

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2021 17:04:32  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3e509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана  
для обсуждения кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ Карх Д.А.  
(подпись)

22.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Мониторинг эффективности управления рисками
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономическая безопасность и управление рисками
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Иванова О.Ю.	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

приобретение обучающимся теоретических знаний и практических навыков, которые позволят им принимать эффективные решения в области управления рисками.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет с оценкой	144	24	8	16	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектно-экономический	
ПК-10 Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	ИД-1.ПК-10 Знать: Информационная политика организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации Нормы профессиональной этики Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры

ПК-10 Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	ИД-2.ПК-10 Уметь: Консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам Объяснять работникам проблемы управления рисками в организации и пути их решения Преодолевать ошибки группового мышления и предубеждения
	ИД-3.ПК-10 Иметь практический опыт: Консультирования участников процесса управления рисками внутри организации Предоставления необходимой информации по запросам участников процесса управления рисками Проведения совещаний и консультаций с заинтересованными сторонами на всех стадиях процесса управления рисками по вопросам повышения эффективности управления рисками

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч. зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 3</b>		144					
Тема 1.	Мониторинг как этап процесса управления рисками	23	1		2	20	
Тема 2.	Эффективность управления рисками: понятие и сущность	23	1		2	20	
Тема 3.	Способы оценки эффективности управления рисками	26	2		4	20	
Тема 4.	Этапы мониторинга эффективности управления рисками	26	2		4	20	
Тема 5.	Организация процедур мониторинга эффективности управления рисками	23	1		2	20	
Тема 6.	Подходы к выбору оптимальных мероприятий по эффективному управлению рисками	23	1		2	20	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 1. Мониторинг как этап процесса управления рисками	Тест (Приложение 4)	Фонд тестовых заданий	10 баллов
Тема 3. Способы оценки эффективнос ти управления рисками	Доклад (Приложение 4)	Темы докладов	10 баллов
Тема 6. Подходы к выбору оптимальных мероприятий по эффективном у управлению рисками	Кейс (Приложение 4)	Задание для решение кейса	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (ЗаО)	Билеты для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов	до 100 баллов

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Мониторинг как этап процесса управления рисками  
Этапы процесса управления рисками. Место и роль мониторинга в процессе управления рисками. Цели и задачи мониторинга как этапа процесса управления рисками. Трактовка "мониторинга" как системы. Структура системы проведения мониторинга эффективности процесса управления рисками.

Тема 2. Эффективность управления рисками: понятие и сущность  
Понятие "эффективность управления рисками". Критерии оценки эффективности оценки управления рисками. Возможные показатели оценки эффективности управления рисками, применяемые в различных сферах деятельности.

Тема 3. Способы оценки эффективности управления рисками  
Качественные методы оценки эффективности системы управления рисками организации:  
1. Методы укрупненной качественной оценки эффективности  
а) Метод оценки эффективности менеджмента компании  
б) Анализ позиционирования системы управления рисками и ее построения в рамках организации  
2. Методы детализированной качественной оценки  
Количественные методы оценки эффективности системы управления рисками организации:  
1. Метод оценки системы контроля, предложенный Р. Доджем  
2. Подход, построенный на анализе NPV (чистой приведенной стоимости) в целом по всем проектам

Тема 4. Этапы мониторинга эффективности управления рисками  
Исходные данные для процесса осуществления мониторинга. Процедура мониторинга и управления рисками: пересмотр рисков, аудит рисков, анализ отклонений и трендов, анализ резервов, совещания по вопросам управления рисками. Итоги проведения мониторинга эффективности управления рисками: обновление реестра рисков, запрошенные изменения, рекомендованные корректирующие действия, рекомендованные предупреждающие действия, обновление активов организационного процесса, обновление плана управления проектом.

Тема 5. Организация процедур мониторинга эффективности управления рисками  
Определение целей и задач проведения мониторинга эффективности управления рисками. Организационные структуры, ответственные за мониторинг, их подотчетность, полномочия, функциональные требования. Организация и проведение внутренних аудиторских проверок. Подведение итогов внутреннего аудита, оценка результатов.

Тема 6. Подходы к выбору оптимальных мероприятий по эффективному управлению рисками  
Методы управления рисками: уклонение локализация, диссипация, компенсация. Выбор метода управления рисками в условиях риска и неопределенности. Правила выбора оптимальной стратегии действий: правило максимин (критерий Вальда), правило максимакс (критерий Лапласа), правило минимакс (критерий Севиджа), критерий Гурвица.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Мониторинг как этап процесса управления рисками  
Форма проведения занятия - дискуссия. Студентам предлагается дать ответы на нижеперечисленные вопросы.  
1. Какие этапы управления рисками выделяются в утвержденных стандартах по управлению рисками? Какие этапы управления рисками выделяются в проанализированных вами исследованиях на данную тему? Какое место среди этапов управления рисками занимает мониторинг? Охарактеризуйте его связь с другими этапами процесса управления рисками.  
2. Охарактеризуйте найденные Вами научные трактовки мониторинга как системы. Выделите общие, характерные для них особенности и различия.  
3. Выделите цели и задачи мониторинга эффективности управления рисками, выделенные в стандартах и научных исследованиях. Выделите схожие взгляды на цели и задачи мониторинга эффективности управления рисками, сформулируйте и обоснуйте свою позицию.

<p>Тема 2. Эффективность управления рисками: понятие и сущность</p> <p>Форма проведения занятия - аналитическая. Студентам предлагается выполнить практическое задание, нацеленное на анализ представленных в научной литературе (учебники, монографии, научные статьи) методических подходов к оценке эффективности управления рисками. После выполнения практического задания студенты должны ответить на ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие ключевые критерии выделяются в проанализированных Вами методических подходах к оценке эффективности управления рисками?</li> <li>2. Какие показатели рассчитываются для оценки выполнения каждого из критериев?</li> <li>3. Какие отличия критериев и показателей оценки эффективности управления рисками характерны для разных сфер деятельности?</li> </ol>
<p>Тема 3. Способы оценки эффективности управления рисками</p> <p>Форма проведения занятия - аналитическая. Студентам предлагается выполнить практическое задание, нацеленное на практическое изучение методов оценки эффективности системы управления рисками организации. После выполнения практического задания студенты должны ответить на ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. что такое методология COSO ERM? Кем она разработана и какую играет роль в системе управления рисками организации?</li> <li>2. Какова сфера использования каждого метода?</li> <li>3. Каковы преимущества/недостатки и ограничения использования каждого метода?</li> </ol>
<p>Тема 4. Этапы мониторинга эффективности управления рисками</p> <p>Проведение деловой игры, позволяющей углубить изучение и закрепить анализ этапов мониторинга управления рисками. В процессе проведения деловой игры студентам предлагается подробно изучить суть и наполнение каждого этапа мониторинга эффективности управления риском посредством анализа алгоритма проведения мониторинга на примере конкретной</p>
<p>Тема 5. Организация процедур мониторинга эффективности управления рисками</p> <p>Форма проведения занятия - дискуссия. Студентам предлагается дать ответы на нижеперечисленные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы ключевые проблемы организации мониторинга эффективности управления рисками?</li> <li>2. Каковы требования к организации внутреннего мониторинга управления рисками в организации?</li> <li>3. Каковы проблемы информирования руководства о результатах мониторинга и получения обратной связи от руководства</li> <li>4. Как оценивается эффективность проведения мониторинга?</li> </ol>
<p>Тема 6. Подходы к выбору оптимальных мероприятий по эффективному управлению рисками</p> <p>Форма проведения занятия - аналитическая. Практическое занятие нацелено на формирование навыков принятия решений и выбора стратегии управления в ситуации риска и неопределенности. Студентам предлагается провести анализ рисков ситуации и определить оптимальную стратегию действий по снижению рисков из нескольких возможных вариантов.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Мониторинг как этап процесса управления рисками</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к тесту.</p>
<p>Тема 2. Эффективность управления рисками: понятие и сущность</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p>
<p>Тема 3. Способы оценки эффективности управления рисками</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка доклада.</p>
<p>Тема 4. Этапы мониторинга эффективности управления рисками</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p>
<p>Тема 5. Организация процедур мониторинга эффективности управления рисками</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников.</p>



Тема 6. Подходы к выбору оптимальных мероприятий по эффективному управлению рисками  
Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников. Подготовка к выполнению кейса.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. Современные подходы к корпоративному риск-менеджменту: методы и инструменты. [Электронный ресурс]:производственно-практическое издание. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 304 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1006768>

2. Воронцовский А. В. Управление рисками. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 485 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450664>

3. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Управление рисками организации. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Производственный менеджмент"), по магистерской программе "Производственный менеджмент", а также для студентов технологических направлений и специальностей в части их экономико-организационной и управленческой подготовки. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 153 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052461>

#### **Дополнительная литература:**

1. Авдийский В. И., Безденежных В. М., Дадалко А. В., Земсков В. В., Синявский Н. Г. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (профиль — «Управление рисками, страхование и экономическая безопасность»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 203 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1024505>

2. Савицкая Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]:методологические аспекты : монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 291 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039177>

3. Серебрякова Т.Ю., Гордеева О.Г. Риски организации: их учет, анализ и контроль. [Электронный ресурс]:Монография : Дополнительное профессиональное образование. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 233 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081000>

4. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 372 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091116>

5. Кузнецов И.Н. Бизнес-безопасность. [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 412 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1092993>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.