

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 06:59:28
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb73c509e9531b605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Регулирование земельных отношений
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Лукашенко Т.Р.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Регулирование земельных отношений» является формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков применения различных методов регулирования земельных отношений, формулирование направлений и путей их совершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	180	20	8	12	156	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1.ПК-3 Знать: требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ, методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, основы законодательства, отраслевые документы, нормативно-технические документы по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной безопасности

ПК-3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-2.ПК-3 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации и разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик и разработки проектных решений, организовывать рациональное использование земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК-9 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ИД-1.ПК-9 Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации, действия по использованию электронной цифровой подписи, по налогообложению в сфере земельно-имущественных отношений
	ИД-2.ПК-9 Уметь: организовывать хранение и проверять соответствие представленных документов в соответствии с требованиями законодательства, использовать программные комплексы ГКН, оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости, использовать электронную цифровую
	ИД-3.ПК-9 Практический опыт: анализ документов и сведений об объектах недвижимости в ГКН необходимых для расчета кадастровой стоимости, подготовка акта, проверка и внесение кадастровой стоимости в объектов недвижимости в ГКН

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		176					
Тема 1.	Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений.	19	2			17	
Тема 2.	Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации.	17	2			15	
Тема 3.	Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ.	17	2			15	
Тема 4.	Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ.	17	2			15	

Тема 5.	Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.	17			2	15	
Тема 6.	Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ.	17			2	15	
Тема 7.	Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений.	17			2	15	
Тема 8.	Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений.	17			2	15	
Тема 9.	Ответственность за земельные правонарушения.	38			4	34	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений.	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 1,2,3	10 баллов
Тема 2. Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации.	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 1,2,3	10 баллов

<p>Тема 3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 1,2,3</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 4. Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 5. Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 6. Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Тема 7. Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8</p>	<p>10 баллов</p>

Тема 8. Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений.	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума по темам 4,5,6,7,8	10 баллов
Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения.	Доклад	Примерный перечень вопросов для докладов по теме 9	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой	2 теоретических вопроса, 1 практическое задание	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений.

Актуальность регулирования земельных отношений в современных условиях. Основные понятия, объект и предмет учебной дисциплины. Участники земельных отношений. Основные типы противоречий, возникающие между участниками земельных отношений.

Понятие и виды земельных отношений. Земельные ресурсы. Основные типы использования земельных ресурсов. Генезис и трансформация земельных отношений в России. Землевладение. Землепользование. Понятие земельного участка. Способы образования. Документы-основания для образования из земель и земельных участков государственной и муниципальной собственности.

Тема 2. Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации.

Содержание статей Земельного кодекса РФ, федерального закона "О землеустройстве" в части охраны и рационального использования земель. Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации: федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральный закон "О государственной кадастровой оценке". Федеральные стандарты оценки.

Тема 3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ.

Особенности современного этапа реформирования земельных отношений. Значимые изменения в законодательной базе, регулирующей земельные отношения в Российской Федерации.

Нормативно- правовые и экономические методы регулирования земельных отношений. Земельные аукционы. Мониторинг земель. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 4. Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ.

Понятие землеустроительного проектирования. Предмет, методы и принципы землеустроительного проектирования. Стадии проектирования. Проектная документация: оформление, учет, хранение.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 5. Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.

Методика разработки схемы землеустройства административного района. Образование сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Методика составления рабочих проектов землеустройства.

Тема 6. Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ.

Понятие и основные виды топографо-геодезических работ. Методы проведения.

Понятие и основные виды картографических работ. Методы проведения.

Тема 7. Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений.

Основные понятие и содержание федерального закона "Об электронной подписи". Правовое регулирование отношений в области использования электронных подписей. Виды электронных подписей. Признание квалифицированной электронной подписи. Электронная подпись кадастрового инженера.

Тема 8. Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений.

Система налогообложения в РФ. Нормативно-правовое регулирование налогообложения. Понятие имущественных налогов. Земельный налог. Налог на имущество.

Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения.

Виды ответственности за земельные правонарушения. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. Теоретические основы земельных отношений.

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.

<p>Тема 2. Основы законодательства по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды. Законодательство, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 4. Требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 5. Методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 6. Методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 7. Использование электронной цифровой подписи в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 8. Налогообложение в сфере земельно-имущественных отношений.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>
<p>Тема 9. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Болтанова Е. С. Земельное право. [Электронный ресурс]:учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования (дополнительного профессионального образования) по направлению «Юриспруденция» и специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность». - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 387 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/977003>

2. Прорвич В.А. Оценка земли в Москве. [Электронный ресурс]:Практическое пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 238 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010008>

3. Прорвич В.А., Печенев А.Н. Основы городского землеустройства и реформирования земельных отношений. [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 395 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012367>

4. Эриашвили Н. Д., Ахмедов Р. М., Волкова Н. А., Горелик А. П., Рыжих И. В., Анохин С. А., Мышко Ф. Г. Земельное право. [Электронный ресурс]:учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов, обучающихся по дистанционной форме образования. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 375 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028779>

5. Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием. [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 221 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/991741>

6. Крассов О.И. Земельное право. [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 560 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080401>

7. Боголюбов С. А. Земельное право. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449641>

8. Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 259 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450327>

9. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Практикум. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450416>

10. Ерофеев Б. В. Земельное право России. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 537 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449625>

11. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. Земельное право России. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449702>

12. Регулирование земельных отношений. Лекция 1. Особенности, предмет, структура и основные понятия учебного курса. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/129.mp4>

13. Регулирование земельных отношений. Лекция 2. Теоретические основы земельных отношений. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/130.mp4>

14. Регулирование земельных отношений. Лекция 3. Реформирование земельных отношений. Земельные реформы в РФ. [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: [б. и.], 2020. - 1 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/202009/131.mp4>

15. Земельный кодекс Российской Федерации. Практический комментарий с учетом последних изменений законодательства.: [учебное пособие]. - Москва: АБАК, 2018. - 208

Дополнительная литература:

1. Корнилова У. В., Мельников Н. Н. Правовое регулирование ограничений оборотоспособности земельных участков. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 109 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/972348>

2. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов. [Электронный ресурс]: Монография : ВО - Магистратура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 343 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>

3. Краснова И.О., Мисник Г.А. Практика разрешения земельных споров. [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 172 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194825>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.