

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 14:16:09  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca164840368dcb3c509a953d66056

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Отбрана



Председатель Карх Д.А.  
(подпись)

29.11.2022 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Защита интеллектуальной собственности
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Свалова Н.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>18</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>20</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубленное усвоение профессиональных знаний, позволяющих выпускнику осуществлять практическую деятельность в области защиты интеллектуальной собственности и формирование необходимых профессиональных компетенций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	24	8	16	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1.ПК-6 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, акты судебных органов, касающиеся применения и соблюдения законодательства РФ, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности
	ИД-2.ПК-6 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: консультирования в различных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		144					
Тема 1.	Общие положения об интеллектуальной собственности (ПК-6)	20	2		2	16	
Тема 2.	Защита авторских прав (ПК-6)	12	2		2	8	
Тема 3.	Защита прав, смежных с авторскими (ПК-6)	20			2	18	
Тема 4.	Защита патентных прав (ПК-6)	22	2		2	18	
Тема 5.	Защита прав на селекционное достижение (ПК-6)	12			2	10	
Тема 6.	Защита прав на топологии интегральных микросхем (ПК-6)	20			2	18	
Тема 7.	Защита права на секрет производства (ноу-хау) (ПК-6)	20			2	18	
Тема 8.	Защита права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-6)	18	2		2	14	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1 контрольная точка. Темы 1-3 (после изучения темы 3)	Решение кейса (Приложение 4)	Решение кейсов состоит из нескольких шагов: 1) исследования предложенной ситуации (кейса); 2) сбора и анализа недостающей информации; 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы; 4) выработки наилучшего решения.	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий,

			<p>концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить</p>
--	--	--	--

			<p>научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>2 контрольная точка Темы 4-6 (после изучения темы 6)</p>	<p>Решение практико-ориентированного задания (Приложение 4)</p>	<p>Решение практико-ориентированного задания состоит из нескольких шагов: 1) ознакомиться с правовым казусом; 2) определение необходимых нормативно-правовых актов; 3) выстроить иерархию применение конкретных норм нормативно-правовых актов; 4) поиск судебной практики для разрешения правового казуса; 4) дать обоснованный ответ.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
---	---	---	--

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно- повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---



<p>3 контрольная точка Темы 7-8 (после изучения темы 8)</p>	<p>Викторина (Приложение 4)</p>	<p>Викторина - это игра, заключающаяся в ответах на устные вопросы, в ходе которой обучающийся выражает знания по изучаемой теме. В ходе проведения викторины устанавливаются правила, определяется очерёдность хода, тип и сложность вопроса, порядок определения победителей, вознаграждение за правильный ответ.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
---	-------------------------------------	---	--

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

Промежуточный контроль (Приложение 5)

3 семестр (За)	Билет для зачет (приложение 5)	<p>Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы</p>
----------------	--------------------------------	---	--

вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).

При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм интеллектуального права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).

литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако

			<p>поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности (ПК-6) Анализ права интеллектуальной собственности как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Источники и принципы правового регулирования. Интеллектуальные права: понятие и виды. Объекты и субъекты интеллектуальных прав. Распоряжение исключительными правами. Понятие и способы защиты интеллектуальных прав.</p>
<p>Тема 2. Защита авторских прав (ПК-6) Анализ авторского права, предмета и метода правового регулирования. Принципы авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные (исключительные) права авторов и правообладателей. Сроки действия авторских прав. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой авторских интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на произведение.</p>
<p>Тема 3. Защита прав, смежных с авторскими (ПК-6) Анализ правового регулирования прав, смежных с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав. Интеллектуальные смежные права. Сроки действия интеллектуальных смежных прав. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на объект смежных прав.</p>
<p>Тема 4. Защита патентных прав (ПК-6) Анализ патентного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентноспособности объектов патентного права. Сроки действия прав на объекты патентных прав. Получение патента. Особенности защиты прав авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Споры, связанные с защитой патентных прав. Способы защиты личных неимущественных и исключительных патентных прав. Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на объекты патентного права.</p>
<p>Тема 5. Защита прав на селекционное достижение (ПК-6) Право на селекционные достижения, предмет и метод правового регулирования. Объекты права на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения. Интеллектуальные права на селекционные достижения. Получение патента на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.</p>
<p>Тема 6. Защита прав на топологии интегральных микросхем (ПК-6) Топология интегральной микросхемы. Субъекты и объекты права на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологии. Распоряжение исключительными правами на топологию. Служебная топология. Защита прав авторов и правообладателей топологии интегральной микросхемы.</p>
<p>Тема 7. Защита права на секрет производства (ноу-хау) (ПК-6) Понятие секрета производства (ноу-хау). Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Распоряжение исключительным правом на секрет производства. Служебный секрет производства. Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на секрет производства.</p>

Тема 8. Защита права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-6)  
Понятия и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Понятие и виды товарного знака (знака обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Распоряжение исключительным правом на товарный знак (знак обслуживания). Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания). Понятие наименования места происхождения товара и географического указания. Государственная регистрация и предоставление исключительного права на географическое указание и наименование места происхождения товара. Защита прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания), географического указания и наименования места происхождения товара.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций. Формирование антикоррупционной модели поведения
Тема 2. Защита авторских прав (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере авторских прав
Тема 3. Защита прав, смежных с авторскими (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций
Тема 4. Защита патентных прав (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере патентных прав
Тема 5. Защита прав на селекционное достижение (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере прав на селекционные достижения
Тема 6. Защита прав на топологии интегральных микросхем (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций
Тема 7. Защита права на секрет производства (ноу-хау) (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций
Тема 8. Защита права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций

## 7.3. Содержание самостоятельной работы



<p>Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 2. Защита авторских прав (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 3. Защита прав, смежных с авторскими (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 4. Защита патентных прав (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 5. Защита прав на селекционное достижение (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 6. Защита прав на топологии интегральных микросхем (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 7. Защита права на секрет производства (ноу-хау) (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 8. Защита права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Новоселова Л. А., Антонов В. А., Булаевский Б. А., Ворожечев А. С., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Корнеев В. А., Ламбина В. С., Михайлов С. В., Мягкова Е. Н., Нагродская В. Б., Оганесян А. Н., Паксимади Е. Э., Пиличева А. В., Самарцева М. В., Снегур А. А., Ульянова Е. В. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489380>

2. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488773>

3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 577 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488195>

4. Штоляков В. И., Яганова М. В. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 252 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496386>

#### **Дополнительная литература:**

1. Карелина М.М., Моргунова Е.А., Бузова Н.В., Чернова Л.М. Интеллектуальная собственность: проблемы судебной защиты [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1191408>

2. Андреев Ю.Н. Судебная защита исключительных прав: цивилистические аспекты [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/988309>

3. Лихолетов В. В., Рязанцева О. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497547>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.