

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2022 14:31:16
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb33509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.

Утверждена
ректором учебно-методическим вопросам
и качеству образования
Зав. кафедрой
протокол № 5
Председатель Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах (продвинутый уровень)
Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное управление и местное самоуправление
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент	
Латышов Р.Т.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства, ознакомление с системой методов, применяемых в процессах обеспечения экономической безопасности, формирование способности оценки уровня экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	36	6	2	4	30	1
Семестр 3						
Экзамен, Контрольная работа	144	14	2	12	121	4
	180	20	4	16	151	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации

УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений
	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-5 Способен разрабатывать и осуществлять контроль реализации направлений региональной политики в сфере экономического развития регионов и муниципальных образований	ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий; методологию анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций развития и проблем
	ИД-2.ПК-5 Уметь: принимать организационно-управленческие решения и разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем; разработки мер, направленных на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		36					

Тема 1.	Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах как учебная дисциплина	11	1			10	
Тема 2.	Характерные особенности государственного управления при монархической форме государственного правления	4	1			3	
Тема 3.	Характерные особенности государственного управления при республиканской форме государственного правления	13			2	11	
Тема 4.	Особенности государственного устройства в унитарных, сложноунитарных, регионалистских и федеративных государствах. Административно-территориальное деление в зарубежных странах.	8			2	6	
Семестр 3		135					
Тема 5.	Модели местного самоуправления в зарубежных странах	67	1		6	60	
Тема 6.	Основные тенденции в эволюции государственного и муниципального управления в зарубежных странах	68	1		6	61	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-3	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из закрытых вопросов с выбором ответа. Предусмотрено 15 вариантов.	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно
Тема 4-6	Реферат (Приложение 4)	Список тем реферата	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Билеты к экзамену (Приложение 5)	билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания	Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо. Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах как учебная дисциплина</p> <p>Сравнительное государственное и муниципальное управление как область научного познания. Основные понятия курса: государственное и муниципальное управление, государство, мировой опыт организации публичной власти, теория и практика разделения властей, форма государственного правления, форма государственного устройства, форма государственного политического режима, взаимодействие органов власти друг с другом и с населением. Обоснование необходимости изучения мирового опыта организации публичной власти с целью осмысления процессов, происходящих в системе государственного и местного управления, как в зарубежных странах, так и в Российской Федерации, для адаптации положительного опыта других стран в отечественной практике государственного и муниципального управления.</p>
<p>Тема 2. Характерные особенности государственного управления при монархической форме государственного правления</p> <p>Монархическая форма правления и её характерные особенности. Виды монархического правления в зарубежных странах: теократическая, абсолютная, дуалистическая, парламентская. Общая характеристика каждой формы монархического правления. Взаимодействие высших органов государственной власти при различных формах монархического правления друг с другом и с населением. Роль институтов гражданского общества при различных формах монархического правления. Роль политических партий при различных формах монархического правления. Эволюция монархического правления в истории России. Эволюции монархического правления в зарубежных странах.</p>
<p>Тема 5. Модели местного самоуправления в зарубежных странах</p> <p>Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах. Взаимодействие государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах и их характерные особенности. Институт местного самоуправления в Российской Федерации и его особенности. Сравнительный анализ зарубежного опыта организации муниципального управления.</p>
<p>Тема 6. Основные тенденции в эволюции государственного и муниципального управления в зарубежных странах</p> <p>Основные тенденции в эволюции государственного и муниципального управления в зарубежных странах</p> <p>Исторические, политико-географические и региональные особенности формирования и развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Основные тенденции в развитии государственного и муниципального управления в Российской Федерации и в зарубежных странах. Аналитический обзор основных проблем в эволюции государственного и муниципального управления в зарубежных странах. Соотношение государственного и общественного, централизации и децентрализации, регионального и муниципального в системе управления в Российской Федерации и в зарубежных странах</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 3. Характерные особенности государственного управления при республиканской форме государственного правления

1. Что характеризует республиканскую форму правления.
2. Какие формы республиканского правления существуют в зарубежных странах.
3. Что характеризует теократическую, президентскую, дуалистическую и парламентскую форму республиканского правления.
4. Как происходит взаимодействие высших органов государственной власти при различных формах республиканского правления.
5. Как происходит взаимодействие органов власти с населением при различных формах республиканского правления.
6. Какие формы республиканского правления были в истории России.
7. Какая форма республиканского правления в Российской Федерации.
7. Определить перспективы республиканских форм правления в зарубежных странах.

Тема 4. Особенности государственного устройства в унитарных, сложноунитарных, регионалистских и федеративных государствах. Административно-территориальное деление в зарубежных странах.

1. Что такое государственное устройство.
2. Что характеризует унитарное государство.
3. Что характеризует сложно унитарное государство.
4. Что характеризует регионалистское государство.
5. Что характеризует федеративное государство.
6. Какие бывают федерации.
7. Что характеризует конфедерацию.
8. Что такое административно-территориальное деление страны.
9. Что характеризует административно-территориальное деление страны при различных формах государственного устройства.
10. Какие полномочия у центральных, региональных и местных органов власти при различных формах государственного устройства.
11. Какие перспективы у государств с различной формой государственного устройства.

Тема 5. Модели местного самоуправления в зарубежных странах

1. Что такое местное управление и местное самоуправление.
2. Как осуществляется взаимодействие государственной и муниципальной власти и разграничение между ними полномочий.
3. Что такое модель местного самоуправления.
4. Какие основные модели местного самоуправления существуют в зарубежных странах.
5. Определить характерные особенности основных моделей местного управления в зарубежных странах.
6. Что характеризует институт местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Какие основные тенденции в развитии института местного управления в России и в зарубежных странах.

Тема 6. Основные тенденции в эволюции государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Тема 6. Основные тенденции в эволюции государственного и муниципального управления в зарубежных странах

1. Какие тенденции в развитии государственного и местного управления определились в западноевропейских странах.
2. Какие тенденции в развитии государственного и местного управления определились в восточноевропейских странах и в странах центральной Европы.
3. Какие тенденции в развитии государственного и местного управления определились в североамериканских странах.
4. Какие тенденции в развитии государственного и местного управления определились в странах Латинской Америки.
5. Какие тенденции в развитии государственного и местного управления определились в постсоветских республиках.
6. Какие тенденции в развитии государственного и местного управления определились в социалистических странах.
7. Какие тенденции в развитии государственного и местного управления определились в крупнейших странах Азии: Турция, Саудовская монархия, Иран, Индия, Япония, Индонезия.
8. Определить основные тенденции государственного и муниципального управления в Российской Федерации и в зарубежных странах в сопоставлении и в сравнении.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах как учебная дисциплина

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;
3. Подготовка к тесту

Тема 2. Характерные особенности государственного управления при монархической форме государственного правления

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;
3. Подготовка к тесту

Тема 3. Характерные особенности государственного управления при республиканской форме государственного правления

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;
3. Подготовка к тесту

Тема 4. Особенности государственного устройства в унитарных, сложноунитарных, регионалистских и федеративных государствах. Административно-территориальное деление в зарубежных странах.

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;

Тема 5. Модели местного самоуправления в зарубежных странах

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;

Тема 6. Основные тенденции в эволюции государственного и муниципального управления в зарубежных странах

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав, рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. Выполнение заданий;

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 816 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947254>

Дополнительная литература:

1. Семенова Е.Ю. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 89 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1057469>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft SQL Server Express. Лицензия для образовательных учреждений. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

MySQL Community Server. Стандартная общественная лицензия GNU (GPL). Срок действия лицензии - без ограничения срока.

PostgreSQL Server. Лицензия PostgreSQL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.