


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 09:40:29
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cb5e509a9931ef031

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

29.11.2022 г.
протокол № 3
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые основы цифровизации общественных отношений
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана: Доцент, к.ю.н. Коркин А.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	29

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавра, который обладает необходимыми знаниями о системе источников, регулирующих общественные отношения в сфере цифровой экономики, владеет набором компетенций по применению норм права в этой сфере, обладает устойчивыми навыками реализации источников цифрового права и способен к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности (правоприменительной и экспертно-консультационной по вопросам права цифрового права).

Бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 8						
Экзамен, Контрольная работа	108	16	4	12	83	3
	144	20	8	12	115	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
нормотворческий	

ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации	ИД-1.ПК-1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; Знать порядок разрешения коллизий: 1) нормативно-правовых актов и договорных условий; 2) международно-правовых актов и внутригосударственных актов;
	ИД-2.ПК-1 Уметь: : свободно ориентироваться в анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрис-дикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами.

экспертно-консультационный

ПК-9 Способность проводить правовую экспертизу хозяйственных договоров и иных правовых документов	ИД-1.ПК-9 Знать: порядок заключения и процедуру проведения правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов, образующихся в деятельности организации.
	ИД-2.ПК-9 Уметь: провести юридическую экспертизу правовых документов, готовить заключения по проектам корпоративных нормативных актов и иным правовым вопросам, возникающим в деятельности организации.
	ИД-3.ПК-9 Иметь практический опыт: заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		135					
Тема 1.	Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы (ПК-1,9)	13	2		2	9	
Тема 2.	Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9)	18	2		2	14	
Тема 3.	Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9)	14	1		2	11	
Тема 4.	Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)	13			2	11	

Тема 5.	Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)	10	1		2	7	
Тема 6.	Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)	11	2			9	
Тема 7.	Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)	9				9	
Тема 8.	Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)	13				13	
Тема 9.	Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)	15				15	
Тема 10.	Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)	19			2	17	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
1-3	Контрольная работа: вопросы для устного опроса. Приложение 4	Вопросы для устного опроса. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися	Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка 5 баллов
4-7	Контрольная работа: вопросы для устного опроса. Приложение 4	Вопросы для устного опроса. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися	Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка 5 баллов
8-10	Контрольная работа: вопросы для устного опроса. Приложение 4	Вопросы для устного опроса. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися	Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Максимальная оценка 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр	Экзаменационный	Билет включает в себя два теоретических	Правила

<p>(Эк)</p>	<p>билет (Приложение 5)</p>	<p>вопроса и практическое задание (тест).</p>	<p>оценивания теоретического вопроса, требующего развернутого ответа (два теоретических вопроса в билете)</p> <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ) – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками,</p>
-------------	---------------------------------	---	--

			<p>анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ) – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ) – 4-6 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно</p>
--	--	--	---

			<p>стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа) – 0 – 3 баллов</p> <p>Правила оценивания практического задания</p> <p>Правильный ответ с развернутым пояснением со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии – 9-10 баллов.</p> <p>Ответ в целом правильный с развернутым пояснением, со ссылками на необходимые нормы действующего законодательства, с применением понятийного аппарата, юридической терминологии, однако ответ неполон или неточен – 7-8 баллов.</p> <p>Ответ правильный, но</p>
--	--	--	---

			<p>неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 4-6 баллов</p> <p>Ответ неправильный, либо неполный (без развернутого пояснения), не имеющий ссылок на нормативные правовые акты, без использования понятийного аппарата, юридической терминологии – 0 – 3 баллов.</p> <p>Правила оценивания ответа студента на экзамене</p> <p>14 баллов и менее (до 50% выполнения экзаменационного задания) – оценка «неудовлетворительно»;</p> <p>от 15 до 21 баллов (51% - 70 % выполнения экзаменационного задания) – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>от 22 до 25 баллов (71% - 85% выполнения экзаменационного задания) – оценка «хорошо»;</p> <p>от 26 до 30 баллов (86% - 100% выполнения экзаменационного</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы (ПК-1,9)

Цифровая экономика: понятие, задачи и правовая основа построения. Технологии цифровой экономики (большие данные, распределенный реестр, облачные, туманные и квантовые вычисления, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, робототехника, промышленный интернет и интернет вещей, беспроводная связь).

Общая характеристика Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

Общая характеристика Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество».

Общая характеристика Государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».

Основные документы стратегического планирования в сфере цифровизации и их краткое содержание: Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты: 1) нормативное регулирование цифровой среды; 2) информационная инфраструктура; 3) кадры для цифровой экономики; 4) информационная безопасность; 5) цифровые технологии; 6) цифровое государственное управление; 7) искусственный интеллект

Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9)

Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации.

Правовое положение и организация деятельности в сфере цифровизации:

Парламента Российской Федерации;

Президента Российской Федерации;

Правительства Российской Федерации;

Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;

Министерства внутренних дел Российской Федерации;

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика»;

Других органов, организаций и должностных лиц публичной власти.

Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной власти в сфере цифровизации

Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9)

Электронное Правительство Российской Федерации: понятие и система.

Единая система межведомственного электронного взаимодействия как основа предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации. Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации

Тема 4. Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды».

Правовой статус удостоверяющих центров. Унифицированные требования к универсальной (единой) усиленной квалифицированной электронной подписи.

Правовые основы и способы идентификации и аутоидентификации.

Требования к формам сделок в письменной электронной форме.

Понятие электронного дубликата / образа бумажного документа и иные необходимые понятия электронного гражданского оборота.

Условия признания юридической силы электронного документа (в т.ч. в процессе его долговременного и постоянного хранения).

Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных с использованием новых цифровых технологий, в части установления порядка обезличивания персональных данных, условий и порядка их использования, уточнения ответственности за их ненадлежащую обработку, порядка получения согласия на их обработку.

Правовой статус и порядок оборота цифровых финансовых активов, а также порядок выпуска, учета, обращения и хранения цифровых прав.

Регулирование деятельности инвестиционных платформ.

Правовые акты, обеспечивающие стимулирование развития цифровой экономики, в части установления условий налогообложения НДС операций по экспорту работ, услуг, аналогичных условиям налогообложения операций по экспорту товаров.

Унификация правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, а также иных заявлений и ходатайств в электронной форме.

Допустимость электронных доказательств.

Дистанционное участие в судебном заседании.

Инструменты электронного нотариата (изготовление нотариальных документов в электронной форме, дистанционное совершение нотариальных действий и т.д.).

Электронная трудовая книжка и ведение электронного кадрового документооборота.

Отраслевое регулирование в сфере робототехники и применения технологий искусственного интеллекта.

Позиция Российской Федерации по вопросам, способствующим развитию цифровой экономики и гармонизации подходов в этой сфере на пространстве ЕАЭС.

Порядок оборота прав на программы для ЭВМ и особенности взаимоотношений совладельцев исключительного права.

Реформирование законодательства в области подтверждения соответствия в целях повышения конкурентоспособности российских технологий и российского бизнеса за счет применения результатов вычислительных экспериментов при проведении процедур подтверждения соответствия.

Механизм формирования регуляторных песочниц в любой из сфер цифровой экономики.

Стимулирование (в том числе налоговое) частных инвесторов, осуществляющих инвестиции в российские высокотехнологичные проекты субъектов малого и среднего предпринимательства на ранней стадии их реализации, исходя из результативности указанных инвестиций

Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная инфраструктура».

Инфраструктура российского государственного сегмента сети Интернет (сеть RSNNet).

Создание и развитие сетей 5G/ИМТ-2020 в Российской Федерации. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи».

Отечественная цифровая платформа сбора, обработки, хранения и распространения данных из космоса, обеспечивающая потребность граждан, бизнеса и власти «Цифровая Земля».

Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».

Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов

Тема 6. Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики.

Цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных программ. Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан.

Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности. Интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики

Тема 7. Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты (56 шт.) и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная безопасность». Понятие и правовая основа информационной безопасности.

Проекты нормативных актов, направленные на обеспечение использования сети Интернет для устойчивого развития экономики, включающие вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений при использовании сети Интернет.

Факторы, влияющие на устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей электросвязи.

Правовой статус российского сегмента сети Интернет. Обеспечение целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет.

Требования к устойчивости и безопасности сетей связи и оборудования органов государственной власти и организаций различных организационно-правовых форм.

Методика оценки показателей информационной безопасности на сетях связи общего пользования (включая российский сегмент сети Интернет), их текущие и целевые значения.

Национальные стандарты обеспечения информационной безопасности сетей связи общего пользования, обеспечивающие минимизацию рисков и угроз безопасного функционирования сетей связи общего пользования.

Защита прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.

Специализированный ресурс, предназначенный для взаимодействия с уполномоченными органами в части оперативной передачи данных о признаках противоправных действий в области информационных технологий (компьютерного мошенничества, навязанных услуг операторов связи, фишинговых схем) в целях противодействия компьютерной преступности, в том числе в финансовой сфере, а также иных случаев криминального и противоправного использования информационных технологий.

Криминализации новых типов деяний, совершенных с использованием информационных технологий.

Стандарты обработки массивов больших данных, стандарты информационной безопасности в системах, реализующих облачные, туманные, квантовые технологии, в системах виртуальной и дополненной реальности, и технологии искусственного интеллекта.

Проект федерального закона о регулировании криптографической деятельности в Российской Федерации.

Информационно-справочная система, позволяющая бизнесу определять свое соответствие требованиям российского и международного законодательства, а также отраслевым, национальным и международным стандартам в области информационной безопасности.

Модель угроз информационной безопасности для персональных устройств сбора биометрических данных (холтер, браслеты, часы, фитнес-трекеры и пр.).

Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА)

Тема 8. Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровые технологии».

Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием.

Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок.

Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.

Цифровые платформы для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности

Тема 9. Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровое государственное управление».

Новые принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.

Облачная цифровая платформа обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг и сервисов, в том числе в электронном виде.

Типовое автоматизированное рабочее место госслужащего в органах государственной власти на базе отечественного программного обеспечения.

Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации.

Единая система идентификации и аутентификации.

Типовое облачное решение по автоматизации проектной деятельности органов государственной власти.

Платформа межведомственного взаимодействия и обмена данными, в том числе нормативной справочной информацией, на базе системы межведомственного электронного взаимодействия и единой системы нормативной справочной информации.

Платформа поиска работы и подбора персонала на базе информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России».

Введение, функционирование и развитие удостоверения личности гражданина («электронный паспорт») Российской Федерации.

Единая государственная платформы сбора данных промышленного интернета вещей.

Автоматизированная система взаимодействия с гражданами в социальной сфере.

Базовая цифровая платформа Счетной палаты Российской Федерации.

Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) и подсистема государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ГИИС ЭБ).

Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕПГУ).

Единый информационный ресурс регистрационного и миграционного учета.

Система контроля оборота огнестрельного оружия и управления охранными услугами на базе отечественных технологий для обработки больших массивов данных.

Формирование единого правового поля на пространстве Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в целях реализации Цифровой повестки ЕАЭС

Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Искусственный интеллект».

Основные понятия Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.

Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта.

Механизмы реализации стратегии развития искусственного интеллекта

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы (ПК-1,9)

Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны

<p>Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9) Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>
<p>Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9) Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>
<p>Тема 4. Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9) Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>
<p>Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9) Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>
<p>Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9) Приведите примеры правоустановительной, правоприменительной, правоохранительной и судебной практики по теме занятия, проанализируйте как соотносятся указанные способы реализации права с духом и буквой Основного закона нашей страны</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Цифровизация общественных отношений: понятие, задачи, правовая основа, элементы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Понятие, задачи и правовая основа цифровой экономики.
2. Основные технологии цифровизации экономики. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы как один из основных документов цифровизации экономики.
3. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество" как один из основных документов цифровизации экономики.
4. Государственная программа Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" как один из основных документов цифровизации экономики.
5. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как как один из основных документов цифровизации экономики.
6. Федеральный проект "Нормативное регулирование цифровой среды": общая характеристика и основные задачи.
7. Федеральный проект "Информационная инфраструктура": общая характеристика и основные задачи.
8. Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики": общая характеристика и основные задачи.
9. Федеральный проект "Информационная безопасность": общая характеристика и основные задачи.
10. Федеральный проект "Цифровые технологии": общая характеристика и основные задачи.
11. Федеральный проект "Цифровое государственное управление": общая характеристика и основные задачи.
12. Федеральный проект "Искусственный интеллект": общая характеристика и основные задачи.

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере цифровизации (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Организация и функции публичной власти в сфере цифровизации.

2. Правовое положение и организация деятельности в сфере цифровизации:

- Парламента Российской Федерации;
- Президента Российской Федерации;
- Правительства Российской Федерации;
- Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
- Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика»;
- Других органов, организаций и должностных лиц публичной власти.

3. Соблюдение и защита права и свобод человека и гражданина как основная функция публичной власти в сфере цифровизации

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.

2. Самостоятельное изучение темы курса.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.

2. Самостоятельное изучение темы курса.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 3. Электронное правительство: состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Понятие и система электронного правительства.
2. Предоставление государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций в электронной форме на основе единой системы межведомственного электронного взаимодействия.
3. Состояние электронного правительства Российской Федерации на данном этапе развития.
4. Принципы и цели электронного правительства Российской Федерации.
- 5 Основные характеристики архитектуры электронного правительства Российской Федерации.

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 4. Нормативное регулирование цифровой среды: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Нормативное регулирование цифровой среды».
 2. Правовой статус удостоверяющих центров. Унифицированные требования к универсальной (единой) усиленной квалифицированной электронной подписи.
 3. Правовые основы и способы идентификации и аутоидентификации.
 4. Требования к формам сделок в письменной электронной форме.
 5. Понятие электронного дубликата / образа бумажного документа и иные необходимые понятия электронного гражданского оборота.
 6. Условия признания юридической силы электронного документа (в т.ч. в процессе его долговременного и постоянного хранения).
 7. Правовые условия для сбора, хранения и обработки данных с использованием новых цифровых технологий, в части установления порядка обезличивания персональных данных, условий и порядка их использования, уточнения ответственности за их ненадлежащую обработку, порядка получения согласия на их обработку.
 8. Правовой статус и порядок оборота цифровых финансовых активов, а также порядок выпуска, учета, обращения и хранения цифровых прав.
Регулирование деятельности инвестиционных платформ.
 9. Правовые акты, обеспечивающие стимулирование развития цифровой экономики, в части установления условий налогообложения НДС операций по экспорту работ, услуг, аналогичных условиям налогообложения операций по экспорту товаров.
 10. Унификация правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, а также иных заявлений и ходатайств в электронной форме.
 11. Допустимость электронных доказательств.
 12. Дистанционное участие в судебном заседании.
 13. Инструменты электронного нотариата (изготовление нотариальных документов в электронной форме, дистанционное совершение нотариальных действий и т.д.).
 14. Электронная трудовая книжка и ведение электронного кадрового документооборота.
 15. Отраслевое регулирование в сфере робототехники и применения технологий искусственного интеллекта.
 16. Позиция Российской Федерации по вопросам, способствующим развитию цифровой экономики и гармонизации подходов в этой сфере на пространстве ЕАЭС.
 17. Порядок оборота прав на программы для ЭВМ и особенности взаимоотношений совладельцев исключительного права.
 18. Реформирование законодательства в области подтверждения соответствия в целях повышения конкурентоспособности российских технологий и российского бизнеса за счет применения результатов вычислительных экспериментов при проведении процедур подтверждения соответствия.
 19. Механизм формирования регуляторных песочниц в любой из сфер цифровой экономики.
Стимулирование (в том числе налоговое) частных инвесторов, осуществляющих инвестиции в российские высокотехнологичные проекты субъектов малого и среднего предпринимательства на ранней стадии их реализации, исходя из результативности указанных инвестиций
- Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:
1. Повторение материала лекций.
 2. Самостоятельное изучение темы курса.
 3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
 4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 5. Информационная инфраструктура: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная инфраструктура».
2. Инфраструктура российского государственного сегмента сети Интернет (сеть RSNNet). Создание и развитие сетей 5G/ИМТ-2020 в Российской Федерации. Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Технологии беспроводной связи».
3. Отечественная цифровая платформа сбора, обработки, хранения и распространения данных из космоса, обеспечивающая потребность граждан, бизнеса и власти «Цифровая Земля».
4. Экосистема внедрения цифровых технологий в строительстве и управлении городским хозяйством «Умный город».
5. Единая облачная платформа информационных систем и информационных ресурсов федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 6. Кадры для цифровой экономики: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

2. Концепция базовой модели компетенций цифровой экономики.

3. Цифровые учебно-методические комплексы, учебные симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных программ.

4. Цифровой сервис, обеспечивающий формирование персонального профиля компетенций, персональной траектории развития и непрерывного образования граждан.

5. Общедоступный бесплатный онлайн-сервис, поддерживающий работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности.

6. Интернет-сервисы по самооценке гражданами ключевых компетенций цифровой экономики
Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.

2. Самостоятельное изучение темы курса.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.

2. Самостоятельное изучение темы курса.

3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 7. Цифровая (информационная) безопасность: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Информационная безопасность».
2. Понятие и правовая основа информационной безопасности.
3. Проекты нормативных актов, направленные на обеспечение использования сети Интернет для устойчивого развития экономики, включающие вопросы юрисдикции и определения субъектов правоотношений при использовании сети Интернет.
4. Факторы, влияющие на устойчивость и безопасность функционирования единой сети электросвязи в условиях современного технологического развития инфраструктуры сетей электросвязи.
5. Правовой статус российского сегмента сети Интернет.
6. Обеспечение целостности, устойчивости и безопасности функционирования российского сегмента сети Интернет.
7. Требования к устойчивости и безопасности сетей связи и оборудования органов государственной власти и организаций различных организационно-правовых форм.
8. Методика оценки показателей информационной безопасности на сетях связи общего пользования (включая российский сегмент сети Интернет), их текущие и целевые значения.
9. Национальные стандарты обеспечения информационной безопасности сетей связи общего пользования, обеспечивающие минимизацию рисков и угроз безопасного функционирования сетей связи общего пользования.
10. Защита прав и законных интересов личности, бизнеса и государства от угроз информационной безопасности в условиях цифровой экономики.
11. Специализированный ресурс, предназначенный для взаимодействия с уполномоченными органами в части оперативной передачи данных о признаках противоправных действий в области информационных технологий (компьютерного мошенничества, навязанных услуг операторов связи, фишинговых схем) в целях противодействия компьютерной преступности, в том числе в финансовой сфере, а также иных случаев криминального и противоправного использования информационных технологий.
12. Криминализации новых типов деяний, совершенных с использованием информационных технологий.
13. Стандарты обработки массивов больших данных, стандарты информационной безопасности в системах, реализующих облачные, туманные, квантовые технологии, в системах виртуальной и дополненной реальности, и технологии искусственного интеллекта.
14. Проект федерального закона о регулировании криптографической деятельности в Российской Федерации.
15. Информационно-справочная система, позволяющая бизнесу определять свое соответствие требованиям российского и международного законодательства, а также отраслевым, национальным и международным стандартам в области информационной безопасности.
16. Модель угроз информационной безопасности для персональных устройств сбора биометрических данных (холтер, браслеты, часы, фитнес-трекеры и пр.).
17. Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак (ГосСОПКА)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 8. Цифровые технологии: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровые технологии».
2. Цифровая трансформация государственных корпораций и компаний с государственным участием.
3. Сквозные цифровые технологии (СЦТ) преимущественно на основе отечественных разработок.
4. Преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, включая здравоохранение, образование, промышленность, сельское хозяйство, строительство, городское хозяйство, транспортную и энергетическую инфраструктуру, финансовые услуги, посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений.
5. Цифровые платформы для исследований и разработок и использования результатов интеллектуальной деятельности

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 9. Цифровое государственное управление: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)

Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Цифровое государственное управление».
2. Новые принципы предоставления государственных и муниципальных услуг.
3. Облачная цифровая платформа обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг и сервисов, в том числе в электронном виде.
4. Типовое автоматизированное рабочее место госслужащего в органах государственной власти на базе отечественного программного обеспечения.
5. Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации.
6. Единая система идентификации и аутентификации.
7. Типовое облачное решение по автоматизации проектной деятельности органов государственной власти.
8. Платформа межведомственного взаимодействия и обмена данными, в том числе нормативной справочной информацией, на базе системы межведомственного электронного взаимодействия и единой системы нормативной справочной информации.
9. Платформа поиска работы и подбора персонала на базе информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России».
10. Введение, функционирование и развитие удостоверения личности гражданина («электронный паспорт») Российской Федерации.
11. Единая государственная платформы сбора данных промышленного интернета вещей.
12. Автоматизированная система взаимодействия с гражданами в социальной сфере.
13. Базовая цифровая платформа Счетной палаты Российской Федерации.
14. Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) и подсистема государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ГИИС ЭБ).
15. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (ЕПГУ).
16. Единый информационный ресурс регистрационного и миграционного учета.
17. Система контроля оборота огнестрельного оружия и управления охранными услугами на базе отечественных технологий для обработки больших массивов данных.
18. Формирование единого правового поля на пространстве Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в целях реализации Цифровой повестки ЕАЭС

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Тема 10. Искусственный интеллект: задачи, правовая основа, состояние и перспективы (ПК-1,9)
Практическое занятие проводится для приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний и решения практических задач по дидактическим единицам, образующим содержание темы. Способ проведения занятия - опрос. Вопросы занятия:

1. Задачи, результаты и ответственные исполнители федерального проекта «Искусственный интеллект».
2. Основные понятия Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.
3. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.
4. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
5. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.
6. Цели и основные задачи развития искусственного интеллекта.
7. Механизмы реализации стратегии развития искусственного интеллекта

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

Самостоятельная работа по дидактическим единицам, входящим в содержание темы, призвана закрепить и углубить полученные знания и сформированные ранее умения с целью формирования навыков (компетенций) для самостоятельной правоприменительной деятельности в рассматриваемой сфере:

1. Повторение материала лекций.
2. Самостоятельное изучение темы курса.
3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Выполнение домашнего устного задания (ответы на вопросы)

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещаются контрольные работы

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Суртаева О.С. Цифровизация в системе инновационных стратегий в социально-экономической сфере и промышленном производстве [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 154 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232775>

2. Баукин А. О., Борисова Ю. В., Бут Н. Д., Гузнов А. Г., Данилов Д. Ю., Егупов Д. А., Забугин И. Р., Кучкин В. К., Литвинов Д. В., Михайлов С. М., Никитина Л. В., Паламарчук А. В., Рождественская Т. Э., Ступаченко Е. В., Тихомиров Ю. А., Умрихин М. В. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 250 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496725>

Дополнительная литература:

1. Мамычев А.Ю., Гайворонская Я.В., Петрова Д.А. Мир в цифровую эпоху: политика, право и экономика в XXI веке [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 216 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088708>

2. Клеандров М.И. Правосудие и справедливость [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 364 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1816287>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

«Цифровая экономика» – автономная некоммерческая организация (АНО) – создана лидирующими высокотехнологичными компаниями, чтобы обеспечить продуктивный диалог бизнеса и государства при реализации одноименной национальной программы

<https://data-economy.ru/>

Национальная программа принята в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

<https://digital.ac.gov.ru/>

Цифровой гражданин

<https://it-gramota.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.