

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

26.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Капустина Л.М.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Управленческая экономика на английском языке
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Международный менеджмент
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
Профессор, д.э.н.  
Капустина Лариса Михайловна

Ст. преподаватель,  
Древалев Андрей Анатольевич

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Управленческая экономика на английском языке является формирование у обучающихся навыков принятия конкретных управленческих решений в контексте руководства организацией на основе знаний в сфере экономической теории и анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Экзамен	180	28	28	125	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
информационно-аналитическая	

<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>ИД-1.ПК-10 Знает основы разработки, принятия и реализации управленческих решений; возможности статистического анализа данных; способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия, положения и теоремы математики; основные методы решения математических, а также соответствующих прикладных задач; основы математики, необходимые для решения экономических задач; способы представления результатов исследования бизнес-процессов интеллектуальными системами; особенности представления результатов моделирования в методах Data Mining.</p> <p>Умеет выбирать адекватные математические методы для решения теоретических и прикладных задач; осуществлять поиск решения задач и оформлять их в стандартном виде; применять основные математические методы для решения экономических задач; создавать отчеты с использованием возможностей конкретных методов Data Mining в интеллектуальных системах бизнес-анализа; принимать управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам; использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска; организовывать реализацию управленческих решений; оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p>Имеет навыки (трудовые действия) обработки данных статистического наблюдения; интерпретации полученных показателей статистики; применения современного математического инструментария для решения экономических задач; построения анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов; представления</p>
<p>организационно-управленческая</p>	
<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>ИД-1.ПК-3 Знает основные подходы к стратегическому менеджменту компании, этапы развития стратегического менеджмента; основные этапы стратегического анализа, стадии жизненного цикла продукта, методы управления конкурентоспособностью бизнеса; процесс формирования стратегических портфелей компании; методы, применяемые при разработке стратегии.</p> <p>Умеет определять миссию компании, ее стратегические цели; проводить стратегический анализ рынков; проводить конкурентный, внутренний и внешний анализ деятельности компании; квалифицированно использовать методы стратегического анализа.</p> <p>Имеет навыки (трудовые действия) аналитической работы по рыночной информации; составления отчетов, содержащих аналитические выводы.</p>

<p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>ИД-1.ПК-5 Знает различные типы стратегий, используемых компаниями в своей деятельности; функциональные стратегии компании; основные элементы процесса организации реализации стратегии компании; основные представления о понятии эффективности стратегий и о главных показателях качества стратегий.</p> <p>Умеет формулировать стратегии по всем уровням стратегической пирамиды и разрабатывать программы действий по их реализации; использовать различные типы стратегий в зависимости от условий деятельности компании; использовать теоретические знания для управления компанией в условиях острой конкуренции.</p> <p>Имеет навыки (трудовые действия) разработки стратегических планов работы компании по уровням стратегической пирамиды.</p>
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		153					
Тема 1.	Введение в управленческую	17			4	13	
Тема 2.	Теория и анализ спроса	24			4	20	
Тема 3.	Анализ производства и издержек	26			6	20	
Тема 4.	Ценообразование	24			4	20	
Тема 5.	Принятие управленческих решений в сфере маркетинга	36			6	30	
Тема 6.	Экономический анализ при принятии инвестиционных решений	26			4	22	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1, введение в управленческую экономику; тема 5, принятие управленческих решений в сфере маркетинга</p>	<p>Презентация, деловая игра Приложение 4</p>	<p>Предлагается приготовить презентацию с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Совместная деятельность студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.</p>	<p>Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет и объект исследования, содержание презентации, логика изложения, корректность данных, аналитические навыки, умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи</p>
<p>Тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6</p>	<p>Эссе Приложение 4</p>	<p>Темы эссе предлагаются на выбор</p>	<p>Умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме</p>

Тема 2, тема 3, тема 4, тема 6	Рассмотрение кейсов Приложение 4	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний.	Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы
Тема 2, тема 3, тема 6.	Решение задач Приложение 4	Предлагаются конкретные задачи на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний.	Правильность решения, структурированность, корректность оформления
Тема 1, тема 2, тема 3, тема 4, тема 5, тема 6	Опрос (дискуссия) Приложение 4	Опрос (дискуссия) проводится в форме отдельных вопросов преподавателя студентам для проверки освоения материала, а также уточняющих вопросов в режиме диалога с преподавателем.	Оценивается полнота и достоверность изложения материала, использование дополнительных источников информации по данной теме, умение грамотно, четко, структурировано излагать свои мысли, выслушать товарищей, сделать выводы по вопросу

Промежуточный контроль (Приложение 5)

<p>7 семестр (Эк)</p>	<p>Тест Приложение 5</p>	<p>Тест предусматривает необходимость выбора верного ответа, а также указания своих ответов на основе вычислений</p>	<p>Отлично, хорошо, удовлетворительно - зачтено. Неудовлетворительно - не зачтено.</p> <p>Оценка «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их</p>
---------------------------	------------------------------	--	--



			<p>самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях</p>
--	--	--	--

			основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 1. Введение в управленческую экономику

Управленческая экономика: предмет и содержание дисциплины. Позитивный и нормативный подход в экономике. Основные отличия в подходах экономических наук и управленческой экономики. Модели: типы моделей и их применение в экономических науках. Принятие управленческих решений: процесс принятия решений. Критерии принятия решений.

Форма проведения семинара – дискуссия, краткая презентация, деловая игра

Вопросы семинара:

Управленческая экономика: предмет и содержание дисциплины; позитивный и нормативный подход в экономике – обсуждение.

Модели: типы моделей и их применение в экономических науках – обсуждение.

Принятие управленческих решений: процесс принятия решений – краткая презентация «Наиболее востребованная дисциплина в плане подготовки студентов направления Международный менеджмент»; деловая игра: Выбор наиболее востребованной дисциплины (на основе субъективного восприятия презентаций)

~~Критерии принятия решений – обсуждение~~

### Тема 2. Теория и анализ спроса

Теория спроса и анализ. Рыночный спрос и объем спроса. Функция рыночного спроса. Закон спроса. График (кривая) и таблица рыночного спроса. Эластичность спроса. Эластичность и доходы. Прямые методы оценки спроса: опросы, моделируемые рыночные ситуации (тесты) и прямые рыночные эксперименты. Косвенная оценка рыночного спроса: индексы рыночного спроса. Прогнозирование спроса (на основе прямой оценки): исследования намерений, экстраполяция на основе закономерностей, прогноз линии тренда

Форма проведения семинара – дискуссия, решение задач, рассмотрение кейсов

Вопросы семинара:

Теория спроса и анализ. Рыночный спрос и объем спроса. Функция рыночного спроса. Закон спроса. График (кривая) и таблица рыночного спроса – обсуждение, решение задач.

Эластичность спроса. Эластичность и доходы – решение задач, рассмотрение кейса.

Прямые методы оценки спроса: опросы, моделируемые рыночные ситуации (тесты) и прямые рыночные эксперименты. Косвенная оценка рыночного спроса: индексы рыночного спроса – обсуждение.

Прогнозирование спроса (на основе прямой оценки): исследования намерений, экстраполяция на основе закономерностей, прогноз линии тренда – обсуждение, рассмотрение кейса

### Тема 3. Анализ производства и издержек

Теории рыночного предложения и производства фирмы. Объем предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие, дефицит и избыток товара. Излишек производителя и потребителя. Применение анализа спроса и предложения. Производственная функция. Изокванты. Предельная норма технического замещения. Изокоста, модели: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект. Эффект экономии совмещения производства. Эффекты снижения издержек.

Форма проведения семинара – дискуссия, решение задач, рассмотрение кейсов

Вопросы семинара:

Теории рыночного предложения и производства фирмы. Объем предложения. Функция предложения. Кривая предложения – обсуждение, решение задач.

Рыночное равновесие, дефицит и избыток товара. Излишек производителя и потребителя.

Применение анализа спроса и предложения – обсуждение.

Производственная функция. Изокванты. Предельная норма технического замещения – обсуждение, решение задач.

Изокоста, модели: линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа. Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект. Эффект экономии совмещения производства. Эффекты снижения издержек – обсуждение, рассмотрение кейса

<p>Тема 4. Ценообразование</p> <p>Виды издержек. Точка безубыточности. Анализ прибыли. Классические модели рынка по степени влияния отдельных компаний на рыночную цену. Ценообразование на рынках с интенсивной ценовой конкуренцией. Ценообразование методом установки наценки. Сокращение рыночного излишка потребителей. Ценовая дискриминация. Первая, вторая и третья степени ценовой дискриминации. Ценообразование на основе сложных тарифов.</p> <p>Форма проведения семинара – дискуссия, рассмотрение кейсов</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Виды издержек – обсуждение.</p> <p>Точка безубыточности. Анализ прибыли – обсуждение, рассмотрение кейса.</p> <p>Классические модели рынка по степени влияния отдельных компаний на рыночную цену – обсуждение.</p> <p>Ценообразование на рынках с интенсивной ценовой конкуренцией. Ценообразование методом установки наценки. Сокращение рыночного излишка потребителей. Ценовая дискриминация. Первая, вторая и третья степени ценовой дискриминации. Ценообразование на основе сложных тарифов – обсуждение, рассмотрение кейса</p>
<p>Тема 5. Принятие управленческих решений в сфере маркетинга</p> <p>Обзор моделей краткосрочных и долгосрочных решений. Модель графика выпуска «Output hill» и срезы «Production surface». Закон убывающей доходности. Масштабируемость бизнеса. Концепция франчайзинга. Успешные и неудачные бизнес-решения в сфере франчайзинга</p> <p>Форма проведения семинара – дискуссия, презентация проекта, деловая игра.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Обзор моделей краткосрочных и долгосрочных решений. Модель графика выпуска «Output hill» и срезы «Production surface». Закон убывающей доходности – обсуждение.</p> <p>Масштабируемость бизнеса. Концепция франчайзинга. Успешные и неудачные бизнес-решения в сфере франчайзинга – презентация проекта, деловая игра «Выбор объекта для потенциального вложения инвестиций».</p>
<p>Тема 6. Экономический анализ при принятии инвестиционных решений</p> <p>Основы капитального бюджетирования. Виды инвестиционных проектов. Критерии принятия инвестиционных решений. Срок окупаемости. Будущая приведенная стоимость. Текущая приведенная стоимость. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности. Внутренняя норма доходности.</p> <p>Форма проведения семинара – дискуссия, решение задач, рассмотрение кейсов.</p> <p>Вопросы семинара:</p> <p>Основы инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных проектов – обсуждение.</p> <p>Критерии принятия инвестиционных решений. Срок окупаемости. Будущая приведенная стоимость. Текущая приведенная стоимость. Чистый приведенный доход. Индекс прибыльности. Внутренняя норма доходности – обсуждение, решение задач, рассмотрение кейсов.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение в управленческую экономику</p> <p>Изучение рекомендованных учебников и дополнительных источников</p> <p>Подготовка публичного выступления</p>
<p>Тема 2. Теория и анализ спроса</p> <p>Изучение рекомендованных учебников и дополнительных источников</p> <p>Изучение условий и решение кейсов</p>
<p>Тема 3. Анализ производства и издержек</p> <p>Изучение рекомендованных учебников и дополнительных источников</p> <p>Изучение условий и решение кейсов</p>
<p>Тема 4. Ценообразование</p> <p>Изучение рекомендованных учебников и дополнительных источников</p> <p>Изучение условий и решение кейсов</p>
<p>Тема 5. Принятие управленческих решений в сфере маркетинга</p> <p>Изучение рекомендованных учебников и дополнительных источников</p> <p>Подготовка проекта, презентация</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Асадуллин Р. Г.. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 423 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/548833>

### **Дополнительная литература:**

1. Новичков В.И., Виноградова И.М.. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 132 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/937272>

2. Соловьев В. С.. Элементарная экономика [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 424 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/991742>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.