

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.10.2023 16:28:44  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca1648403681b3c5099531f605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**

06.12.2022 г.  
протокол № 3  
И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление нововведениями в организации
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Гиниятуллин Р.Н.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление нововведениями в организации» является формирование у студентов компетенций, направленных на понимание необходимости повышения гибкости и адаптивности управления организацией в условиях постоянно меняющейся внешней среды и владение современными методами и технологиями инновационного менеджмента.

Основными задачами курса являются:

- изучение теоретико-методологических основ инновационной деятельности предприятия и организации;
- организация инновационного процесса во времени;
- овладение методами организации и управления инновационной деятельности на предприятии;
- выработка практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность;
- применение методов оценки экономической эффективности инвестиций в инновации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 8						
Зачет, Контрольная работа	108	16	8	8	88	3
	144	20	12	8	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

организационно-управленческий	
ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки визуального моделирования
	ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
	ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений
аналитический	
ПК-4 Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	ИД-1.ПК-4 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование цен; основные методы планирования и прогнозирования затрат, прибыли, цен; методы анализа факторов ценообразования; качественные характеристики товаров, влияющие на их стоимость
	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять методы прогнозирования затрат и прибыли при формировании прогнозов цен на товары; проводить исследования изменения цен и факторов на них влияющих
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: прогнозирования изменения затрат, прибыли, цен; прогнозирования влияния внешних и внутренних факторов ценообразования; сбора исходных данных и документирования результатов прогнозирования с использованием современной техники и технологий

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 8		140					
Тема 1.	Нововведения как объект инновационного управления в организации	18	1		1	16	
Тема 2.	Организация и управление инновационной деятельностью в организации	20	2		2	16	

Тема 3.	Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ	29	1		2	26	
Тема 4.	Оценка инновационного потенциала и эффективности инновационной деятельности в организации	73	8		3	62	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
<p>Тема 1. Нововведения как объект инновационного управления в организации</p> <p>Тема 2. Организация и управление инновационной деятельностью в организации</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ</p>	<p>тест (Приложение 4)</p>	<p>Количество вопросов 30</p>	<p>Тест - Правильность ответов . По 1 баллу за верный ответ</p>

<p>Темы 2 Организация и управление инновационной деятельностью в организации. Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ</p>	<p>Реферат (Приложение 4)</p>	<p>Предлагается тематика рефератов. Домашняя контрольная работа (Приложение 6)</p>	<p>0-5 баллов</p>
<p>Тема 4. Оценка инновационного потенциала и эффективности инновационной деятельности в организации</p>	<p>Задача (Приложение 4)</p>	<p>Предлагается задача по теме курса</p>	<p>0-5 баллов</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>8 семестр (За)</p>	<p>Тест (Приложение 5)</p>	<p>Тест включает 15 вопросов с вариантами ответов</p>	<p>Тест - Правильность ответов . По 1 баллу за верный ответ до 49% от общего количества набранных баллов - " не зачтено"; от 50% до 100% - "зачтено».</p>

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



## Тема 1. Нововведения как объект инновационного управления в организации

Становление научных концепций инновационного менеджмента. Нововведения как основной фактор экономического развития. Закономерности развития: 5 технологических укладов согласно теории длинных волн Н.Н.Кондратьева. Понятие и сущность нововведения (инновации). Основные подходы к определению сущности инноваций: объектный, объектно-утилитарный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый. Руководство Фраскати 1963 года. Руководство Осло 1992 года. Классификации нововведений: по типу новшества, по инновационному потенциалу, по степени новизны, по особенностям инновационного процесса, по механизму осуществления, по отношению к предшествующему прототипу, по уровню разработки и распространения, по месту в производственном процессе, по охвату ожидаемой доли на рынке, по типу развития и т.д. Новизна и ее свойства. Факторы определяющие новизну продукции. Рынок инноваций. Субъекты, объекты инновационной деятельности категория. Инновационная инфраструктура.

## Тема 2. Организация и управление инновационной деятельностью в организации

Управление осуществлением инновационного процесса: цели задачи, функции и их характеристика. Стратегическое планирование инноваций. Инновационные стратегии фирмы. Инновационная политика. Инновационные программы, их формирование. Маркетинг инноваций. Приемы и формы инновационного менеджмента. Маркетинговые приемы управления: воздействующие на производство инноваций (бенчмаркетинг, способы маркетинговых воздействий на инновации), воздействующие как на производства, так и на реализацию и продвижение диффузию инноваций (инжиниринг, реинжиниринг, бренд-стратегия), воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инноваций (фронтирование рынка, мерджер). Организация разработки инноваций на фирме. Поиск и методы генерирования инновационных идей. Финансирование инновационной деятельности: цели, задачи, формы и их характеристика. Венчурное финансирование. Условия целесообразности венчурного финансирования. Оценка бизнеса венчурного инвестора. Чистая текущая стоимость проекта вложения инвестором средств. Методы оценки стоимости предприятия: метод накопления активов, метод компании-аналога, метод дисконтированного денежного потока. Управление проектами. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений. Трансфер технологий, инноваций. Управление затратами и ценообразование инновационной продукции.

## Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ

Законодательно-правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ. Цели и направления, основные функции, методы и условия реализации государственной инновационной политики. Формы государственной поддержки. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике». Проект федерального закона «Об инновационной деятельности в РФ». Государственные приоритеты в сфере науки и техники. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Государственная инновационная политика РФ. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Организационные формы инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности

## Тема 4. Оценка инновационного потенциала и эффективности инновационной деятельности в организации

Инновационный проект: сущность, порядок разработки и реализации. Экспертиза инновационных проектов. Виды эффектов и их характеристика. Экономический и финансовый анализ инновационного проекта. Система показателей оценки эффективности инновационного проекта и принципы оценки. Статические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Показатели коммерческой эффективности: поток реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, сальдо реальных денег, сальдо накопленных реальных денег. Критерий реализуемости и коммерческой эффективности проекта. Показатели бюджетной эффективности проекта. Интегральный бюджетный эффект. Состав доходов и расходов бюджета. Анализ и оценка рисков при реализации инновационных проектов.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

### Тема 1. Нововведения как объект инновационного управления в организации

1. Назовите известные вам аспекты категории «нововведение», «новшество», «Иновация»
2. Раскройте содержание основных этапов эволюции теории инновационного развития.
3. Перечислите известные вам подходы к управлению нововведениями.
4. Нововведения как основной фактор экономического развития. Приведите примеры
5. Перечислите известные вам определения сущности категории «нововведения», « инновации», данные зарубежными учеными.
6. Раскройте содержание современных подходов к определению инновационной деятельности предприятия, укажите достоинства и недостатки каждого из них.
7. Почему в современных условиях большинство ученых и специалистов связывают конкурентоспособность организации с эффективной инновационной системой управления?
8. В чем проявляются особенности рынка инноваций?
9. Опыт системного подхода к управлению нововведениями в промышленно развитых странах.

### Тема 2. Организация и управление инновационной деятельностью в организации

Назовите основные этапы развития инновационного менеджмента.

Что понимается под «инновационной деятельностью» предприятия?

Что понимается под «инновационным процессом» и на каких принципах он основывается?

Раскройте особенности этапов инновационного процесса

Что такое «маркетинг инноваций»? Каковы его роль на производство, продвижение и реализацию инноваций?

Раскройте основное содержание поиска и методов генерирования инновационных идей.

Какова роль венчурного финансирования в инновационной деятельности?

Раскройте содержание основных форм и схем источников финансирования инновационной деятельности?

Каковы основные положения японской школы управления нововведениями?

Каковы основные положения американской школы управления нововведениями?

Каковы основные положения европейской школы управления нововведениями

### Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ

Обсуждение методов, инструментов, способов и приемов оценки научно-технического уровня организации

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»: цели и задачи. В чем роль и значение этого закона?
2. Государственная инновационная политика РФ: цели и задачи.
3. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий.
4. Организационные формы инновационной деятельности
5. Основные функции, реализации государственной инновационной политики
6. Основные методы и условия реализации государственной инновационной политики
7. Американский опыт государственного регулирования инновационной деятельности
8. Японский опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Европейский опыт государственного регулирования инновационной деятельности
10. Раскройте формы государственной поддержки инновационной деятельности предприятий

Тема 4. Оценка инновационного потенциала и эффективности инновационной деятельности в организации

1. В чем особенности инновационного проекта?
2. Экспертиза инновационных проектов.
3. Какие выделяют виды эффектов?
4. Особенности экономического анализа инновационно-го проекта.
5. Особенности финансового анализа инновационного проекта.
6. Раскройте систему показателей оценки эффективности инновационного проекта и принципы оценки.
7. Особенности статические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
8. Динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
9. Показатели коммерческой эффективности: поток реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, сальдо реальных денег, сальдо накопленных реальных денег.
10. Критерий реализуемости и коммерческой эффективности проекта.
11. Показатели бюджетной эффективности проекта.
12. Интегральный бюджетный эффект. Состав доходов и расходов бюджета.
13. Анализ и оценка рисков при реализации инновационных проектов. Виды рисков: производственный, коммерческий, инвестиционный, инновационный риск, инфляционный риск.

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Нововведения как объект инновационного управления в организации

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к дискуссии по вопросу: концептуальные подходы к понятию категории «новшество», «нововведения», «Инновации»

Тема 2. Организация и управление инновационной деятельностью в организации

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к семинару 2;
3. Подготовка к тесту №1

Тема 3. Государственное регулирование инновационной деятельности в РФ

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к семинару 3;
3. Подготовка к тесту № 2
4. Подготовка реферата

Тема 4. Оценка инновационного потенциала и эффективности инновационной деятельности в организации

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов;
2. Подготовка к семинару 5
3. Подготовка к практической работе
4. Подготовка реферата

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
В электронном портфолио обучающегося <http://portfolio.usue.ru>  
по дисциплине размещается  
- контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Погодина Т.В., Попадюк Т.Г., Удальцова Н.Л. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 343 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/993228>

2. Беляев Ю.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 218 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093437>

3. Гапоненко А. Л., Алексеев Ю. П. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 398 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468731>

4. Спиридонова Е. А. Управление инновациями [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 298 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474270>

5. Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 487 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469006>

#### **Дополнительная литература:**

1. Наумов А.Ф., Захарова А. А. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013786>

2. Тебекин А. В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448053>

3. Хотяшева О. М., Слесарев М. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 326 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468791>

4. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 382 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468974>

5. Поляков Н. А., Мотовилов О. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 330 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468930>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.