

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca1648403c68cb37509e511e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»  
**Одобрена**  
на заседании кафедры

10.12.2019 г.  
протокол № 7  
Зав. кафедрой Орехова С.В.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 января 2020 г.  
протокол № 5  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Управление нововведениями в организации
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Ст. преподаватель,	
Ли В.А.	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление нововведениями в организации» является формирование у студентов компетенций, направленных на понимание необходимости повышения гибкости и адаптивности управления организацией в условиях постоянно меняющейся внешней среды и владение современными методами и технологиями инновационного менеджмента.

Основными задачами курса являются:

- изучение теоретико-методологических основ инновационной деятельности предприятия и организации;
- организация инновационного процесса во времени;
- овладение методами организации и управления инновационной деятельностью на предприятии;
- выработка практических навыков расчета основных финансово-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность;
- применение методов оценки экономической эффективности инвестиций в инновации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	252	56	28	28	196	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	аналитическая, научно-исследовательская

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
расчетно-экономическая	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД-1.ПК-3 Знать: экономические разделы планов расчетов. Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 7</b>		<b>252</b>					
Тема 1.	Тема 1. Управление нововведениями в организации: методологические	48	5		5	38	
Тема 2.	Тема 2. Основы управления инновационной деятельностью в организации	50	6		6	38	
Тема 3.	Тема 3 Государственное регулирование инновационной деятельности	49	6		6	37	
Тема 4.	Тема 4. Анализ технико-экономического уровня организации в условиях инно-	49	5		5	39	

Тема 5.	Тема 5. Оценка результатов инновационной деятельности предприятия	56	6		6	44	
---------	---	----	---	--	---	----	--

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Тест №1 (Приложение 4)	Тест состоит из вопросов 30 с 4 вариантами ответов	Тест - Правильность ответов . По 1 баллу за верный ответ
Темы 2-3	Реферат (Приложение 4) Предлагается тематика рефератов.	Требуется самостоятельно подобрать литературу, подготовить выступление, презентацию. Выступить перед аудиторией, ответить на вопросы.	Оценивается: Самостоятельность выполнения, аргументация положений и выводов, четкость-лаконичность постановки проблемы, стиль изложения, авторская позиция по теме. (0-100 баллов)
Тема 5.	Задача (Приложение 4)	Предлагается для решения типовая задача	Оценивается: Правильность решения заданий и интерпретации результатов (0-100 баллов)
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Зачетный тест (Приложение 5)	Тест содержит 15 вопросов с 4 вариантами ответов и практическое задание	Оценивается правильность ответов. (0-100 баллов) до 49% от общего количества набранных баллов - "не зачтено"; от 50% до 100% - "зачт"

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

## Тема 1. Тема 1. Управление нововведениями в организации: методологические основы

Становление научных концепций инновационного менеджмента. Нововведения как основной фактор экономического развития. Закономерности развития: 5 технологических укладов согласно теории длинных волн Н.Н.Кондратьева. Понятие и сущность нововведения (инновации). Основные подходы к определению сущности инноваций: объектный, объектно-утилитарный, процессно-утилитарный, процессно-финансовый. Руководство Фраскати 1963 года. Руководство Осло 1992 года. Классификации нововведений: по типу новшества, по инновационному потенциалу, по степени новизны, по особенностям инновационного процесса, по механизму осуществления, по отношению к предшествующему прототипу, по уровню разработки и распространения, по месту в производственном процессе, по охвату ожидаемой доли на рынке, по типу развития и т.д. Новизна и ее свойства. Факторы определяющие новизну продукции. Рынок инноваций. Субъекты, объекты инновационной деятельности категория Инновационная инфраструктура

## Тема 2. Тема 2. Основы управления инновационной деятельностью в организации

Управление осуществлением инновационного процесса: цели задачи, функции и их характеристика. Стратегическое планирование инноваций. Инновационные стратегии фирмы. Инновационная политика. Инновационные программы, их формирование. Маркетинг инноваций. Приемы и формы инновационного менеджмента. Маркетинговые приемы управления: воздействующие на производство инноваций (бенчмаркетинг, способы маркетинговых воздействий на инновации), воздействующие как на производства, так и на реализацию и продвижение диффузию инноваций (инжиниринг, реинжиниринг, бренд-стратегия), воздействующие только на реализацию, продвижение и диффузию инноваций (фронтирование рынка, мерджер). Организация разработки инноваций на фирме. Поиск и методы генерирования инновационных идей. Финансирование инновационной деятельности: цели, задачи, формы и их характеристика. Венчурное финансирование. Условия целесообразности венчурного финансирования. Оценка бизнеса венчурного инвестора. Чистая текущая стоимость проекта вложения инвестором средств. Методы оценки стоимости предприятия: метод накопления активов, метод компании-аналога, метод дисконтированного денежного потока. Управление проектами. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений. Трансфер технологий инноваций Управление затратами и ценообразование инновационной продукции

## Тема 3. Тема 3 Государственное регулирование инновационной деятельности

Законодательно-правовое обеспечение инновационной деятельности в РФ. Цели и направления, основные функции, методы и условия реализации государственной инновационной политики. Формы государственной поддержки. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике». Проект федерального закона «Об инновационной деятельности в РФ». Государственные приоритеты в сфере науки и техники.

Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Государственная инновационная политика РФ. Государственные приоритеты в сфере науки и технологий. Организационные формы инновационной деятельности. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности

## Тема 4. Тема 4. Анализ технико-экономического уровня организации в условиях инновационной деятельности

Структура технико-организационного уровня производства. Система показателей технико-организационного уровня производства: состояние техники, технологии, организации, управления и НИОКР. Показатели экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства: производительность труда, материалоотдача, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, прибыль, показатели финансового состояния и платежеспособности предприятия.

Анализ наличия, состава, динамики и структуры формирования собственного капитала. Классификация источников формирования капитала. Анализ динамики и структуры собственного и заемного капитала. Анализ кредиторской задолженности.

Анализ эффективности использования нематериальных активов. Значение анализа. Объекты анализа. Анализ динамики и структуры нематериальных активов по их видам, источникам поступления, степени правовой защищенности, срокам полезного использования. Оценка эффективности использования нематериальных активов.

Оценка эффективности использования заемного капитала



Тема 5. Оценка результатов инновационной деятельности предприятия  
Инновационный проект: сущность, порядок разработки и реализации. Экспертиза инновационных проектов. Виды эффектов и их характеристика. Экономический и финансовый анализ инновационного проекта. Система показателей оценки эффективности инновационного проекта и принципы оценки. Статические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов. Динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов  
Показатели коммерческой эффективности: поток реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, сальдо реальных денег, сальдо накопленных реальных денег. Критерий реализуемости и коммерческой эффективности проекта. Показатели бюджетной эффективности проекта. Интегральный бюджетный эффект. Состав доходов и расходов бюджета.  
Анализ и оценка рисков при реализации инновационных проектов.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Управление нововведениями в организации: методологические основы

1. Назовите известные вам аспекты категории «нововведение», «новшество», «Инновация»
2. Раскройте содержание основных этапов эволюции теории инновационного развития.
3. Перечислите известные вам подходы к управлению нововведениями.
4. Нововведения как основной фактор экономического развития. Приведите примеры
5. Перечислите известные вам определения сущности категории «нововведения», «инновации», данные зарубежными учеными.
6. Раскройте содержание современных подходов к определению инновационной деятельности предприятия, укажите достоинства и недостатки каждого из них.
7. Почему в современных условиях большинство ученых и специалистов связывают конкурентоспособность организации с эффективной инновационной системой управления?
8. В чем проявляются особенности рынка инноваций?
9. Опыт системного подхода к управлению нововведениями в промышленно развитых странах.

Тема 2. Основы управления инновационной деятельностью в организации

Назовите основные этапы развития инновационного менеджмента.

Что понимается под «инновационной деятельностью» предприятия?

Что понимается под «инновационным процессом» и на каких принципах он основывается?

Раскройте особенности этапов инновационного процесса

Что такое «маркетинг инноваций»? Каковы его роль на производство, продвижение и реализацию инноваций?

Раскройте основное содержание поиска и методов генерирования инновационных идей.

Какова роль венчурного финансирования в инновационной деятельности?

Раскройте содержание основных форм и схем источников финансирования инновационной деятельности?

Каковы основные положения японской школы управления нововведениями?

Каковы основные положения американской школы управления нововведениями?

Каковы основные положения европейской школы управления нововведениями?

Тема 3. Тема 3 Государственное регулирование инновационной деятельности  
Обсуждение методов, инструментов, способов и приемов оценки научно-технического уровня организации

1. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике»: цели и задачи. В чем роль и значение этого закона?
2. Государственная инновационная политика РФ: цели и задачи.
3. Государственные приоритеты в сфере науки и техно-логий.
4. Организационные формы инновационной деятельности
5. Основные функции, реализации государственной инновационной политики
6. Основные методы и условия реализации государственной инновационной политики
7. Американский опыт государственного регулирования инновационной деятельности
8. Японский опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
9. Европейский опыт государственного регулирования инновационной деятельности
10. Раскройте формы государственной поддержки инновационной деятельности предприятий

Тема 4. Тема 4. Анализ технико-экономического уровня организации в условиях инновационной деятельности

Обсуждение особенностей анализа технико-экономического уровня предприятия и системы показателей. Способов и приемов оценки эффективности использования нематериальных активов

1. Особенности структуры технико-организационного уровня производства.
2. Дайте характеристику системы показателей технико-организационного уровня производства: состояние техники, технологии, организации, управления и НИОКР.
3. Дайте характеристику показателей экономической эффективности повышения технико-организационного уровня производства: производительность труда, материалоотдача, фондоотдача, оборачиваемость оборотных средств, прибыль, показатели финансового состояния и платежеспособности предприятия.
4. Анализ эффективности использования нематериальных активов: цель и задачи. Объекты анализа. Роль и значение анализа
5. Анализ динамики и структуры нематериальных активов по их видам, источникам поступления, степени правовой защищенности, срокам полезного использования: цель и область применения.
6. Оценка эффективности использования нематериальных активов: цель и задачи
7. Оценка эффективности использования заемного капитала: цель и задачи

Тема 5. Тема 5. Оценка результатов инновационной деятельности предприятия

1. В чем особенности инновационного проекта?
2. Экспертиза инновационных проектов.
3. Какие выделяют виды эффектов?
4. Особенности экономического анализа инновационного проекта.
5. Особенности финансового анализа инновационного проекта.
6. Раскройте систему показателей оценки эффективности инновационного проекта и принципы оценки.
7. Особенности статические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
8. Динамические методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
9. Показатели коммерческой эффективности: поток реальных денег от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности, сальдо реальных денег, сальдо накопленных реальных денег.
10. Критерий реализуемости и коммерческой эффективности проекта.
11. Показатели бюджетной эффективности проекта.
12. Интегральный бюджетный эффект. Состав доходов и расходов бюджета.
13. Анализ и оценка рисков при реализации инновационных проектов. Виды рисков: производственный, коммерческий, инвестиционный, инновационный риск, инфляционный риск.

<p>Тема 1. Тема 1. Управление нововведениями в организации: методологические основы</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лек-ционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников (статей) для подготовки обзора проблемных вопросов;</p> <p>2. Подготовка к дискуссии по вопросу: концептуальные подходы к понятию категории «новшество», «нововведения», «Инновации»</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Основы управления инновационной деятельностью в организации</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лек-ционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблем-ных вопросов;</p> <p>2. Подготовка к семинару 2;</p> <p>3. Подготовка к тесту №1</p>
<p>Тема 3. Тема 3 Государственное регулирование инновационной деятельности</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лек-ционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблем-ных вопросов;</p> <p>2. Подготовка к семинару3;</p> <p>3. Подготовка к тесту № 2</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Анализ технико-экономического уровня организации в условиях инно-вационной деятельности</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лек-ционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблем-ных вопросов;</p> <p>2. Подготовка к семинару 4</p> <p>3. Подготовка к тесту № 3</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Оценка результатов инновационной деятельности предприятия</p> <p>1. Изучение понятийного аппарата темы, лек-ционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных литературных источников для подготовки обзора проблем-ных вопросов;</p> <p>2. Подготовка к семинару 5</p> <p>3. Подготовка к практической работе</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### Основная литература:

1. Медынский В. Г.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 295 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=768557>

2. Спиридонова Е. А.. Управление инновациями [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 298 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442024>

3. Гончаренко Л. П., Кузнецов Б. Т., Булышева Т. С., Захарова В. М., Гончаренко Л. П.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 487 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432166>

4. Абашкин В. Л., Артемов С. В., Великанова Н. П., Голанд М. Ю., Дискин И. Е., Жарова А. К., Карасев О. И., Комаров М. М., Кузнецова И. А., Ляпина С. Ю., Мальцева С. В.. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 527 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425846>

### Дополнительная литература:

1. Агарков А. П., Голов Р. С.. Управление инновационной деятельностью:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 208 с.

2. Агарков А. П., Голов Р. С.. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Инноватика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=512013>

3. Козловская Э. А., Демиденко Д. С., Яковлева Е. А., Бучаев Я. Г., Гаджиев М. М.. Экономика и управление инновациями:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080200 Менеджмент [профиль "Инновац. менеджмент"], и для магистрантов, обучающихся по магист. программе "Инновац. менеджмент". - [Москва]: Экономика, 2012. - 358 с.

4. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В.. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» (уровень бакалавриата). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 858 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=935837>

5. Одинцов Б. Е., Романов А. Н.. Сбалансированно-целевое управление развитием предприятия. Модели и технологии [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 162 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=937515>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионное программное обеспечение:**

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.