

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 14:16:11  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9831e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Отбор

368cb3c509a9831e605f

29.11.2022 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утвержден  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

54 декабря 2022

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Защита прав предпринимателей на средства индивидуализации
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Свалова Н.А.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>18</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>19</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубленное усвоение профессиональных знаний, позволяющих выпускнику осуществлять практическую деятельность в области защиты прав предпринимателей на средства индивидуализации и формирование необходимых профессиональных компетенций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	24	8	16	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1.ПК-6 Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, акты судебных органов, касающиеся применения и соблюдения законодательства РФ, основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности
	ИД-2.ПК-6 Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам права

ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт: консультирования в различных видах юридической деятельности, принятия необходимых мер правового регулирования или защиты интересов субъектов правоотношений, навыками письменного и устного изложения правовой информации, юридической терминологией
--	---

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		144					
Тема 1.	Общие положения о средствах индивидуализации (ПК-6)	22	2		4	16	
Тема 2.	Международные правовые нормы о средствах индивидуализации (ПК-6)	22			2	20	
Тема 3.	Защита права на фирменное наименование (ПК-6)	22	2		2	18	
Тема 4.	Защита права на товарный знак и знак обслуживания (ПК-6)	30	2		4	24	
Тема 5.	Защита права на географическое указание и место происхождения товара (ПК-6)	30	2		2	26	
Тема 6.	Защита права на коммерческое обозначение (ПК-6)	18			2	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
1 контрольная точка. Темы 1-2 (после изучения темы 2)	Решение кейса (Приложение 4)	Решение кейсов состоит из нескольких шагов: 1) исследования предложенной ситуации (кейса); 2) сбора и анализа недостающей информации; 3) обсуждения возможных вариантов решения проблемы; 4) выработки наилучшего решения.	Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует

			<p>свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями</p>
--	--	--	--

			<p>обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

<p>2 контрольная точка Темы 3-4 (после изучения темы 4)</p>	<p>Решение практико-ориентированного задания (Приложение 4)</p>	<p>Решение практико-ориентированного задания состоит из нескольких шагов: 1) ознакомиться с правовым казусом; 2) определение необходимых нормативно-правовых актов; 3) выстроить иерархию применение конкретных норм нормативно-правовых актов; 4) поиск судебной практики для разрешения правового казуса; 4) дать обоснованный ответ.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна . Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
---	---	---	---

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно- повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---



<p>3 контрольная точка Темы 5-6 (после изучения темы 6)</p>	<p>Викторина (Приложение 4)</p>	<p>Викторина - это игра, заключающаяся в ответах на устные вопросы, в ходе которой обучающийся выражает знания по изучаемой теме. В ходе проведения викторины устанавливаются правила, определяется очерёдность хода, тип и сложность вопроса, порядок определения победителей, вознаграждение за правильный ответ.</p>	<p>Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает некоторую непоследовательность анализа.– 4 балла.</p> <p>Если выполнены все задания, но ответы недостаточно логически выстроены, логика ответа непоследовательна. Обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно</p>
---	-------------------------------------	---	--

			<p>аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания. Обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия, категории, концепции, теории.</p> <p>Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Задания выполнены на основе недействующего законодательства. - 2 балла</p>
--	--	--	---

Промежуточный контроль (Приложение 5)

3 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	<p>Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие</p>	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы</p>
----------------	---------------------------------	---	--

вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента. Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).

При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм интеллектуального права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).

литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.

Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.

Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако

			<p>поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

Тема 1. Общие положения о средствах индивидуализации (ПК-6)

Институт средств индивидуализации и его место в системе права. Предмет и метод правового регулирования. Источники правового регулирования. Понятия и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Правообладатели средств индивидуализации. Интеллектуальные права на средства индивидуализации. Доменное имя и средства индивидуализации. Понятие и способы защиты интеллектуального права на средства индивидуализации.

Тема 2. Международные правовые нормы о средствах индивидуализации (ПК-6)

Соотношение норм международного права, международных договоров и норм Российской Федерации. Действие норм международного права и международных договоров, регулирующих отношения по охране права на средства индивидуализации, на территории Российской Федерации. Конвенция по охране промышленной собственности (Заключена в Париже 20.03.1883). Мадридское Соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г. и протокол к нему от 28 июня 1989 г. Договор о законах по товарным знакам (Женева, 27 октября 1994 г.). Сингапурский договор о законах по товарным знакам (Сингапур, 27 марта 2006 года). Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг (МКТУ) для регистрации знаков (Ницца, 15 июня 1957 г.). Найробский Договор об охране олимпийского символа (Найроби, 26 сентября 1981 года). Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Тема 3. Защита права на фирменное наименование (ПК-6)

Понятие фирменного наименования. Исключительное право на фирменное наименование. Действия исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Виды и формы ответственности за нарушение права на фирменное наименование.

Тема 4. Защита права на товарный знак и знак обслуживания (ПК-6)

Понятие и виды товарного знака (знака обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом на товарный знак (знак обслуживания). Государственная регистрация товарного знака (знака обслуживания). Защита права на товарный знак (знак обслуживания). Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на товарный знак (знак обслуживания).

Тема 5. Защита права на географическое указание и место происхождения товара (ПК-6)

Понятие наименования места происхождения товара и географического указания. Действие исключительного права на географическое указание или наименование места происхождения товара на территории Российской Федерации. Использование географического указания или наименование места происхождения товара. Государственная регистрация и предоставление исключительного права на географическое указание и наименование места происхождения товара. Защита права на географическое указание и наименование места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование географического указания и наименования места происхождения товара.

Тема 6. Защита права на коммерческое обозначение (ПК-6)

Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение, смежных прав. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак. Защита исключительных права на коммерческое обозначение. Виды и формы ответственности за нарушение исключительного права на коммерческое обозначение.

<p>Тема 1. Общие положения о средствах индивидуализации (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций. Формирование антикоррупционной модели поведения</p>
<p>Тема 2. Международные правовые нормы о средствах индивидуализации (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций с использованием норм международного права и международных договоров</p>
<p>Тема 3. Защита права на фирменное наименование (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций с использованием норм, регулирующих право на фирменное наименование</p>
<p>Тема 4. Защита права на товарный знак и знак обслуживания (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере права на товарный знак и знак обслуживания</p>
<p>Тема 5. Защита права на географическое указание и место происхождения товара (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций в сфере права на географические указания и места происхождения товара</p>
<p>Тема 6. Защита права на коммерческое обозначение (ПК-6) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Общие положения о средствах индивидуализации (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов, регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 2. Международные правовые нормы о средствах индивидуализации (ПК-6) Самостоятельное изучение международных норм и международных договоров, регулирующих отношения в сфере права на средства индивидуализации, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 3. Защита права на фирменное наименование (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов, регулирующих право на фирменное наименование, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 4. Защита права на товарный знак и знак обслуживания (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов, регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 5. Защита права на географическое указание и место происхождения товара (ПК-6) Самостоятельное изучение нормативных актов, регулирующих отношения в сфере права на географическое указание и места происхождения товара, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>



## Тема 6. Защита права на коммерческое обозначение (ПК-6)

Самостоятельное изучение нормативных актов, регулирующих отношения в сфере права на коммерческое обозначение, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Новоселова Л. А., Антонов В. А., Булаевский Б. А., Ворожеевич А. С., Голофаев В. В., Гринь Е. С., Корнеев В. А., Ламбина В. С., Михайлов С. В., Мягкова Е. Н., Нагородская В. Б., Оганесян А. Н., Паксимади Е. Э., Пиличева А. В., Самарцева М. В., Снегур А. А., Ульянова Е. В. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 300 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489380>

2. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488773>

3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 577 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488195>

4. Штоляков В. И., Яганова М. В. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 252 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496386>

#### **Дополнительная литература:**

1. Арзумян А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 140 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1308349>

2. Моргунова Е.А., Фролова Н.М. Исключительное право в гражданском обороте [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1303015>

3. Новоселова Л.А. Права на товарный знак [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1854729>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.