

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2022 12:15:45  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Сильвина  
на заседании кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
15 декабря 2021 г.  
протокол № 4  
Председатель Карх Д.А.  
(подпись)

23.11.2021 г.  
протокол № 3  
И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Бизнес-моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика организаций: бизнес-анализ и управление результативностью
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	Головина А.Н.
Доцент, к.с.н.	Ежова М.Г.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>5</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является освоение теоретических основ моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, получение знаний в области управления бизнес-процессами, а также формирование компетенций студентов, направленных на понимание бизнес-процессов и их взаимосвязей внутри предприятия для повышения эффективности его

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	180	28	8	20	116	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Знать: методы критического анализа; методологию системного подхода; методы выявления проблемной ситуации
	ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений

УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт: работы по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
---	---

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	
ПК-2 Разработка стратегии управления изменениями в организации	ИД-1.ПК-2 Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; Теория конфликтов; Теория управления рисками; Теория менеджмента; Управление ресурсами; Теория организационного развития; Теория систем;
	ИД-2.ПК-2 Уметь: Использовать техники эффективных коммуникаций; Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес -анализа. Разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа. Проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев;
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа. Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения. Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес -анализа в организации. Разработка путей развития бизнес-анализа в организации.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	
ПК-3 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ИД-1.ПК-3 Знать: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями. Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

ПК-3 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ИД-2.ПК-3 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами. Использовать техники эффективных коммуникаций. Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации. Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа. Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами. Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа. Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. Разрабатывать бизнес-кейсы. Проводить анализ деятельности организации.
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Оценка текущего состояния организации. Определение параметров будущего состояния организации. Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации. Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 3		24					
Тема 1.	Содержание, структура и виды бизнес-моделей: системный подход	24	2		2	20	
Семестр 3		24					
Тема 2.	Выбор и оценка эффективности бизнес- модели	24	2		2	20	
Семестр 3		26					
Тема 3.	Сущность процессного подхода к управлению предприятием	26	2		4	20	
Семестр 3		35					
Тема 4.	Управление бизнес-процессами предприятия	35	1		6	28	
Семестр 3		35					
Тема 5.	Стратегия управления изменениями и реинжиниринг бизнес-процессов предприятия	35	1		6	28	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Реферат (Приложение 4)	Темы рефератов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность взглядов по освещаемому вопросу или проблеме</li> <li>- логика и четкость изложения материала</li> <li>- информативность слайдов презентации</li> </ul> Кол-во баллов (0,3,4,5)
Тема 2	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов	Правильность ответов на вопросы теста Кол-во баллов (0,3,4,5)
Тема 3	Задание (Приложение 4)	Дать развернутый ответ на три открытых вопроса	Полнота ответа, четкость и логичность формулировок, доказательность суждений на открытые вопросы Кол-во баллов (0,3,4,5)
Тема 4	Решение предложенного кейса (Приложение 4)	Охарактеризовать методику реинжиниринга бизнес-процессов, изложенную в кейсе	Полнота ответов, четкость и логичность формулировок, выделение главного, доказательность суждений, обоснованность предложенного решения кейса Кол-во баллов (0,3,4,5)

Тема 5	Комплексная индивидуальная работа (Приложение 4)	Выполнение комплексной индивидуальной работы по реинжинирингу конкретного бизнес-процесса	владение теоретическими положениями вопроса, актуальность, четкость и логичность выполнения задания Кол-во баллов (0,3,4,5)
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Экзамен (Приложение 5)	Два вопроса и практическое задание	Оценивается обоснованность ответов 0-100 баллов Критерии: до 49% от общего количества набранных баллов - "неудовлетворительно"; от 50% до 69% от общего количества набранных баллов - "удовлетворительно"; от 70% до 84 % от общего количества набранных баллов - "хорошо"; от 85% до 100% - "отлично"

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Содержание, структура и виды бизнес-моделей: системный подход Содержание бизнес-модели. Сущность бизнес-модели. Подходы к рассмотрению бизнес-модели. Задачи бизнес-модели. Структура бизнес-модели</p>
<p>Тема 2. Выбор и оценка эффективности бизнес- модели Эволюция бизнес-моделей. Классификация бизнес-моделей. Последовательность работы над бизнес -моделью. Анализ практики разработки и реализации бизнес-моделей. Критерии эффективности бизнес-модели.</p>
<p>Тема 3. Сущность процессного подхода к управлению предприятием Сущность процессного подхода как фактора конкурентоспособности предприятия. Система терминов процессного подхода. Сущность категории "бизнес-процесс". Участники бизнес-процесса. Организационные процессы и их виды (рабочие, поведенческие, изменений). Управленческие процессы (навигация, социальная адаптация и контроль). Алгоритм постановки бизнес-процесса.</p>
<p>Тема 4. Управление бизнес-процессами предприятия Методология и инструменты управления бизнес-процессами. Система показателей для управления процессами. Ресурсы процесса. Построение матрицы бизнес-процессов. Понятие "координационный узел"; центр ответственности, его роль в координации бизнес-процесса. Методики регламентации бизнес-процессов. Оценка эффективности бизнес-процесса: Основные критерии и показатели.</p>
<p>Тема 5. Стратегия управления изменениями и реинжиниринг бизнес-процессов предприятия Роль изменений в общей концепции управления развитием предприятия. Характеристика основных стратегий развития предприятия. Сущность категорий "инжиниринг бизнеса", "реинжиниринг бизнеса". Принципы и методы реинжиниринга бизнес-процессов. Методология организационного развития и реинжиниринга. Реинжиниринг и информационные технологии. Моделирование бизнес-процессов и Case-технологий.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Содержание, структура и виды бизнес-моделей: системный подход Обсуждение вопросов: 1. Понятие бизнес-модели 2. Составляющие структуры бизнес-модели 3. Основные подходы при рассмотрении бизнес-модели 4. Задачи при построении эффективной бизнес-модели Обсуждение рефератов</p>
<p>Тема 2. Выбор и оценка эффективности бизнес- модели Обсуждение вопросов: 1. Основные этапы эволюции бизнес-моделей 2. Современная классификация бизнес-моделей 3. Этапы разработки бизнес-модели. 4. Практика разработки и реализации бизнес-моделей 5. Выбор и оценка эффективности бизнес-модели Решение теста</p>

Тема 3. Сущность процессного подхода к управлению предприятием

Обсуждение вопросов:

1. Процессный подход: сущность, влияние на конкурентоспособность предприятия
2. Терминология процессного подхода
3. Углубление понятия "бизнес-процесс"
4. Основные участники бизнес-процесса
5. Виды организационных процессов, их характеристики
6. Характеристики управленческих процессов
7. Особенности постановки бизнес-процесса

Дать ответы на открытые вопросы

Тема 4. Управление бизнес-процессами предприятия

Обсуждение вопросов:

1. Основные инструменты управления бизнес-процессами
2. Выбор системы показателей для управления бизнес-процессами
3. Особенности построения матрицы бизнес-процессов
4. Формирование центров ответственности, их роль в координации бизнес-процессов
5. Регламентация бизнес-процессов: особенности и необходимость
6. Оценка эффективности бизнес-процессов

Кейс «Реинжиниринг бизнес-процессов на ПАО «Ураласбест».

Тема 5. Стратегия управления изменениями и реинжиниринг бизнес-процессов предприятия

Выполнение комплексной индивидуальной работы по реинжинирингу конкретного бизнес-процесса по следующему алгоритму:

- Выбрать бизнес-процесс и определить серию действий, из которых состоит процесс
- Составить карту процесса (последовательность и взаимосвязи действий) - схема
- Определить текущие параметры эффективности процесса (таблица):
- Участников (ответственных) за данную часть процесса
- Время
- Стоимость
- Качество
- Конечный желаемый результат действия
- Фокальную точку конца действия
- Предложить мероприятия по реинжинирингу
- Составить карту процесса и оценить его эффективность после предложенных мероприятий

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Содержание, структура и виды бизнес-моделей: системный подход

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала;
2. Изучение материала по заданному перечню вопросов.
3. Подготовка реферата на предложенную тему

Тема 2. Выбор и оценка эффективности бизнес- модели

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала;
2. Изучение материала по заданному перечню вопросов;
3. Подготовка к тестированию

Тема 3. Сущность процессного подхода к управлению предприятием

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала;
2. Подготовка к деловой игре;
3. Подготовка к тестированию по теме 4.
- 4 Работа со статьей Л. М. Макарова «Преобразующий менеджмент: стратегическое управление организацией в современных условиях»

Тема 4. Управление бизнес-процессами предприятия

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала;
2. Изучение материала по заданному перечню вопросов.
3. Подготовка к решению предложенного кейса

Тема 5. Стратегия управления изменениями и реинжиниринг бизнес-процессов предприятия

1. Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала;
2. Поиск материала для выполнения комплексной индивидуальной работы.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Золотухина Е.Б., Красникова С.А. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "КУРС", 2017. - 79 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/767202>
2. Хейг П. Управленческие концепции и бизнес-модели: полное руководство [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019. - 370 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078477>
3. Бобрышев А.Д., Тумин В.М. Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 289 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1167967>

### **Дополнительная литература:**

1. Лочан С.А., Альбитер Л.М. Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 196 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/969592>
2. Линц К., Мюллер-Стивенс Г. Радикальное изменение бизнес-модели: адаптация и выживание в конкурентной среде [Электронный ресурс]: Научно-популярная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019. - 311 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078433>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.