

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2022 11:43:42  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cb7c509e95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

15.11.2021 г.  
протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Шарапова Н.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.  
протокол № 4

Председатель Карх Д.А.



*(подпись)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Бухгалтерский учет на предприятиях туризма
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туризм
Форма обучения	заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Поведишникова С.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления в системе профессиональной подготовки, знаний нормативных документов, основ финансового, управленческого учета в сфере туристской деятельности, формирования финансовых результатов деятельности объектов туристской инфраструктуры.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен	108	20	8	12	79	3

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ИД-1.ПК-1 Знать: основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры;
	ИД-2.ПК-1 Уметь: осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры;
	ИД-3.ПК-1 Иметь навыки: использования стратегических и тактических методов анализа потребности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 9		99					
Тема 1.	Понятие учета, его роль и значение в системе управления деятельностью объектов туристской инфраструктуры	8,5	0,5			8	
Тема 2.	Предмет и метод бухгалтерского учета, балансовое обобщение информации с целью планирования, анализа и организации деятельности объектов туристской инфраструктуры	10	2			8	
Тема 3.	Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах хозяйственных операций	17	1		4	12	
Тема 4.	Счета синтетического и аналитического учета. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете организаций туризма	16	1		2	13	
Тема 5.	Калькуляция, как метод бухгалтерского учета формирования себестоимости турпродукта. Сущность и значение отчетности объектов туристской инфраструктуры	16	2		2	12	
Тема 6.	Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры и особенности организации учета	13,5	0,5		1	12	
Тема 7.	Формирование финансовых результатов деятельности субъектов туристской инфраструктуры (туроператора, турагента)	18	1		3	14	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Тема 3 - Типовые изменения бухгалтерског о баланса под влиянием хозяйственны х операций. Счета бухгалтерског о учета, их строение. Двойная запись на счетах хозяйственны х операций	Контрольная работа	Контрольная работа включает 2 варианта	по 5 бальной системе
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет	Экзаменационный билет включает: 2 теоретических вопроса; 1 практическая задача	Балльно - рейтинговая система: 85 - 100 % - отлично 71 - 84 % - хорошо 50 - 70 % - удовлетворительно

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

<p>Тема 1. Понятие учета, его роль и значение в системе управления деятельностью объектов туристской инфраструктуры</p> <p>Понятие учета, его роль и значение в системе управления деятельностью объектов туристской инфраструктуры</p>
<p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета, балансовое обобщение информации с целью планирования, анализа и организации деятельности объектов туристской инфраструктуры</p> <p>Предмет и метод бухгалтерского учета, балансовое обобщение информации с целью планирования, анализа и организации деятельности объектов туристской инфраструктуры</p>
<p>Тема 3. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах хозяйственных операций</p> <p>Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах хозяйственных операций</p>
<p>Тема 4. Счета синтетического и аналитического учета. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете организаций туризма</p> <p>Счета синтетического и аналитического учета. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете организаций туризма</p>
<p>Тема 5. Калькуляция, как метод бухгалтерского учета формирования себестоимости турпродукта. Сущность и значение отчетности объектов туристской инфраструктуры</p> <p>Калькуляция, как метод бухгалтерского учета формирования себестоимости турпродукта. Сущность и значение отчетности объектов туристской инфраструктуры</p>
<p>Тема 6. Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры и особенности организации учета</p> <p>Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры и особенности организации учета</p>
<p>Тема 7. Формирование финансовых результатов деятельности субъектов туристской инфраструктуры (туроператора, турагента)</p> <p>Формирование финансовых результатов деятельности субъектов туристской инфраструктуры (туроператора, турагента)</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах хозяйственных операций</p> <p>Решение практических заданий по теме курса, подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 4. Счета синтетического и аналитического учета. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете организаций туризма</p> <p>Решение практических заданий по Сборнику задач, размещенному на ЭОР по дисциплине</p>

<p>Тема 5. Калькуляция, как метод бухгалтерского учета формирования себестоимости турпродукта. Сущность и значение отчетности объектов туристской инфраструктуры Решение практических заданий по Сборнику задач, размещенному на ЭОР по дисциплине</p>
<p>Тема 6. Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры и особенности организации учета Решение практических заданий по Сборнику задач, размещенному на ЭОР по дисциплине</p>
<p>Тема 7. Формирование финансовых результатов деятельности субъектов туристской инфраструктуры (туроператора, турагента) Решение практических заданий по формированию финансовых результатов у туроператора и турагента, их различия</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие учета, его роль и значение в системе управления деятельностью объектов туристской инфраструктуры</p> <p>Изучение лекционного материала по рекомендованной литературе</p>
<p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета, балансовое обобщение информации с целью планирования, анализа и организации деятельности объектов туристской инфраструктуры</p> <p>Изучение лекционного материала по рекомендованной литературе и решение практических заданий</p>
<p>Тема 3. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. Счета бухгалтерского учета, их строение. Двойная запись на счетах хозяйственных операций</p> <p>Изучение лекционного материала по рекомендованной литературе, подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 4. Счета синтетического и аналитического учета. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете организаций туризма</p> <p>Изучение лекционного материала по рекомендованной литературе, решение практических заданий, подготовка к контрольной работе</p>
<p>Тема 5. Калькуляция, как метод бухгалтерского учета формирования себестоимости турпродукта. Сущность и значение отчетности объектов туристской инфраструктуры</p> <p>Изучение лекционного материала по рекомендованной литературе</p>
<p>Тема 6. Основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры и особенности организации учета</p> <p>Изучение лекционного материала по рекомендованной литературе, подготовка к экзамену</p>
<p>Тема 7. Формирование финансовых результатов деятельности субъектов туристской инфраструктуры (туроператора, турагента)</p> <p>Самостоятельная подготовка по теме курса с использованием конспектов, подготовка к экзаменам</p>



7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Матвеева В. С., Попов А. Ю. Бухгалтерский учет на предприятиях сервиса и туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 159 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493606.pdf>

### **Дополнительная литература:**

1. Гомилевская Г.А., Квасов А.С. Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 190 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995619>

2. Гетьман В.Г. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 601 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996140>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

ВККБ Бизнес-курс Максимум. Договор, Лицензия № БК-М1-КОЛ-1316. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.