

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484076a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Капустина Л.М.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Международное предпринимательство на английском языке
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	Международный менеджмент
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Кондратенко Юлия Николаевна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение особенностей, стратегических и процедурных вопросов интернационализации предпринимательской деятельности, раскрытие понятий и содержания международного предпринимательства, а также рассмотрение основных тенденций и принципов осуществления международного предпринимательства и формирование практических навыков командной работы по анализу, оценке ситуации и принятию решения об организации и ведению бизнеса за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Зачет	144	28	28	116	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
предпринимательская	
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	ИД-1.ПК-19 Знает методы планирования реализации бизнес-плана; стадии реализации бизнес-плана; виды ресурсного обеспечения реализации бизнес-плана; основные методы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта. Умеет рассчитывать потребность в ресурсах для реализации бизнес-плана; определять этапы реализации бизнес-плана. Имеет навыки (трудовые действия) планирования операционной деятельности предприятия при реализации бизнес-плана, координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ИД-1.ПК-17 Знает методы анализа и оценки условий осуществления предпринимательской деятельности. Умеет анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Имеет навыки (трудовые действия) анализа и оценки новых рыночных возможностей, формирования новых бизнес-моделей.
---	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		144					
Тема 1.	Международная среда бизнеса – сущность и характерные черты	5			5		
Тема 2.	Международная предпринимательская деятельность – сущность, специфика и формы	24			4	20	
Тема 3.	Организация работы с зарубежными партнерами, особенности коммуникации и деловых переговоров	20			10	10	
Тема 4.	Бизнес за рубежом: адаптация участников к условиям страны пребывания	15			5	10	
Тема 5.	Международная промышленная кооперация как основа международной предпринимательской деятельности	17			2	15	
Тема 6.	Специфика и принципы сотрудничества в рамках совместных	22			1	21	
Тема 7.	Слияние и поглощение международных компаний	25				25	
Тема 8.	Внешнеторговый контракт: особенности составления и реализации	16			1	15	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Организация работы с зарубежными партнерами. Особенности коммуникации и деловых переговоров	кейс №1 (приложение 4)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	10 баллов

Международная промышленная кооперация как основа международной предпринимательской деятельности	кейс № 2 (приложение 4)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	10 баллов
Специфика и принципы сотрудничества в рамках совместных предприятий	кейс №3 (приложение 4)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	10 баллов
Внешнеторговый контракт: особенности составления и реализации	кейс №4 (приложение 4)	Анализ примеров внешнеэкономических контрактов и сопроводительных документов, выявление несоответствий и ошибок	10 баллов
Международная предпринимательская деятельность – сущность, специфика и формы	контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из 3 вариантов, в каждом по два вопроса	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Билет для зачета (приложение 5)	Билет для зачета состоит из одного теоретического вопроса и одного практического задания	50 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Международная среда бизнеса – сущность и характерные черты Семинар в форме дискуссии. Темы для обсуждения: - влияние тенденций глобализации и интернационализации на современную среду международного бизнеса. - сущность и характерные черты международного бизнеса. - Основные акторы на международной арене. - цели национальных субъектов бизнеса, объясняющие их стремление к участию в международном предпринимательстве.</p>
<p>Тема 2. Международная предпринимательская деятельность – сущность, специфика и формы Форма проведения семинара - дискуссия Основные вопросы: Доклады по результатам анализа форм международной предпринимательской деятельности (на примере деятельности международных компаний) Примеры тем: - Основные формы международной предпринимательской деятельности Siemens - Основные формы международной предпринимательской деятельности Toshiba - Специфика международной предпринимательской деятельности General Electric</p>
<p>Тема 3. Организация работы с зарубежными партнерами, особенности коммуникации и деловых переговоров Анализ кейсов</p>
<p>Тема 4. Бизнес за рубежом: адаптация участников к условиям страны пребывания Семинар в форме интерактивного опроса Примеры вопросов: 1. Факторы, влияющие на кросскультурный шок 2. Какие качества и навыки требуются международному менеджеру для работы за рубежом 3. Перечислите правила работы в иностранной среде 4. Перечислите фазы кросс-культурного шока и методы их преодоления</p>
<p>Тема 5. Международная промышленная кооперация как основа международной предпринимательской деятельности Анализ кейсов</p>
<p>Тема 6. Специфика и принципы сотрудничества в рамках совместных предприятий Анализ кейсов</p>
<p>Тема 8. Внешнеторговый контракт: особенности составления и реализации Анализ ошибок во внешнеторговых контрактах и сопроводительных документах</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 2. Международная предпринимательская деятельность – сущность, специфика и формы Изучение материалов по вопросам: - Сущность международного предпринимательства и основные факторы его развития. Уровни интернационализации субъекта предпринимательства. - Мотивы (новые потенциальные рынки сбыта; доступ к более дешевым и уникальным ресурсам; уровень конкуренции и получение конкурентных преимуществ; высокие технологии) и модели (торговые; кооперационные; инвестиционные) международного предпринимательства. - Методы интернационализации предпринимательства и степени риска. - Организационные формы и субъекты международного предпринимательства и бизнеса. Основные факторы воздействующие на развитие современной среды международного предпринимательства (многосторонние международные соглашения; создание мировых торговых блоков и зон; усиление и качественное изменение международной конкуренции)</p>
--

Тема 3. Организация работы с зарубежными партнерами, особенности коммуникации и деловых переговоров

Изучение материала по вопросам:

- Источники информации и способы оценки надежности потенциального иностранного партнера.
- Схемы оценки надежности потенциального иностранного партнера. Организация работы по изучению партнеров (контрагентов).
- Составление досье фирмы. Изучение систем особенностей учета и отчетности, применяемых партнерами.
- Основные приемы изучения отчетности и показатели оценки экономической эффективности, финансового положения и конкурентоспособности фирмы партнера.
- Схемы ведения переговоров с зарубежными партнерами – по телефону, за столом переговоров, в условиях международной выставке на стенде и в неформальной обстановке.

Тема 4. Бизнес за рубежом: адаптация участников к условиям страны пребывания

Изучение материалов по вопросам:

- Формы осуществления бизнеса за рубежом.
- Специфика адаптации к местным условиям.
- Качества международного менеджера, работающего на зарубежном рынке. Правила работы в иностранной среде.
- Преимущества и недостатки.

Тема 5. Международная промышленная кооперация как основа международной предпринимательской деятельности

Изучение материалов по вопросам:

Понятие международной промышленной кооперации (МПК). Классификация видов и форм МПК. Особенности формирования и типы метакорпораций. Международные альянсовые сети. Гибридная стратегия участников международных стратегических альянсов.

Тема 6. Специфика и принципы сотрудничества в рамках совместных предприятий

Изучение материала по вопросам:

- Сущность и процедура создания совместного предприятия.
- Преимущества и недостатки партнерства в рамках СП.
- Особенности привлечения иностранного партнера.
- Риски работы в рамках СП для российских компаний

Тема 7. Слияние и поглощение международных компаний

Изучение материала по вопросам:

- Сущность операций по слиянию и поглощению компаний.
- Причины слияний и поглощений.

Изучение зарубежного опыта по слиянию и поглощению компаний. Ошибки топ-менеджмента при осуществлении слияний и поглощений.

Тема 8. Внешнеторговый контракт: особенности составления и реализации

Изучение материалов по вопросам:

- Принципы и правила составления внешнеторгового контракта.
- Разделы контракта.
- Специфика реализации контракта с учетом кросс-культурных особенностей партнеров

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Kibanov A. IA.. Conflikt management in an organisation:. - , . -
2. Kapustina L.M.. Management and Marketing Challenges of the XXI Century:collection of scientific papers on the international scientific article competition of young scientists and students in English language. - Yekaterinburg: [Publication of the USUE], 2014. - 139 с.
3. DAVIES M., HUGHES N.. DOING A SUCCESSFUL RESEARCH PROJECT:using qualitative or quantitative methods. - Basingstoke: PALGRAVE MACMILLAN, 2014. - 278 с.
4. LIENTZ B.P.. PROJECT MANAGEMENT:a problem-based approach. - Basingstoke: PALGRAVE MACMILLAN, 2013. - 499 с.
5. LERBINGER O.. THE GLOBAL MANAGER:Contemporary issues and corporate responses. - Basingstoke: PALGRAVE MACMILLAN, 2014. - 369 с.

Дополнительная литература:

1. Pilbeam A.. Market Leader. International Management:business english. - S. l: Longman, 2007. -
2. Hollet V., Duckworth M.. Business Opportunities:workbook. - S. l: Oxford University Press, 2007. -
3. Kaufmann H. R.. International Consumer Behavior: A Mosaic Of Eclectic Perspectives:handbook On International Consumer Behavior. - Lancashire: Access Press UK, 2011. - 519
4. CAMPBELL D., EDGAR D., STONEHOUSE G.. BUSINESS STRATEGY:an introduction. - Basingstoke: PALGRAVE MACMILLAN, 2011. - 363 с.
5. MORRISON J.. THE GLOBAL BUSINESS ENVIRONMENT:meeting the challenges. - Basingstoke: PALGRAVE MACMILLAN, 2011. - 486 с.
6. KRAMAR R., SYED J.. HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN A GLOBAL CONTEXT:a critical approach. - Basingstoke: PALGRAVE MACMILLAN, 2012. - 464 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

IBM SPSS Statistics Base Edition Edition Campus Value Unit Term License Subscription and Support 12 Month. Договор №33-ПО.2019 от 26.03.2019 г., Акт №Sk000236 от 02.04.2019. Срок действия 02.04.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочная правовая система ГАРАНТ

Справочная правовая система Консультант плюс

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.