

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2021 23:46:37
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb7c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

01.12.2020 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана: Доцент, к.э.н. Пасмурцева Наталья Николаевна	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системы знаний и навыков по осуществлению оценки эффективности деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	180	20	8	12	156	5
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	180	16	8	8	155	5
	360	36	16	20	311	10

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
исполнительно-распорядительный	

<p>ПК-1 Владение навыками обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство, индивидуальные правовые акты федерального, регионального и местного уровней в сфере обеспечения деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений: полномочия и структуру органов государственной власти и местного самоуправления; вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти; принципы и факторы политико-административного устройства государства и</p> <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства.</p> <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт работы в автоматизированной системе обеспечения законодательной деятельности Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	
<p>ПК-7 Владение технологиями управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской и муниципальной службы</p>	<p>ИД-1.ПК-7 Знать: правовое регулирование, основные приоритеты развития государственной и муниципальной службы; основные модели и концепции государственной службы, технологии управления кадрами по целям и управления по результатам</p> <p>ИД-2.ПК-7 Уметь: разрабатывать методологию применения технологий управления кадрами по целям и управления по результатам; формировать траектории кадрового развития служащих; проводить кадровый анализ и планирование деятельности с учетом организационных целей, бюджетных ограничений и потребностей в кадрах</p>

ПК-7 Владение технологиями управления, проектирования, развития и обеспечения государственной гражданской муниципальной службы	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт определения оптимальных методов и инструментов современных кадровых технологий в зависимости от целей и задач государственного органа, функций и полномочий по должностям; деятельности в информационной системе кадровой работы; использовать программный комплекс по обеспечению деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений (компьютерная программа, разработанная на базе специального программного обеспечения "Справки БК+" и "Справки ГС+").
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		62					
Тема 1.	Введение в дисциплину. Исторические аспекты формирования и развития системы оценки эффективности деятельности органов государственной власти в России	62	2		4	56	
Семестр 8		56					
Тема 2.	Нормативно-правовое обеспечение комплексной оценки эффективности деятельности органов государственной власти в РФ	56	2		4	50	
Семестр 8		58					
Тема 3.	Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по повышению уровня социально-экономического развития как технология управления на государственной гражданской службе	58	4		4	50	
Семестр 9		61					
Тема 4.	Тема 4. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по достижению высоких темпов наращивания экономического (налогового) потенциала территорий	61	3		3	55	
Семестр 9		56					
Тема 5.	Методики расчета показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти РФ в системе технологий обеспечения государственной гражданской службы	56	3		3	50	
Семестр 9		54					
Тема 6.	Опыт развитых стран по оценке показателей эффективности деятельности государственных органов	54	2		2	50	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1,2	Тест Приложение 4	Тест состоит из десяти вопросов. На каждый вопрос предусмотрен один правильный ответ.	1 балл за правильно выбранный вариант ответа закрытого теста. Максимальный балл 10.
Темы 3,4,5	Решение задач Приложение 4	Полнота и правильность выполненного решения экономической задачи.	Оценивается 50-100%.
Темы 1,2,6	Проект Приложение 4	Тематика проектов состоит из пяти пунктов. Студент самостоятельно выбирает одну из тем для подготовки научно-исследовательского проекта. Научно-исследовательский проект должен отражать результаты изучения студентом теории дисциплины и применения полученных теоретических знаний на практике для анализа, оценки и разработки предложений по повышению социально-экономической эффективности объекта исследования и совершенствования предмета исследования. В процессе выполнения проекта студент должен научиться находить, обобщать и анализировать информацию, сопоставлять различные точки зрения по изучаемой проблеме, делать самостоятельные выводы.	Оценивается 50-100%.
Темы 1-6	Контрольная работа Приложение 6	Содержит две части: теоретическую и аналитическую.	Оценивается 50-100%.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (За)	вопрос для зачета	Полнота и корректность ответов на теоретические вопросы	Оценивается 50-100%.
9 семестр (Эк)	билет для экзамена	2 теоретических и 1 практический вопрос (решение задачи)	оценивается 50-100%.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Введение в дисциплину. Исторические аспекты формирования и развития системы оценки эффективности деятельности органов государственной власти в России

Цель и задачи дисциплины "Оценка эффективности деятельности органов государственной власти"
Компетенции, формируемые в ходе изучения теоретических основ и практических положений и методик оценки эффективности деятельности органов государственной власти в РФ. Специфика системы государственного управления и сложность оценки ее эффективности. Сущность понятий "эффект", "эффективность", "оценка эффективности". Виды эффективности системы государственного управления: экономическая и социальная.

Сущность и основные положения эффективности деятельности государственных органов управления.

Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти. Становление системы оценки эффективности государственного управления. Направления совершенствования оценки эффективности деятельности органов государственной власти. Реформы, направленные на повышение эффективности деятельности органов государственной власти

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение комплексной оценки эффективности деятельности органов государственной власти в РФ

Нормативные правовые акты, регламентирующие оценку эффективности деятельности органов государственной власти в РФ: Указ Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»; Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 21.08.2012 № 1199 (ред. от 16.01.2015); Постановление Правительства РФ от 19 апреля 2018 г. № 472 "Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной

власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"; Указ Президента от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»

Тема 3. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по повышению уровня социально-экономического развития как технология управления на государственной гражданской службе

Цель и предмет оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по повышению уровня социально-экономического развития в соответствии с Методикой. Порядок представления информации, содержащей значения показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти. Порядок оценки эффективности деятельности . Порядок оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Республики Крым и г. Севастополя по повышению уровня социально-экономического развития.

Тема 4. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по достижению высоких темпов наращивания экономического (налогового) потенциала территорий

Цель и задачи оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по достижению высоких темпов наращивания экономического (налогового) потенциала территорий в соответствии с Методикой.

Порядок представления информации, содержащей значения показателей для оценки эффективности деятельности. Порядок оценки эффективности деятельности органов государственной власти в соответствии с Методикой. Порядок оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти Республики Крым и г. Севастополя по достижению высоких темпов наращивания экономического (налогового) потенциала территорий.

Тема 5. Методики расчета показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти РФ в системе технологий обеспечения государственной гражданской службы

Методики расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Опыт развитых стран по оценке показателей эффективности деятельности государственных органов

Зарубежный опыт формирования и становления систем оценки эффективности деятельности органов государственной власти.

Опыт Австралии, Бразилии, Великобритании, Венгрии, Германии, Канады, Китая, Нидерландов, Новой Зеландии, Польши, США, Финляндии, Франции, Чили, Южной Кореи, Японии и других стран.

Методика оценки прогресса развития государственного управления, разработанная Институтом Всемирного Банка.

Опыт СССР по оценке эффективности деятельности органов государственной власти.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение в дисциплину. Исторические аспекты формирования и развития системы оценки эффективности деятельности органов государственной власти в России

Основные вопросы:

1. Государственное управление и его эффективность.
2. Органы государственной власти в РФ.
3. Исторические этапы становления государственного управления.
4. Реформы, направленные на повышение эффективности деятельности органов государственной власти в современной России.
5. Сравнительный анализ моделей оценки эффективности деятельности органов государственной власти.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение комплексной оценки эффективности деятельности органов государственной власти в РФ

Основные вопросы:

1. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих оценку эффективности органов государственной власти в РФ.

Тема 3. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по повышению уровня социально-экономического развития как технология управления на государственной гражданской службе

Основные вопросы:

1. Перечень показателей, информацию о значениях которых для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации представляют федеральные органы исполнительной власти и организации и их оценка.
2. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по перечню показателей в соответствии с Методикой.

Тема 4. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по достижению высоких темпов наращивания экономического (налогового) потенциала территорий

Основные вопросы:

Правила предоставления субъектам Российской Федерации грантов в форме межбюджетных трансфертов в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей по итогам оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по достижению высоких темпов наращивания экономического (налогового) потенциала территорий.

Тема 5. Методики расчета показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти РФ в системе технологий обеспечения государственной гражданской службы

Основные вопросы:

1. Расчет показателей по Методикам расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Тема 6. Опыт развитых стран по оценке показателей эффективности деятельности государственных органов

Основные вопросы:

1. Достоинства и недостатки системы государственного управления в СССР.

2. Возможности применения в России опыта оценки эффективности деятельности органов государственной власти в развитых зарубежных странах.

3. Опыт оценки эффективности деятельности органов государственной власти в постсоветский период.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Введение в дисциплину. Исторические аспекты формирования и развития системы оценки эффективности деятельности органов государственной власти в России

Зарубежный опыт формирования и становления систем оценки эффективности деятельности органов государственной власти.

Административные реформы, проводимые в конце XX – начале XXI вв. в зарубежных странах, направленные на преобразование систем государственного управления. Опыт Австралии, Бразилии, Великобритании, Венгрии, Германии, Канады, Китая, Нидерландов, Новой Зеландии, Польши, США, Финляндии, Франции, Чили, Южной Кореи, Японии и других стран.

Методика оценки прогресса развития государственного управления, разработанная Институтом Всемирного Банка.

Опыт СССР по оценке эффективности деятельности органов государственной власти

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение комплексной оценки эффективности деятельности органов государственной власти в РФ

Нормативная база оценки эффективности государственного управления за рубежом.

Тема 3. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по повышению уровня социально-экономического развития как технология управления на государственной гражданской службе

Методики оценки эффективности деятельности органов государственной власти, используемые в зарубежных странах.

Тема 4. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ по достижению высоких темпов наращивания экономического (налогового) потенциала территорий

Методики оценки эффективности деятельности органов государственной власти, используемые в зарубежных странах.

Тема 5. Методики расчета показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти РФ в системе технологий обеспечения государственной гражданской службы

Методики расчета показателей для оценки эффективности деятельности органов государственной власти, используемые за рубежом.

Тема 6. Опыт развитых стран по оценке показателей эффективности деятельности государственных органов

Административные реформы, проводимые в конце XX – начале XXI вв. в зарубежных странах, направленные на преобразование систем государственного управления.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Государственная политика и управление. Учебник для бакалавриата и магистратуры: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям: [в 2 частях]. Ч. 1. Концепции и проблемы. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 395 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/437825>

2. Государственная политика и управление. Учебник для бакалавриата: для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям: [в 2 частях]. Ч. 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт. [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2019. - 484 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/441774>

3. Осейчук В. И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451102>

4. Попова Н. Ф., Ручкина Г. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 239 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455639>

Дополнительная литература:

1. Борщевский Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества. [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 293 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454941>

2. Ноженко Д. Ю. Адаптация института государственных программ субъекта Федерации в динамично меняющихся условиях. [Электронный ресурс]: [монография]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 237 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m491428.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.