

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.07.2022 14:29:59  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Выбрана  
на заседании кафедры



Утверждена  
в соответствии с учебно-методическим вопросам  
и качеству образования.

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

(подпись)

09.12.2021 г.

протокол № 2

Зав. кафедрой Бадаев Ф.И.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организационно-экономические основы предпринимательства в здравоохранении
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика здравоохранения
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:  
Доцент, к.э.н.  
Брыккина Н.В.

Ст. преподаватель, к.э.н.  
Носенко Ю.И.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>11</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью осуществить расчет основных экономических показателей, характерных для предпринимательской деятельности, интерпретировать их и предложить альтернативные варианты управленческих решений в условиях сложившейся ситуации на рынке. При этом внимание акцентируется на различных областях предпринимательской деятельности организации, как ресурсное обеспечение, оценка результативности и эффективности деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Экзамен	216	12	12	195	6

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

ПК-8 критически предлагаемые управленческих разработать и предложения по совершенствованию учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий для организаций здравоохранения	Способность оценить варианты решений обосновать по их с	ИД-1.ПК-8 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений в учреждениях здравоохранения
		ИД-2.ПК-8 Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
		ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий для учреждения здравоохранения

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		207					

Тема 1.	Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда	24,3			1,3	23	
Тема 2.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	24,3			1,3	23	
Тема 3.	Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения	24,3			1,3	23	
Тема 4.	Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы здравоохранения	24,3			1,3	23	
Тема 5.	Организация оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг в бюджетных учреждениях здравоохранения	24,3			1,3	23	
Тема 6.	Ценообразование на платные услуги в бюджетных учреждениях здравоохранения	21,3			1,3	20	
Тема 7.	Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы здравоохранения	21,3			1,3	20	
Тема 8.	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	21,3			1,3	20	
Тема 9.	Предпринимательский риск	21,6			1,6	20	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1	доклад-презентация (приложение 4)	Предлагается подготовить доклад, презентацию и выступить перед аудиторией (группой).	Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров, умение вести полемику

тема 2	контрольная работа (приложение 4)	контрольная работа содержит три задания на осмысление теоретического материала.	каждое задание оценивается по 3 балла максимум. Максимальный балл за контрольную работу - 9.
тема 4	контрольная работа (приложение 4)	контрольная работа содержит 25 открытых вопроса, требующих аргументированного ответа	оценивается правильность ответа и глубина аргументации; каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 25.
тема 6	контрольная работа (приложение 4)	контрольная работа содержит три расчетных задачи	Оценивается правильность воспроизведения знаний и умений, корректность применения методического инструментария к решению поставленной задачи. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30
тема 7	контрольная работа (приложение 4)	контрольная работа содержит три расчетных задачи	Оценивается правильность воспроизведения знаний и умений, корректность применения методического инструментария к решению поставленной задачи. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 10. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 30

тема 9	контрольная работа (приложение 4)	контрольная работа содержит две расчетных задачи	Оценивается правильность воспроизведения знаний и умений, корректность применения методического инструментария к решению поставленной задачи. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 5. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 10
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (Эк)	Билеты для экзамена (приложение 5)	Билет включает в себя два теоретических вопроса и практическое задание	По 5 бальной шкале

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда  
Понятие об эволюции взглядов на предпринимательство. Сущность, характерные черты и особенности предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Нормативная и законодательная база предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода - ведущий элемент предпринимательской среды. Рынок - среда существования предпринимателей. Внешняя среда предпринимательства и ее основные подсистемы. Внутренняя среда предпринимательства, характеристика основных элементов.

Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  
Понятие организационно-правовой формы. Классификация организационно-правовых форм. Индивидуальный предприниматель. Хозяйственное товарищество. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.  
Понятие и классификация учреждений. Сравнительная характеристика правового статуса учреждений: казенного, бюджетного, автономного. Разработка и обоснование предложений по развитию предпринимательской деятельности в разных типах учреждений.

Тема 3. Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения  
Сущность и источники формирования предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Потребности в информации в сфере бизнеса. Экономические методы принятия предпринимательских решений: цены, товары, управление издержками, определение потенциального объема реализации услуг.

Тема 4. Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы здравоохранения  
Особенности рынка медицинских услуг. Значение развития предпринимательской деятельности в отрасли здравоохранения. Нормативная и законодательная база ведения предпринимательской деятельности бюджетными учреждениями здравоохранения разного типа (казенное, бюджетное, автономное). Виды платных услуг. Положение об оказании платных услуг, основные разделы, порядок разработки. Организация подразделений по оказанию платных услуг. Порядок заключения договоров на оказание платных услуг. Основные положения договора на оказание платных услуг.

Тема 5. Организация оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг в бюджетных учреждениях здравоохранения  
Права бюджетных организаций в вопросах оплаты труда. Формирование фондов оплаты труда различных подразделений от доходов по предпринимательской деятельности. Оплата труда работников подразделений с различными источниками финансирования.  
Социально-психологический климат в коллективах, оказывающих платные услуги.

Тема 6. Ценообразование на платные услуги в бюджетных учреждениях здравоохранения  
Методологические аспекты ценообразования платных медицинских услуг. Характеристика элементов затрат в цене услуги. Методики расчета цен на медицинские услуги различных структурных подразделений медицинской организации.  
Порядок предоставления документов для согласования цен на платные услуги учреждениями различных типов.

<p>Тема 7. Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы здравоохранения</p> <p>Расчет доходов и расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения по предпринимательской деятельности. Порядок утверждения и внесения изменений в план финансово-хозяйственной деятельности. Процесс разработки бизнес-плана предпринимательского проекта бюджетной организации, этапы и участники.</p> <p>Планирование доходов и расходов в коммерческой организации. Процесс разработки бизнес-плана предпринимательского проекта коммерческой организации, этапы и участники.</p>
<p>Тема 8. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Факторы производства медицинских и образовательных услуг. Состав, структура и качественный состав персонала, занятого предпринимательской деятельностью. Требования к материально-техническим ресурсам при оказании платной медицинской помощи. Методы оптимизации использования ресурсов в предпринимательской деятельности.</p>
<p>Тема 9. Предпринимательский риск</p> <p>Сущность и виды предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Методы оценки предпринимательских рисков. Механизмы нейтрализации предпринимательских рисков.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Сущность предпринимательства в рыночной экономике. Предпринимательская среда</p> <p>Проработка лекционного материала.</p>
<p>Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Проработка лекционного материала</p>
<p>Тема 3. Предпринимательские идеи и их выбор, предпринимательские решения</p> <p>Проработка лекционного материала и дополнительных источников</p>
<p>Тема 4. Социально-экономические и организационные основы предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях сферы здравоохранения</p> <p>Проработка лекционного материала и дополнительных источников</p>
<p>Тема 5. Организация оплаты труда персонала, занятого оказанием платных услуг в бюджетных учреждениях здравоохранения</p> <p>Проработка лекционного материала и дополнительных источников</p>
<p>Тема 6. Ценообразование на платные услуги в бюджетных учреждениях здравоохранения</p> <p>Проработка лекционного материала и дополнительных источников</p>
<p>Тема 7. Планирование доходов и расходов по предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях и коммерческих организациях сферы здравоохранения</p> <p>Проработка лекционного материала и дополнительных источников</p>
<p>Тема 8. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Проработка лекционного материала и дополнительных источников</p>
<p>Тема 9. Предпринимательский риск</p> <p>Проработка теоретического материала</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Наумов В. Н., Шубаева В. Г. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.06 «Торговое дело», 43.03.01 "Сервис" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 437 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/968811>

2. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 232 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1002625>

3. Вялков А. И., Вялков А. И. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие для вузов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 658

#### **Дополнительная литература:**

1. Кокин А. Н. Формирование системы инфраструктурного предпринимательства. Цели развития, ключевые бизнес-функции и параметры устойчивости. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2016. - 132 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/538031>

2. Ткаченко Ю.Г. Управление государственным и муниципальным заказом [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2016. - 96 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/995091>

3. Жильцов Е.Н., Егоров Е.В. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 496 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091491>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.