

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 07:28:30
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca1648403688e63509a95314605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
28.12.2020 г.

28.12.2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Нечуехина Н.С.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Анализ хозяйственной деятельности на предприятиях туризма
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туристско-экскурсионная деятельность
Форма обучения	заочная
Год набора	2021

Разработана:
Ст. преподаватель
Мустафина О.В.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области методологических и методических основ анализа хозяйственной деятельности на предприятиях туризма, что способствует формированию у студентов творческого и аналитического мышления понимания сущности экономических процессов; а также практическое воплощение методов контроля и оценки эффективности в сфере профессиональной деятельности на предприятиях туризма; формирование аналитического суждения эффективности бизнес- планов по различным направлениям финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен	108	20	8	12	79	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ИД-1.ПК-1 Знать: основы организации деятельности объектов туристской инфраструктуры;
	ИД-2.ПК-1 Уметь: осуществлять планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры;

ПК-1 Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	ИД-3.ПК-1 Иметь навыки: использования стратегических и тактических методов анализа потребности департаментов (служб, отделов) объектов туристской инфраструктуры.
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 9		99					
Тема 1.	Экономический анализ в системе управления на предприятиях туризма	36	1		6	29	
Тема 2.	Анализ организационно-технического уровня производства на предприятиях туризма	8	1		1	6	
Тема 3.	Анализ использования факторов производства (средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов)на предприятиях туризма	8	2		2	4	
Тема 4.	Анализ финансового положения предприятия туризма.	24	2		2	20	
Тема 5.	Анализ результатов деятельности на предприятиях туризма	23	2		1	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

<p>Тема 1. Экономический анализ в системе управления на предприятиях туризма</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется по варианту индивидуального задания и включает в себя: Часть 1. Контроль освоения практических навыков аналитического расчета: выполняется по индивидуальному варианту (№ варианта соответствует порядковому номеру в списке группы) Часть 2. Контроль освоения теоретических положений: выполнение тестового задания</p>	<p>"отлично" все расчеты выполнены верно и сформулированы аналитические выводы; "хорошо" все расчеты выполнены верно, но имеются неточности в аналитических выводах; "удовлетворительно" расчеты выполнены верно с незначительными ошибками, аналитические выводы сформулированы частично; "неудовлетворительно" расчеты выполнены с ошибками, отсутствуют аналитические выводы.</p>
--	---------------------------	---	---

<p>Тема 3. Анализ использования факторов производства (средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов) на предприятиях туризма</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется по варианту индивидуального задания и включает в себя: Расчет 1. Определить динамику качественных показателей (интенсификации) использования ОПФ, т.е. фондоотдачи, фондоемкости, амортизациоотдачи и амортизациоёмкости. Расчет 2. Определить динамику качественных показателей использования материальных ресурсов. Расчет 3. Определить динамику качественных показателей использования трудовых ресурсов: на одного работника и 1 руб. оплаты труда. Расчет 4. Определить прирост трудовых ресурсов (численность персонала и оплаты его труда) на 1% прироста товарооборота. Расчет 5. Определить относительное отклонение в затратах трудовых ресурсов с учетом приращения товарооборота. Расчет 6. Определить влияние экстенсивности и интенсивности в использовании трудовых ресурсов на приращение товарооборота.</p>	<p>"отлично" все расчеты выполнены верно и сформулированы аналитические выводы; "хорошо" все расчеты выполнены верно, но имеются неточности в аналитических выводах; "удовлетворительно" расчеты выполнены верно с незначительными ошибками, аналитические выводы сформулированы частично; "неудовлетворительно" расчеты выполнены с ошибками, отсутствуют аналитические выводы</p>
---	---------------------------	---	--

<p>Тема 4. Анализ финансового положения предприятия туризма</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа выполняется по варианту индивидуальных и включает в себя: - построение аналитических таблиц: горизонтального, вертикального и сравнительного аналитического баланса; - расчет абсолютных и относительных показателей платежеспособности и ликвидности; - расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. По результатам выполненных расчетов необходимо сформулировать аналитическое заключение о финансовом положении предприятия.</p>	<p>"отлично" все расчеты выполнены верно и сформулированы аналитические выводы; "хорошо" все расчеты выполнены верно, но имеются неточности в аналитических выводах; "удовлетворительно" расчеты выполнены верно с незначительными ошибками, аналитические выводы сформулированы частично; "неудовлетворительно" расчеты выполнены с ошибками, отсутствуют аналитические выводы.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			
<p>9 семестр (Эк)</p>	<p>Экзаменационный билет</p>	<p>Билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.</p>	<p>«отлично» заслуживает студент, который показал всестороннее глубокое знание материала, предусмотренного программой, умение свободно выполнять задания; безупречно отвечал не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы; «хорошо» заслуживает студент, который показал полное знание материала, ответил на все</p>

			<p>вопросы билета; «удовлетворительн о» заслуживает студент, который показал знание основного материала, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; «неудовлетворител ьно» выставляется студенту, который не усвоил основной предусмотренной программой материал, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, не достиг уровня знаний.</p>
--	--	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Экономический анализ в системе управления на предприятиях туризма Роль и значение анализа хозяйственной деятельности на предприятиях сервиса. Технологические этапы анализа. Способы обработки экономической информации. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе</p>
<p>Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства на предприятиях туризма Показатели научно-технического уровня производства на предприятиях сервиса; показатели организации труда и управления. Оценка конкурентоспособности продукции (услуги) на предприятиях сервиса. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные. Расчетная формула. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции (услуги) на предприятиях сервиса.</p>
<p>Тема 3. Анализ использования факторов производства (средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов) на предприятиях туризма Анализ использования средств труда на предприятиях туризма: анализ обеспеченности основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях туризма: анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятиях туризма: анализ обеспеченности персоналом; анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.</p>
<p>Тема 4. Анализ финансового положения предприятия туризма. Анализ динамики и структуры имущества и источников образования на предприятиях туризма. Анализ платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости.</p>
<p>Тема 5. Анализ результатов деятельности на предприятиях туризма Анализ финансовых результатов деятельности на предприятиях туризма. Анализ доходов и расходов. Анализ показателей рентабельности.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Экономический анализ в системе управления на предприятиях туризма Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе на предприятиях туризма. Методика многомерного сравнительного анализа для оценки рейтинга конкурентоспособности на предприятиях туризма.</p>
<p>Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства на предприятиях туризма Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции (услуги) на предприятиях туризма.</p>
<p>Тема 3. Анализ использования факторов производства (средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов) на предприятиях туризма Комплексная экономическая оценка использования факторов производства на предприятиях туризма.</p>
<p>Тема 4. Анализ финансового положения предприятия туризма. Анализ бухгалтерского баланса предприятия туризма.</p>
<p>Тема 5. Анализ результатов деятельности на предприятиях туризма Анализ отчета о финансовых результатах предприятия туризма.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Экономический анализ в системе управления на предприятиях туризма Решение практических заданий для самостоятельной работы (расчет влияния факторов на результативный показатель).</p>
<p>Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства на предприятиях туризма Написание реферата на тему: "Организационно-технический уровень производства на предприятиях туризма"</p>
<p>Тема 3. Анализ использования факторов производства (средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов) на предприятиях туризма Подготовка информационного обеспечения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятиях туризма (выбрать объект исследования - предприятие туризма; подобрать и систематизировать информацию).</p>

Тема 4. Анализ финансового положения предприятия туризма. Кейс задание: комплексная оценка финансового положения по данным бухгалтерского баланса предприятия туризма
Тема 5. Анализ результатов деятельности на предприятиях туризма Кейс задание: комплексная оценка результатов деятельности на предприятиях туризма.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не предусмотрено.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 284 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1013726>

2. Климова Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения). [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 296 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068837>

3. Маслова Л. И., Ларионова О. В., Перминова И. М. Экономический анализ. [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум : для бакалавров. - Екатеринбург: [Ажур], 2018. - 256 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/free/18/p490880.pdf>

4. Нечухина Н. С., Черненко А. Ф., Калицкая В. В. Бухгалтерский учет и экономический анализ. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 190 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p490914.pdf>

Дополнительная литература:

1. Степанова С.А., Крыга А. В. Экономика предприятия туризма. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 346 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1010104>

2. Толпегина О. А., Толпегина Н. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 364 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451595>

3. Скобкин С. С. Экономика предприятия в индустрии гостеприимства и туризма. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453848>

4. Жилкина А. Н. Финансовый анализ. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450070>

5. Бариленко В. И., Бердников В. В., Ефимова О. В., Сергеева Г. В., Керимова Ч. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 455 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449988>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

CorelDRAW Graphics Suite X8. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.