

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 10:26:25
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036883b95309931a405f

Одобрена
на заседании кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

21.11.2022 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антимонопольное регулирование и государственные закупки
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономика и организация здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Анисимова М.А.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний специфики и закономерностей антимонопольного регулирования экономики, а также умений и навыков в сфере управления закупками для государственных нужд в здравоохранении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 2						
	72	12	4	8	60	2
Семестр 3						
Экзамен, Контрольная работа	108	16	4	12	83	3
	180	28	8	20	143	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	организационно-управленческий

ПК-2 Руководство бизнес-анализом	<p>ИД-1.ПК-2 Знать:</p> <p>Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Теория конфликтов</p> <p>Теория управления рисками</p> <p>Теория менеджмента</p> <p>Управление ресурсами</p> <p>Теория организационного развития</p> <p>Теория систем</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p>
	<p>ИД-2.ПК-2 Уметь:</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>Разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа</p>
	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:</p> <p>Разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа</p> <p>Разработка планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения</p> <p>Сбор информации, анализ, оценка эффективности проводимого бизнес-анализа в организации</p> <p>Разработка путей развития бизнес-анализа в организации</p>
ПК-3 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	<p>ИД-1.ПК-3 Знать: Теория управления рисками</p> <p>Теория менеджмента</p> <p>Теория организационного развития</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Стандарты менеджмента качества</p> <p>Сроки хранения документации</p> <p>МКБ</p> <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>

<p>ПК-3 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>ИД-2.ПК-3 Уметь: Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p> <p>Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Организовывать и проводить социологические исследования</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации</p> <p>Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)</p> <p>Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p>
--	---

<p>ПК-3 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: Разработка локальных нормативных актов медицинской организации Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации Планирование потребности медицинской организации в ресурсах Планирование кадрового обеспечения медицинской организации Организация электронного документооборота в медицинской организации Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации Оценка внешней среды медицинской организации Ведение документации в медицинской организации Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями Организация совещаний в медицинской организации Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 2		72					
Тема 1.	Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-2, ПК-3)	23	1		2	20	
Тема 2.	Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция (ПК-2, ПК-3)	26	2		4	20	
Тема 3.	Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (ПК-2, ПК-3)	23	1		2	20	
Семестр 3		99					
Тема 4.	Правовое регулирование закупочных процедур в здравоохранении (ПК-3)	28	2		3	23	

Тема 5.	Планирование закупочных процедур в здравоохранении, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта (ПК-3)	37	2		5	30	
Тема 6.	Способы определения поставщиков в здравоохранении (ПК-3)	34			4	30	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1 -3	Устный опрос, тестовые задания, кейс технологии	Перечень из 12 вопросов для устного опроса. Тест состоит из 23 вопросов, правильный ответ является единственным. В кейсах предлагается практическое задание, предусмотрены вопросы для письменного ответа.	На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 23. В кейсах оценивается правильность ответа со ссылкой на нормы Закона о защите конкуренции.

<p>Темы 4-6</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, кейс технологии</p>	<p>Перечень из 17 вопросов для устного опроса. Тест состоит из 21 вопроса, правильный ответ является единственным. В кейсах предлагается практическое задание, предусмотрены вопросы для письменного ответа.</p>	<p>На практических занятиях в устных ответах оценивается правильность воспроизведения знаний, умение логично обосновать точку зрения, владение навыками аргументации. Каждый вопрос теста оценивается следующим образом: правильный ответ - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 21. В кейсах оценивается правильность ответа со ссылкой на нормы Закона о контрактной системе.</p>
<p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p>			

<p>3 семестр (Эк)</p>	<p>Билеты для экзамена</p>	<p>15 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.</p>	<p>Два теоретических вопроса и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично. Два теоретических вопроса раскрыты, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо. Раскрыты не в полном объеме теоретические вопросы, имеются ошибки в практическом задании, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно . Теоретические вопросы и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворитель но.</p>
---------------------------	--------------------------------	---	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-2, ПК-3)
Понятие антимонопольного регулирования. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и политики формирования конкурентной среды на товарных рынках. Цель, задачи и направления антимонопольного регулирования. Функции и полномочия антимонопольных органов.

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов. Недобросовестная конкуренция (ПК-2, ПК-3)
Понятие монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением как форма монополистической деятельности. Понятие доминирующего положения. Деятельность антимонопольных органов по установлению доминирующего положения. Запрет на злоупотребление доминирующим положением. Запрет на соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, приводящие к ограничению конкуренции. Понятие соглашения. Понятие согласованных действий. Перечень соглашений и согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Выявление признаков ценового сговора. Антимонопольное расследование ценового сговора. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (ПК-2, ПК-3)
Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, участвующих в предоставлении государственных или муниципальных услуг. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций.

Тема 4. Правовое регулирование закупочных процедур в здравоохранении (ПК-3)
Сфера применения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Применение национального режима при осуществлении закупок. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Организация документооборота в контрактной системе в сфере закупок

Тема 5. Планирование закупочных процедур в здравоохранении, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта (ПК-3)
Формирование начальной (максимальной) цены контракта. Планирование закупок.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-2, ПК-3)
Вопросы для обсуждения на практическом занятии:
1. Государственная антимонопольная политика: понятие, цели и основные направления. 2. Нормативные акты, содержащие изложение государственной антимонопольной политики. 3. Динамика приоритетов государственной антимонопольной политики и их отражение в конкурентном законодательстве.
4. Возбуждение и рассмотрение дел антимонопольным органом, принятие по результатам рассмотрения дел решений и выдача предписаний. 5. Создание комиссии в целях принятия решений, предписаний.

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.
Недобросовестная конкуренция (ПК-2, ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок доказывания.
2. Порядок оценки конкурентной среды на товарном рынке.
3. Виды злоупотреблений хозяйствующим субъектом доминирующим положением.
4. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов.
5. Формы недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (ПК-2, ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Элементы системы предупреждения антиконкурентного поведения государственных и муниципальных органов.
2. Запрет на принятие актов и (или) осуществление действий, которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции.
3. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия государственных и муниципальных органов.
4. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов и влияние их на конкуренцию. Административные барьеры и их виды.
5. Требования к предоставлению государственной и муниципальной помощи.

Тема 4. Правовое регулирование закупочных процедур в здравоохранении (ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Мониторинг участников контрактной системы
2. Содержание ЕИС закупки
3. Понятия государственный заказчик, заказчик, государственный контракт, совокупный годовой объем закупок.
4. Применение национального режима при закупке лекарственных препаратов.
5. Применение национального режима при закупке медицинской техники

Тема 5. Планирование закупочных процедур в здравоохранении, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта (ПК-3)

Вопросы, обсуждаемые на практических занятиях:

1. Порядок формирования планов- графиков закупок.
2. Порядок установления начальной (максимальной) стоимости контракта на лекарственные препараты, медицинскую технику.
3. Общедоступная информация о ценах товаров, работ, услуг.
4. Требования к участникам закупки.
5. Правила описания объекта закупки
6. Эксперты, экспертные организации
7. мониторинг цен на товары, работы, услуги

Тема 6. Способы определения поставщиков в здравоохранении (ПК-3)

Вопросы для обсуждения на практическом занятии:

Порядок проведения электронного конкурса. Порядок проведения электронного аукциона. Порядок проведения электронного запроса котировок. Извещение об осуществлении закупки. Оценка заявок участников закупки и критерии этой оценки. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями. Регистрация участников закупок в единой информационной системе и их аккредитация на электронных площадках, специализированных электронных площадках. Единый реестр участников закупок

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность антимонопольного регулирования и его направления (ПК-2, ПК-3)

Проработайте учебный материал по теме.

Подготовьте ответы на вопросы:

- 1) Чем была вызвана необходимость разработки антимонопольного законодательства?
- 2) Каковы характерные черты становления антимонопольного законодательства в современной России?
- 3) Опишите систему антимонопольного законодательства в России.
- 4) Каковы основные направления государственной антимонопольной политики?
- 5) Перечислите нормативные акты, в которых изложена антимонопольная политика. 6) Какие органы государственной власти реализуют антимонопольную политику в России?
- 8) Каковы основные функции антимонопольного органа? 9) Опишите алгоритм возбуждения дел о нарушении конкуренции. 10) Каковы источники информации для возбуждения дела о нарушении конкуренции? 11) Каков состав комиссий антимонопольного органа?

Тема 2. Выявление и пресечение монополистической деятельности хозяйствующих субъектов.

Недобросовестная конкуренция (ПК-2, ПК-3)

проработайте учебный материал по теме.

ответьте на вопросы:

- 1) Какие виды злоупотреблений доминирующим положением Вам известны?
- 2) Какие формы антиконкурентных соглашений хозяйствующих субъектов Вам известны?
- 3) Какие сложности связаны с выявлением антиконкурентных соглашений?
- 4) Какова роль рекламного законодательства в пресечении недобросовестной конкуренции?

Тема 3. Выявление и пресечение ограничивающих конкуренцию актов, действий, соглашений и согласованных действий органов исполнительной и государственной власти, органов местного самоуправления. (ПК-2, ПК-3)

проработайте учебный материал по теме.

ответьте на вопросы:

- 1) Какие формы недобросовестной конкуренции Вам известны?
- 2) Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут ограничивать конкуренцию?
- 3) С какими проблемами сталкиваются антимонопольные органы, осуществляя контроль над деятельностью органов исполнительной власти и местного самоуправления.
- 4) Какие формы антиконкурентных соглашений Вам известны?
- 5) Какие формы административных барьеров Вам известны?

Тема 4. Правовое регулирование закупочных процедур в здравоохранении (ПК-3)

Изучение нормативно - правовых актов по применению национального режима в закупках на сайте ЕИС закупки: нормативно-правовых актов, устанавливающих запрет на допуск товаров, работ, услуг, происходящих из иностранных государств, выполняемых, оказываемых иностранными лицами; Нормативно-правовых актов, устанавливающих ограничения и условия допуска товаров, работ, услуг, происходящих из иностранных государств, выполняемых, оказываемых иностранными лицами

Тема 5. Планирование закупочных процедур в здравоохранении, экономические основы формирования начальной максимальной цена контракта (ПК-3)

Проработка материалов лекций с использованием нормативно-правовой базы:

1. Изучение судебной практики по вопросам установления начальной максимальной цены контракта.
2. Изучение материалов дел ФАС России по вопросам установления начальной максимальной цены контракта (на официальном сайте ФАС России).

Тема 6. Способы определения поставщиков в здравоохранении (ПК-3)

Проработка материалов лекций с использованием нормативно-правовой базы:

1. Изучение судебной практики по вопросам порядка выбора поставщика.
2. Изучение материалов дел ФАС России по вопросам порядка выбора поставщика (на официальном сайте ФАС России).

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ
<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Федорова И. Ю., Фрыгин А. В. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 148 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490365>

2. Шишкин М. В. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 143 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490307>

Дополнительная литература:

1. Шалабодов Д. В., Курдюмов А. В., Чучкалова И. Ю. Экономический анализ антиконкурентных соглашений [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 214 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492998.pdf>

2. Казанцев Д. А. Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 324 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1681652>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Официальный сайт ФАС России

<https://fas.gov.ru/>

Портал ЕГИС закупки

<http://zakupki.gov.ru>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.