

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 09:37:33
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb33c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»



Утверждено
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

07.12.2021 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Антипин И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика города
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Белусова Е.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение будущими специалистами комплекса теоретических и практических знаний, основанных на экономическом взгляде на структуру, основные функции, современные проблемы городов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	16	8	8	191	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
технологический	
ПК-3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1.ПК-3 Знать: требования к оформлению, учету и хранению материалов, полученных при проведении проектных работ, методологии землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, основы законодательства, отраслевые документы, нормативно-технические документы по рациональному использованию земель и их охране, требования охраны окружающей среды, труда и пожарной безопасности

ПК-3 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-2.ПК-3 Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации и разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик и разработки проектных решений, организовывать рациональное использование земельных ресурсов и определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию
проектный	
ПК-4 Разработка инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-4 Знать: основы анализа, методы оценки и планирования, процессы и способы управления в рамках реализации инвестиционного проекта
	ИД-2.ПК-4 Уметь: разрабатывать, рассчитывать и оценивать показатели, значения, сценарии и меры при разработке инвестиционного проекта и принимать инвестиционные решения
	ИД-3.ПК-4 Практический опыт: подготовка предложений, моделей, планов по инвестиционным проектам, оценка эффективности, рисков и устойчивости проекта, прогнозирование и расчёт показателей инвестиционного проекта.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 9		207					
Тема 1.	Теоретические основы экономики	13	1			12	
Тема 2.	Экономические теории возникновения и развития городов	13	1			12	
Тема 3.	Рыночные ареалы и системы городов	21			1	20	
Тема 4.	Экономическая структура города	13	1			12	
Тема 5.	Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города	14	1		1	12	
Тема 6.	Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах	21			1	20	
Тема 7.	Землепользование в моноцентрическом городе	13	1			12	
Тема 8.	Субурбанизация и пространственное развитие городов	13	1			12	

Тема 9.	Формирование земельного рынка в городах России. Механизмы регулирования рынка земли в городах. Контроль за землепользованием и зонирование	13	1			12	
Тема 10.	Экономический подход к городским проблемам и местное самоуправление	13	1			12	
Тема 11.	Городская экономическая политика и управление инвестициями	13			1	12	
Тема 12.	Пространственные аспекты жилищной проблемы и модели рынка жилья в городах	13			1	12	
Тема 13.	Городская жилищная политика	13			1	12	
Тема 14.	Экономический анализ проблем образования в городах	13			1	12	
Тема 15.	Экономический анализ проблем преступности в городах	8			1	7	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 5. Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города Тема 6. Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов	10 баллов
Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов	Контрольная работа (Приложение 4)	Работа включает в себя 6 заданий	30 баллов

Тема 6. Земельная рента и использовани е земельных ресурсов в города	Контрольная работа (Приложение 4)	Работа включает в себя 4 заданий	20 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Билет для экзамена	Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	Каждое из заданий оценивается по 5- балльной школе. Итоговая оценка рассчитывается путем усреднения баллов, полученных за 3 задания

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Теоретические основы экономики города</p> <p>Понятие города в российском законодательстве. Актуальность экономического подхода к исследованию городских проблем. Основные термины и понятия курса. Экономика города как наука. Подходы к пониманию экономики города. Различие между «экономическим» и «политическим» городом.</p>
<p>Тема 2. Экономические теории возникновения и развития городов</p> <p>Экономические причины концентрации населения и производства в городах. Модель сельского региона. Сравнительные (относительные) преимущества городского развития. Внутренняя экономия на масштабе производства. Агломерационный эффект. Экономия на масштабе производства промежуточных товаров; экономия на рынке труда; коммуникационная экономия. Агломерационный эффект в торговле.</p>
<p>Тема 4. Экономическая структура города</p> <p>Понятие экономической структуры города. Параметры экономической структуры города. Отраслевая структура. Функциональная структура. Структура по формам собственности. Структура по размерам элементов. Структура по секторам. Структура по качеству элементов. Достоинства и недостатки подобных классификаций. Концепция экономической базы города. Базовые и небазовые отрасли, способы их определения. Коэффициент локализации. Использование концепции экономической базы в отечественной практике градостроительства.</p>
<p>Тема 5. Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города</p> <p>Понятие экономического роста. Экономическое развитие. Рынок труда в городе и экономический рост. Понятие локального рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Городская политика и экономический рост города. Воздействие на спрос и предложение труда. Мультипликатор доходов и занятости. Анализ экономической базы. Анализ «затраты-выпуск» в городской экономике.</p>
<p>Тема 7. Землепользование в моноцентрическом городе</p> <p>Моноцентрический город. Функция предлагаемой ренты и землепользование в моноцентрическом городе. Модель землепользования в моноцентрическом городе. Форма кривой рентной платы. Землепользование в центральном деловом районе. Доход домохозяйств и размещение жилья.</p>
<p>Тема 8. Субурбанизация и пространственное развитие городов</p> <p>Факторы развития субурбанизации. Субурбанизация населения. Субурбанизация сферы услуг. Субурбанизация промышленности. Джентрификация. «Окраинные» субцентры.</p>
<p>Тема 9. Формирование земельного рынка в городах России. Механизмы регулирования рынка земли в городах. Контроль за землепользованием и зонирование</p> <p>Пространственная структура городов. Земельные отношения в РФ. Принципы землепользования. Категории земель. Современное российское законодательство. Регулирование землепользования. Городская земельная политика. Механизмы регулирования рынка земли в городах. Зонирование: типы и рыночный эффект. Функциональное зонирование. Фискальное зонирование. Проектное зонирование. Эффективность зонирования открытого пространства. Зонирование и развитие городов.</p>
<p>Тема 10. Экономический подход к городским проблемам и местное самоуправление</p> <p>Функции и роль органов местного самоуправления. Источники доходов местного правительства. Естественная монополия. Характеристики локальных общественных товаров. Оптимальное количество локальных общественных товаров. Федерализм и оптимальный уровень правительства. Побочные эффекты против разнообразия в спросе. Экономия на масштабе против разнообразия в спросе.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов</p> <p>Опрос. Вопросы:</p> <p>Ценовая воронка и конус спроса. Понятие рыночного ареала. Рыночный ареал и экономия на масштабе. Рыночный ареал и затраты на передвижение. Рыночный ареал и спрос на душу населения. Рыночный ареал и плотность населения. Рыночный ареал и доход. Рыночные ареалы различных видов деятельности. Применение концепции рыночных ареалов в городской политике.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа 1</p>
<p>Тема 5. Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города</p> <p>Тестирование</p>
<p>Тема 6. Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах</p> <p>Опрос. Вопросы:</p> <p>Удерживающий доход. Экономическая прибыль, нормальная прибыль. Местоположение земельного участка и земельная рента. Земельная рента и плодородие. Конкуренция и земельная рента. Земельная рента и транспортные затраты. Линейная функция земельной ренты. Функция уплачиваемой земельной ренты и функция предлагаемой земельной ренты. Эффект замещения: вогнутая функция земельной ренты. Теория Алонсо-Митса.</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа 2</p>
<p>Тема 11. Городская экономическая политика и управление инвестициями</p> <p>Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Экономическая политика: сущность, инструменты. Инвестиционная политика. Особенности реализации экономической политики в российских городах.</p>
<p>Тема 12. Пространственные аспекты жилищной проблемы и модели рынка жилья в городах</p> <p>Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Характеристики жилья как особого товара. Спрос на жилье. Предложение жилья. Долговечность жилья. Решение о ремонте жилья. Общественная политика и заброшенность жилья. Модель фильтрации и жилищный рынок. Общественный выбор и механизмы голосования. Модель Тибоута.</p>
<p>Тема 13. Городская жилищная политика</p> <p>Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие жилищной политики. Особенности жилищного сектора в России. Жилищные индикаторы. Направления жилищной политики. Регулирование предложения. Политика, регулирующая спрос. Рыночный эффект политики предоставления субсидий.</p>
<p>Тема 14. Экономический анализ проблем образования в городах</p> <p>Опрос. вопросы для обсуждения:</p> <p>Побочные эффекты образования для общества. Производственная функция образования. Политика в области образования.</p>
<p>Тема 15. Экономический анализ проблем преступности в городах</p> <p>Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Преступность как экономическая категория. Общественная стоимость преступности: прямые и косвенные издержки. Экономическая модель преступности. Кривая предложения преступности. Затраты на предупреждение преступности и оптимальный уровень преступности. Деятельность по предотвращению преступности: экономический подход.</p>

<p>Тема 1. Теоретические основы экономики города Подготовка к тестированию</p>
<p>Тема 2. Экономические теории возникновения и развития городов Подготовка к тестированию</p>
<p>Тема 3. Рыночные ареалы и системы городов Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе</p>
<p>Тема 4. Экономическая структура города Подготовка к тестированию</p>
<p>Тема 5. Рост и упадок городской экономики. Локальный рынок труда и экономический рост города Подготовка к тестированию</p>
<p>Тема 6. Земельная рента и использование земельных ресурсов в городах Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе</p>
<p>Тема 7. Землепользование в моноцентрическом городе Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме</p>
<p>Тема 8. Субурбанизация и пространственное развитие городов Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме</p>
<p>Тема 9. Формирование земельного рынка в городах России. Механизмы регулирования рынка земли в городах. Контроль за землепользованием и зонирование Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме</p>
<p>Тема 10. Экономический подход к городским проблемам и местное самоуправление Изучение лекционного материала и дополнительной информации по теме</p>
<p>Тема 11. Городская экономическая политика и управление инвестициями Подготовка к опросу</p>
<p>Тема 12. Пространственные аспекты жилищной проблемы и модели рынка жилья в городах Подготовка к опросу</p>
<p>Тема 13. Городская жилищная политика Подготовка к опросу</p>
<p>Тема 14. Экономический анализ проблем образования в городах Подготовка к опросу</p>
<p>Тема 15. Экономический анализ проблем преступности в городах Подготовка к опросу</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Контрольные работы размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовые работы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Экономика города [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2020. - 360 – Режим доступа: <https://book.ru/book/932297>

Дополнительная литература:

1. Кулигин В. А., Ергунова О. Т. Управление развитием застроенных территорий в городе [Электронный ресурс]:[монография]. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 185 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/18/m491497.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.