

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2022 12:21:53
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4

Председатель  Карх Д.А.



(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Государственный аудит эффективности исполнения бюджета
Направление подготовки	38.04.09 Государственный аудит
Профиль	Аудит, контроль и надзор в государственном секторе
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2022

Разработана:
Доцент, к.э.н.
Измоленов А.К.

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	10
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (приказ Минобрнауки России от 08.07.2020 г. № 868)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Государственный аудит эффективности исполнения бюджета" формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно- нормативных основах финансового контроля исполнения бюджета, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности в сфере государственных финансов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 4						
Экзамен	144	28	8	20	80	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-1 Общее управление системой и процедурой контроля качества выполнения аудиторских заданий на основе норм действующего законодательства, этических требований и определённого объема предметной информации</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: законодательство РФ и практику его применения об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете, налогах, федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, а также информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, бухгалтерском учете и отчетности; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы делопроизводства, в том числе внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p>
---	---

<p>ПК-1 Общее управление системой и процедурой контроля качества выполнения аудиторских заданий на основе норм действующего законодательства, этических требований и определённого объема предметной информации</p>	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: собирать, систематизировать, анализировать информацию из различных источников, формулировать выводы по итогам ее анализа; обосновывать свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылками на нормативные правовые акты и применять их на практике; применять на практике различные методики, способы и подходы к своей работе; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение задания; изучать и описывать бизнес-процессы организации; планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления; анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации; анализировать и оценивать работу руководителя аудиторского задания и участников аудиторской группы, применять для этого системный подход; моделировать ситуации и решения для целей выполнения аудиторского задания на основе минимальной информации, выделять и предвидеть сложные и спорные вопросы при выполнении аудиторского задания и оказывать содействие руководителю аудиторского задания для их решения, вырабатывать рекомендации; применять системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы; выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, проблемы и своевременно их решать на основе различных навыков и знаний; выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов; подготавливать и оформлять рабочие документы, в том числе разрабатывать и формулировать надлежащее аудиторское заключение и/или иной итоговый документ с достаточным, логичным и понятным обоснованием содержащихся в них выводов; поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с работниками аудиторской организации, с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) предотвращать и разрешать конфликты; работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными</p>
---	--

<p>ПК-1 Общее управление системой и процедурой контроля качества выполнения аудиторских заданий на основе норм действующего законодательства, этических требований и определённого объема предметной информации</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: изучение и анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; оценка соблюдения участниками аудиторской группы независимости в отношении аудиторского задания, значимых рисков и существенности и выполняемых в связи с этим процедур, необходимости получения участниками аудиторской группы консультаций по сложным или спорным вопросам, их проведения и выводов по их итогам, значимости исправленных и неисправленных искажений, выявленных в ходе аудита, обстоятельств, информация о которых должна быть доведена до сведения руководства аудируемого лица, представителей собственника или иных лиц, соответствия выбранных для анализа рабочих документов участников аудиторской группы выполненной работе, надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица; обзор бухгалтерской (финансовой) отчетности или иной предметной информации; установление уровней существенности по конкретному заданию, разработка и утверждение общего подхода к его выполнению, общий надзор за выполнением аудиторского задания, консультирование, координация и контроль работы участников аудиторской группы и осуществляющего надзор лица в спорных и сложных ситуациях; обсуждение хода выполнения аудиторского задания с его руководителем и консультирование (в той степени, в которой не будет нарушена объективность); взаимодействие, проведение переговоров с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью), сообщение им информации по итогам выполнения аудиторского задания; взаимодействие с лицом, осуществляющим обзорную проверку выполнения аудиторского задания; анализ выводов, формирующих основу аудиторского заключения или иного отчета по результатам выполнения аудиторского задания; обучение лиц, осуществляющих надзор, и других участников аудиторской группы в ходе выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в случае необходимости;</p> <p>ИД-4.ПК-1 Иметь практический опыт: подготовка рекомендаций (предложений) по устранению нарушений и недостатков, выявленных при обзорной проверке качества выполнения аудиторского задания; формирование итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; определение объема документации по аудиторскому заданию в целом или оказанию прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, и организация формирования по ним архива; планирование оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и контроль, общий надзор за оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	

<p>ПК-4 Организация и управление деятельностью аудиторской организации, с учетом стратегии ее развития на рынке аудиторских услуг, влияния разноплановых факторов, включая риски и взаимодействие представителями профессионального сообщества, а также с представителями органов государственной власти</p>	<p>ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство РФ и практику его применения об аудиторской деятельности и бухгалтерском учете, налогах, в сфере регулирования трудовых отношений, социальном страховании и обеспечении, федеральные стандарты аудиторской деятельности и стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, а также информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, бухгалтерском учете и отчетности; правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента; управление рисками хозяйственной деятельности организации; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита;</p>
	<p>ИД-2.ПК-4 Знать: практика применения законодательства РФ, трудового законодательства РФ; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; состояние рынка аудиторских услуг, специфика отрасли и ее перспективы, направления государственной политики в области аудиторской деятельности; принципы, методы и технологии управления организацией и персоналом; структура организации и ее особенности, технология процесса оказания услуг в аудиторской организации; методы планирования, анализа выполнения планов и программ, определения их экономической эффективности; принципы бюджетирования и контроля расходов; передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; этика делового общения, осуществление коммуникаций, корпоративная этика, включая методы разрешения конфликтов; основы делопроизводства, включая внутренние организационно- распорядительные документы аудиторской организации; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно- коммуникационными сетями в целях защиты информации.</p>

<p>ПК-4 Организация и управление деятельностью аудиторской организации, с учетом стратегии ее развития на рынке аудиторских услуг, влияния разноплановых факторов, включая риски и взаимодействие представителями профессионального сообщества, а также с представителями органов государственной власти</p>	<p>ИД-3.ПК-4 Уметь: собирать, анализировать, обобщать и систематизировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам и организовывать обратную связь с работниками по вопросам осуществления в организации аудиторской деятельности; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на деятельность аудиторской организации и ее подразделений, разрабатывать способы минимизации рисков, координировать планы и проекты подразделений; разрабатывать и описывать общую стратегию осуществления деятельности аудиторской организацией и детальный подход к осуществлению деятельности, координировать планы и проекты подразделений; анализировать и оценивать эффективность использования различных ресурсов, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их использования, работу и профессиональные качества руководителей подразделений, координировать их; проводить организационные и информационные мероприятия для работников организации, делегировать различные виды задач руководителям и работникам подразделений, мотивировать их, согласовывать их работу, применяя на практике различные методики, способы и подходы к управлению персоналом; объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем, прогнозировать последствия принятия решений; находить способы для поддержания баланса интересов с учетом минимизации рисков в аудиторской деятельности;</p> <p>ИД-4.ПК-4 Уметь: выявлять реальные и возможные проблемы функционирования аудиторской организации и своевременно их решать; организовывать работу с другими организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами с учетом интересов организации; разрабатывать новые технологии и методы оказания услуг, пути совершенствования деятельности; поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями других организаций, государственных органов, представителями собственников и работниками аудиторской организации, принимать меры для предотвращения конфликтов, проводить переговоры, деловые встречи, презентации, консультации, совещания, публичные выступления; налаживать и поддерживать контакты с представителями профессиональной среды; работать с компьютером и офисной оргтехникой, со справочными правовыми системами.</p>
--	---

<p>ПК-4 Организация и управление деятельностью аудиторской организации, с учетом стратегии ее развития на рынке аудиторских услуг, влияния разноплановых факторов, включая риски и взаимодействие представителями профессионального сообщества, а также с представителями органов государственной власти</p>	<p>ИД-5.ПК-4 Иметь практический опыт: действия от имени аудиторской организации, в том числе подписание аудиторского заключения; организация работы по заключению договоров в аудиторской организации; установление деловых связей и организация сотрудничества с организациями, государственными органами и их представителями, иными лицами, взаимодействие с собственниками аудиторской организации; определение целей и разработка стратегии развития аудиторской организации; анализ и оценка общей ситуации и тенденций на рынке аудиторских услуг, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность аудиторской организации; оценка рисков в деятельности аудиторской организации и разработка системы управления ими; организация, планирование, координация и контроль деятельности аудиторской организации и ресурсов (материально-технического обеспечения) для ее осуществления, организация основных производственных процессов (управление ими), работы и взаимодействия всех подразделений организации, управление текущей деятельностью организации; определение потребностей в привлечении новых или оптимизации имеющихся ресурсов и их реализация на практике, <u>определение приоритетов:</u></p> <p>ИД-6.ПК-4 Иметь практический опыт: анализ эффективности деятельности организации и разработка мер по ее оптимизации, включая долгосрочное и краткосрочное бюджетирование, организация подготовки и утверждение финансовых и бухгалтерских документов организации; руководство аттестацией, профессиональным обучением и повышением квалификации работников, поддержание профессионального роста работников аудиторской организации; контроль разработки принципов и процедур, составляющих систему контроля качества услуг, и своевременного внесения изменений в них; своевременное выявление и решение проблем функционирования системы контроля качества услуг; представление и защита интересов организации в органах государственной власти, саморегулируемых организациях, иных учреждениях, организация подготовки и представления отчетности; обеспечение условий для прохождения аудиторской организацией и ее работниками внешнего контроля качества и иных проверок в отношении осуществляемой аудиторской деятельности; контроль применения на практике принципов и процедур системы контроля качества услуг; поддержание культуры производства, ориентированной на качество оказываемых услуг; обеспечение ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических) для дальнейшего развития аудиторской организации и повышения качества оказания услуг</p>
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 4		108					
Тема 1.	Сущность аудита эффективности. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета как предмет аудита эффективности	32	2		6	24	

Тема 2.	Международные стандарты аудита эффективности. Аудит эффективности в зарубежных странах	26	2		4	20	
Тема 3.	Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации	23	2		5	16	
Тема 4.	Проведение аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля	27	2		5	20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.	Тест (приложение 4) Доклад (приложение 4)	Тест № 1 включает 20 вопросов 17 тем для докладов (выбирается по теме занятия)	20 баллов. 10 баллов.
Тема 2.	Тест (приложение 4) Доклад (приложение 4)	Тест № 2 включает 20 вопросов 17 тем для докладов (выбирается по теме занятия)	20 баллов 10 баллов
Тема 3.	Тест (приложение 4) Доклад (приложение 4)	Тест № 3 включает 20 вопросов 17 тем для докладов (выбирается по теме занятия)	20 баллов 10 баллов
Тема 4.	Тестирование (приложение 4) Доклад (приложение 4)	Тест № 4 включает 20 вопросов 17 тем для докладов (выбирается по теме занятия)	20 баллов 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
4 семестр (Эк)	Билеты (приложение 5)	20 билетов, которые включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание	50-100%

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49% и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49% и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Тема 1. Сущность аудита эффективности. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета как предмет аудита эффективности

Теоретические основы аудита эффективности, взгляды российских ученых на данный вопрос, место и роль аудита эффективности в системе государственного финансового контроля и государственного аудита. Дискуссионные вопросы осуществления аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля. Понятие аудита эффективности исполнения бюджета. Формы бюджетного аудита, осуществляемого на разных стадиях бюджетного процесса. Особенности проведения аудита эффективности исполнения бюджета и факторы, оказывающие влияние на повышение актуальности аудита эффективности в бюджетном процессе.

Тема 2. Международные стандарты аудита эффективности. Аудит эффективности в зарубежных странах

Международная организация высших органов аудита ИНТОСАИ, Лимская и Мексиканская декларации. Система международных стандартов ИНТОСАИ. Международные стандарты аудита эффективности в системе стандартов международной организации высших органов аудита – ИНТОСАИ. Содержание четырех стандартов аудита эффективности, в которых представлены основополагающие принципы аудита эффективности, стандарты аудита эффективности, руководство по основным принципам аудита эффективности, практическое руководство по осуществлению аудита эффективности. Опыт проведения аудита эффективности в зарубежных странах, зависящий от различных факторов, в частности, от форм и моделей организации высших органов аудита, заинтересованности законодательных органов в результатах аудита эффективности.

Тема 3. Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации

Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации. Анализ правовых норм, касающихся аудита эффективности, в Бюджетном кодексе РФ, Федеральных законах о Счетной палате Российской Федерации, об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований, о контрактной системе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 4. Проведение аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля

Проведение аудита эффективности Счетной палатой Российской Федерации. Стандарт Счетной палаты РФ, определяющий требования к аудиту эффективности и порядку его проведения. Практические вопросы проведения аудита эффективности Счетной палатой РФ. Проведение аудита эффективности контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Проведение аудита эффективности Контрольно-счетной палатой Москвы, контрольно-счетными органами субъектов РФ, входящих в Уральский федеральный округ, контрольно-счетными органами муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Сущность аудита эффективности. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета как предмет аудита эффективности

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы аудита эффективности, взгляды российских ученых на данный вопрос.
2. Место и роль аудита эффективности в системе государственного финансового контроля и государственного аудита.
3. Дискуссионные вопросы осуществления аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля.
4. Понятие аудита эффективности исполнения бюджета.
5. Формы бюджетного аудита, осуществляемого на разных стадиях бюджетного процесса. 6. Особенности проведения аудита эффективности исполнения бюджета и факторы, оказывающие влияние на повышение актуальности аудита эффективности в бюджетном процессе.

Заслушивание и обсуждение докладов по вопросам, относящимся к теме 1.

Тестирование по теме 1 Сущность аудита эффективности. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета как предмет аудита эффективности.

Тема 2. Международные стандарты аудита эффективности. Аудит эффективности в зарубежных странах

1. Международная организация высших органов аудита ИНТОСАИ, Лимская и Мексиканская декларации.
2. Система международных стандартов ИНТОСАИ. Международные стандарты аудита эффективности в системе стандартов международной организации высших органов аудита.
3. Содержание четырех стандартов аудита эффективности, в которых представлены основополагающие принципы аудита эффективности.
4. Опыт проведения аудита эффективности в зарубежных странах, зависящий от различных факторов, в частности, от форм и моделей организации высших органов аудита.

Заслушивание и обсуждение докладов по вопросам, относящимся к теме 2.

Тестирование по теме 2 Международные стандарты аудита эффективности. Аудит эффективности в зарубежных странах.

Тема 3. Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации
Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации.
2. Анализ правовых норм, касающихся аудита эффективности, в Бюджетном кодексе РФ.
3. Анализ правовых норм, касающихся аудита эффективности, в Федеральных законах о Счетной палате Российской Федерации, об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.
4. Анализ правовых норм, касающихся аудита эффективности, в законе о контрактной системе в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Заслушивание и обсуждение докладов по вопросам, относящимся к теме 3.

Тестирование по теме 3 Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации.

Тема 4. Проведение аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Проведение аудита эффективности Счетной палатой Российской Федерации.
 2. Стандарт Счетной палаты РФ, определяющий требования к аудиту эффективности и порядку его проведения.
 3. Практические вопросы проведения аудита эффективности Счетной палатой РФ.
 4. Проведение аудита эффективности контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
 5. Проведение аудита эффективности Контрольно-счетной палатой Москвы.
 6. Проведение аудита эффективности контрольно-счетными органами субъектов РФ, входящих в Уральский федеральный округ.
 7. Проведение аудита эффективности контрольно-счетными органами муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.
- Заслушивание и обсуждение докладов по вопросам, относящимся к теме 4.

Тестирование по теме 4 Проведение аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность аудита эффективности. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета как предмет аудита эффективности

Изучение первой и второй глав учебного пособия, рекомендованной литературы.

Подготовка докладов по вопросам, относящимся к теме 1 Сущность аудита эффективности. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета как предмет аудита эффективности.

Подготовка к тестированию по теме 1 Сущность аудита эффективности. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета как предмет аудита эффективности.

Тема 2. Международные стандарты аудита эффективности. Аудит эффективности в зарубежных странах

Изучение третьей и четвертой глав учебного пособия, рекомендованной литературы.

Подготовка докладов по вопросам, относящимся к теме 2 Международные стандарты аудита эффективности. Аудит эффективности в зарубежных странах.

Подготовка к тестированию по теме 2 Международные стандарты аудита эффективности. Аудит эффективности в зарубежных странах.

Тема 3. Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации

Изучение пятой главы учебного пособия, рекомендованной литературы.

Подготовка докладов по вопросам, относящимся к теме 3 Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации.

Подготовка к тестированию по теме 3 Правовое регулирование аудита эффективности в Российской Федерации.

Тема 4. Проведение аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля

Изучение шестой и седьмой глав учебного пособия, рекомендованной литературы.

Подготовка докладов по вопросам, относящимся к теме 4 Проведение аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля.

Подготовка к тестированию по теме 4 Проведение аудита эффективности органами внешнего государственного финансового контроля.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не реализуется

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не реализуется

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не реализуется

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Кучеров И.И., Поветкина Н.А. Контроль в финансово-бюджетной сфере [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2016. - 320 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/791905>

2. Сергеев Л. И. Государственный аудит. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448582>

3. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Основы государственного контроля, надзора и аудита [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 109 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491453.pdf>

4. Гнездова Ю. В., Матвеева Е. Е. Государственный аудит в системе финансового контроля: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Государственный аудит". - Москва: ЮНИТИ, 2019. - 151

5. Измоденов А. К., Курдюмов А. В. Государственный аудит эффективности исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2020. - 125 – Режим доступа: <http://lib.wbstatic.usue.ru/resource/limit/ump/21/p493538.pdf>

6. Сергеев Л. И. Государственный аудит [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 271 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476679>

Дополнительная литература:

1. Измоденов А. К. Бюджетный контроль [Электронный ресурс]: учебник. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 292 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p482018.pdf>

2. Болтинова О. В., Петрова И. В., Болтинова О. В. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 159

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016.Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.