

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2021 01:59:15
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb3c509e9531b605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

22.12.2020 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Дворядкина Е.Б.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
20 января 2021 г.
протокол № 6
Председатель Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Потенциал территории |
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Государственное и муниципальное управление |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2021 |
| Разработана: Доцент, к.э.н. Суворова А.В. | |

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов территориального развития, ознакомление с передовой системой механизмов и методов управления потенциалом территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 7 | | | | | | |
| Зачет | 252 | 56 | 28 | 28 | 196 | 7 |
| Семестр 8 | | | | | | |
| Экзамен | 108 | 40 | 20 | 20 | 32 | 3 |
| | 360 | 96 | 48 | 48 | 228 | 10 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| организационно-управленческий | |
| ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования | ИД-1.ПК-5 Знать: основы государственной политики в области социально-экономического развития регионов, муниципальных образований; основные аспекты региональной и муниципальной политики управления экономическим развитием территорий |

| | |
|---|--|
| ПК-5 Способен применять знания, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования | ИД-2.ПК-5 Уметь: разрабатывать меры, направленные на содействие экономическому развитию региона и муниципального образования, преодоление негативных тенденций и проблем |
| | ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: анализа социально-экономического развития региона и муниципального образования, выявления тенденций и проблем |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 7 | | 252 | | | | | |
| Тема 1. | Теоретические основы дисциплины «Потенциал территории» | 36 | 4 | | 4 | 28 | |
| Тема 2. | Потенциал территории: сущность, структура, классификации | 36 | 4 | | 4 | 28 | |
| Тема 3. | Теории конкурентоспособности территории | 36 | 4 | | 4 | 28 | |
| Тема 4. | Факторы и условия, определяющие потенциал территории | 36 | 4 | | 4 | 28 | |
| Тема 5. | Оценка потенциала территории: показатели и методики | 36 | 4 | | 4 | 28 | |
| Тема 6. | Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы | 36 | 4 | | 4 | 28 | |
| Тема 7. | Основные аспекты региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории | 36 | 4 | | 4 | 28 | |
| Семестр 8 | | 72 | | | | | |
| Тема 8. | Позиционирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг | 14 | 6 | | 4 | 4 | |
| Тема 9. | Стратегическое планирование развития территории | 14 | 6 | | 2 | 6 | |
| Тема 10. | Экономический потенциал территории: политика управления | 12 | 2 | | 4 | 6 | |
| Тема 11. | Развитие научно-технологического и инновационного потенциала | 12 | 2 | | 4 | 6 | |
| Тема 12. | Социальный потенциал территории: политика управления | 12 | 2 | | 4 | 6 | |
| Тема 13. | Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории | 8 | 2 | | 2 | 4 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---|-------------------------|--|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. | Тест | Тест состоит из 10-ти вопросов с вариантами ответов | 10 баллов |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 7 семестр (За) | Билет для зачета | Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание | При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку "зачтено" |
| 8 семестр (Эк) | Билет для экзамена | Билет включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание | При ответе на каждый из вопросов билета, выполнении практического задания и заданий текущего контроля студент получает оценку от 2 до 5 |

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|--|
| <p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Потенциал территории» Потенциал территории как научная и учебная дисциплина. Понятие «потенциал», «ресурс», «актив», «привлекательность», «конкурентоспособность» и т.д. Научные методы, используемые для изучения и оценки потенциала территорий. Объект и предмет курса.</p> |
| <p>Тема 2. Потенциал территории: сущность, структура, классификации Понятие "потенциал территории". Составляющие потенциала территории. Виды потенциала территории.</p> |
| <p>Тема 3. Теории конкурентоспособности территории Аспекты характеристики понятия «конкурентоспособность». Теории конкуренции: А. Смит, А. Маршалл, Й. Шумпетер, Ф. Найт, М. Портер и др. Территориальная конкуренция. Способы классификации территориальной конкуренции: по типам, способам, видам конкурентного взаимодействия и др. Американская школа конкурентоспособности территории (М. Портер, М. Энрайт, М. Сторпер, П. Кругман). Британская школа конкурентоспособности (Дж. Даннинг, Р. Каплински, К. Фримэн). Скандинавская школа конкурентоспособности (Б.-О. Лундваль, Б. Йонсон, Б. Асхайм, А. Изаксен)</p> |
| <p>Тема 4. Факторы и условия, определяющие потенциал территории Группы факторов и условий, влияющих на потенциал территории (природные, хозяйственные, трудовые, финансовые, инвестиционные, инфраструктурные, геополитические, информационные и управленческие)</p> |
| <p>Тема 5. Оценка потенциала территории: показатели и методики Количественный и маркетинговый подходы к оценке потенциала территории. Методики оценки потенциала территории. Критерии (цели) оценки потенциала территории.</p> |
| <p>Тема 6. Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы Правовые акты о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ. Нормативно-правовые акты о разграничении компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления. Тематическое законодательство, регулирующее отдельные направления развития территорий.</p> |
| <p>Тема 7. Основные аспекты региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории Сущность и принципы региональной политики Российской Федерации. Структура федеральных органов власти в регионах. Основные концепции и перспективы развития региональной политики РФ. Сущность и принципы организации муниципальной власти в Российской Федерации. Структура муниципальных органов власти. Современные тенденции развития муниципальной власти.</p> |
| <p>Тема 8. Позиционирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг Территориальный маркетинг. Имидж и бренд территории. Основные группы потребителей территории. Факторы, влияющие на позиционирование региона. Основные этапы процесса позиционирования региона.</p> |
| <p>Тема 9. Стратегическое планирование развития территории Нормативно-правовые основы стратегического планирования развития РФ (172-ФЗ). Принципы стратегического планирования. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования.</p> |
| <p>Тема 10. Экономический потенциал территории: политика управления Экономические ресурсы территории. Показатели оценки экономического потенциала территории. Особенности управления экономическим потенциалом территории.</p> |
| <p>Тема 11. Развитие научно-технологического и инновационного потенциала территории Научно-технологические ресурсы территории. Показатели оценки научно-технологического и инновационного потенциала территории. Особенности управления научно-технологическим и инновационным потенциалом территории.</p> |
| <p>Тема 12. Социальный потенциал территории: политика управления Социальные ресурсы территории. Показатели оценки социального потенциала территории. Особенности управления социальным потенциалом территории.</p> |

Тема 13. Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории
Особенности размещения ресурсов по территории. Тенденции концентрации и поляризации.
Неоднородность развития отдельных элементов территории. Управление пространственным развитием территории.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Потенциал территории»

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Потенциал территории как научная и учебная дисциплина.

Понятие «потенциал», «ресурс», «актив», «привлекательность», «конкурентоспособность» и т.д.

Научные методы, используемые для изучения и оценки потенциала территорий.

2. Тестирование

Тема 2. Потенциал территории: сущность, структура, классификации

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Понятие "потенциал территории"

Составляющие потенциала территории

Виды потенциала территории

2. Тестирование

Тема 3. Теории конкурентоспособности территории

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Аспекты характеристики понятия «конкурентоспособность».

Теории конкуренции

Территориальная конкуренция

Способы классификации территориальной конкуренции

Американская школа конкурентоспособности территории

Британская школа конкурентоспособности

Скандинавская школа конкурентоспособности

2. Тестирование

Тема 4. Факторы и условия, определяющие потенциал территории

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Природные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Хозяйственные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Трудовые факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Финансовые факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Инвестиционные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Инфраструктурные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Геополитические факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Информационные факторы и условия, влияющие на потенциал территории

Управленческие факторы и условия, влияющие на потенциал территории

2. Тестирование

Тема 5. Оценка потенциала территории: показатели и методики

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Количественный и маркетинговый подходы к оценке потенциала территории

Методики оценки потенциала территории

Критерии (цели) оценки потенциала территории

2. Тестирование

Тема 6. Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы

1. Опрос. Вопросы для обсуждения:

Правовые акты о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и субъектов РФ

Нормативно-правовые акты о разграничении компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления

Тематическое законодательство, регулирующее отдельные направления развития территорий

2. Тестирование

| |
|--|
| <p>Тема 7. Основные аспекты региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Сущность и принципы региональной политики Российской Федерации</p> <p>Структура федеральных органов власти в регионах</p> <p>Основные концепции и перспективы развития региональной политики РФ</p> <p>Сущность и принципы организации муниципальной власти в Российской Федерации</p> <p>Структура муниципальных органов власти</p> <p>Современные тенденции развития муниципальной власти</p> <p>2. Тестирование</p> |
| <p>Тема 8. Позиционирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Территориальный маркетинг</p> <p>Имидж и бренд территории</p> <p>Основные группы потребителей территории</p> <p>Факторы, влияющие на позиционирование региона</p> <p>Основные этапы процесса позиционирования региона</p> <p>2. Тестирование</p> |
| <p>Тема 9. Стратегическое планирование развития территории</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Нормативно-правовые основы стратегического планирования развития РФ (172-ФЗ)</p> <p>Принципы стратегического планирования</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ</p> <p>Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования</p> <p>2. Тестирование</p> |
| <p>Тема 10. Экономический потенциал территории: политика управления</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Экономические ресурсы территории</p> <p>Показатели оценки экономического потенциала территории</p> <p>Особенности управления экономическим потенциалом территории</p> <p>2. Тестирование</p> |
| <p>Тема 11. Развитие научно-технологического и инновационного потенциала территории</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Научно-технологические ресурсы территории</p> <p>Показатели оценки научно-технологического и инновационного потенциала территории</p> <p>Особенности управления научно-технологическим и инновационным потенциалом территории</p> <p>2. Тестирование</p> |
| <p>Тема 12. Социальный потенциал территории: политика управления</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Социальные ресурсы территории</p> <p>Показатели оценки социального потенциала территории</p> <p>Особенности управления социальным потенциалом территории</p> <p>2. Тестирование</p> |
| <p>Тема 13. Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории</p> <p>1. Опрос. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Особенности размещения ресурсов по территории</p> <p>Тенденции концентрации и поляризации</p> <p>Неоднородность развития отдельных элементов территории</p> <p>Управление пространственным развитием территории</p> <p>2. Тестирование</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Потенциал территории»</p> <p>1. Изучение теоретических основ дисциплины</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 2. Потенциал территории: сущность, структура, классификации</p> <p>1. Изучение сущности, структуры и классификации потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 3. Теории конкурентоспособности территории</p> <p>1. Изучение теорий конкурентоспособности территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 4. Факторы и условия, определяющие потенциал территории</p> <p>1. Изучение факторов и условий, определяющих потенциал территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 5. Оценка потенциала территории: показатели и методики</p> <p>1. Изучение особенностей оценки потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 6. Управление потенциалом территории: нормативно-правовые основы</p> <p>1. Изучение нормативно-правовых основ управления потенциалом территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 7. Основные аспекты региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории</p> <p>1. Изучение аспектов региональной и муниципальной политики управления потенциалом территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 8. Позicionирование территории: формирование и улучшение имиджа территории, ее брендинг</p> <p>1. Изучение особенностей позиционирования территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 9. Стратегическое планирование развития территории</p> <p>1. Изучение особенностей стратегического планирования развития территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 10. Экономический потенциал территории: политика управления</p> <p>1. Изучение особенностей развития экономического потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 11. Развитие научно-технологического и инновационного потенциала территории</p> <p>1. Изучение особенностей развития научно-технологического и инновационного потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 12. Социальный потенциал территории: политика управления</p> <p>1. Изучение особенностей развития социального потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |
| <p>Тема 13. Пространственные аспекты развития социально-экономического потенциала территории</p> <p>1. Изучение пространственных аспектов развития социально-экономического потенциала территории</p> <p>2. Подготовка к опросу, тестированию</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Плисецкий Е. Л., Глушкова В. Г., Еремеева Л. Н., Иванова Н. В., Ильина И. Н., Курнышев В. В., Лопатников Д. Л., Макар С. В., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А. Региональная экономика. [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 459 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/432140>

2. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я. Региональная экономика. [Электронный ресурс]:учебное пособие по дисциплине специализации направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/854340>

3. Поздеева О. Г., Иванова О. Ю. Региональная экономика. [Электронный ресурс]:краткий курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 131 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488733.pdf>

4. Ергунова О. Т., Ефимова Е. Г. Потенциал территории России и возможности его рационального развития. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2018. - 95 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p491665.pdf>

Дополнительная литература:

1. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433564>

2. Махмудова М. М., Ефремова В. В., Королева А. М. Социально-экономические трансформации региона в современных условиях. [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 281 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/948985>

3. Ильин В. А., Шабунова А. А., Гулин К. А., Ускова Т. В., Калачикова О. Н. Проблемы формирования и реализации социально-экономического потенциала развития территорий. [Электронный ресурс]:[монография]. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2018. - 386 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019439>

4. Пьянкова С. Г. Теоретические основы усиления конкурентоспособности регионов и муниципальных образований. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 127 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/18/p491455.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.