

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484096a8e555509a4c0f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

24.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Ткаченко И.Н.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5
Председатель _____ Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектными рисками
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	заочная
Год набора	2020
Разработана: Доцент, к.э.н. Раменская Л.А.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на развитие основных управленческих навыков, связанных с возможностью эффективной идентификации и управленческого воздействия на риски проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Экзамен, Контрольная работа	216	16	8	8	191	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
организационно-управленческая	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД-1.ПК-11 Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков с целью принятия обоснованных управленческих решений. Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений. Владеть навыками (трудовые действия) разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 9		207					
Тема 1.	Основные понятия проектных рисков, виды рисков и факторы их определяющие.	15	1			14	
Тема 2.	Процессы управления рисками в национальных и международных стандартах проектного управления.	22	1		1	20	
Тема 3.	Идентификация проектных рисков.	25	1			24	
Тема 4.	Анализ и оценка проектных рисков.	43	1		2	40	
Тема 5.	Методы и инструменты управления проектными рисками	44	2		2	40	
Тема 6.	Организационные аспекты управления рисками корпорации.	34	1		2	31	
Тема 7.	Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта	24	1		1	22	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-7	Тест Приложение 4	Тест состоит из 20-ти вопросов с вариантами ответов.	20 баллов
Темы 1-6	Презентация доклада на круглом столе Приложение 4	Оценивается умение раскрыть тему, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров, умение вести полемику.	30 баллов
Темы 1-6	Контрольная работа Приложение 6	Оценивается умение обосновать ответ, умение работать с различными источниками информации, актуальность рассмотренных взглядов на проблему, логичность изложения мыслей, наличие практических примеров.	60 баллов
Темы 4,5,7	Кейс Приложение 4	Оценивается правильность решения кейсов по данной теме, в том числе: умение выбрать исходные данные для принятия решения, умение применять теоретические положения и методики для решения практических задач, умение интерпретировать результат.	30 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (Эк)	Экзаменационный билет Приложение 5	Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.	100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основные понятия проектных рисков, виды рисков и факторы их определяющие.</p> <p>Определение риска. Основные характеристики риска- опасность и воздействие. Типология рисков в проектах. Парадокс риска и его разрешение. Прагматизм концепции приемлемого риска. Понятие критического и катастрофического риска.</p> <p>Роль и место управления рисками в проекте. Понятие факторов риска. Деление факторов риска на внутренние и внешние.</p> <p>Причины, симптомы (триггеры) и последствия рисков в проекте.</p> <p>Роль руководителя, администратора и куратора проекта в управлении рисками. Функции комиссии по рискам, риск-менеджера, службы внутреннего аудита, владельца рисков и владельца мероприятия в управлении рисками проекта.</p>
<p>Тема 2. Процессы управления рисками в национальных и международных стандартах проектного управления.</p> <p>Процессы управления рисками в проекте. План управления рисками - назначение, содержание, составление.</p> <p>Особенности проектных рисков и управления ими на разных фазах жизненного цикла проекта.</p> <p>Процессы управления проектными рисками в соответствии с международными и национальными стандартами управления проектами (ГОСТ, PMBOK, ISB 4.0)</p>
<p>Тема 3. Идентификация проектных рисков.</p> <p>Сущность идентификации рисков. Реестр и карточки рисков. Перечень и характеристика сведений о проекте, необходимых для идентификации рисков. Методы идентификации рисков: обзор документации, методы сбора информации, контрольные списки, анализ допущений, методы диаграмм, SWOT-анализ, экспертная оценка. Иерархическая структура рисков.</p> <p>Документация управления рисками в проекте. Карточки рисков. Реестр рисков- назначение, содержание составление.</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка проектных рисков.</p> <p>Процесс анализа и оценки проектных рисков. Оценка ущерба и вероятности наступления риска: качественная, количественная, полуколичественная.</p> <p>Сущность и необходимость качественного анализа рисков. Определения чувствительности (толерантности) к риску. Матрица рисков: виды, шкалы, алгоритм построения.</p> <p>Формирование отчета по рискам. Принятие управленческих решений на основе матрицы рисков. Разработка мероприятий по управлению риском.</p> <p>Оценка срочности рисков и точности информации по рискам. Роль количественного анализа в управлении рисками. Область применения и ограничения количественных методов анализа рисков.</p> <p><u>Методы количественного анализа рисков: метод PERT метод дерева решений. метод Монте-Карло.</u></p>
<p>Тема 5. Методы и инструменты управления проектными рисками</p> <p>Понятие об управлении проектным риском. Состав работ по управлению проектными рисками: планирование деятельности; сбор информации, формирование и актуализация базы данных; выбор методов и инструментов управления. План реагирования на риски.</p> <p>Выбор способа реагирования на риски. Уклонение от рисков: сущность и инструментарий.</p> <p>Передача рисков: сущность и инструментарий. Страхование, хеджирование как инструменты передачи рисков. Минимизация рисков: сущность и инструментарий. Принятие рисков: сущность и инструментарий.</p> <p>Способы реагирования на риски с позитивными последствиями. Вторичные риски. Разработка плана реагирования на риски.</p> <p>Мониторинг и контроль рисков. Аудит и переоценка рисков. Анализ отклонений и тенденций. Анализ резервов.</p> <p>Необходимость анализа статистических данных, бизнес-процессов компании, применения индивидуальных и групповых экспертных методов, использования постоянного мониторинга публикаций с целью выявления возможных рисков событий</p>
<p>Тема 6. Организационные аспекты управления рисками корпорации.</p> <p>Организационная структура системы управления рисками (СУР). Роль советов директоров и комитета по аудиту компании в управлении рисками. Роль и функции исполнительной дирекции компании в СУР. Функции комиссии по рискам, риск-менеджера, службы внутреннего аудита, владельца рисков и владельца мероприятия в СУР. Процесс построения и функционирования системы управления рисками. Информационное обеспечение СУР, роль мониторинга системы.</p> <p>Роль управления рисками проекта в системе управления рисками корпорации.</p>

Тема 7. Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта
Документальное обеспечение процессов и процедур управления рисками.
Проектный офис и проектный комитет в управлении проектными рисками.
Владелец риска и ответственный за проведение антирисковых мероприятий.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Процессы управления рисками в национальных и международных стандартах проектного управления.

Круглый стол «Сравнительный анализ процессов управления рисками в российских и международных стандартах управления проектами.»

Вопросы:

1. Идентично ли понятие риска и управления рисками в стандартах ГОСТ Р ИСО 21500, РМВОК и ISB 4.0? Чем, по вашему мнению, обусловлены различия?
2. Какие процессы включает функциональная область (предметная группа) управления рисками проекта в стандартах? Какие элементы являются общими, а какие уникальны у каждого стандарта?
3. Для чего создаётся План управления рисками проекта?
4. Каким в соответствии со стандартами должен быть функционал различных ролей при управлении рисками проекта?
5. Каковы основные инструменты управления рисками, упомянутые в стандартах к каким процессам они относятся?

Тема 4. Анализ и оценка проектных рисков.

Решение кейсов

Тема 5. Методы и инструменты управления проектными рисками

Решение кейсов

Тема 6. Организационные аспекты управления рисками корпорации.

Круглый стол "Практика использования инструментария управления проектными рисками. Направления его развития"

Вопросы:

1. Проблемы и перспективы развития управления проектными рисками
2. Сравнительный анализ управления проектными рисками и риск-менеджмента организации
3. Опыт применения инструментов хеджирования рисков в практике российских компаний. Приведите примеры.
4. Проведите сравнение функций различных моделей проектного офиса в управлении проектными рисками.
5. Страхование как инструмент управления рисками: опыт российских и зарубежных компаний.
6. Резервирование как инструмент управления рисками: опыт российских и зарубежных компаний.
7. Диверсификация как инструмент управления рисками: опыт российских и зарубежных компаний.
8. Лимитирование как инструмент управления рисками: опыт российских и зарубежных компаний.
9. Уклонение как инструмент управления рисками: опыт российских и зарубежных компаний.
10. Основные направления эмпирических исследований управления проектными рисками. Приведите примеры.

Тема 7. Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта

Решение кейсов

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Основные понятия проектных рисков, виды рисков и факторы их определяющие.

Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к круглому столу "Управление рисками в компании: мода или необходимость" по теме 1. Подготовка в тесту по темам 1-7. Подготовка контрольной работы.

<p>Тема 2. Процессы управления рисками в национальных и международных стандартах проектного управления. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к круглому столу "Сравнительный анализ управления рисками в российских и международных стандартах" по теме 2. Подготовка в тесту по темам 1-7. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 3. Идентификация проектных рисков. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинару "Особенности составления корпоративных стандартов управления рисками" по темам 3-6. Подготовка в тесту по темам 1-7. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка проектных рисков. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинару "Практика использования инструментария управления проектными рисками. Направления его развития" по темам 3-6. Подготовка в тесту по темам 1-7. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 5. Методы и инструменты управления проектными рисками Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинару "Практика использования инструментария управления проектными рисками. Направления его развития" по темам 3-6. Подготовка в тесту по темам 1-7. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 6. Организационные аспекты управления рисками корпорации. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к семинару "Практика использования инструментария управления проектными рисками. Направления его развития" по темам 3-6. Подготовка в тесту по темам 1-7. Подготовка контрольной работы.</p>
<p>Тема 7. Роли и функционал субъектов управления проектами при управлении рисками проекта Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка в тесту по темам 1-7. Подготовка контрольной работы.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося
В электронном портфолио размещается контрольная работа.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Курсовая работа не предусмотрена

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Раменская Л. А., Савченко Я. В., Евсеева М. В.. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: [б. и.], 2014. - 163 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p482035.pdf>

2. Поташева Г. А.. Управление проектами. (Проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930921>

3. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М.. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Производственный менеджмент»), по магистерской программе «Производственный менеджмент», а также для студентов технологических направлений и специальностей в части их экономико-организационной и управленческой подготовки. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 153 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1006760>

Дополнительная литература:

1. Шапкин А. С., Шапкин В. А.. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]: научное издание. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 544 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=339372>

2. Плотников А. Н.. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 80 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=754387>

3. Соколов Д. В., Барчуков А. В.. Базисная система риск-менеджмента организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 125 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=923930>

4. Авдийский В.И., Безденежных В. М.. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 203 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1024505znanium.com>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации.