

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

26.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Ведение дел в Европейском суде по правам человека
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2020
Разработана:	
Профессор, д.ю.н.	
Остапович Игорь Юрьевич	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Ведение дел в Суде Евразийского Экономического Союза» является: –приобретение у магистров углубленных знаний о международно-правовом регулировании разрешения споров в рамках Евразийского экономического союза; –формирование знаний относительно становления и развития процедуры разрешения споров в условиях евразийской интеграции; –формирование знаний относительно особенностей процедуры разрешения споров в Суде ЕАЭС; –формирование знаний относительно принципов, лежащих в основе процедуры разрешения споров в Суде ЕАЭС; –формирование знаний, которые позволят Российской Федерации и российским частным лицам эффективно отстаивать свои интересы в рамках Суда ЕАЭС; –формирование правовой культуры и профессиональной зрелости, глубокого уважения к основным принципам международного права. Для достижения поставленных целей в рамках дисциплины ставятся следующие задачи: –изучить принципы, лежащие в основе регулирования судопроизводства в Суде ЕАЭС; –изучить механизм разрешения споров Судом ЕАЭС; –изучить особенности механизма разрешения споров Судом ЕАЭС и его эффективность; –обеспечить понимание обучающимися новых возможностей защиты и продвижения интересов РФ в рамках механизма разрешения споров в Суде ЕАЭС. –освоить основы понятийного аппарата и профессиональную терминологию; отработать навыки исследовательской работы; –продемонстрировать умение выявлять связь между содержанием, эффективностью правового регулирования механизма разрешения споров и состоянием международного экономического правопорядка оценивать достижения государств своих национальных интересов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Экзамен	216	60	20	40	120	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	
--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительная	
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и <u>правовой культуры</u>	
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		180					
Тема 1.	Принципы формирования Евразийского экономического союза	24	4		4	16	
Тема 2.	Регламенты и Правила внутреннего распорядка и деятельности Суда Евразийского экономического союза.	36	4		8	24	

Тема 3.	Единообразии судебной практики (прецедент) – Основная задача интеграционного суда.	36	4		8	24	
Тема 4.	Решения Суда Евразийского экономического союза правовые позиции (прецеденты) в целях единообразного толкования.	42	4		10	28	
Тема 5.	Влияние Суда Евразийского экономического союза на правовое регулирование в Российской Федерации в условиях межгосударственной экономической интеграции.	42	4		10	28	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-5	Доклад с презентацией (приложение 4)	Темы докладов	50 баллов
Темы 1-5	Контрольная работа (приложение 4)	Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов. Предусматривается 3 варианта.	20 баллов
Темы 1-5	Тест (приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
8 семестр (Эк)	Экзамен (приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.	50-100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Принципы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Основные цели союза. Основополагающие принципы и нормы функционирования Союза. История Союза. Структура Союза.</p>
<p>Тема 2. Регламенты и Правила внутреннего распорядка и деятельности Суда Евразийского экономического союза. Деятельность Суда основывается на следующих международных договорах: Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года; Статут Суда Евразийского экономического сообщества от 5 июля 2010 года; Договор об обращении в Суд Евразийского экономического сообщества хозяйствующих субъектов по спорам в рамках Таможенного союза и особенностях судопроизводства по ним от 9 декабря 2010 года. В 2012 году Судом были разработаны и приняты следующие документы: Регламент заседаний Суда Евразийского экономического сообщества по организационным вопросам (утвержден решением Суда от 26 марта 2012 года №6); Регламент Суда Евразийского экономического сообщества по рассмотрению обращений хозяйствующих субъектов (согласован постановлением Межпарламентской Ассамблеи ЕврАзЭС от 16 мая 2012 года № 14-8 и утвержден решением Суда от 22 мая 2012 года № 12); Регламент Суда Евразийского экономического сообщества (утвержден решением Суда от 12 июля 2012 года № 21). Решением Суда от 29 мая 2012 года № 13 утверждены Правила внутреннего распорядка и деятельности Суда Евразийского экономического сообщества.</p>
<p>Тема 3. Единообразие судебной практики (прецедент) – Основная задача интеграционного суда. Анализ судебной практики суда ЕАЭС за последний год.</p>
<p>Тема 4. Решения Суда Евразийского экономического союза правовые позиции (прецеденты) в целях единообразного толкования. Анализ судебной практики суда ЕАЭС.</p>
<p>Тема 5. Влияние Суда Евразийского экономического союза на правовое регулирование в Российской Федерации в условиях межгосударственной экономической интеграции. Суд Евразийского экономического союза является постоянно действующим судебным органом Союза и располагается в городе Минске Республики Беларусь. При осуществлении правосудия он применяет: – общепризнанные принципы и нормы международного права; – международные договоры в рамках Союза и иные международные договоры, участниками которых являются государства – стороны спора; – решения и распоряжения органов Союза; – международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы. Юрисдикция Суда ЕАЭС включает две группы полномочий: прямую (разрешение споров) и косвенную (нормоконтроль) юрисдикции. При этом резервируется возможность расширения компетенции Суда за счет отнесения к его рассмотрению споров, перечисленных в иных договорах Союза. Так, в Договоре о создании Евразийского экономического союза предусмотрено толкование по вопросам публичной службы в органах ЕАЭС.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Принципы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Основные цели союза. Основополагающие принципы и нормы функционирования Союза. История Союза. Структура Союза.</p>

<p>Тема 2. Регламенты и Правила внутреннего распорядка и деятельности Суда Евразийского экономического союза.</p> <p>Деятельность Суда основывается на следующих международных договорах: Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года; Статут Суда Евразийского экономического сообщества от 5 июля 2010 года; Договор об обращении в Суд Евразийского экономического сообщества хозяйствующих субъектов по спорам в рамках Таможенного союза и особенностях судопроизводства по ним от 9 декабря 2010 года.</p> <p>В 2012 году Судом были разработаны и приняты следующие документы: Регламент заседаний Суда Евразийского экономического сообщества по организационным вопросам (утвержден решением Суда от 26 марта 2012 года №6); Регламент Суда Евразийского экономического сообщества по рассмотрению обращений хозяйствующих субъектов (согласован постановлением Межпарламентской Ассамблеи ЕврАзЭС от 16 мая 2012 года № 14-8 и утвержден решением Суда от 22 мая 2012 года № 12); Регламент Суда Евразийского экономического сообщества (утвержден решением Суда от 12 июля 2012 года № 21).</p>
<p>Тема 3. Единообразие судебной практики (прецедент) – Основная задача интеграционного суда. Анализ судебной практики суда ЕАЭС за последний год.</p>
<p>Тема 4. Решения Суда Евразийского экономического союза правовые позиции (прецеденты) в целях единообразного толкования. Анализ судебной практики суда ЕАЭС.</p>
<p>Тема 5. Влияние Суда Евразийского экономического союза на правовое регулирование в Российской Федерации в условиях межгосударственной экономической интеграции. Суд Евразийского экономического союза является постоянно действующим судебным органом Союза и располагается в городе Минске Республики Беларусь. При осуществлении правосудия он применяет: – общепризнанные принципы и нормы международного права; – международные договоры в рамках Союза и иные международные договоры, участниками которых являются государства – стороны спора; – решения и распоряжения органов Союза; – международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы. Юрисдикция Суда ЕАЭС включает две группы полномочий: прямую (разрешение споров) и косвенную (нормоконтроль) юрисдикции. При этом резервируется возможность расширения компетенции Суда за счет отнесения к его рассмотрению споров, перечисленных в иных договорах Союза. Так, в Договоре о создании Евразийского экономического союза предусмотрено толкование по вопросам публичной службы в органах ЕАЭС</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Принципы формирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Изучение основной и дополнительной литературы. Написание эссе по следующим темам (на выбор): 1) основополагающие принципы и нормы функционирования ЕАЭС. 2) История создания ЕАЭС. 3) Структура ЕАЭС.</p>
<p>Тема 2. Регламенты и Правила внутреннего распорядка и деятельности Суда Евразийского экономического союза. Содержание деятельности судей Суда ЕАЭС.</p>
<p>Тема 3. Единообразие судебной практики (прецедент) – Основная задача интеграционного суда. Изучение основной и дополнительной литературы. Анализ судебной практики суда ЕАЭС за последний год.</p>
<p>Тема 4. Решения Суда Евразийского экономического союза правовые позиции (прецеденты) в целях единообразного толкования. Анализ материалов судебной практики Суда ЕАЭС.</p>
<p>Тема 5. Влияние Суда Евразийского экономического союза на правовое регулирование в Российской Федерации в условиях межгосударственной экономической интеграции. Изучение основной и дополнительной литературы. Подбор и анализ нормативных правовых актов по теме.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Нешатаева Т. Н.. Решения Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 304 с.

Дополнительная литература:

1. Ануфриева Л.П.. Право ВТО: теория и практика применения [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 528 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/553738>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.