

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840768cbb7e509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Нечеухина Н.С.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История и перспективы развития анализа и аудита
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Профессор, д.э.н.
Нечеухина Надежда Семеновна

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины История и перспективы развития анализа и аудита является формирование компетенций, направленных на формирование общих теоретических знаний об исторических аспектах развития учета, основополагающих принципах и учетных процедурах, а также об основных элементах информационной бухгалтерской системы: балансе, счетах, проводках, первичных документах, регистрах; развитие способностей на основе исторических и фундаментальных знаниях овладения теоретическими и практическими основами организации учетного процесса на всех предприятиях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности организационно-правовых форм и видов деятельности; привитие навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных учетных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Зачет	108	28	28	80	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.

учетная		
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ИД-1.ПК-17 Знать: метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Уметь: формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета Владеть навыками (трудовые действия) обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета при проведении внутреннего и внешнего аудита (ревизий, налоговых и иных проверок), подготовки соответствующих документов о разногласиях по результатам аудита (ревизий налоговых и иных проверок)	

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		108					
Тема 1.	Тема «Возникновение анализа хозяйственной деятельности»	12			2	10	
Тема 2.	Тема «История и перспективы развития экономического анализа»	16			4	12	
Тема 3.	Тема «Экономический анализ в условиях царской России»	14			4	10	
Тема 4.	Тема «Этапы анализа в советский период истории»	14			4	10	
Тема 5.	Тема «Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России и в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами»	14			4	10	
Тема 6.	Тема «Исторические предпосылки зарождения аудиторской	14			4	10	
Тема 7.	Тема «Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов»	12			4	8	
Тема 8.	Тема «Организация аудиторской деятельности в России»	12			2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-8	тест (приложение 4)	Оценочные тесты включают 25 вопросов по 5 вариантов ответов	по 10 бальной системе -90 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (За)	Доклад Презентация (приложение 5)	Доклад и презентация, ответы на вопросы по докладу. Вопросы по предложенному преподавателем перечню - 38 вопросов.	по 10 бальной системе -100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема «Возникновение анализа хозяйственной деятельности» По рекомендованным преподавателем вопросам - студентами представляются презентационные материалы, проводится дискуссия по соответствующей тематике</p>
<p>Тема 2. Тема «История и перспективы развития экономического анализа» По рекомендованным вопросам студентами представляются презентационные материалы, проводится дискуссия по соответствующей тематике</p>
<p>Тема 3. Тема «Экономический анализ в условиях царской России» По рекомендованным преподавателем вопросам студентами представляются презентационные материалы, проводится дискуссия по соответствующей тематике</p>
<p>Тема 4. Тема «Этапы анализа в советский период истории» По рекомендованным преподавателем вопросам студентами представляются презентационные материалы, проводится дискуссия по соответствующей тематике</p>
<p>Тема 5. Тема «Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России и в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами» По рекомендованным преподавателем вопросам студентами представляются презентационные материалы, проводится дискуссия по соответствующей тематике</p>
<p>Тема 6. Тема «Исторические предпосылки зарождения аудиторской деятельности» По рекомендованным преподавателем вопросам студентами представляются презентационные материалы, проводится дискуссия по соответствующей тематике</p>
<p>Тема 7. Тема «Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов» По рекомендованным преподавателем вопросам студентами представляются презентационные материалы, проводится дискуссия по соответствующей тематике</p>
<p>Тема 8. Тема «Организация аудиторской деятельности в России» По рекомендованным преподавателем вопросам к зачету студенты готовят сообщения, конспекты ответов.</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема «Возникновение анализа хозяйственной деятельности» Самостоятельное изучение рекомендованной темы с использованием интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка презентаций и доклада.</p>
<p>Тема 2. Тема «История и перспективы развития экономического анализа» Самостоятельное изучение рекомендованной темы с использованием различных литературных источников, интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка презентаций и доклада</p>
<p>Тема 3. Тема «Экономический анализ в условиях царской России» Самостоятельное изучение рекомендованной темы с использованием различных литературных источников, интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка презентаций и доклада</p>
<p>Тема 4. Тема «Этапы анализа в советский период истории» Самостоятельное изучение рекомендованной темы с использованием различных литературных источников, интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка презентаций и доклада</p>
<p>Тема 5. Тема «Экономический анализ в период перехода к рыночной экономике в России и в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами» Самостоятельное изучение рекомендованной темы с использованием различных литературных источников, интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка презентаций и доклада</p>
<p>Тема 6. Тема «Исторические предпосылки зарождения аудиторской деятельности» Самостоятельное изучение рекомендованной темы с использованием различных литературных источников, интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка презентаций и доклада</p>
<p>Тема 7. Тема «Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов» Самостоятельное изучение рекомендованной темы с использованием различных литературных источников, интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка презентаций и доклада</p>

Тема 8. Тема «Организация аудиторской деятельности в России»

Самостоятельное изучение вопросов к зачету с использованием различных литературных источников, интернет ресурсов, справочных систем, ЭБР, подготовка конспектов ответов.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение № 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение № 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Материалы не предусмотрены

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Сигидов Ю. И., Рыбьянцева М.С.. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 208 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/398482>

2. Сигидов Ю. И., Рыбьянцева М.С.. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 160 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/528199>

3. Кондраков Н.П.. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 584 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/966174>

4. Нечеухина Н. С.. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:учебник. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2014. - 157 с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/14/p481926.pdf>

Дополнительная литература:

1. Сигидов Ю. И., Трубилин А. И.. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 326 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/425646>

2. Малинина Л.Ю.. Договор оказания аудиторских услуг: гражданско-правовые и экономические аспекты [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 103 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/561145>

3. Сигидов Ю. И., Трубилин А. И.. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 326 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=425646>

4. Малинина Л. Ю.. Договор оказания аудиторских услуг. Гражданско-правовые и экономические аспекты [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 103 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=561145>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.