

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2021 15:07:24
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Онлайн
на заседании кафедры



Утверждена Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

22.12.2020 г.

протокол № 5

И.о. зав. кафедрой Банных С.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Культура управления рисками в организации
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Экономическая безопасность и управление рисками
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Профессор, д.ф.н.	
Матвеева А.И.	

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучения студентами механизмов построения культуры управления рисками компании в современных социально-экономических условиях.

Проблема культуры управления рисками компаний является важным компонентом системы риск-менеджмента, ее стержнем, однако руководство современных организаций часто не уделяет должного внимания развитию этого направления. Вместе с тем в условиях неопределенности и социально-экономической нестабильности именно грамотно выстроенная система управления рисками помогает принимать эффективные управленческие решения, которые в конечном счете приводят к достижению долгосрочных стратегических целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Экзамен	144	24	8	16	93	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческий	

ПК-7 Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	ИД-1.ПК-7 Знать: Современные принципы построения организационной культуры Международные и национальные стандарты по управлению рисками в части, касающейся создания культуры управления рисками Международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития Методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками Стратегия организации по управлению рисками Информационная политика организации Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Нормы этики организации Нормы профессиональной этики
	ИД-2.ПК-7 Уметь: Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок Консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками Анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны Вырабатывать рекомендации по совершенствованию культуры управления рисками в организации Применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области создания и поддержания культуры управления рисками в организации
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: Анализа аудиторских замечаний и рекомендаций, направленных на совершенствование культуры управления рисками в организации Внедрения и совершенствования корпоративных стандартов по управлению рисками Создания общего понятийного аппарата, норм и правил корпоративной культуры управления рисками в организации или адаптация имеющихся лучших практик под специфику организации Адаптации и внедрение норм и правил управления рисками в работу всех подразделений и сотрудников организации Оценки культуры управления рисками в организации

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 3		117					
Тема 1.	Понятие риска, подходы к его определению	13	1		2	10	
Тема 2.	Определение риска, его основные элементы, причины возникновения	13	1		2	10	
Тема 3.	Понятие риск-менеджмента и его роль в управлении предприятием	13	1		2	10	
Тема 4.	Основные критерии классификации рисков	13	1		2	10	

Тема 5.	Кривая риска. Анализ риска	13	1		2	10	
Тема 6.	Организационное содержание управления рисками и его цели	13	1		2	10	
Тема 7.	Этапы и ограничения управления рисками	13	1		2	10	
Тема 8.	Методы нейтрализации рисков	26	1		2	23	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1	Письменная работа (Приложение 4)	Составление блок-схемы по указанным вопросам.	отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками

<p>Тема 2</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Построение собственного дерева целей.</p>	<p>отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками</p>
<p>Тема 3</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Подготовка презентации</p>	<p>отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками</p>

<p>тема 4</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Подготовка презентации</p>	<p>отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками</p>
<p>Тема 5</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Подготовка презентации</p>	<p>отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками</p>

<p>Тема 6</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Подготовка презентации</p>	<p>отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками</p>
<p>Тема 7</p>	<p>Творческое задание (Приложение 4)</p>	<p>Подготовка презентации</p>	<p>отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками</p>

Тема 8	Тест (Приложение 4)	Тест по теме занятия.	отлично - полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно); хорошо - частично успешное решение (с незначительной ошибкой); удовлетворительно - частично успешное решение (с ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения); неудовлетворительно - решено неверно, с грубыми ошибками
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
3 семестр (Эк)	Тест (Приложение 5)	Количество тестовых заданий - 50. В каждом вопросе - 4 варианта ответов. Количество правильных ответов - 1.	От 1 до 10 баллов.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие риска, подходы к его определению Проблема культуры управления рисками как, с одна из сторон, важного компонента современной системы риск-менеджмента компаний.</p>
<p>Тема 2. Определение риска, его основные элементы, причины возникновения Определение риска, его основные элементы, причины возникновения</p>
<p>Тема 3. Понятие риск-менеджмента и его роль в управлении предприятием Понятие риск-менеджмента и его роль в управлении предприятием</p>
<p>Тема 4. Основные критерии классификации рисков Основные критерии классификации рисков</p>
<p>Тема 5. Кривая риска. Анализ риска Кривая риска. Анализ риска</p>
<p>Тема 6. Организационное содержание управления рисками и его цели Организационное содержание управления рисками и его цели</p>
<p>Тема 7. Этапы и ограничения управления рисками Этапы и ограничения управления рисками</p>
<p>Тема 8. Методы нейтрализации рисков Методы нейтрализации рисков</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие риска, подходы к его определению Основополагающие понятие «риск», его сущность, причины возникновения. Подходы к определению риска.</p>
<p>Тема 2. Определение риска, его основные элементы, причины возникновения Технологии диагностики и определения риска. Категориальная структура риска. Естественные и искусственные причины возникновения риска.</p>
<p>Тема 3. Понятие риск-менеджмента и его роль в управлении предприятием Понятие и структура риск-менеджмента. Направления и формы непосредственного использования риск-менеджмента в управлении предприятием.</p>
<p>Тема 4. Основные критерии классификации рисков Характеристика и содержание чистых и спекулятивных, коммерческих и инвестиционных рисков.</p>
<p>Тема 5. Кривая риска. Анализ риска Сущность и принцип построения «кривой распределения вероятностей возможных потерь прибыли». Методы оценки риска, исследование их взаимосвязи и взаимозависимости</p>
<p>Тема 6. Организационное содержание управления рисками и его цели Предмет и объект управления. Субъекты процесса и центры ответственности. Цели управления рисками</p>
<p>Тема 7. Этапы и ограничения управления рисками Классификация и содержание этапов управления рисками. Понятие, классификация и сила воздействия ограничений процесса управления</p>
<p>Тема 8. Методы нейтрализации рисков Понятие о системе управления рисками. Классификация и содержание методов нейтрализации рисков</p>

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие риска, подходы к его определению</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>
<p>Тема 2. Определение риска, его основные элементы, причины возникновения</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>
<p>Тема 3. Понятие риск-менеджмента и его роль в управлении предприятием</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>
<p>Тема 4. Основные критерии классификации рисков</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>
<p>Тема 5. Кривая риска. Анализ риска</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>
<p>Тема 6. Организационное содержание управления рисками и его цели</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>
<p>Тема 7. Этапы и ограничения управления рисками</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>
<p>Тема 8. Методы нейтрализации рисков</p> <ol style="list-style-type: none">1.Изучение основной и дополнительной литературы2.Решение задач и упражнений по темам3.Подготовка к экзамену <p>(Приложение 2)</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Не размещается

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Колесников А. В. Корпоративная культура. [Электронный ресурс]:учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 167 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433846>

2. Ряховская А. Н., Крюкова О. Г., Кузнецова М. О. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса. [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019768>

3. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе. [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450126>

4. Балдин К.В., Передеряев И.И. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 418 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093188>

5. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В. Риск-менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Юрайт, 2020. - 365 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450164>

Дополнительная литература:

1. Окулов В.Л. Риск-менеджмент. Основы теории и практика применения. [Электронный ресурс]: - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 280 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080924>

2. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом. [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2020. - 325 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450174>

3. Воронцовский А. В. Управление рисками. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 485 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450664>

4. Персикова Т.Н. Корпоративная культура. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 288 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1212400>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

CorelDRAW Graphics Suite X8. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Corel Painter 2017. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Corel PaintShop Pro X9. Договор № 34-С 2017 от 27.03.2017, Акт № Tr007267 от 24.01.2020. Срок действия лицензии -бессрочное пользование.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лицензии 13.12.2021.

Adobe Lightroom CC. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лицензии 13.12.2021.

Adobe After Effects CC. Договор № 140/223-ПО/2020 от 19.10.2020. Срок действия лицензии 13.12.2021.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.