Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Силин Яков Петрович

Должность: Ректор

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.01.2023 15:52:43 Уникальный програминый ключ:

24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протикал № 1

seacemire in

Карх Д.А.

(надтись)

25.11.2021 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Бахтеева Е.И.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемные вопросы квалификации преступлений в сфере порядка Наименование дисциплины

управления

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль

Правовое обеспечение управленческой деятельности

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Разработана: Профессор, д.ю.н.

Рудич В.В.

Доцент,кло.н. Бахтеева Е.И.

#### СОДЕРЖАНИЕ

| введение  | 3  |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП  | 3  |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ   | 3  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП   | 3  |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  | 7  |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ   | 7  |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 9  |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ   | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  | 14 |

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451) |
|----|--|
| ПС |  |

#### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков противодействия преступлениям против гоударственной власти, усвоение основ ответственности за данный вид преступлений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

|                        | Часов            |                 |                     |   |   |      |
|------------------------|------------------|-----------------|---------------------|---|---|------|
| Промежуточный контроль | Всего за семестр | Контак<br>Всего | тная рабо<br>Лекции | та .(по уч.зан.) Практические занятия, включая курсовое проектировани е | Самостоятель ная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | 3.e. |
| Семестр 3              |                  |                 |                     |   |   |      |
| Зачет                  | 144              | 24              | 8                   | 16  | 120   | 4    |

#### 4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии  $\Phi\Gamma$ OC BO.

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций  |
|---------------------------------|--|
|                                 | Be<br>(a,  |
|                                 | ИД-2.УК-1 Уметь: выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск информации и решений |

|                         | ИД-3.УК-1 Иметь практический опыт работы по разработке и         |
|-------------------------|--|
|                         | аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе     |
| анализ проблемных с     | системного подхода   |
| ситуаций на основе      |  |
| системного подхода,     |  |
| вырабатывать стратегию  |  |
| действий                |  |
|                         | ИД-1.УК-3 Знать: стратегии командной работы; способы и методы    |
|                         | отбора членов команды для достижения поставленной цели           |
| руководить работой      |  |
| команды, вырабатывая    |  |
| командную стратегию для |  |
| достижения поставленной |  |
| цели                    |  |
|                         | ИД-2.УК-3 Уметь: организовывать и корректировать работу команды, |
| E                       | в том числе и на основе коллегиальных решений                    |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         | ИД-3.УК-3 Иметь практический опыт организации и управления       |
|                         | командным взаимодействием в решении поставленных целей; опыт     |
| r                       | преодоления возникающих проблем                                  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
|                         |  |
| Шифр и наименование     |  |
| компетенции             | Индикаторы достижения компетенций                                |

компетенции

правоприменительный

ПК-2 квалифицированно применять правовые публичного управления и сфере реализовывать материального процессуального права профессиональной деятельности

Способность ИД-1.ПК-2 Знать: порядок обжалования решений и (бездействия) органов публичной власти: правовые позиции нормативные Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда сфере Российской Федерации по вопросам применения законодательства в публичного управления/ знание судебной практики нормы Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда иРоссийской Федерации, в сфере публичного управления; состав в нормативно-правовой базы ПО вопросам профессиональной деятельности; международные нормы и стандарты в области обеспечения публичного управления; основных направления и приоритеты государственной политики в сфере нормативных Российской правовых актов РΦ, субъектов Федерации, государственной регистрации уставов муниципальных образований, государственных реестров **VCTABOB** муниципальных образований и муниципальных образований Российской Федерации, федеральных регистров нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и муниципальных нормативных правовых государственной власти актов; систему И государственного управления в Российской Федерации; понятие прямого действия норм Конституции и применения норм Конституции судами, место и значение решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников права; понятие правоприменительной деятельности, ее стадии; Сферы правового регулирования: сфера законотворчества, сфера правоприменения, сфера охраны (защиты) права

> ИЛ-2.ПК-2 Уметь: работать законодательством области гражданского. административного, уголовного, гражданского арбитражно-процессуального, процессуального, уголовнопроцессуального права, с законодательством об административном судопроизводстве и законодательством об административных правонарушениях, анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; работать законодательными иными нормативно-правовыми актами, применять их на практике

> ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: реализации норм материального и процессуального права в сфере публичного управления при участии в гражданском, арбитражном, уголовном и иных видах процессов; составление жалоб, заявлений, ходатайств в судебные органы власти; представления интересов в условиях состязательного процесса (как со стороны защиты, так и со стороны обвинения); составление обращений в экспертные организации

экспертно-аналитический

ПК-3 квалифицированно толковать правовые акты

Способность ИД-1.ПК-3 Знать: правовой анализ, экспертизу и подготовку правовых заключений по вопросам применения законодательства нормативные Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере публичного управления (правотворческая деятельность власти, административно-хозяйственная, организационно-распорядительная); порядок подготовки проведения правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов, международных договоров, международно-правовых документов, законодательных и нормативных актов Российской Федерации; понятие и методы толкования норм права, современные подходы к методологии судебного толкования

> ИД-2.ПК-3 Уметь: проводить аналитическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; готовить предложения и заключения по проектам нормативно-правовых актов Российской Федерации, касающихся управленческой деятельности органа публичной власти; готовить проекты международных договоров Российской Федерации других международно-правовых документов. Толковать Конституцию Российской Федерации, обобщать и анализировать практику применения законодательства Российской Федерации, международного и зарубежного законодательства в соответствии с областью профессиональной служебной деятельности структурного подразделения смежными отраслями законодательства; анализировать и применять судебную практику по конкретным категориям дел; проводить экспертизу и подготовку заключений на проекты законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с конкретной управленческой ситуацией

> ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: проведения аналитических исследований законодательства в конкретной управленческой деятельности органа публичной власти; использования поисковых систем при проведении аналитических исследований законодательства: профессионально толковать нормативные исходя правовые акты из динамики законодательства И прогнозировать развитие экономикоправовой ситуации конкретном управленческом процессе

#### консультационный

квалифицированные осуществлять консультирование вопросам деятельности органов власти

ПК-4 Способность готовить ИД-1.ПК-4 Знать: законодательство Российской Федерации в сфере правового консультирования граждан и организаций, рассмотрения юридические заключения и их обращений, проведения правовых экспертиз; законодательство в сфере адвокатской деятельности и адвокатуры; механизмы защиты по прав и свобод человека и гражданина

> ИД-2.ПК-4 Уметь: организовывать и проводить в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации устные и письменные консультации для граждан и организаций; составлять мотивированные ответы на обращения граждан; различать жалобы, заявления от запросов информации предложения, обращений граждан

| ПК-4 Способность готовить | ИД-3.ПК-4     | Иметь     | прак      | ктический | опыт:         | организац  | ии  |
|---------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|---------------|------------|-----|
| квалифицированные         | документообо  | рота в    | органе    | власти,   | позволяющем   | быстро     | И   |
| юридические заключения и  | качественно   | рассматр  | ивать     | обращени  | я граждан;    | использова | ιть |
| осуществлять              | современные   | способ    | ы лич     | ного ко   | нсультировани | я гражда   | ан; |
| консультирование по       | составлять пр | оекты отв | етов на о | обращения | я граждан     |            |     |
| вопросам деятельности     |               |           |           |           |               |            |     |
| органов власти            |               |           |           |           |               |            |     |

#### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|          | Часов   |     |         |                  |                       |                   |  |
|----------|---|-----|---------|------------------|-----------------------|-------------------|--|
|          |   |     | Контакт | ная работа .(1   | 10 VA 38H )           |                   |  |
| Тема     | Наименование темы   |     | Лекции  | Лаборатор<br>ные | Практичес кие занятия | Самост.<br>работа | Контроль<br>самостоятельн<br>ой работы |
|          | Семестр 3   | 144 |         |                  |                       |                   |  |
| Тема 1.  | Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления   | 10  | 2       |                  | 2                     | 6                 |  |
| Тема 2.  | Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления   | 30  |         |                  |                       | 30                |  |
| Тема 3.  | Преступления, посягающие на режим государственной границы   | 23  |         |                  |                       | 23                |  |
| Тема 4.  | Преступления, посягающие на предметы управленческой   | 7   |         |                  |                       | 7                 |  |
| Тема 5.  | преступления, посягающие на   |     |         |                  |                       | 8                 |  |
| Тема 6.  | Ответственность за некоррупционные преступления против государственной 6. власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления |     |         |                  |                       | 8                 |  |
| Тема 7.  | Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность судов, прокуратуры, органов предварительного расследования                             | 16  |         |                  |                       | 16                |  |
| Тема 8.  | Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов   | 14  |         |                  | 8                     | 6                 |  |
| Тема 9.  | Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти   | 10  | 2       |                  | 2                     | 6                 |  |
| Тема 10. | Ответственность за миграционные преступления  | 18  | 4       |                  | 4                     | 10                |  |

#### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного | Описание оценочного средства | Критерии   |
|-------------|----------------|------------------------------|------------|
|             | средства       | •                            | оценивания |

|                                       | Текущий контроль (Приложение 4)         |   |  |  |  |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Темы 1 - 3                            | Контрольная<br>работа<br>(Приложение 4) | Практические задания  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по темам (от 0 до 10 баллов) |  |  |
| Темы 4-9                              | Контрольная<br>работа<br>(Приложение 4) | Практические задания  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (от 0 до 10 баллов)  |  |  |
| Тема 10                               | Доклады                                 | Темы рефератов  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме (от 0 до 10 баллов)  |  |  |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) |   |   |  |  |  |
| 3 семестр (За)                        | Билеты для зачета (Приложение 5)        | Билет содержит 1 теоретический вопрос и 1 практикоориентированное задание | от 0 до 100 баллов   |  |  |

#### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебный достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя   |
|-------------------|-----------------------|---|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне  |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)  |
|                   |                       | , in the second |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач   |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»  |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»   |

Тема 1. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления

Тема 9. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти

Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти

Тема 10. Ответственность за миграционные преступления

Ответственность за миграционные преступления

#### 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления

Тема 8. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов

Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов

Тема 9. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти

Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти

Тема 10. Ответственность за миграционные преступления

Ответственность за миграционные преступления

#### 7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против порядка управления Виды преступлений против порядка управления

Тема 2. Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления

уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, отграничение ст.317 УК РФ от ст.295, п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ; уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти; уголовно-правовая характеристика оскорбления представителя власти отграничение от состава оскорбления, предусмотренного ст.130 УК РФ; уголовно-правовая характеристика разглашения сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа, уголовно-правовая характеристика дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества;

Тема 3. Преступления, посягающие на режим государственной границы перечень документов, необходимых для пересечения государственной границы гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства; уголовно-правовая характеристика организации незаконной миграции; уголовно-правовая характеристика противоправного изменения

Государственной границы РФ

Тема 4. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности понятие, признаки, виды предметов управленческой деятельности: официального документа, бланка, штампа, печати, акцизной марки, специальной марки и знака соответствия, понятие и виды государственных наград; уголовно-правовая характеристика признаков составов преступлений, предусмотренных ст.324 – 327.1 УК РФ.

Тема 5. преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности. уголовно-правовая характеристика надругательства над Государственным гербом РФ и Государственным флагом РФ; уголовно-правовая характеристика самоуправства, отграничение самоуправства от преступлений против собственности;

Тема 6. Ответственность за некоррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Ответственность за некоррупционные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 7. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность судов, прокуратуры, органов предварительного расследования
Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность судов, прокуратуры, органов предварительного расследования

Тема 8. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов

Ответственность за преступления, посягающие на нормальную деятельность по исполнению судебных актов

Тема 9. Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти

Ответственность за преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность представителей власти

Тема 10. Ответственность за миграционные преступления Ответственность за миграционные преступления

- 7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену Приложение 1
- 7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

- 7.3.3. Перечень курсовых работ Не предусмотрено
- 7.4. Электронное портфолио обучающегося Материалы не размещаются
- 7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы Учебным планом не предусмотрено
- 7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы Учебным планом не предусмотрено

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

#### По заявлению студента

- В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:
  - особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

#### Основная литература:

1. Кибальник А. Г., Наумов А. В., Жукова Т. Г., Сапронов Ю. В., Толкаченко А. А. Преступления против государственной власти. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 120 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453860

- 2. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 352 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466442
- 3. Алиев В. М., Аминов Д. И., Бакрадзе А. А., Гладких В. И., Есаян А. К., Опокин А. Б., Сбирунов П. Н., Ростокинский А. В., Решняк М. Г., Ходусов А. А. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 309 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466446

#### Дополнительная литература:

1. Подройкина И. А., Артеменко Н. В., Улезько С. И. Уголовное право. Особенная часть. Практикум [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 422 – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489370

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 . Договор № 52/223- $\Pi$ O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Місгоsoft Office 2016. Договор № 52/223- $\Pi$ O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

https://znanium.com/catalog/document?id=350173

http://znanium.com/go.php?id=989149

### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.