

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 14:44:34  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb5c509a9951e605d

**Одобрена**  
на заседании кафедры

14.11.2022 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Антипин И.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования  
14 декабря 2022 г.  
протокол № 4  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины      Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта  
Направление подготовки        21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Профиль                            Землеустройство и инвестиционное проектирование  
Форма обучения                    заочная  
Год набора                            2023  
Разработана:  
Ст. преподаватель  
Сбродова Н.В.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на понимание студентами логики процесса планирования бизнеса на ближайшую и длительную перспективы с учетом многочисленных и постоянно изменяющихся условий внешней и внутренней среды, а также формирование у студентов практических навыков разработки и экспертизы бизнес-плана инвестиционного проекта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	144	16	8	8	124	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Способен к разработке инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-4 Знать: основы анализа, методы оценки и планирования, процессы и способы управления в рамках реализации инвестиционного проекта
	ИД-2.ПК-4 Уметь: разрабатывать, рассчитывать и оценивать показатели, значения, сценарии и меры при разработке инвестиционного проекта и принимать инвестиционные решения
	ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт: подготовки предложений, моделей, планов по инвестиционным проектам, оценки эффективности, рисков и устойчивости проекта, прогнозирования и расчёта показателей инвестиционного проекта

ПК-5 Способен к проведению аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-5 Знать: основные методики разработки элементов инвестиционного проекта и инструменты проектного финансирования, процессы и принципы управления, механизмы и особенности применения, основы инвестиционного менеджмента и экономики
	ИД-2.ПК-5 Уметь: собирать и систематизировать данные, использовать методы прогнозирования, оценивать риски и эффективность, анализировать источники инвестирования и решения, актуализировать правовые документы, разрабатывать алгоритмы, схемы, документы, отчёты, презентации по инвестиционному проекту
	ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт: выявления ограничений, допущений, обоснования необходимости и разработки предложений для реализации инвестиционного проекта и организации приёмки результатов, разработки заданий и привлечения специалистов при подготовки инвестиционного проекта

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		140					
Тема 1.	Понятие и сущность разработки бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-4)	11	1			10	
Тема 2.	Характеристика бизнес-продукции (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 3.	Анализ рынка сбыта (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 4.	План маркетинга (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 5.	Производственный план (ПК-4)	16	1		1	14	
Тема 6.	Организационный план (ПК-4)	22	1		1	20	
Тема 7.	Финансовый план (ПК-4)	23	2		1	20	
Тема 8.	Оценка рисков и планирование действий по их минимизации (ПК-4)	15			1	14	
Тема 9.	Основы анализа бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-5)	5			1	4	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Темы 1-9	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов коллоквиума (23 вопроса)	5
Темы 2-8	Контрольная работа	Контрольная работа состоит из 4 вариантов. В каждом варианте 2 вопроса.	10
Темы 2-8	Творческое задание	Алгоритм выполнения творческого задания по теме "Учебный бизнес-план инвестиционного проекта"	35
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой	Билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания	От 50 до 100

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и сущность разработки бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-4)  Понятие "бизнес-план". Место бизнес-плана в структуре деятельности по разработке и реализации инвестиционного проекта. Основные участники бизнес-проекта. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Основные методики разработки элементов инвестиционного проекта. Содержание бизнес-плана.</p>
<p>Тема 2. Характеристика бизнес-продукции (ПК-4)  Способы получения бизнес-идеи. Описание свойств предлагаемого бизнес-продукта. Жизненный цикл продукции. Сильные и слабые стороны продукции по сравнению с уже существующими аналогами. Формулирование концепции организуемого бизнеса.</p>
<p>Тема 3. Анализ рынка сбыта (ПК-4)  Понятие сегмента рынка и критерии сегментации рынка. Заказчики (покупатели). Общая количественная характеристика рынка сбыта. Сбор и анализ информации о конкурентах. Отбор целевых рынков и позиционирование создаваемого предприятия.</p>
<p>Тема 4. План маркетинга (ПК-4)  Характеристика сбытовых качеств продукции. Ценовая политика. Торговая политика. Организация рекламных мероприятий. Связи с общественностью.</p>
<p>Тема 5. Производственный план (ПК-4)  Производственный процесс. Оборудование и производственные помещения: характеристика, условия приобретения. Условия закупки сырья. Требования к местоположению создаваемого предприятия. Основные «узкие места» производства. Календарный график расходов.</p>
<p>Тема 6. Организационный план (ПК-4)  Понятие и виды типовых организационных структур управления. Штатное расписание. Должностные инструкции. Квалификационные требования к будущим работникам. Предполагаемые формы оплаты труда и способы мотивации работников. Схема взаимодействия служб. SWOT-анализ планируемого предприятия.</p>
<p>Тема 7. Финансовый план (ПК-4)  Состав, расчет и оценка финансовых показателей бизнес-плана инвестиционного проекта. Анализ источников инвестирования бизнес-плана. Структура финансового плана: месячное планирование объемов производства, расчет себестоимости продукции (услуги), определение цены, расчет точки безубыточности. Баланс денежных потоков. Прогноз прибыли (убытков). Стартовый баланс предприятия. Определение рентабельности. Дисконтирование будущих доходов.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 2. Характеристика бизнес-продукции (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физические характеристики продукции.</li> <li>2. Какие потребности призвана удовлетворять продукция?</li> <li>3. «Сильные» и «слабые стороны продукции».</li> <li>4. Жизненный цикл продукции.</li> <li>5. Возможности использования патентной защиты.</li> </ol>
<p>Тема 3. Анализ рынка сбыта (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является конечным пользователем продукции?</li> <li>2. Кто принимает решения о покупке?</li> <li>3. По каким параметрам потребители оценивают качество продукции?</li> <li>4. Объемы рынка сбыта.</li> <li>5. Конкурентный анализ планируемой фирмы.</li> </ol>

<p>Тема 4. План маркетинга (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбытовые характеристики продукции (необходимая транспортировка, упаковка, условия хранения, перевозки и утилизации).</li> <li>2. Обоснование выбора метода ценообразования.</li> <li>3. Обоснование системы скидок и надбавок.</li> <li>4. Обоснование выбора схемы реализации продукции.</li> <li>5. Реклама и связи с общественностью.</li> </ol>
<p>Тема 5. Производственный план (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поэтапное описание производственного процесса.</li> <li>2. Характеристика необходимого оборудования: наименование, количество, стоимость, условия приобретения.</li> <li>3. Характеристика необходимых расходных материалов: наименование, объемы, периодичность поставок, условия хранения.</li> <li>4. Характеристика системы контроля качества продукции.</li> </ol>
<p>Тема 6. Организационный план (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные требования, предъявляемые к руководящему составу планируемого предприятия. Мотивация и вознаграждение руководства предприятия.</li> <li>2. Обоснование штатного расписания.</li> <li>3. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на занятие должностей. Мотивация и вознаграждение каждой категории работников.</li> <li>4. Характеристика «сильных сторон» и «слабых сторон» предприятия.</li> <li>5. Характеристика «возможностей» и «угроз» предприятия.</li> </ol>
<p>Тема 7. Финансовый план (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснование выбора формы налогообложения.</li> <li>2. Состав постоянных и переменных издержек производства.</li> <li>3. Расчет точки безубыточности.</li> <li>4. Обоснование цены реализации продукции.</li> <li>5. Баланс денежных потоков.</li> <li>6. Отчет о прибылях и убытках.</li> </ol>
<p>Тема 8. Оценка рисков и планирование действий по их минимизации (ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка рисков и устойчивости бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> <li>2. Предлагаемые мероприятия по страхованию, самострахованию и минимизации рисков.</li> </ol>
<p>Тема 9. Основы анализа бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая логика анализа бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> <li>2. Анализ титульного листа бизнес-плана.</li> <li>3. Анализ резюме бизнес-плана.</li> <li>4. Анализ основного текста бизнес-плана.</li> <li>5. Анализ приложений бизнес-плана.</li> </ol>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие и сущность разработки бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-4)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 2. Характеристика бизнес-продукции (ПК-4)</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Сбор и обработка материалов для написания раздела творческой работы.</p>



Тема 3. Анализ рынка сбыта (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Сбор и обработка материалов для написания раздела творческой работы.

Тема 4. План маркетинга (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Сбор и обработка материалов для написания раздела творческой работы.

Тема 5. Производственный план (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Сбор и обработка материалов для написания раздела творческой работы.

Тема 6. Организационный план (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Понятие и виды типовых организационных структур управления. Штатное расписание. Должностные инструкции. Квалификационные требования к будущим работникам. Предполагаемые формы оплаты труда и способы мотивации работников. Схема взаимодействия служб. SWOT-анализ планируемого предприятия. Сбор и обработка материалов для написания раздела творческой работы.

Тема 7. Финансовый план (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Сбор и обработка материалов для написания раздела творческой работы.

Тема 8. Оценка рисков и планирование действий по их минимизации (ПК-4)

Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Понятие риска. Технические и коммерческие риски осуществления бизнес-плана. Виды коммерческих рисков. Методика экспертной оценки вероятности рисков. Цена риска. Управление рисками: страхование, самострахование, минимизация. Действия, направленные на минимизацию рисков. Сбор и обработка материалов для написания раздела творческой работы.

Тема 9. Основы анализа бизнес-плана инвестиционного проекта (ПК-5)

Сбор информации для проведения экспертизы чужого бизнес-плана.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Размещаются контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Материалы не предусмотрены.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Бронникова Т. С. Разработка бизнес-плана проекта. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 215 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1001318>

2. Комаров С. И., Рассказова А. А. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 298 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455135>

### **Дополнительная литература:**

1. Кузин Н. Я., Мищенко В. Н., Мищенко С. А. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 156 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1033249>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.