

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2021 07:05:11
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368cb37c509a9581e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрено

08.12.2020 г.

протокол № 3

И.о. зав. кафедрой Фальченко О.Д.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Мировая экономика и международные экономические отношения
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Корпоративный бизнес и проектное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:
Ст. преподаватель
Кодачигов Р.В.

Доцент, к.э.н.
Фальченко О.Д.

Доцент, к.э.н.
Вязовская В.В.

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и специфике возникающих между ними международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7					
Зачет с оценкой	144	28	28	116	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитический	

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-1.ПК-2 Знать: Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта Технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта Основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом Основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики Принципы системного анализа Рынок капитала и его инструментарий Организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p> <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Принимать инвестиционное решение Оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению Анализировать принципиальные технические решения и технологии</p>
--	--

<p>ПК-2 Анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды корпорации с целью обоснования целесообразности реализации инвестиционного проекта и формирования экспертного заключения</p>	<p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: Подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p> <p>Построения финансовой модели</p> <p>Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>Оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p> <p>Оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании</p> <p>Организации проведения предпроектного анализа, определение укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта</p> <p>Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект</p> <p>Оценки возможности эксплуатации, и (или) технического использования, и (или) передачи в частную собственность объекта соглашения</p> <p>Выбора инвестиционных площадок</p> <p>Формирования резюме инвестиционного проекта</p> <p>Выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта</p> <p>Выбора организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта</p> <p>Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки предложения о реализации инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта</p> <p>Разработки технических заданий для выполнения работ по</p>
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		144					
Тема 1.	Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики	14			2	12	
Тема 2.	Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики	16			4	12	

Тема 3.	Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.	12			2	10	
Тема 4.	Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика	22			6	16	
Тема 5.	Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.	20			4	16	
Тема 6.	Международная миграция рабочей силы и ее регулирование	12			2	10	
Тема 7.	Международное движение капитала и его регулирование. Иностраннные инвестиции	12			2	10	
Тема 8.	Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование	12			2	10	
Тема 9.	Международные валютно-расчетные и финансовые отношения	12			2	10	
Тема 10.	Место России в мировой экономике	12			2	10	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1	Индивидуальный доклад (Приложение 4)	Предлагается приготовить устный доклад с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи.	Максимум 10 баллов
Тема 1.2	Индивидуальный доклад (Приложение 4)	Предлагается приготовить устный доклад с учетом требований к публичному выступлению, четкости, краткости и визуальной привлекательности. Оценивается умение преподнести кратко большой объем информации по теме, привлечь внимание к проблеме, выделить наиболее значимые вопросы, сформулировать актуальность, цель, задачи.	Максимум 10 баллов
Тема 1.1	Тест №1 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов

Тема 1.2	Тест №2 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Тема 1.3	Тест №3 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Тема 1.4	Тест №4 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Тема 1.5	Тест №5 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Тема 1.6	Тест №6 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Тема 1.7	Тест №7 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Тема 1.8	Тест №8 (Приложение 4)	Предлагается ответить на ряд стандартизированных заданий, позволяющих измерить уровень знаний и умений обучающегося по изученной теме.	Максимум 10 баллов
Тема 1.1	Контрольная работа №1 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Тема 1.2	Контрольная работа №5 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 10 баллов
Тема 1.3	Контрольная работа №2 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Тема 1.4	Контрольная работа №3 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов

Тема 1.5	Контрольная работа №4 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Тема 1.6	Контрольная работа №6 (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 5 баллов
Тема 1.2	Групповая проектная работа (Приложение 4)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Оценивается умение организовать работу группы, быстро и четко найти возможные пути решения проблемы, умение работать с разными людьми (группы формируются стихийно), учитывать мнение окружающих, быть корректными в общении, несмотря на национальные, культурные различия. Оценивается умение привлекать имеющиеся знания других, в том числе смежных, дисциплин, выстроить алгоритм решения задачи, сделать выводы	Максимум 10 баллов
Тема 1.3	Групповая практическая работа (Приложение 4)	Предлагается конкретная практическая задача, которая должна быть решена в ходе работы. Оценивается умение анализировать и решать типичные и нестандартные задачи, аргументировано и грамотно излагать свою позицию, выслушивать мнение своих товарищей. Оценивается владением знаниями дисциплины, привлечение ранее полученных знаний, а также различной дополнительной информации при подготовке к практической работе	Максимум 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (ЗаО)	Билеты для зачета с оценкой	В каждом билете 3 вопроса	0-49% - не зачтено; 50-69% - зачтено, удовлетворительно; 70-84% - зачтено, хорошо; 85-100% - зачтено, отлично

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики

Основные вопросы:

1. Основные источники информации по мировой экономике и МЭО.
2. Понятие и сущность мировой экономики. Субъекты и объекты мировой экономики.
3. Сущность и формы международных экономических отношений.
4. Механизм функционирования современной мировой экономики. Мировой экономический порядок.
5. Международное разделение труда и его роль в формировании мирового хозяйства. Новое международное разделение труда.
6. Основные этапы развития современной мировой экономики.
7. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.
8. Теория единого индустриального общества Р. Арона.
9. Теория нового индустриального общества Дж. Гэлбрейта.
10. Теория постиндустриального общества Д. Белла.
11. Теория единой цивилизации Ф. Фукуямы.
12. Теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
13. Теория упадка империй П. Кеннеди.
14. Теория нового международного разделения труда Ф. Фробела.
15. Мировая системная теория И. Валлерстайна

Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики

Основные вопросы:

1. Природные ресурсы в мире и их распределение между странами.
2. Финансовые ресурсы в мире и их распределение между странами.
3. Научно-технический потенциал и информационные ресурсы в мире и их распределение между странами.
4. Предпринимательские ресурсы в мире и их распределение между странами

Основные вопросы:

5. Процессы интернационализации и глобализации в мировой экономике. Влияние глобализации на мировое и национальные хозяйства. Критика глобализации экономистами и антиглобализм.
6. Либерализация внешнеэкономических отношений в мировой экономике.
7. Интеграционные процессы в мировой экономике
8. Роль транснационализации в развитии мировой экономики.
9. Изменение пропорций реального и финансового секторов в мировой экономике.
10. Особенности постиндустриального развития мирового хозяйства.
11. Актуальность отдельных глобальных проблем мировой экономике в современном мире.

Основные вопросы:

1. Демографическая проблема
2. Проблема преодоления бедности и отсталости.
3. Продовольственная проблема.
4. Экологическая проблема.
5. Проблема природных ресурсов.
6. Проблема устойчивого развития.
7. Проблема развития человеческого потенциала.
8. Проблема мира и демилитаризации.
9. Проблема изучения и освоения мирового океана.
10. Проблема освоения космического пространства.
11. Будущие глобальные проблемы человечества и мировой экономики.

Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.

Основные вопросы:

1. Показатели, характеризующие экономический потенциал страны.
2. Показатели, характеризующие уровень экономического развития страны.
3. Показатели, характеризующие внешнюю торговлю страны.
4. Показатели оценки торговой специализации страны.
5. Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей.
6. Динамика и темпы экономического роста в мировой экономике.
7. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе. «Великого расхождения» («Великая дивергенция»).
8. «Полюса роста» в современной мировой экономике.

Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика

Основные вопросы:

1. Стандартная классификация стран в мировой экономике.
2. Классификация стран согласно МВФ.
3. Классификация стран согласно Всемирному банку.
4. Классификация стран согласно ООН: классификация стран по уровню человеческого развития, классификация стран по основным агрегированным показателям, классификация развивающихся стран по географическому положению.
5. Классификация стран согласно ЮНКТАД.
6. Классификация стран по индексу глобальной конкурентоспособности.
7. Классификация стран по уровню восприятия коррупции.
8. Сравнительная характеристика основных групп стран в мировой экономике: развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
9. Характеристика основных подгрупп стран в мировой экономике: страны ОЭСР, страны G-8 и G-20, страны БРИКС, страны ЕС, страны зоны евро, страны ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира, развивающиеся страны, не имеющие выхода к морю, малые островные развивающиеся страны, страны южнее Сахары.

Основные вопросы:

10. Основные общие характерные черты развитых стран.
11. Экономические показатели отдельных развитых стран.
12. Неравномерность социально-экономического развития развитых стран.
13. Причины и последствия отсталости развивающихся стран.
14. Экономическая динамика развивающихся стран.
15. Основные социальные проблемы развивающихся стран.
16. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.

Основные вопросы:

1. Модели региональной экономической интеграции.
2. Экономические выгоды и издержки региональной экономической интеграции.
3. Причины создания и динамика расширения Европейского Союза. Последствия европейской интеграции для экономики стран ЕС и перспективы ее дальнейшего развития.
4. Региональные экономические группировки Америки: Североамериканское соглашение о свободной торговле НАФТА и Общий рынок стран Южного конуса МЕРКОСУР. Перспективы дальнейшей интеграции на американском континенте.
5. Влияние Ассоциации стран Юго-Восточной Азии АСЕАН на экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии.
6. Региональные экономические группировки с участием России: Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана и Евразийский экономический союз.

Основные вопросы:

1. Основные направления многостороннего экономического регулирования.
2. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, Международная торговая палата, Всемирная таможенная организация.
3. Процесс присоединения России в ВТО: проблемы присоединения, итоги вступления и прогнозы выгод и издержек от участия.
4. Международные валютно-финансовые и кредитные организации: МВФ, Всемирный банк, Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития.
5. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, Всемирная организация интеллектуальной собственности, МАГАТЭ, Парижский и Лондонский

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.

Основные вопросы:

1. Понятие международной торговли. Понятие товара (в широком и узком смысле), торгуемые и неторгуемые товары. Понятие услуги. Принципиальные отличия международной торговли от внутренней торговли.
2. Встречные потоки в международной торговле.
3. Основные тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Общая, географическая и товарная структура международной торговли товарами и услугами.
4. Глобальные цепочки добавленной стоимости в мировой экономике.

Основные вопросы:

1. Понятие и сущность регулирования международной торговли.
2. Институты наднационального регулирования международной торговли.
3. Характер внешнеторговой политики государств мира: протекционистская торговая политика и политика свободной торговли.
4. Основная задача государства в области регулирования международной торговли.
5. Тарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.
6. Нетарифные инструменты государственного регулирования внешней торговли.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование

Основные вопросы:

1. Особенности современного мирового рынка труда.
2. Причины и виды международной миграции рабочей силы.
3. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
4. Современные тенденции и центры международной миграции рабочей силы.
5. Государственная миграционная политика различных стран.
6. Международное регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностраные инвестиции

Основные вопросы:

1. Сущность и причины международного движения капитала.
2. Современные тенденции и динамика развития международного движения капитала. Последствия международного движения капитала для стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Роль ТНК в международном движении капитала.
4. Иностраные инвестиции как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
5. Международный кредит как форма международного движения капитала: сущность, формы, источники финансирования, роль в мировой экономике.
6. Место оффшорных юрисдикций в международном движении капитала.
7. Особенности государственного и международного регулирования финансовых операций с оффшорными компаниями.

Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование

Основные вопросы:

1. Научно-технические знания как объект международной торговли.
2. Мировая технологическая пирамида и современные тенденции развития передачи научно-технических знаний.
3. Механизм и каналы международной передачи научно-технических знаний.
4. Лицензионные платежи в процессе международной передачи научно-технических знаний
5. Международное техническое содействие.
6. Международное и государственное регулирование процесса передачи научно-технических знаний.

<p>Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность мировой финансовой архитектуры, ее участники и функции. 2. Причины трансформации мировой финансовой архитектуры. 3. Система золотого стандарта. 4. Генуэзская валютная система. 5. Бреттон-Вудская валютные системы. 6. Ямайская валютная система. 7. Европейская валютная система как пример региональной валютной системы. 8. Особенности и противоречия современной мировой финансовой архитектуры, перспективы ее реформирования. 9. Валюта и валютный курс: понятие, виды. 10. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. 11. Значение ведущих валют в современной системе МЭО. 12. Особенности функционирования современного мирового валютного и финансового рынков. 13. Мировые финансовые центры
<p>Тема 10. Место России в мировой экономике</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурентные позиции России в мировой экономике. 2. Место России в международной торговле товарами и услугами. Внешнеторговые связи России с развитыми, развивающимися странами и странами СНГ. 3. Международные миграционные потоки и Россия. 4. Динамика и структура поступлений иностранных инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат России. 5. Проблемы внешней задолженности РФ. Взаимодействие России с МВФ, Парижским и Лондонским клубами кредиторов. 6. Участие России в процессах региональной экономической интеграции.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение. Понятие, сущность и механизм функционирования современной мировой экономики. Основные этапы развития современной мировой экономики</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту №1</p> <p>Подготовка к контрольной работе №1</p>
<p>Тема 2. Основные экономические ресурсы, тенденции развития и глобальные проблемы современной мировой экономики</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту №2</p> <p>Подготовка к групповой проектной работе</p>
<p>Тема 3. Основные показатели экономического развития стран и их участия в мировой экономике. Методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков.</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к групповой практической работе</p>
<p>Тема 4. Основные субъекты современной мировой экономики и их краткая характеристика</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Подготовка к тесту №3</p> <p>Подготовка к тесту №4</p> <p>Подготовка к тесту №5</p>
<p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами и ее регулирование. Международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.</p> <p>Подготовка к опросу</p> <p>Подготовка к тесту №6</p> <p>Подготовка к контрольной работе №2</p> <p>Подготовка к контрольной работе №3</p>

Тема 6. Международная миграция рабочей силы и ее регулирование Подготовка к опросу Подготовка к тесту №7
Тема 7. Международное движение капитала и его регулирование. Иностраннные инвестиции Подготовка к опросу Подготовка к контрольной работе №4
Тема 8. Международная передача научно-технических знаний и ее регулирование Подготовка к опросу Подготовка к тесту №8
Тема 9. Международные валютно-расчетные и финансовые отношения Подготовка к опросу Подготовка к контрольной работе №5
Тема 10. Место России в мировой экономике Подготовка к опросу Подготовка к контрольной работе №6

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещение не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Смитиенко Б. М., Абалкина А. А., Галазова А. А., Кабанова О. Н., Котляров Н. Н., Миронова В. Н., Поспелов В. К., Романов С. М., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А. Мировая экономика. [Электронный ресурс]: Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2017. - 583 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/398715>

2. Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Капусткин В. И., Шеров-Игнатъев В. Г. Международные экономические отношения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 164 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433581>

3. Поляков В. В., Смирнов Е. Н., Щенин Р. К., Григорян К. Г., Михайлов О. В., Смагулова С. М., Циренщиков В. С. Мировая экономика. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 192 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433608>

Дополнительная литература:

1. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2011. - 315 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/204929>

2. Мировая экономика. [Электронный ресурс]: практикум по профильным дисциплинам бакалавриата : [для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Мировая экономика"]. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2018. - 142 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/uml/18/m3011.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.