

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.09.2021 23:46:48  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484036a8abb3c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

01.12.2020 г.  
протокол № 6  
Зав. кафедрой Ноженко Д.Ю.

20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Механизмы государственно-частного и муниципально-частного партнерства
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственная и муниципальная служба
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Молокова Елена Леонидовна	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение механизма реализации проекта государственно-частного партнерства (объекты и субъекты ГЧП, этапы реализации проекта), а также умение заключать соглашения о государственно- частном партнерстве и иные соглашения в рамках проекта ГЧП и МЧП

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
	36	4	4	0	32	1
Семестр 9						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	144	16	8	8	124	4
	180	20	12	8	156	5

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности в государственном и муниципальном управлении	ИД-1.ПК-4 Знать: систему правового регулирования и управления проектной деятельностью в сфере государственного управления; процедуры проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; основные направления политики государства в сфере стратегического планирования; методы стратегического планирования и прогнозирования

ПК-4 Владение навыками организации проектной деятельности в государственном муниципальном управлении	ИД-2.ПК-4 Уметь: выбирать и применять инструменты и методы в основных предметных областях управления проектами, использовать методические рекомендации и выполнять правила оформления и ведения проектной документации в сфере государственного и муниципального управления; формировать организационную структуру проекта, закреплять функционал и ответственность в проектной команде
организационно-управленческий	
ПК-8 Способность к осуществлению деятельности в сфере управления, распоряжения и контроля за государственным муниципальным имуществом	ИД-1.ПК-8 Знать: правовое регулирование и основные направления и приоритеты государственной политики в области имущественных отношений; понятие государственной и муниципальной собственности; порядок анализа состояния, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в государственной и муниципальной собственности; понятие и правовое регулирование территориальной инфраструктуры
	ИД-2.ПК-8 Уметь: ориентироваться в законодательстве при решении конкретных вопросов в сфере управления, распоряжения, контроля за имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности
	ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт работы в федеральной государственной информационно-аналитической системе "Единая система управления государственным имуществом".

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 9		176					
Тема 1.	Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства. Формы, виды и модели государственно-частного и муниципально-частного партнерства	3	1		1	1	
Тема 2.	Тема 2. Государственное регулирование ГЧП и МЧП	3	1		1	1	

Тема 3.	Тема 3. Механизм реализации проекта государственно-частного партнерства (объекты и субъекты ГЧП, этапы реализации проекта)	16	1		1	14	
Тема 4.	Тема 4. Уполномоченные органы в сфере ГЧП	18	1		1	16	
Тема 5.	Тема 5. Соглашение о государственно-частном партнерстве и иные соглашения в рамках проекта ГЧП и МЧП	19	2		1	16	
Тема 6.	Тема 6. Государственное имущество как объект ГЧП и МЧП	19	2		1	16	
Тема 7.	Тема 7. Финансирование проектов ГЧП и МЧП	39	2		1	36	
Тема 8.	Тема 8. Лучшие практики реализации проектов государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах	59	2		1	56	

### **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-8	Тест	Тест с одним правильным вариантом ответа	50-100%
Темы 1-8	Задачи	Перечень задач	50-100%
Темы 1-8	Реферат	Темы рефератов	50-100%
Темы 1-8	Контрольная работа (Приложение 6)	Письменное задание	50-100%
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			
9 семестр (ЗаО)	Билет к зачету с оценкой	Два теоретических вопроса и практическое задание	50-100%

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течение семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства. Формы, виды и модели государственно-частного и муниципально-частного партнерства Теоретические основы взаимодействия государства и частного бизнеса. Понятие государственно-частного партнерства. <u>Формы, виды и модели государственно-частного и муниципально-частного партнерства</u></p>
<p>Тема 2. Тема 2. Государственное регулирование ГЧП и МЧП Система законодательства, регулирующая ГЧП и МЧП. <u>Правовое регулирование ГЧП в субъектах РФ и муниципальных образованиях.</u></p>
<p>Тема 3. Тема 3. Механизм реализации проекта государственно-частного партнерства (объекты и субъекты ГЧП, этапы реализации проекта) Реализация проектов государственно-частного партнерства в РФ. Правовой механизм реализации проекта государственно-частного партнерства (объекты и субъекты ГЧП, этапы реализации проекта). Отбор проектов государственно-частного партнерства и порядок определения лиц для их реализации.</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Уполномоченные органы в сфере ГЧП <u>Роль региональных и муниципальных органов власти и формирование рынка проектов ГЧП.</u></p>
<p>Тема 5. Тема 5. Соглашение о государственно-частном партнерстве и иные соглашения в рамках проекта ГЧП и МЧП Соглашение о государственно-частном партнерстве и иные соглашения в рамках проекта ГЧП Предмет и правовая природа соглашений о государственно-частном партнерстве и концессионных соглашений. Структура и основные условия концессионного соглашения. Основные условия соглашения о государственно-частном партнерстве.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Государственное имущество как объект ГЧП и МЧП Государственное имущество как объект соглашения о государственно-частном партнерстве, объект соглашения о муниципально-частном партнерстве.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Финансирование проектов ГЧП и МЧП Финансовый механизм государственно-частного партнерства в системе ГМУ. <u>Источники и структура финансирования проектов государственно-частного партнерства.</u></p>
<p>Тема 8. Тема 8. Лучшие практики реализации проектов государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах Реализация проектов государственно-частного партнерства в зарубежных странах. Международный опыт государственно-частного партнерства в транспортной сфере, коммунальной сфере, в социальной сфере.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства. Формы, виды и модели государственно-частного и муниципально-частного партнерства Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Государственное регулирование ГЧП и МЧП Реформы, реализованные государственными органами РФ в сфере ГЧП. Состояние законодательной базы ГЧП. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Механизм реализации проекта государственно-частного партнерства (объекты и субъекты ГЧП, этапы реализации проекта) Основные принципы и процедуры отбора проектов государственно-частного партнерства. Оценка эффективности и определение сравнительного преимущества государственно-частного партнерства в России Проведение конкурсов на право заключения соглашений о государственно-частном партнерстве и концессионных соглашений</p>



<p>Тема 4. Тема 4. Уполномоченные органы в сфере ГЧП Институты содействия и субъекты реализации ГЧП в региональных проектах.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Соглашение о государственно-частном партнерстве и иные соглашения в рамках проекта ГЧП и МЧП Мониторинг соглашения о государственно-частном партнерстве. Заключение соглашений о государственно-частном партнерстве и концессионных соглашений по инициативе частных лиц.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Государственное имущество как объект ГЧП и МЧП Правовое регулирование использования государственного имущества в ГЧП. Условия оборота государственного имущества в рамках ГЧП.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Финансирование проектов ГЧП и МЧП Платежные механизмы в проектах государственно-частного партнерства. Финансовая модель проекта государственно-частного партнерства</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Лучшие практики реализации проектов государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах Реализация проектов государственно-частного партнерства в России. Российский опыт государственно-частного партнерства в транспортной сфере, коммунальной сфере, социальной сфере</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Тема 1. Понятие государственно-частного партнерства. Формы, виды и модели государственно-частного и муниципально-частного партнерства Значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение государственно-частного партнерства для бизнеса. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость пред-мета, неопределенность границ, множественность форм проявления.</p>
<p>Тема 2. Тема 2. Государственное регулирование ГЧП и МЧП Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса в рамках ГЧП: административное, гражданское, бюджетное, налоговое, градостроительное, земельное, ФЗ О государственно-частном, муниципально-частном партнерстве в РФ, ФЗ О концессионных соглашениях и др.</p>
<p>Тема 3. Тема 3. Механизм реализации проекта государственно-частного партнерства (объекты и субъекты ГЧП, этапы реализации проекта) Возможности и недостатки механизмов ГЧП. Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства. Управление проектом ГЧП. Понятие и жизненный цикл проекта. Этапы реализации проекта: подготовка, рассмотрение проекта, оценка эффективности</p>
<p>Тема 4. Тема 4. Уполномоченные органы в сфере ГЧП Принципы создания региональных центров и их структура.</p>
<p>Тема 5. Тема 5. Соглашение о государственно-частном партнерстве и иные соглашения в рамках проекта ГЧП и МЧП Вопросы изменения и прекращения соглашения о государственно-частном партнерстве. Определение платы по расторжении соглашения о государственно частном- партнерстве.</p>
<p>Тема 6. Тема 6. Государственное имущество как объект ГЧП и МЧП Возможности использования государственного и муниципального имущества в сфере ГЧП и МЧП.</p>
<p>Тема 7. Тема 7. Финансирование проектов ГЧП и МЧП Влияние на бюджет – сравнение ГЧП и государственного подряда.</p>
<p>Тема 8. Тема 8. Лучшие практики реализации проектов государственно-частного партнерства в России и зарубежных странах Опыт обоснования выбора способа реализации проекта ГЧП и МЧП на конкретных примерах.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
- Контрольная работа  
portfolio.usue.ru

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим, социально-экономическим и гуманитарным направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 412 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433239>

2. Громова Е. А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Юстицинформ, 2019. - 84 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1046022>

3. Косов М.Е., Сигарев А.В. Государство и бизнес: основы взаимодействия. [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 295 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138908>

### **Дополнительная литература:**

1. Троценко О. С. Правовые особенности оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства. [Электронный ресурс]: монография. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 191 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/books/20/m492976.pdf>

2. Кочеткова С. А. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Экономика и управление". - Москва: КноРус, 2019. - 174

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.