


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2022 17:02:04
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484076e8abb7c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

23.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовая аналитика
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2022
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Колоткина О.А.	
Доцент, к.ю.н.	
Ягофарова И.Д.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение методологией анализа правовых явлений, включая нормы материального и процессуального права, практики их применения, развитие аналитической компетентности и рациональной организации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет	108	42	14	28	66	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, используемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов; естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первичных исследований; средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач; приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следами, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов; отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение); понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, административного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы; основы аналитической деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта</p>
	<p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; применять полученные знания и навыки при решении задач, которые возникают перед специалистами при их участии в процессуальных действиях; анализировать и оценивать криминалистически значимую информацию; решать профессиональные задачи, применяя естественнонаучные и математические методы, использовать средства измерения; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством ориентироваться в следственных ситуациях и выдвигать версии; назначать судебные экспертизы и проводить предварительные исследования материальных объектов.</p>

<p>ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях</p>	<p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: применения технико-криминалистических средств и методов с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; навыками работы, связанными с обнаружением, фиксацией, изъятием, оценкой и использованием следов и вещественных доказательств; навыками анализа и обобщения собранной криминалистически значимой информации, определения дальнейших путей расследования с целью установления фактических обстоятельств расследуемого преступного деяния; применения криминалистической терминологии; реализации мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений; анализа судебно-экспертной практики как отечественной, так и зарубежной; использования этого опыта при производстве процессуальных и непроцессуальных действий при раскрытии и расследовании преступлений; работы с законодательными и иными актами, применения норм материального и процессуального права.</p>
--	---

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 9		108					
Тема 1.	Понятие и виды аналитики	9	1		4	4	
Тема 2.	Особенности правовой аналитики, ее разновидности. Аналитические компетенции эксперта	7	1		2	4	
Тема 3.	Аналитика гражданского общества	10	2		4	4	
Тема 4.	Аналитика в законотворческой деятельности	10	2		4	4	
Тема 5.	Аналитика принципов и стадий правоприменения	26	2		6	18	
Тема 6.	Аналитика правового поведения граждан	28	3		5	20	
Тема 7.	Аналитика отношения общества к государству, праву и законности	18	3		3	12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1, 2, 4, 5, 6	Презентация в формате Power Point (приложение 4)	12 тем	До 7 баллов за презентацию. 7*1=7

Тема 1-7	Практическое задание (приложение 4)	14 заданий	По 3 балла за одно верно выполненное задание. $3*2=6$
Темы 3-7	Аналитическая записка (приложение 4)	9 тем для составления аналитической записки по обозначенной схеме	По 5 баллов за одну верно составленную аналитическую записку. $5*2=10$
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (За)	Билеты (приложение 5)	26 билетов, которые включают: 1 теоретический вопрос 1 практическое задание	Зачтено - студент раскрыл теоретический вопрос и выполнил практическое задание (в разном объеме), ориентируется при устном ответе. Не зачтено - студент не раскрыл теоретический вопрос и не выполнил практическое задание (в разном объеме), слабо ориентируется при устном ответе на дополнительные вопросы.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие и виды аналитики</p> <p>Понятие аналитики. Соотношение аналитической и экспертной деятельности. Аналитика как социальный институт, как деятельность и как функция мышления. Сущность и принципы аналитики.</p> <p>Цели и задачи курса «Правовая аналитика» для направления подготовки "Судебная экспертиза".</p> <p>Работа с информацией как основа аналитической деятельности.</p> <p>Особенности аналитической и информационной работы, их отличия.</p> <p>Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Сбор и систематизация информации. Анализ полученных данных.</p> <p>Выработка и формулировка предложений. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Методы аналитической деятельности.</p> <p>Аналитические документы, характеристика их особенностей (аналитическая записка, аналитический доклад, аналитический отчет и др.)</p> <p>Аналитическая компетентность: понятие, содержание, значение для современных профессий</p> <p>Профессиональные компетенции аналитика.</p>
<p>Тема 2. Особенности правовой аналитики, ее разновидности. Аналитические компетенции эксперта</p> <p>Правовая аналитика: понятие, ее разновидности, значение для юридической практики</p> <p>Информационно-аналитическая работа в правоприменительной деятельности: понятие, структура, цикл.</p> <p>Связь правовой аналитики с деятельностью судебного эксперта в сфере организации и проведения экономических экспертиз. Аналитическая компетентность судебного эксперта.</p>
<p>Тема 3. Аналитика гражданского общества</p> <p>Анализ современного состояния гражданского общества в РФ. Институты гражданского общества.</p> <p>Государство как инициатор развития гражданского общества. Основные направления аналитической деятельности юриста в сфере гражданского общества</p>
<p>Тема 4. Аналитика в законотворческой деятельности</p> <p>Аналитика законотворческого процесса в РФ. Анализ субъектов законодательной инициативы и их активности. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ. Основные направления информационно-аналитической деятельности в сфере законотворчества. Анализ возможностей сайта https://sozd.duma.gov.ru (Система обеспечения законодательной деятельности). Аналитика законопроектов принимаемых по вопросам экспертной деятельности. Экспертная деятельность в законотворчестве</p>
<p>Тема 5. Аналитика принципов и стадий правоприменения</p> <p>Особенности правоприменительной деятельности. Принципы и стадии правоприменения. Виды правоприменения. Анализ судебной, прокурорской деятельности, деятельности МВД. Судебно-экспертная деятельность. Мониторинг как направление информационно-аналитической деятельности в сфере правоприменения</p>
<p>Тема 6. Аналитика правового поведения граждан</p> <p>Понятие правового поведения и его формы. Анализ основных характеристик правомерного поведения. Аналитика мотивации правомерного поведения Особенности и мотивация правонарушений. Виды правонарушений. Анализ преступлений экономической направленности. Анализ института юридической ответственности</p>
<p>Тема 7. Аналитика отношения общества к государству, праву и законности</p> <p>Правосознание: понятие, структура, виды. Правовая культура общества: понятие, виды. Правовая культура правоприменителя. Анализ государственной политики в сфере развития правосознания и правовой культуры российских граждан</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие и виды аналитики

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под аналитикой?
2. В чем особенности аналитической деятельности?
3. Какими компетенциями должен обладать аналитик?
4. Классификация аналитической деятельности.
5. Что такое аналитический цикл? Какие этапы он в себя включает?
6. Укажите на стандартные методы анализа.
7. Какие есть формы предоставления результатов аналитической деятельности?
8. Чем отличается аналитическая записка от дайджеста?
9. Что такое дашборд? Какое значение он играет в современной аналитической деятельности?
10. Что включает в себя аналитическая компетентность?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий.

Тема 2. Особенности правовой аналитики, ее разновидности. Аналитические компетенции эксперта

Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть правовой аналитики?
2. Виды правовой аналитики.
3. Из каких содержательных компонентов состоит информационно-аналитическая деятельность?
4. В чем заключается практическое значение правовой аналитики для судебно-экспертной деятельности?
5. Какое место занимают аналитические навыки в профессиональной компетентности судебного эксперта? К какой группе навыков их следует отнести – гибким (soft skills) или жестким (hard skills) навыкам?
6. Соотнесите между собой профессии аналитика и эксперта. В чем состоит основное отличие между ними?
7. Какую информацию исследует в ходе проведения экономических экспертиз судебный эксперт? В чем ее особенность?
8. Какую роль играют образовательные и профессиональные стандарты в формировании аналитической компетенции будущих специалистов?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Аналитика гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под гражданским обществом?
2. Какие институты гражданского общества наиболее развиты в РФ?
3. Укажите на роль государства в образовании институтов гражданского общества.
4. Проанализируйте структуру гражданского общества
5. Проведите анализ основополагающих принципов функционирования гражданского общества. Укажите, какие принципы являются недостаточно реализованными в современных условиях. Проведите анализ основных причин.
6. В чем состоит основная роль Общественной палаты РФ? Какое место Общественная палата РФ занимает в структуре гражданского общества?
7. Проанализируйте основные проблемы функционирования гражданского общества в современных условиях. Предложите свои пути разрешения данных проблем.

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 4. Аналитика в законотворческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под законотворчеством?
2. Кто в РФ правомочен осуществлять законотворческую деятельность?
3. Назовите субъектов законодательной инициативы в РФ.
4. Какую роль играет Президент в законотворчестве?
5. На сайте <https://sozd.duma.gov.ru/> сделайте подборку законопроектов за последний месяц, регулирующих отношения в сфере экономики. Представьте результаты в виде аналитической записки.
6. Проведите анализ ресурса "Электронный парламент"
7. Какую роль играют аналитические подразделения в составе Федерального Собрания РФ?
8. Назовите основные направления аналитической деятельности в законотворческой деятельности
9. Какие виды экспертиз проходят законопроекты?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 5. Аналитика принципов и стадий правоприменения

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под правоприменением?
2. Что отличает правоприменение от других форм реализации права?
3. Укажите на виды правоприменения.
4. Сформулируйте основные принципы правоприменения и раскройте их суть.
5. Разберите на конкретном примере экспертной деятельности стадии правоприменения.
6. В чем состоят особенности экспертной деятельности? Почему она является разновидностью правоприменительной деятельности?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 6. Аналитика правового поведения граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Определите особенности правового поведения.
2. Укажите на формы реализации правового поведения.
3. Чем отличается правонарушение от правомерного поведения?
4. Назовите распространенные мотивы правомерного поведения?
5. В чем состоит суть маргинального правомерного поведения?
6. Какие виды правонарушения можно выделить по степени общественной опасности?
7. Укажите на характерные особенности юридической ответственности, рассматриваемой в качестве одной из мер государственного принуждения
8. Перечислите факторы, влияющие на эффективность юридической ответственности

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 7. Аналитика отношения общества к государству, праву и законности

Вопросы для осуждения:

1. Определите сущность правосознания.
2. Укажите на уровни и виды правосознания.
3. Что такое правовая культура?
4. Особенности правовой культуры правоприменителя. Особенности профессионального правосознания эксперта.
5. Укажите на основные причины низкого уровня правосознания и правовой культуры отдельных субъектов права, предложив пути их преодоления
6. Какие аналитические навыки могут быть востребованы для оценки основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и виды аналитики

Изучение основной и дополнительной литературы. Составление различных видов аналитических документов

Тема 2. Особенности правовой аналитики, ее разновидности. Аналитические компетенции эксперта
Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами.

Тема 3. Аналитика гражданского общества

Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме. Разработка аналитических ситуаций по теме.

Тема 4. Аналитика в законотворческой деятельности

Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме. Разработка аналитических ситуаций по теме.

Тема 5. Аналитика принципов и стадий правоприменения

Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме. Разработка аналитических ситуаций по теме.

Тема 6. Аналитика правового поведения граждан

Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме. Разработка аналитических ситуаций по теме.

Тема 7. Аналитика отношения общества к государству, праву и законности

Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме. Разработка аналитических ситуаций по теме.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 224 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178109>

2. Исаков В. Б. Правовая аналитика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 384 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1090567>

3. Колоткина О.А., Морозова А.С. Правовая аналитика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 398 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1845372>

Дополнительная литература:

1. Кабашов С.Ю., Кабашов Ю. С. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178158>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.