

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 14:16:15  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

23.11.2022 г.

23.11.2022 г.

протокол № 8

И.о.зав. кафедрой Головизнин А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим  
вопросам и качеству образования

14 декабря 2022 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Проблемы арбитражного процесса
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности и защита бизнеса
Форма обучения	очная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Евсеев И.В.	

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>9</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>10</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение отдельных теоретических проблем современного арбитражного процесса, особенностей формирования законодательства и функционирования процессуальных норм права

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 3						
Зачет	144	24	8	16	120	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-3 Способен укреплять договорную, финансовую, трудовую дисциплину, обеспечивать сохранность имущества организации	ИД-1.ПК-3 Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права, действующее законодательство РФ; основные положения (понятие, виды и способы) квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации
	ИД-2.ПК-3 Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: применения юридической терминологии, позволяющей правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильного толкования экономических терминов в целях квалификации фактов и обстоятельств, являющихся основанием правоотношений

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 3</b>		144					
Тема 1.	Критерии определения актуальности проблем арбитражного процесса (ПК-3)	22	2		2	18	
Тема 2.	Задачи и цели правосудия по гражданским делам (ПК-3)	21	1		2	18	
Тема 3.	Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам (ПК-3)	20	1		2	17	
Тема 4.	Источники арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм (ПК-3)	20	1		2	17	
Тема 5.	Подведомственность и подсудность гражданских дел (ПК-3)	21	1		3	17	
Тема 6.	Истина в арбитражном процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел (ПК-3)	20	1		2	17	
Тема 7.	Исполнение судебных постановлений по постановлений по гражданским делам (ПК-3)	20	1		3	16	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль (Приложение 4)</b>			
Темы 1-3 Темы 4-5	Практические задания (Приложение 4)	10 вариантов по 2 практических вопроса	По 5 баллов за одно верно выполненное задание в варианте. 5*2=10
Тема 6-7	Проект (Приложение 4)	Темы групповых и/или индивидуальных проектов.	до 7 баллов за презентацию
<b>Промежуточный контроль (Приложение 5)</b>			

3 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	20 билетов, которые включает 2 теоретических вопроса	<p>Теоретический вопрос выполнен в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос выполнен раскрыт, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Теоретический вопрос выполнен не в полном объеме, имеются ошибки, студент слабо ориентируется в ответе - удовлетворительно</p> <p>Теоретический вопросы не выполнен, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
----------------	-------------------------------	--	---

### ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Критерии определения актуальности проблем арбитражного процесса (ПК-3) Содержание основных понятий, определяющих актуальность проблем арбитражного процесса. Понятие правосудия по гражданским делам.</p>
<p>Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам (ПК-3) Понятие целевых установок судопроизводства по гражданским делам. Задачи и цели арбитражного процесса. Противоречия в законодательном регулировании целей правосудия по гражданским делам.</p>
<p>Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам (ПК-3) Понятие права на судебную защиту. Право на судебную защиту и доступность правосудия. Дифференциация цивилистического процесса и доступность правосудия.</p>
<p>Тема 4. Источники арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм (ПК-3) Содержание основных понятий и общие положения об источниках арбитражного процессуального права и применении процессуальных норм. Применение Конституции РФ при рассмотрении и разрешении гражданских дел арбитражными судами.</p>
<p>Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел (ПК-3) О понятиях подведомственности и подсудности. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p>
<p>Тема 6. Истина в арбитражном процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел (ПК-3) О понятии истины в арбитражном процессе. Основные способы установления обстоятельств дела и их соотношение с судебной истиной. Судебная истина и роль суда в современном гражданском судопроизводстве. Понятие судебной ошибки в судопроизводстве по гражданским делам.</p>
<p>Тема 7. Исполнение судебных постановлений по постановлений по гражданским делам (ПК-3)  Значение исполнения для правосудия по гражданским делам.</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Критерии определения актуальности проблем арбитражного процесса (ПК-3) О понятии «арбитражный процесс», «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство». Взаимосвязь актуальных проблем арбитражного процесса с эффективностью правосудия. Основные противоречия теории и практики правосудия по гражданским делам.</p>
<p>Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам (ПК-3) Соотношение целей судопроизводства с принципами и аксиомами арбитражного процессуального права. Структура арбитражного процесса и цели их отдельных этапов. Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам</p>
<p>Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам (ПК-3) Юридическая помощь как средство обеспечения доступности правосудия. Деятельность прокуратуры и доступность правосудия. Нотариат и доступность правосудия.</p>

<p>Тема 4. Источники арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм (ПК-3)</p> <p>Нормы международного права как источник арбитражного процессуального права.</p> <p>Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений.</p> <p>Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников арбитражного процессуального права.</p>
<p>Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел (ПК-3)</p> <p>Разграничение компетенции судов арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционного суда РФ.</p> <p>Разграничение компетенции судов арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p>
<p>Тема 6. Истина в арбитражном процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел (ПК-3)</p> <p>Основные причины судебных ошибок.</p> <p>Значение сроков рассмотрения гражданских дел.</p> <p>Способы предупреждения и исправления судебных ошибок.</p> <p>Апелляция в арбитражном процессе.</p> <p>Кассация в арбитражном процессе.</p>
<p>Тема 7. Исполнение судебных постановлений по постановлений по гражданским делам (ПК-3)</p> <p>Соотношение исполнения с гражданским судопроизводством. Основные противоречия исполнительного производства и способы их преодоления.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Критерии определения актуальности проблем арбитражного процесса (ПК-3)</p> <p>Анализ судебной практики в теории правосудия по гражданским делам.</p>
<p>Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам (ПК-3)</p> <p>Анализ судебной практики. Защита докладов</p>
<p>Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам (ПК-3)</p> <p>Доступность правосудия и альтернативные формы защиты спорного права</p>
<p>Тема 4. Источники арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм (ПК-3)</p> <p>Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений. Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального права в судебной практике по гражданским делам</p>
<p>Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел (ПК-3)</p> <p>Основные проблемы подсудности в арбитражном процессе.</p>
<p>Тема 6. Истина в арбитражном процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел (ПК-3)</p> <p>Надзор в арбитражном процессе. Сравнительный анализ проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. Злоупотребления в сфере правосудия по гражданским делам и способы их предупреждения.</p>



## Тема 7. Исполнение судебных постановлений по постановлений по гражданским делам (ПК-3)

Организационное и процессуальное устройство исполнительного производства в зарубежных странах. Перспективы развития исполнительного производства в России.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ  
<http://lib.usue.ru/>

**Основная литература:**

1. Решетникова И.В., Куликова М. А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 368 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1216382>

2. Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 399 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498930>

3. Афанасьев С. Ф., Захарьяшева И. Ю., Абушенко Д. Б., Борисова В. Ф., Васильчикова Н. А., Воронцова И. В., Григорьева Т. А., Ермаков А. Н., Крипакова Д. Р., Михайлов С. М., Моисеев С. В., Потапенко Е. Г., Савельева Т. А., Семикина С. А., Соловых С. Ж., Стрельцова Е. Г., Ткаченко Е. В., Туманов Д. А., Фомичева Р. В., Щербакова Л. Г., Юдин А. В. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 323 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498937>

#### **Дополнительная литература:**

1. Азарова Е.Г., Беляева О.А., Борзило Е.Ю. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Вып. 23 [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 184 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/858306>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.