

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.10.2023 15:40:41
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

06.12.2022 г.

14 декабря 2022 г.

протокол № 3

протокол № 4

И.о. зав. кафедрой Головина А.Н.

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Управление экономической безопасностью организации |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль | Экономика предприятий и организаций |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2023 |
| Разработана: | |
| Ст. преподаватель | |
| Тихонова А.Д. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 11 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 12 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций, направленных на теоретическое знание основ безопасности фирмы и формирование прикладных навыков в данной сфере деятельности, формирование способностей оценки потенциальных и реальных угроз бизнесу и разработки конкретных приемов и стратегии действий фирмы, направленных на предотвращении и минимизацию экономического ущерба, а также освоение новых управленческих технологий, направленных на предотвращение угрозы экономической безопасности на национальном, региональном, муниципальном уровнях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | 3.е. |
|------------------------|------------------|---------------------------------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа .(по уч.зан.) | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 7 | | | | | |
| Зачет с оценкой | 144 | 28 | 28 | 116 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|
| организационно-управленческий | |
| ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | ИД-1.ПК-1 Знать: предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теорию систем, языки визуального моделирования |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-1 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей</p> | <p>ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; моделировать объем и границы работ; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт: выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений; описание возможных решений</p> |
| <p>ПК-2 Анализ, обоснование и выбор решения</p> | <p>ИД-1.ПК-2 Знать: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; информационные технологии; теория систем; предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа; языки визуального моделирования; теория конфликтов; теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> |
| | <p>ИД-2.ПК-2 Уметь: планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; использовать техники эффективных коммуникаций; выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> |
| | <p>ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений; оценки ресурсов, необходимых для реализации решений; оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью; выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p> |
| <p>аналитический</p> | |

| | |
|--|---|
| ПК-3 Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости | ИД-1.ПК-3 Знать: требования законодательства РФ и нормативно-правовых актов, регулирующих прогнозирование и экспертизу цен; содержание экономических процессов в деятельности организации; теоретические основы ценообразования; основы экономической и информационной безопасности предприятий; факторы, влияющие на затраты и ценообразование |
| | ИД-2.ПК-3 Уметь: определять состав цены в каждом звене цепочки создания стоимости; применять методы анализа затрат и рентабельности; идентифицировать факторы ценообразования |
| | ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: анализа затрат, прибыли при формировании цены; анализа факторов изменения затрат и формирования цены; сбора исходных данных, составления отчета о результатах анализа с использованием современной техники и технологий |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | Контроль самостоятельной работы |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 7 | | 144 | | | | | |
| Тема 1. | Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 17 | | | 3 | 14 | |
| Тема 2. | Экономическая безопасность как основа национальной безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 17 | | | 3 | 14 | |
| Тема 3. | Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 17 | | | 3 | 14 | |
| Тема 4. | Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 21 | | | 5 | 16 | |
| Тема 5. | Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 21 | | | 5 | 16 | |
| Тема 6. | Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 17 | | | 3 | 14 | |
| Тема 7. | Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 17 | | | 3 | 14 | |
| Тема 8. | Кадровая безопасность предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) | 17 | | | 3 | 14 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|--|-------------------------|---------------------------------|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности</p> | тест | Тестовые задания из 15 вопросов | <p>100-85% - отл. 84-75% - хор. 74-50% - удовл. <50% - неуд.</p> |
| <p>Тема 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства.</p> <p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)</p> <p>Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия</p> | тест | Тестовые задания из 15 вопросов | <p>100-85% - отл. 84-75% - хор. 74-50% - удовл. <50% - неуд.</p> |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| <p>Тема 6. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности. Тема 7. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование. Тема 8. Кадровая безопасность предприятия (организации)</p> | <p>тест</p> | <p>Тестовые задания из 15 вопросов</p> | <p>100-85% - отл. 84-75% - хор. 74-50% - удовл. <50% - неуд.</p> |
|---|-------------|--|---|

Промежуточный контроль (Приложение 5)

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|---|--|
| <p>7 семестр (ЗаО)</p> | <p>Билет для зачета с оценкой</p> | <p>два теоретических вопроса и практическое задание</p> | <p>Теоретические знания: актуальность вопроса, критический анализ взглядов современных ученых, исследователей на сформулированную проблему, логичность и правильность изложения мыслей, четкость формулировок, умение выделить главное (5 баллов * 2 вопроса) Практические умения: понимание ситуации. Способность провести оценку, предложить управленческое решение (5 баллов)</p> |
|------------------------|-----------------------------------|---|--|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|---|
| <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Экономическое содержание понятий «опасность» и «безопасность».</p> |
| <p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Теоретические основы обеспечения национальной безопасности</p> |
| <p>Тема 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Классификация показателей экономической безопасности и их состав</p> |
| <p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Сущность и содержание экономической безопасности организации.</p> |
| <p>Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Классификация видов угроз экономической безопасности предприятия</p> |
| <p>Тема 6. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Основные концепции корпоративной социальной ответственности в экономической науке и практике.</p> |
| <p>Тема 7. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Риск и его виды.</p> |
| <p>Тема 8. Кадровая безопасность предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Концепции безопасности кадрового развития предприятия</p> |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|---|
| <p>Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Общая характеристика безопасности субъектов хозяйствования</p> |
| <p>Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Основные элементы государственной деятельности по обеспечению экономической безопасности.</p> |
| <p>Тема 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности государства (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Критериальная оценка безопасности</p> |
| <p>Тема 4. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Способы обеспечения экономической безопасности.</p> |
| <p>Тема 5. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Диагностика кризисных ситуаций в организации.</p> |

| |
|---|
| <p>Тема 6. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Основы обеспечения социальной экономической безопасности (корпоративная ответственность бизнеса)</p> |
| <p>Тема 7. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Управление рисками и их предупреждение.</p> |
| <p>Тема 8. Кадровая безопасность предприятия (организации) (ПК - 1, ПК - 2, ПК - 3) Персонал как основа кадровой безопасности</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
 Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
 Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
 материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
 Не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
 Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Орехов В. И., Балдин К.В. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 268 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1008123>
2. Кормишкина Л.А., Кормишкин Е.Д. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2022. - 293 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1842513>
3. Коваленко О.А., Малютина Т.Д., Ткаченко Д.Д. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: моделирование и оценка. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 359 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1907709>
4. Кузнецова Е. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 336 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512880>

Дополнительная литература:

1. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Баранов П.П. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 224 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012997>
2. Коноплева И.А., Богданов И. А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 448 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068834>
3. Соколинская Ю.М. Экономическая безопасность моногорода [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 135 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1376432>
4. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 725 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489524>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.