

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 09:37:08
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Подпись
на электронной подписи

07.12.2021 г.
протокол № 5
Зав. кафедрой Антипин И.А.



Утвержден
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования
15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектами в сфере недвижимости
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль	Землеустройство и инвестиционное проектирование
Форма обучения	заочная
Год набора	2022
Разработана:	
Ст. преподаватель	
Сбродова Н.В.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков управления инвестиционными проектами в сфере недвижимости и их экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет с оценкой, Контрольная работа	144	16	8	8	124	4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-4 Разработка инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-4 Знать: основы анализа, методы оценки и планирования, процессы и способы управления в рамках реализации инвестиционного проекта
	ИД-2.ПК-4 Уметь: разрабатывать, рассчитывать и оценивать показатели, значения, сценарии и меры при разработке инвестиционного проекта и принимать инвестиционные решения
	ИД-3.ПК-4 Практический опыт: подготовка предложений, моделей, планов по инвестиционным проектам, оценка эффективности, рисков и устойчивости проекта, прогнозирование и расчёт показателей инвестиционного проекта.

ПК-5 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта и формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ИД-1.ПК-5 Знать: основные методики разработки элементов инвестиционного проекта и инструменты проектного финансирования, процессы и принципы управления, механизмы и особенности применения, основы инвестиционного менеджмента и экономики
	ИД-2.ПК-5 Уметь: собирать и систематизировать данные, использовать методы прогнозирования, оценивать риски и эффективность, анализировать источники инвестирования и решения, актуализировать правовые документы, разрабатывать алгоритмы, схемы, документы, отчёты, презентации по инвестиционному проекту
	ИД-3.ПК-5 Практический опыт: выявление ограничений, допущений, обоснование необходимости и разработка предложений для реализации инвестиционного проекта и организация приёмки результатов, разработка заданий и привлечение специалистов при подготовке инвестиционного проекта

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 7		140					
Тема 1.	Основные понятия управления проектами. Методика разработки элементов инвестиционного проекта в сфере недвижимости.	14	1		1	12	
Тема 2.	Управление содержанием проекта	16	1		1	14	
Тема 3.	Управление сроками проекта	16	1		1	14	
Тема 4.	Управление качеством проекта	14	1		1	12	
Тема 5.	Управление человеческими ресурсами проекта	16	1		1	14	
Тема 6.	Управление поставками	16	1		1	14	
Тема 7.	Управление стоимостью	18	1		1	16	
Тема 8.	Управление рисками	18	1		1	16	
Тема 9.	Анализ реализации инвестиционного проекта. Управление изменениями	12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Темы 1-9	Коллоквиум (Приложение 4)	Примерный перечень вопросов коллоквиума (30 вопросов)	5
Темы 2-8	Контрольная работа (Приложение 4)	Контрольная работа состоит из 4 вариантов. В каждом варианте 2 вопроса.	10
Темы 2-8	Творческое задание (Приложение 4)	Алгоритм выполнения творческого задания по теме "Учебный проект"	35
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (ЗаО)	Билет для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания	От 50 до 100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Основные понятия управления проектами. Методика разработки элементов инвестиционного проекта в сфере недвижимости.</p> <p>Понятия «проект» и «управление проектами». Основные признаки и характеристика проекта. Классификация типов проектов. Понятие и основные фазы жизненного цикла проекта. Планирование проекта: иерархическая структура работ. Разработка концепции проекта, осуществление прединвестиционных исследований, написание технико-экономического обоснования и бизнес-плана проекта. Основные методики разработки элементов инвестиционного проекта.</p>
<p>Тема 2. Управление содержанием проекта</p> <p>Определение требований участников проекта. Определение содержания проекта. Создание иерархической структуры работ. Подтверждение содержания проекта.</p>
<p>Тема 3. Управление сроками проекта</p> <p>Определение состава операций проекта. Определение взаимосвязей операций. Оценка ресурсов операций.</p> <p>Оценка длительности операций. Разработка расписания проекта.</p>
<p>Тема 4. Управление качеством проекта</p> <p>Методы планирования качества. Подходы к управлению контролем качества. Процессы планирования качества, осуществления обеспечения качества, осуществления контроля качества.</p>
<p>Тема 5. Управление человеческими ресурсами проекта</p> <p>Планирование человеческих ресурсов. Формирование команды проекта. Планирование коммуникаций в команде. Формирование системы отчетности по исполнению. Управление командой проекта. Управление ожиданиями команды.</p>
<p>Тема 6. Управление поставками</p> <p>Планирование поставок. Организация проведения поставок. Процесс контроля поставок. Отчетность по поставкам.</p>
<p>Тема 7. Управление стоимостью</p> <p>Расчет и оценка финансовых показателей инвестиционного проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Организация финансирования проекта. Контроль выполнения плана финансирования проекта.</p>
<p>Тема 8. Управление рисками</p> <p>Оценка рисков реализации инвестиционного проекта. Идентификация рисков. Планирование реагирования на риски.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Основные понятия управления проектами. Методика разработки элементов инвестиционного проекта в сфере недвижимости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определения «проект» и «управление проектами». 2. Назовите основные признаки и проекта. 3. Перечислите основные типы проектов. 4. Назовите и охарактеризуйте основные фазы жизненного цикла проекта. 5. Охарактеризуйте иерархическую структуру работ проекта. 6. Что такое "концепция проекта"? 7. Понятие и содержание технико-экономического обоснования проекта. 8. Дайте определение и перечислите основные разделы бизнес-плана. 9. В чем разница между технико-экономическим обоснованием и бизнес-планом проекта?

<p>Тема 2. Управление содержанием проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите требования участников проекта. 2. Определите содержание проекта. 3. Составьте иерархическую структуру работ.
<p>Тема 3. Управление сроками проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте перечень операций проекта. 2. Обоснуйте взаимосвязей между операциями. 3. Оцените длительность операций. 4. Разработайте расписание проекта.
<p>Тема 4. Управление качеством проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования к качеству предъявляются в проекте? 2. Каким образом будет проводиться проверка соответствия качества заявленным требованиям? 3. Кто будет осуществлять контроль качества?
<p>Тема 5. Управление человеческими ресурсами проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования, предъявляемые к руководящему составу проекта. Мотивация и вознаграждение руководства предприятия. 2. Обоснование состава команды проекта. 3. Основные требования, предъявляемые к кандидатам на занятие должностей. Мотивация и вознаграждение каждой категории работников.
<p>Тема 6. Управление поставками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика необходимого оборудования: наименование, количество, стоимость, условия приобретения. Кто будет осуществлять его приобретение? 2. Характеристика необходимых расходных материалов: наименование, объемы, периодичность поставок, условия хранения. Кто будет осуществлять приобретение расходных материалов? Почему?
<p>Тема 7. Управление стоимостью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование сумм расходов на реализацию проекта. 2. Составление сметы расходов проекта. 3. Разработка баланса денежных потоков по проекту.
<p>Тема 8. Управление рисками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных рисков реализации проекта. 2. Предлагаемые мероприятия по страхованию, самострахованию и минимизации рисков.

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Основные понятия управления проектами. Методика разработки элементов инвестиционного проекта в сфере недвижимости.</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников.</p>
<p>Тема 2. Управление содержанием проекта</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 3. Управление сроками проекта</p> <p>Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>

<p>Тема 4. Управление качеством проекта Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 5. Управление человеческими ресурсами проекта Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 6. Управление поставками Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 7. Управление стоимостью Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 8. Управление рисками Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. Подготовка к написанию раздела творческой работы.</p>
<p>Тема 9. Анализ реализации инвестиционного проекта. Управление изменениями Изучение понятийного аппарата темы, глав рекомендованных учебников, дополнительных источников. 1. Основы анализа и методы оценки инвестиционного проекта: этапы, показатели. 2. Перечислите действия, необходимые к выполнению по завершении проекта. 3. Управление изменениями: понятие, методика.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Материалы не предусмотрены.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2020. - 336 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1085897>

Дополнительная литература:

1. Сидоров В. А. Ключевые деловые компетенции. Генерация идеи. Концепция проекта. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дело, 2018. - 264 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043179>

2. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 208 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1153780>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.