

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2022 17:01:42  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368ab53c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.11.2021 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 декабря 2021 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Право интеллектуальной собственности
Специальность	40.05.03 Судебная экспертиза
Специализация	Экономические экспертизы
Форма обучения	очная
Год набора	2022

Разработана:  
Ст. преподаватель  
Кузнецов Р.Н.

Екатеринбург  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>15</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

углубленное усвоение профессиональных знаний, позволяющих выпускнику осуществлять практическую деятельность в области правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности и формирование необходимых профессиональных компетенций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет с оценкой	144	56	28	28	88	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; отдельные нормы отраслевого законодательства; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно-организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации работы с юридическими и иными документами.
	ИД-2.ПК-3 Уметь: работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в нормах отраслевого законодательства; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа; отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов; применить навыки экспертной деятельности на практике; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и тех-нологиями, в том числе с глобальной информационно- коммуникационной сетью "Ин-тернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информации-ей; применять знания и навыки экспертной деятельности на практике
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
<b>Семестр 9</b>		<b>144</b>					
Тема 1.	Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности	14	2		2	10	
Тема 2.	Источники права интеллектуальной собственности	16	2			14	
Тема 3.	Авторское право	14	2		4	8	

Тема 4.	Права, смежные с авторскими	12	2		2	8	
Тема 5.	Патентное право	20	6		6	8	
Тема 6.	Право на селекционное достижение	12	2		2	8	
Тема 7.	Право на топологии интегральных микросхем	12	2		2	8	
Тема 8.	Право на секрет производства (ноу-хау)	12	2		2	8	
Тема 9.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	16	4		4	8	
Тема 10.	Защита интеллектуальных прав субъектов	16	4		4	8	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
тема 1-4	Написание схемы Опрос Решение задач (Приложение 4)	Подготовить схему источников права интеллектуальной собственности; Опрос по учебным вопросам; Решение ситуационных задач.	Максимум 5 баллов
Тема 5-9	Опрос Решение задач (Приложение 4)	Опрос по учебным вопросам; Решение ситуационных задач.	Максимум 5 баллов
Тема 10	Опрос Решение задач (Приложение 4)	Опрос по учебным вопросам; Решение ситуационных задач.	Максимум 5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
9 семестр (ЗаО)	Билеты для зачета с оценкой (Приложение 5)	Билет на зачет включает в себя два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание. На зачете проверяется уровень запоминания учебного материала, понимание правовых категорий, умение мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную дефиницию, применять нормативные правовые акты. В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, с использованием судебной практики ответить на предложенные вопросы, выполнить практико-ориентированное задание. На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны как правило с плохим ответом	Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и

		<p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Оценка за письменный зачет может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, зачеркивания, неразборчивый почерк).</p> <p>При выполнении практико-ориентированного задания необходимо ответить на вопрос, поставленный в задании, дать пояснение предложенного решения, толкование использованных при решении норм интеллектуального права права, привести необходимое теоретическое обоснование, ссылки на судебную практику (по возможности).</p>	<p>правильный ответ): 85-100 баллов. Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла. Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные</p>
--	--	---	--

			<p>недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов.</p>
--	--	--	--

## **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.



Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности Анализ права интеллектуальной собственности как отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Источники и принципы правового регулирования</p>
<p>Тема 2. Источники права интеллектуальной собственности Анализ системы источников права интеллектуальной собственности. Роль Пленумов Верховного суда РФ в регулировании отношений в сфере интеллектуальной собственности. Экспертиза нормативно-правовых актов на предмет коррупционных составляющих</p>
<p>Тема 3. Авторское право Анализ авторского права, предмета и метода правового регулирования. Принципы авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные (исключительные) права авторов и правообладателей. Сроки действия авторских прав</p>
<p>Тема 4. Права, смежные с авторскими Анализ правового регулирования прав, смежных с авторскими. Объекты и субъекты смежных прав. Сроки действия смежных прав</p>
<p>Тема 5. Патентное право Анализ патентного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентноспособности объектов патентного права. Сроки действия прав на объекты патентных прав. Получение патента</p>
<p>Тема 6. Право на селекционное достижение Анализ прав на селекционные достижения, предмет и метод правового регулирования. Объекты права на селекционные достижения</p>
<p>Тема 7. Право на топологии интегральных микросхем Топология интегральной микросхемы. Субъекты и объекты права на топологии интегральных микросхем. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Служебная топология</p>
<p>Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау) Секрет производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Служебный секрет производства</p>
<p>Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Право на фирменное наименование. Право на товарный знаки и право на знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Государственная регистрация товарного знака. Защита прав на товарный знак</p>
<p>Тема 10. Защита интеллектуальных прав субъектов Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Особенности защиты прав лицензиата. Предотвращение коррупционных проявлений в сфере интеллектуальной собственности</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций. Формирование антикоррупционной модели поведения</p>
---

<p>Тема 3. Авторское право Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 4. Права, смежные с авторскими Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 5. Патентное право Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 6. Право на селекционное достижение Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 7. Право на топологии интегральных микросхем Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау) Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций</p>
<p>Тема 10. Защита интеллектуальных прав субъектов Закрепление теоретического материала посредством решения ситуационных задач (кейсов), анализа конкретных практических ситуаций. Порядок осуществления мониторинга правоприменения в сфере противодействия коррупции</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие, принципы и система права интеллектуальной собственности Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 2. Источники права интеллектуальной собственности Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики. Порядок осуществления мониторинга правоприменения в сфере противодействия коррупции</p>
<p>Тема 3. Авторское право Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>

<p>Тема 4. Права, смежные с авторскими</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 5. Патентное право</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 6. Право на селекционное достижение</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 7. Право на топологии интегральных микросхем</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 8. Право на секрет производства (ноу-хау)</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 9. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>
<p>Тема 10. Защита интеллектуальных прав субъектов</p> <p>Самостоятельное изучение нормативных актов регулирующих отношения в сфере права интеллектуальной собственности, анализ материалов правоприменительной и судебно-арбитражной практики</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 186 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493351>

2. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 379 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488773>

3. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 315 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489304>

**Дополнительная литература:**

1. Орехов А.М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 160 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093097>

2. Мухопад В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 624 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834404>

3. Соснин Э. А., Канер В. Ф. Патентоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 384 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494836>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.