


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 10:42:13
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8c5b5e309a931ef05f

Одобрена
на заседании кафедры

23.11.2022 г.
протокол № 8
И.о. зав. кафедрой Головизнин А.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим
вопросам и качеству образования
14 декабря 2022 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовые основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Право и бизнес
Форма обучения	очно-заочная
Год набора	2023
Разработана:	
Доцент, к.ю.н.	
Ходасевич О.Н.	

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правовые основы землеустройства и государственного кадастра недвижимости» является:

Освоение студентами основных положений действующего в Российской Федерации земельного законодательства, регулирующего отношения, складывающиеся в сфере земельных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере землеустройства, ведения кадастра недвижимости и регистрации прав на земельные участки, повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

Выработка умения правильного применения действующего законодательства при решении конкретных вопросов в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно применять положения земельного законодательства; овладение навыками оценки закономерностей судебной практики и анализа содержания новых правовых актов, а также применения норм земельного законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 9						
Зачет, Контрольная работа	108	20	8	12	84	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительный	

Семестр 9		104					
Тема 1.	Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. (ПК-6)	10				10	
Тема 2.	Право собственности и иные права на землю. (ПК-6, ПК-7)	10				10	
Тема 3.	Правовое регулирование образования земельных участков.(ПК-6, ПК-7)	5				5	
Тема 4.	Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю (ПК-7)	5				5	
Тема 5.	Управление в сфере использования и охраны земель (ПК-6, ПК-7)	10				10	
Тема 6.	Правовая охрана земель. (ПК-7)	5				5	
Тема 7.	Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования. (ПК-6, ПК-7)	15				15	
Тема 8.	Землеустройство: понятие, виды. (ПК-6, ПК-7)	8	1		2	5	
Тема 9.	Ведение государственного кадастра недвижимости. (ПК-7)	15	4		6	5	
Тема 10.	Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками. (ПК-6, ПК-7)	21	3		4	14	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-10	Тест (Приложение 4) Практические задачи Вопросы для обсуждения	Тест, решение задач, опрос.	Тест 1-10 баллов Решение задач 1-5 баллов Опрос 1-5 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

9 семестр (За)	Билет к зачету (Приложение 5)	Билет содержит - 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	<p>Теоретический вопрос и практическое задание выполнены в полном объеме, студент ориентируется при ответе - отлично.</p> <p>Теоретический вопрос раскрыт, практическое задание выполнено, но имеются неточности в ответе - хорошо.</p> <p>Раскрыт либо теоретический вопрос, либо практический, студент слабо ориентируется при ответе - удовлетворительно .</p> <p>Теоретический вопрос и практическое задание не выполнены, студент не ориентируется в ответе - неудовлетворительно.</p>
----------------	-----------------------------------	--	---

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 8.

Землеустройство: понятие, виды. (ПК-6, ПК-7)

1. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства
2. Государственное регулирование проведения землеустройства
3. Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства
4. Межевание объектов землеустройства
5. Землеустроительная документация

Тема 9.

Ведение государственного кадастра недвижимости. (ПК-7)

1. Правовая основа регулирования кадастровых отношений
2. Ведение государственного кадастра недвижимости
3. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости
4. Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации
5. Кадастровая деятельность
6. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности
7. Договор подряда на выполнение кадастровых работ

Тема 10.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками. (ПК-6, ПК-7)

1. Основания для приостановления государственной регистрации прав. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
2. Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Обязательность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
4. Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Открытость сведений о государственной регистрации прав.
6. Порядок проведения государственной регистрации прав.
7. Основания для государственной регистрации прав.
8. Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 8.

Землеустройство: понятие, виды. (ПК-6, ПК-7)

Вопросы к семинару:

Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

Государственное регулирование проведения землеустройства

Полномочия Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства

Тема 9.

Ведение государственного кадастра недвижимости. (ПК-7)

Вопросы к семинару:

Правовая основа регулирования кадастровых отношений

Ведение государственного кадастра недвижимости

Принципы ведения государственного кадастра недвижимости

Кадастровый номер объекта недвижимости и кадастровое деление территории Российской Федерации

Кадастровая деятельность

Тема 10.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками. (ПК-6, ПК-7)

Вопросы к семинару:

Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Правовая основа государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Обязательность государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных отношений. (ПК-6)

Задания.

1. Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права.

На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

2. Возникновение каких видов земельных правоотношений обуславливают следующие ситуации:

а) инспектор государственного земельного контроля выявил нарушения земельного законодательства у собственника земельного участка;

б) два собственника заключили между собой договор частного сервитута;

в) прокурор выявил нарушения закона в деятельности инспекции государственного земельного контроля;

г) стихийное бедствие, послужившее основанием для решения о реквизиции земельного участка?

Тема 2.

Право собственности и иные права на землю. (ПК-6, ПК-7)

Подготовить договор аренды земельного участка, отразить особенности.

Тема 3.

Правовое регулирование образования земельных участков.(ПК-6, ПК-7)

Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую. Правовое обеспечение перевода.

<p>Тема 4. Сделки как основание возникновения и прекращения права на землю (ПК-7)</p> <p>Показать соотношение земельного и гражданского права в регулировании оборота земельных участков.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Управление в сфере использования и охраны земель (ПК-6, ПК-7)</p> <p>Правомерные действия субъектов права на землю как основания изменения и прекращения земельных правоотношений. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p>
<p>Тема 6. Правовая охрана земель. (ПК-7)</p> <p>Задачи</p> <p>1. Статья 8.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статья 254 Уголовного кодекса Российской Федерации называются одинаково – «Порча земель».</p> <p>А. На основании анализа названных законодательных норм определите четкие критерии наступления соответственно административной и уголовной ответственности за названные противоправные деяния, а также перечень субъектов, могущих нести административную и уголовную ответственность по фактам порчи земли.</p> <p>Б. Проанализируйте также положения абзаца второго п. 2 ч. 2 ст. 45 Земельного кодекса Российской Федерации, устанавливающей основания принудительного прекращения прав на землю у землепользователей и землевладельцев, и сопоставьте ее с диспозициями ст. 8.6 КоАП РФ и ст. 254 УК РФ.</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование фискальных аспектов землепользования. (ПК-6, ПК-7)</p> <p>Понятие нормативной цены земли. Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.</p>
<p>Тема 8. Землеустройство: понятие, виды. (ПК-6, ПК-7)</p> <p>Образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства Межевание объектов землеустройства Внутрихозяйственное землеустройство Землеустроительная документация</p>
<p>Тема 9. Ведение государственного кадастра недвижимости. (ПК-7)</p> <p>Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности Договор подряда на выполнение кадастровых работ</p>

Тема 10.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками. (ПК-6, ПК-7)

Открытость сведений о государственной регистрации прав

Порядок проведения государственной регистрации прав

Основания для государственной регистрации прав

Требования к документам, представляемым на государственную регистрацию прав

Основания для приостановления государственной регистрации прав

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Срок действия лицензии до 31.12.2023

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.