

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2021 01:59:17  
Уникальный программный код:  
24f866be2aca164840368cb3c509e9531b605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Одобрена**  
на заседании кафедры

22.12.2020 г.  
протокол № 4  
Зав. кафедрой Дворянкин Е.Б.

**Утверждена**  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования  
20 января 2021 г.  
протокол № 6  
Председатель  Карх Д.А.  
(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Региональная инфраструктура
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Государственное и муниципальное управление
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Разработана:	
Доцент, к.э.н.	
Поздеева О.Г.	

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>10</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>11</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>12</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и практических навыков, позволяющих анализировать особенности развития региональной инфраструктуры, ознакомление с системой методов, применяемых в исследованиях инфраструктуры, формирование способности анализа и оценки инфраструктурных условий для осуществления предпринимательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	252	54	18	36	198	7

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
проектный	
ПК-2 Способен разрабатывать региональные муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования	ИД-1.ПК-2 Знать: основные типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных, муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях

ПК-2 Способен разрабатывать региональные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования	ИД-2.ПК-2 Уметь: разрабатывать и применять проектные и стратегические решения в экономике на микро-, и мезоуровнях; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию
	ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт: диагностики программ, проектов, документов стратегического планирования; применения различных методов стратегического анализа (методы быстрого реагирования) при различных состояниях экономики и изменениях внутренней и внешней среды объекта стратегического планирования
<b>организационно-управленческий</b>	
ПК-7 Способен использовать механизмы, методы и инструменты регулирования потребительского рынка и общественного питания	ИД-1.ПК-7 Знать: основы регионального и муниципального регулирования потребительского рынка и общественного питания; основы регулирования потребительского рынка и общественного питания на региональном и муниципальном уровне
	ИД-2.ПК-7 Уметь: применять механизмы, методы и инструменты регулирования потребительского рынка и общественного питания
	ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт: оценки развития потребительского рынка и общественного питания на территории региона и муниципального образования

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
<b>Семестр 6</b>		<b>252</b>					
Тема 1.	Региональная инфраструктура как объект экономических исследований	44	4		2	38	
Тема 2.	Понятие и сущность региональной инфраструктуры	46	2		6	38	
Тема 3.	Классификация инфраструктуры	46	4		6	36	
Тема 4.	Методы оценки уровня развития региональной инфраструктуры	54	2		12	40	
Тема 5.	Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона	48	4		8	36	
Тема 6.	Региональная политика в сфере развития инфраструктуры	14	2		2	10	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
<p>Тема 1.1 Региональная инфраструктура как объект экономических исследований</p> <p>Тема 1.2 Понятие и сущность региональной инфраструктуры</p> <p>Тема 1.3 Классификация инфраструктуры</p>	Тест (Приложение 4)	Тест состоит из 10 вопросов, в двух вариантах	до 10 баллов
<p>Тема 1.4 Методы оценки уровня развития региональной инфраструктуры</p>	Расчетно-графическая задача (Приложение 4)	Комплект расчетно-графических задач	до 10 баллов
<p>Тема 1.5 Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона</p>	Практическое задание (Приложение 4)	Комплект практических заданий	до 10 баллов
<p>Тема 1.6 Региональная политика в сфере развития инфраструктуры</p>	Практическое задание (Приложение 4)	Комплект практических заданий	до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

6 семестр (За)	Билет	20 билетов, в каждом из которых 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание	до 100 баллов
----------------	-------	---	---------------

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Региональная инфраструктура как объект экономических исследований Актуальность исследования региональной инфраструктуры. Предмет и задачи дисциплины «региональная инфраструктура». Цель и функции развития региональной инфраструктуры. Региональная инфраструктура как экономическая категория. Роль и место инфраструктуры в социально-экономическом развитии региона и жизнедеятельности населения. Распределительная, коммуникационная и регулирующие функции региональной инфраструктуры. Территориальность и комплексность инфраструктуры. Факторы, влияющие на развитие региональной инфраструктуры</p>
<p>Тема 2. Понятие и сущность региональной инфраструктуры Становление понятия «инфраструктура» в отечественной научной литературе. Определение понятий: инфраструктура, региональная инфраструктура. Сущность понятия " региональная инфраструктура"</p>
<p>Тема 3. Классификация инфраструктуры Основные свойства региональной инфраструктуры: вспомогательное значение, неравномерность плотности размещения, хозяйственная емкость территории, комплексность, инерционность. Основные признаки региональной инфраструктуры: функциональные, экономические, технические, социальные. Виды классификации региональной инфраструктуры. По функциональному признаку: инженерно-техническая, деловая, социальная, экологическая, институциональная, инновационная. внешнеэкономическая. По территориальному признаку: международная, национальная, региональная, городская.</p>
<p>Тема 4. Методы оценки уровня развития региональной инфраструктуры Необходимость исследования уровня развития инфраструктуры с двух позиций. "Субъективная" оценка и "объективная" оценка, их сущность и сфера применения. Методика использования этих двух методов. Типы показателей: натуральные, стоимостные, трудовые, качественные. Методы расчета простых показателей развития инфраструктуры: обеспеченность потребителей определенным видом обслуживания, нагрузка на учреждение обслуживания, доступность учреждения обслуживания, охват потребителей услугой определенного вида. Интегральные показатели: обеспеченность потребителей разными видами обслуживания, оценка комплексности развития инфраструктуры. Сопоставимость показателей. базисные показатели.</p>
<p>Тема 5. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона Понятие рыночной инфраструктуры. Подходы к изучению рыночной инфраструктуры зарубежных и отечественных ученых. Состав рыночной инфраструктуры. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры. Инфраструктура системы региональных рынков: потребительского рынка, финансового рынка, рынка недвижимости, рынка труда.</p>
<p>Тема 6. Региональная политика в сфере развития инфраструктуры Специфика региональных государственных программ. Методика разработки региональных государственных программ. Механизм реализации региональных государственных программ. Общая характеристика региональных государственных программ. Инфраструктурные программы и проекты</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Региональная инфраструктура как объект экономических исследований Задание. Объяснить и конкретизировать влияние факторов (экономических, демографических, социальных, градостроительных) на развитие конкретного вида инфраструктуры, привести примеры. Ответ оформить в таблице.</p>
<p>Тема 2. Понятие и сущность региональной инфраструктуры Расчетное задание 1. Дать оценку развития инфраструктуры (и ее отдельных отраслей) конкретного региона (по выбору студента). Расчетное задание 2. Выявить динамику развития отдельных видов региональной инфраструктуры. Расчетное задание 3. Выявить территориальную дифференциацию по отдельным видам региональной инфраструктуры.</p>



<p>Тема 3. Классификация инфраструктуры</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Раскройте сущность следующих свойств региональной инфраструктуры: вспомогательное значение, неравномерность плотности размещения, хозяйственная емкость территории, комплексность, инерционность.</p> <p>2. Раскройте сущность следующих признаков региональной инфраструктуры: функциональные, экономические, технические, социальные.</p> <p>3. Какие виды классификации региональной инфраструктуры существуют.</p> <p>4. Какие группы региональной инфраструктуры выделяют по функциональному признаку. Приведите примеры.</p> <p>5. Какие группы региональной инфраструктуры выделяют по территориальному признаку. Приведите примеры.</p>
<p>Тема 4. Методы оценки уровня развития региональной инфраструктуры</p> <p>Расчетное задание 1. Определить комплексность развития инфраструктуры конкретного региона (по выбору студента).</p> <p>Расчетное задание 2. Проанализировать территориальную дифференциацию функционирования социальной инфраструктуры по городам Свердловской области.</p> <p>Расчетное задание 3. Рассчитать потребность по отраслям социальной инфраструктуры по городам Свердловской области.</p> <p>Расчетное задание 4. Рассчитать обеспеченность населения конкретного региона отраслями социальной инфраструктуры, определите тенденции изменения данного показателя за изучаемый период.</p> <p>Задание 5. Доклад с презентацией на тему "Развитие конкретного вида инфраструктуры региона" (по выбору студента)</p>
<p>Тема 5. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. В чем заключается роль рыночной инфраструктуры в развитии экономики региона.</p> <p>2. Особенности функционирования инфраструктуры регионального потребительского рынка.</p> <p>3. Особенности функционирования инфраструктуры регионального рынка недвижимости.</p> <p>4. Особенности функционирования инфраструктуры регионального рынка труда.</p> <p>Индивидуальное задание 1. Проанализировать развитие региональной инфраструктуры в сфере информационных и коммуникационных технологий ( субъект РФ по выбору студента)</p> <p>Индивидуальное задание 2. Проанализировать развитие инновационной инфраструктуры в регионе (субъект РФ по выбору студента)</p>
<p>Тема 6. Региональная политика в сфере развития инфраструктуры</p> <p>Вопросы для обсуждения.</p> <p>1. В чем заключается специфика региональных государственных программ?</p> <p>2. Раскройте механизм реализации региональных государственных программ.</p> <p>3. Перечислите этапы разработки региональных государственных программ.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Региональная инфраструктура как объект экономических исследований</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 2. Понятие и сущность региональной инфраструктуры</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 3. Классификация инфраструктуры</p> <p>1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p> <p>2.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 4. Методы оценки уровня развития региональной инфраструктуры</p> <p>изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;</p>

<p>Тема 5. Роль рыночной инфраструктуры в экономике региона Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>
<p>Тема 6. Региональная политика в сфере развития инфраструктуры Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
курсовая работа не предусмотрена

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
материалы не предусмотрены

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
материалы не предусмотрены

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### *По заявлению студента*

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Орешин В.П. Региональная экономика и управление. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2017. - 200 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/559965>

2. Ермошина Г. П., Поздняков В. Я. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине специализации направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление". - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 576 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/854340>

3. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449658>

#### **Дополнительная литература:**

1. Селищева Т. А. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 469 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/947765>

2. Чурсина Т. И., Крысенкова Н. Б., Едкова Т. А., Терещенко Л. К., Лафитский В. И. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития. [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 246 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044496>

3. Поздеева О. Г., Иванова О. Ю. Региональная экономика. [Электронный ресурс]: краткий курс лекций. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 131 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p488733.pdf>

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

#### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.