

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cb77509a8511e6605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

03.03.2020 на кафедре

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

23.12.2019 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой Мальцев А.А.

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Теория и практика исследования мировых рынков
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Мировая экономика
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Ст. преподаватель,
Кодачигов Р.В.

Зав.каф., профессор, д.э.н.
Мальцев А.А.

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов современных подходов и навыков по методике и практике изучения конъюнктуры и прогнозирования мировой экономики, мировых рынков с использованием актуальных международных информационных источников и программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 6						
Зачет	252	36	18	18	216	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками (трудовые действия) решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ИД-1.ПК-7 Знать: отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их. Владеть навыками (трудовые действия) подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации
организационно-управленческая	
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ИД-1.ПК-9 Знать: основы управленческих подходов организации малой группы. Уметь: организовать деятельность малой группы. Владеть навыками (трудовые действия) реализации конкретного экономического проекта в рамках малой группы.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 6		252					
Тема 1.	Введение. Экономическая конъюнктура как объект исследования	34	2		2	30	
Тема 2.	Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры	34	2		2	30	
Тема 3.	Роль цен в развитии конъюнктуры	34	2		2	30	
Тема 4.	Циклы в развитии конъюнктуры	46	2		4	40	
Тема 5.	Современные методы прогнозирования мировых рынков	46	2		4	40	
Тема 6.	Особенности отдельных мировых товарно-сырьевых рынков	58	8		4	46	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			

Введение. Экономическая конъюнктура как объект исследования	Индивидуальная проектная работа №1 (Приложение 4)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Максимум 10 баллов
Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры	Контрольная задача (Приложение 4)	Предлагается решить конкретные задания на закрепление материала, практическое применение полученных по дисциплине знаний. Оценивается правильность, аргументированность решения задачи, структурированность и полнота ответов	Максимум 10 баллов
Роль цен в развитии конъюнктуры	Индивидуальная проектная работа №2 (Приложение 4)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Максимум 10 баллов
Особенности отдельных мировых товарно-сырьевых рынков	Индивидуальная проектная работа №3 (Приложение 4)	Предлагается конкретная ситуация, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную проблему и предложить пути решения с привлечением имеющихся знаний. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления	Максимум 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
6 семестр (За)	Билеты для зачета (Приложение 5)	22 билета, которые состоят из двух теоретических вопросов и одного практического вопроса.	Максимум 100 баллов

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Введение. Экономическая конъюнктура как объект исследования</p> <p>Эволюция представлений о конъюнктуре как категории экономической науки. Важнейшие теории экономической конъюнктуры. Определение экономической конъюнктуры на макроэкономическом уровне отдельных стран и регионов, на отдельных мировых рынках, на рынке конкретного товара в определенный момент времени. Общее и специфичное в исследованиях этих видов экономической конъюнктуры.</p> <p>Основные цели конъюнктурных исследований. Анализ и прогнозирование состояния процесса воспроизводства на макро- и микроэкономическом уровне.</p> <p>Задачи исследования конъюнктуры. Выработка тактики и стратегии поведения на мировом и внутреннем рынке. <u>Принятие обоснованных управленческих решений.</u></p>
<p>Тема 2. Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры</p> <p>Общие условия экономического развития. Постоянно действующие факторы: НТП, природные условия и ресурсное обеспечение, экономическая ситуация. Факторы временного характера: сезонные (в течение года) колебания поступления и продаж отдельных товаров, политические кризисы, социально-экономические конфликты, стихийные бедствия, техногенные катастрофы.</p> <p>Производственные факторы экономической динамики. Предложение товаров. Трудовые ресурсы и их производительность. Экстенсивные и интенсивные факторы расширения производства.</p> <p>Влияние спроса на экономическую динамику и конъюнктуру. Структура спроса. Производственный спрос. Роль капиталовложений, общие и чистые капиталовложения. Факторы, влияющие на уровень капиталовложений. Сбережения и амортизация. Усиление конкурентной борьбы. Государственное стимулирование.</p> <p>Спрос на товары промежуточного производственного потребления (сырье, материалы, топливо). Потребление населения. Структура спроса: товары длительного пользования, среднего срока службы и кратковременного пользования.</p> <p>Государственное потребление. Военные расходы.</p> <p><u>Спрос на товары и услуги на внешнем рынке</u></p>
<p>Тема 3. Роль цен в развитии конъюнктуры</p> <p>Система факторов формирования цен. Средние затраты на единицу продукции - основа ценообразования. Длительные тенденции изменения цен. Соотношение спроса и предложения и его влияние на средние затраты и цены на единицу продукции. Регулирование цен хозяйствующими субъектами и государством. Изменение общего уровня цен. Специфические факторы ценообразования.</p>
<p>Тема 4. Циклы в развитии конъюнктуры</p> <p>Возникновение и периодическое повторение экономических кризисов перепроизводства. Теории экономических кризисов. Марксистское объяснение причин циклического развития.</p> <p>Виды кризисов: общие циклические кризисы, кризисы К.Жуглара, промежуточные кризисы, кризисы Китчина, кризисы в результате долгосрочных циклов – длительных волн (кризисы Н.Д.Кондратьева). Отраслевые кризисы. Аграрные кризисы.</p> <p><u>Мировые структурные кризисы (энергетический, сырьевой, продовольственный, экологический).</u></p>
<p>Тема 5. Современные методы прогнозирования мировых рынков</p> <p>Сущность составления прогнозов мировых рынков.</p> <p>Характеристика основных методов прогнозирования: экспертные оценки, экстраполяционные методы, математические методы, системно-структурные методы, ассоциативные методы, методы опережающей информации.</p> <p><u>Критерии оценки качества и надежности прогнозных результатов</u></p>
<p>Тема 6. Особенности отдельных мировых товарно-сырьевых рынков</p> <p>Особенности развития – общая информация, запасы и добыча, потребление, международная торговля, механизм ценообразования и динамика цен, прогноз конъюнктуры – мировых рынков нефти, природного газа, угля, никеля, алюминия и др.</p>

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Введение. Экономическая конъюнктура как объект исследования</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция исследований экономической конъюнктуры 2. Понятие экономической конъюнктуры 3. Цели, задачи и система конъюнктурных исследований
--

<p>Тема 2. Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации факторов и условий формирования конъюнктуры 2. Воспроизводственная система формирования факторов 3. Внешние условия формирования конъюнктуры
<p>Тема 3. Роль цен в развитии конъюнктуры</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система факторов формирования цен. 2. Средние затраты на единицу продукции - основа ценообразования. Длительные тенденции изменения цен. 3. Соотношение спроса и предложения и его влияние на средние затраты и цены на единицу продукции. 4. Регулирование цен хозяйствующими субъектами и государством. 5. Изменение общего уровня цен. 6. Специфические факторы ценообразования.
<p>Тема 4. Циклы в развитии конъюнктуры</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические колебания и их причины 2. Фазы экономических колебаний 3. Теория экономических циклов 4. Механизм формирования и развития среднесрочных циклов
<p>Тема 5. Современные методы прогнозирования мировых рынков</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность составления прогнозов мировых рынков. 2. Экспертные оценки и прогнозирование. 3. Экстраполяционные методы прогнозирования. 4. Математические методы прогнозирования. 5. Системно-структурные методы прогнозирования. 6. Ассоциативные методы прогнозирования. 7. Методы опережающей информации и прогнозирования. 8. Критерии оценки качества и надежности прогнозных результатов
<p>Тема 6. Особенности отдельных мировых товарно-сырьевых рынков</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конъюнктура мирового рынка нефти 2. Конъюнктура мирового рынка газа 3. Конъюнктура мирового рынка угля 4. Конъюнктура мирового рынка никеля

7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Введение. Экономическая конъюнктура как объект исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка индивидуальной проектной работы №1
<p>Тема 2. Факторы и условия формирования экономической конъюнктуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка к решению контрольной задачи
<p>Тема 3. Роль цен в развитии конъюнктуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников 2. Подготовка индивидуальной проектной работы №2
<p>Тема 4. Циклы в развитии конъюнктуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников

Тема 5. Современные методы прогнозирования мировых рынков

1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников

Тема 6. Особенности отдельных мировых товарно-сырьевых рынков

1. Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы и дополнительных источников

2. Подготовка индивидуальной проектной работы №3

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося

материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Хохлов А. В.. Мировые товарные рынки: учебное пособие. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

2. Руднева А. О.. Международная торговля: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр"). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 273 с.

3. Раджабова З. К.. Мировая экономика:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 369 с.

4. Кузнецова Г. В.. Конъюнктура мировых товарных рынков [Электронный ресурс]:Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427573>

Дополнительная литература:

1. Заздравных А. В., Бойцова Е. Ю.. Теория отраслевых рынков:учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2017. - 288 с.

2. Клинов В. Г.. Актуальные проблемы исследования экономической конъюнктуры [Электронный ресурс]:Сборник статей. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 264 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/396144>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.