

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена
на заседании кафедры

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

26.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Гончаров Д.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Право международных договоров |
| Направление подготовки | 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ |
| Профиль | Правовое сопровождение международной деятельности в органах власти |
| Форма обучения | очная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| Доцент, к.ю.н. | |
| Митцукова Гелена Алексеевна | |

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 4 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 5 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Право международных договоров» является профессионально-компетентностная подготовка студентов. Это формирование целостного представления о такой базовой отрасли международного права, как право международных договоров; приобретение комплексных знаний о процессе подготовки, согласования и исполнения международных договоров, а также возможности приостановления и денонсации международных договоров в Российской Федерации и международной практике; об общих принципах и правовых основах участия РФ в международном договорном процессе; изучение эффективно действующих современных международных договоров; переход от теории к практическим умениям и навыкам по экспертному применению международных и национальных нормативных правовых актов; формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в области международного договорного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | З.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 8 | | | | | | |
| Зачет | 180 | 60 | 20 | 40 | 120 | 5 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|

| | |
|--|--|
| ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | |
|--|--|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|-----------------------------------|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--|-----------------------------------|
| экспертно-консультационная | |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | |
| правоприменительная | |
| ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | |
| ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | | | | |
|-----------|-------------------|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
| | Наименование темы | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
| | | | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | | |
| Семестр 8 | | 180 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|--|---|----|--|
| Тема 1. | Понятие права международных договоров и его источники | 28 | 2 | | 6 | 20 | |
| Тема 2. | Понятие международного договора, классификация. Международная правосубъектность сторон в договоре | 30 | 4 | | 6 | 20 | |
| Тема 3. | Заключение международных договоров | 32 | 4 | | 8 | 20 | |
| Тема 4. | Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация | 30 | 4 | | 6 | 20 | |
| Тема 5. | Действие международного договора во времени и в пространстве. | 28 | 2 | | 6 | 20 | |
| Тема 6. | Прекращение и приостановление действия международных договоров | 32 | 4 | | 8 | 20 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Темы 1-3 (после изучения 3 темы) | Аудиторная контрольная работа Контрольные практико-ориентированные задания Приложение 4 | <p>Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и деятельность государств и межгосударственных международных организаций, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении.</p> <p>Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора норм международных договоров, на основании которых должна быть разрешена ситуация.</p> | <p>Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла.</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Темы 4-6 (после изучения 6 темы)</p> | <p>Аудиторная контрольная работа Контрольный тест Контрольные практико- ориентированные задания Приложение 4</p> | <p>Правильность ответа на вопросы каждого задания. Оценивается полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи, правильность выбора международных договоров и деятельность государств и межгосударственных международных организаций, на основании которых должна быть разрешена ситуация, наличие ссылок и толкования, использованных при решении. Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Практико-ориентированное задание - правильность ответа на вопросы задания. Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. Правильность выбора норм международных договоров, на основании которых должна быть разрешена ситуация.</p> | <p>Правильный ответ – 5 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 4-2 балла. Правильный ответ – 1 балл Неправильный ответ, ответ с ошибкой – 0 баллов. Максимальное количество вопросов в тесте – 10.</p> |
| <p>Промежуточный контроль (Приложение 5)</p> | | | |
| <p>8 семестр (За)</p> | <p>Билеты для устного ответа Приложение 5</p> | <p>Билет на зачете включает в себя два теоретических вопроса</p> | <p>Обучающийся на достаточном уровне Знает: основные положения базовой отрасли международного права – права международных договоров, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов международного договора, основные принципы деятельности органов государственной власти по подготовке и заключению международных договоров; основные международные и внутригосударстве</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>нные нормативные правовые акты в международном договорном процессе.</p> <p>Умеет: правильно применять правовые; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения и толкования норм международного права, а также несения обязанностей субъектами международного и национального права.</p> <p>Владеет: навыками работы с международными договорами и национальными нормативными правовыми актами; анализа правовых норм, различных правовых явлений, юридических фактов в сфере применения норм международных договоров; навыками реализации норм права; навыками консультирования; владеет навыками письменного и устного изложения правовой информации, используя юридическую терминологию.</p> |
|--|--|--|---|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

| |
|---|
| <p>Тема 1. Понятие права международных договоров и его источники Право международных договоров как базовая отрасль международного публичного права: понятие, сущность. Основные источники права международных договоров: Венская конвенция о праве международных договоров от 23 мая 1969 года, Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями от 21 марта 1986 года. Конституция РФ и федеральные законы РФ об участии Российской Федерации в международном договорном процессе.</p> |
| <p>Тема 2. Понятие международного договора, классификация. Международная правосубъектность сторон в договоре Международный договор: понятие, юридическая природа. Субъекты и объекты международного договора. Международная правосубъектность при заключении международного договора. Основные субъекты международного права, обладающие договорной правосубъектностью: государства, международные межправительственные организации. Другие субъекты международного права в международном договорном процессе. <u>Классификация международных договоров. Структура.</u></p> |
| <p>Тема 3. Заключение международных договоров Инициатива при заключении международного договора. Полномочия должностных лиц при заключении международного договора. Право заключения международных договоров без специальных полномочий. Подготовка и согласование текста международного договора, основные формы. Предварительное и окончательное принятие текста договора. Правило альтернативы. Выбор языка при составлении международного договора. Официальные языки ООН. Формы выражения согласия на обязательность текста договора. Ратификация. Ратификационная грамота.</p> |
| <p>Тема 4. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация Порядок вступления международного договора в силу. Договоры, не подлежащие ратификации или утверждению: с даты подписания, по истечении определенного срока, с указанной в договоре даты. Двусторонние договоры, подлежащие ратификации или утверждению: в день обмена ратификационными грамотами, по истечении установленного срока со дня обмена грамотами. Многосторонние договоры, подлежащие ратификации или утверждению: в день сдачи депозитарию ратификационной грамоты, определенной по счету или определенного количества ратификационных грамот и т.д. Официальное опубликование международных договоров в государствах и в рамках <u>международных организаций. Источники опубликования.</u></p> |
| <p>Тема 5. Действие международного договора во времени и в пространстве. Действие и применение международных договоров: соотношение понятий. Условия действия международных договоров. Соблюдение международных договоров. Толкование международных договоров: официальное и неофициальное, внутригосударственное толкование. <u>Договоры и третьи государства. Недействительность международных договоров.</u></p> |
| <p>Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров Приостановление и прекращение международных договоров: понятия, соотношение. Внутренние и внешние основания прекращения действия международных договоров. Односторонний выход государства из договора, формы. Денонсация международного договора. Аннулирование международного договора. Действие международных договоров во время вооруженного конфликта. Заключение, исполнение и прекращение международных договоров Российской Федерации.</p> |

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

| |
|---|
| <p>Тема 1. Понятие права международных договоров и его источники Вопросы для обсуждения: 1. Право международных договоров: понятие, сущность. 2. Международные источники права международных договоров. 3. Внутригосударственные источники права международных договоров.</p> |
|---|

Тема 2. Понятие международного договора, классификация. Международная правосубъектность сторон в договоре

Вопросы для обсуждения:

1. Международный договор: понятие, юридическая природа, сущность.
2. Основные субъекты международного права. Государства.
3. Международные межправительственные организации.
4. Нации и народности, борющиеся за свою независимость.
5. Государствоподобные образования.
6. Классификация и структура международных договоров.

Тема 3. Заключение международных договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка текста международного договора. Договорная инициатива.
2. Право должностных лиц государства при заключении международного договора.
3. Формы выражения согласия на обязательность текста договора.

Тема 4. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок вступления международного договора в силу.
2. Договоры, не подлежащие ратификации или утверждению.
3. Договоры, подлежащие ратификации или утверждению.
4. Официальное опубликование международных договоров

Тема 5. Действие международного договора во времени и в пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Действие и применение международных договоров.
2. Толкование международных договоров.
3. Недействительность международных договоров.

Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров

Вопросы для обсуждения:

1. Приостановление и прекращение международных договоров: понятия, соотношение, основания, условия.
2. Денонсация международного договора. Аннулирование международного договора.
3. Действие международных договоров во время вооруженного конфликта.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Понятие права международных договоров и его источники

1. Подготовка докладов и презентаций.
2. Анализ норм международных договоров.

Тема 2. Понятие международного договора, классификация. Международная правосубъектность сторон в договоре

1. Подготовка докладов и презентаций.
2. Анализ норм международных договоров.

Тема 3. Заключение международных договоров

1. Составление схемы «Стадии заключения международного договора».
2. Решение практико-ориентированных задач.

Тема 4. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация

1. Подготовка докладов.
2. Анализ норм международных договоров, устанавливающих порядок вступления договора в силу.

Тема 5. Действие международного договора во времени и в пространстве.

1. Анализ международных договоров по вопросам действия, применения и толкования.
2. Решение практико-ориентированных задач.

Тема 6. Прекращение и приостановление действия международных договоров

1. Анализ норм международных договоров.
2. Решение практико-ориентированных задач.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Безбородов Ю. С., Игнатенко Г. В., Кучин М. В., Лазутин Л. А., Игнатенко Г. В., Тиунов О. И.. Международное право [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=987367>

2. Ануфриева Л. П., Барнашов А. М., Батырь В. А., Бекашев Д. К., Боклан Д. С., Стародубцев Г. С.. Международное право [Электронный ресурс]:учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификация (степень) "бакалавр". - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1002347>

Дополнительная литература:

1. Тиунов О. И.. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=987331>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.