

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca16484076a8cbb7c509e9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
на заседании кафедры

26.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| Наименование дисциплины | Правовая аналитика |
| Направление подготовки  | 38.03.01 ЭКОНОМИКА |
| Профиль                 | Бизнес-аналитика   |
| Форма обучения          | очная              |
| Год набора              | 2020               |

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Колоткина О.А.

Доцент, к.ю.н.  
Ягофарова И.Д.

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>  | <b>3</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>   | <b>3</b>  |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>  | <b>4</b>  |
| <b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br/>ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО<br/>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ<br/>ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>   | <b>10</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,<br/>НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>10</b> |
| <b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ<br/>ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ<br/>СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> | <b>10</b> |
| <b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>  | <b>11</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

|         |  |
|---------|--|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) |
| ПС      |  |

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

овладение методологией анализа правовых явлений, оказывающих влияние на экономические отношения, развитие аналитических способностей и рациональной организации профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов            |                                |        |   |  | 3.е. |
|------------------------|------------------|--------------------------------|--------|---|--|------|
|                        | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) |        |   | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых |      |
|                        |                  | Всего                          | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование |  |      |
| Семестр 6              |                  |                                |        |   |  |      |
| Зачет                  | 252              | 36                             | 18     | 18  | 216  | 7    |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

| Шифр и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций  |
|---|--|
| ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения<br>Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний<br>Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
|---------------------------------|-----------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| аналитическая, научно-исследовательская   |   |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ИД-1.ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии<br>Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>Владеть навыками (трудовые действия) решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями. |

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема      | Наименование темы  | Всего часов | Контактная работа (по уч.зан.) |              |                      | Самост. работа | Контроль самостоятельной работы |
|-----------|--|-------------|--------------------------------|--------------|----------------------|----------------|---------------------------------|
|           |  |             | Лекции                         | Лабораторные | Практические занятия |                |                                 |
|           |  |             | Часов                          |              |                      |                |                                 |
| Семестр 6 |  | 252         |                                |              |                      |                |                                 |
| Тема 1.   | Понятие и виды аналитики                                       | 48          | 2                              |              | 2                    | 44             |                                 |
| Тема 2.   | Особенности правовой аналитики, ее разновидности               | 24          | 2                              |              | 2                    | 20             |                                 |
| Тема 3.   | Аналитика гражданского общества                                | 24          | 2                              |              | 2                    | 20             |                                 |
| Тема 4.   | Аналитика в законотворческой деятельности                      | 44          | 2                              |              | 2                    | 40             |                                 |
| Тема 5.   | Аналитика правоприменения                                      | 24          | 2                              |              | 2                    | 20             |                                 |
| Тема 6.   | Аналитика правовой среды бизнеса (бизнес-аналитика)            | 44          | 2                              |              | 2                    | 40             |                                 |
| Тема 7.   | Аналитика правового поведения граждан                          | 26          | 3                              |              | 3                    | 20             |                                 |
| Тема 8.   | Аналитика отношения общества к государству, праву и законности | 18          | 3                              |              | 3                    | 12             |                                 |

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема                           | Вид оценочного средства                          | Описание оценочного средства                                      | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Текущий контроль (Приложение 4)       |  |   |   |
| Тема 1, 2, 4, 5, 6                    | Презентация в формате Power Point (приложение 4) | 10 тем  | До 7 баллов за презентацию.<br>$7*1=7$                                    |
| Тема 1-4, 7,8                         | Практическое задание (приложение 4)              | 11 заданий  | По 3 балла за одно верно выполненное задание.<br>$3*2=6$                  |
| Темы 3-8                              | Аналитическая записка (приложение 4)             | 8 тем для составления аналитической записки по обозначенной схеме | По 5 баллов за одну верно составленную аналитическую записку.<br>$5*2=10$ |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) |  |   |   |

|                |                          |   |   |
|----------------|--------------------------|---|---|
| 6 семестр (За) | Билеты<br>(приложение 5) | 19 билетов, которые включают:<br>1 теоретический вопрос<br>1 практическое задание | Зачтено - студент раскрыл теоретический вопрос и выполнил практическое задание (в разном объеме), ориентируется при устном ответе.<br>Не зачтено - студент не раскрыл теоретический вопрос и не выполнил практическое задание (в разном объеме), слабо ориентируется при устном ответе на дополнительные вопросы. |
|----------------|--------------------------|---|---|

### **ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончании дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончании формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя  |
|-------------------|-----------------------|--|
| 100% - 85%        | отлично               | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне   |
| 84% - 70%         | хорошо                | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br><br>Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50%         | удовлетворительно     | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне.<br>Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.  |
| 49 % и менее      | неудовлетворительно   | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.<br>Не сформированы умения и навыки для решения  |
| 100% - 50%        | зачтено               | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»   |
| 49 % и менее      | не зачтено            | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»  |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Понятие и виды аналитики</p> <p>Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, как деятельность и как функция мышления.</p> <p>Цели и задачи курса «Правовая аналитика».</p> <p>Аналитический цикл как общая абстрактная модель аналитического исследования. Сбор и систематизация информации. Анализ полученных данных. Выработка и формулировка предложений. Особенности аналитических циклов в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Характеристика некоторых приемов и методов анализа.</p> <p>Формы предоставления результатов аналитической деятельности (аналитическая записка, <del>аналитический доклад, аналитический отчет и др.</del>)</p> |
| <p>Тема 2. Особенности правовой аналитики, ее разновидности</p> <p>Правовая аналитика. Аналитика в законотворческой деятельности.</p> <p>Аналитика в деятельности административных органов. Аналитика в деятельности правоохранительных органов, прокуратуры и судов. Аналитика в правовом образовании и воспитании. Особенности правовой аналитики в современных условиях.</p>  |
| <p>Тема 3. Аналитика гражданского общества</p> <p>Анализ современного состояния гражданского общества в РФ. Институты гражданского общества. Государство как инициатор развития гражданского общества. Направления влияния гражданского общества на экономику.</p>   |
| <p>Тема 4. Аналитика в законотворческой деятельности</p> <p>Аналитика законотворческого процесса в РФ. Анализ субъектов законодательной инициативы и их активности. Этапы и стадии законотворческого процесса в РФ. Анализ возможностей сайта <a href="https://sozd.duma.gov.ru">https://sozd.duma.gov.ru</a> (Система обеспечения законодательной деятельности).</p>  |
| <p>Тема 5. Аналитика правоприменения</p> <p>Особенности правоприменительной деятельности. Виды правоприменения. Анализ судебной, прокурорской деятельности, деятельности МВД.</p>  |
| <p>Тема 6. Аналитика правовой среды бизнеса (бизнес-аналитика)</p> <p>Правовая среда бизнеса. Изменения законодательства в сфере бизнеса. Инвестиционный климат.</p>   |
| <p>Тема 7. Аналитика правового поведения граждан</p> <p>Понятие правового поведения и его формы. Особенности и мотивация правонарушений. Виды правонарушений. Правонарушения в сфере экономики. Специфика правомерного поведения, его мотивация. Виды правомерного поведения.</p>  |
| <p>Тема 8. Аналитика отношения общества к государству, праву и законности</p> <p>Правосознание: понятие, структура, виды. Правовая культура общества: понятие, виды. Правовая культура предпринимателя.</p>  |

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

|   |
|---|
| <p>Тема 1. Понятие и виды аналитики</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под аналитикой?</li> <li>2. В чем особенности аналитической деятельности?</li> <li>3. Какими компетенциями должен обладать аналитик?</li> <li>4. Классификация аналитической деятельности.</li> <li>5. Что такое аналитический цикл? Какие этапы он в себя включает?</li> <li>6. Укажите на стандартные методы анализа.</li> <li>7. Какие есть формы предоставления результатов аналитической деятельности?</li> </ol> <p>Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий.</p> |
|---|

Тема 2. Особенности правовой аналитики, ее разновидности

Вопросы для обсуждения:

1. В чем суть правовой аналитики?
2. Применения правовой аналитики в сфере экономики.
3. Виды правовой аналитики.

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий.

Тема 3. Аналитика гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под гражданским обществом?
2. Какие институты гражданского общества наиболее развиты в РФ?
3. Укажите на роль государства в образовании институтов гражданского общества.
4. Какое влияние оказывают институты гражданского общества на экономику?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 4. Аналитика в законотворческой деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под законотворчеством?
2. Кто в РФ правомочен осуществлять законотворческую деятельность?
3. Назовите субъектов законодательной инициативы в РФ.
4. Какую роль играет Президент в законотворчестве?
5. На сайте <https://sozd.duma.gov.ru/> сделайте подборку законопроектов за последний месяц, регулирующих отношения в сфере экономики. Представьте результаты в виде аналитической записки.

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 5. Аналитика правоприменения

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под правоприменением?
2. Что отличает правоприменение от других форм реализации права?
3. Укажите на виды правоприменения.

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 6. Аналитика правовой среды бизнеса (бизнес-аналитика)

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под бизнес-аналитикой?
2. Обозначьте основные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление бизнеса в РФ.
3. Что такое инвестиционный климат?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.

Тема 7. Аналитика правового поведения граждан

Вопросы для обсуждения:

1. Определите особенности правового поведения.
2. Укажите на формы реализации правового поведения.
3. Чем отличается правонарушение от правомерного поведения?
4. Укажите на виды правонарушений в сфере экономики.
5. Какова мотивация правомерного поведения бизнесменов?

Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.



|  |
|--|
| <p>Тема 8. Аналитика отношения общества к государству, праву и законности</p> <p>Вопросы для осуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите сущность правосознания.</li> <li>2. Укажите на уровни и виды правосознания.</li> <li>3. Что такое правовая культура?</li> <li>4. Особенности правовой культуры предпринимателя.</li> </ol> <p>Составление интеллектуальных карт. Выполнение практических заданий. Защита презентаций по теме.</p> |
|--|

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

|  |
|--|
| <p>Тема 1. Понятие и виды аналитики</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы.</p>  |
| <p>Тема 2. Особенности правовой аналитики, ее разновидности</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами.</p>   |
| <p>Тема 3. Аналитика гражданского общества</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме.</p>                                |
| <p>Тема 4. Аналитика в законотворческой деятельности</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме.</p>                      |
| <p>Тема 5. Аналитика правоприменения</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме.</p>                                      |
| <p>Тема 6. Аналитика правовой среды бизнеса (бизнес-аналитика)</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме.</p>            |
| <p>Тема 7. Аналитика правового поведения граждан</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме.</p>                          |
| <p>Тема 8. Аналитика отношения общества к государству, праву и законности</p> <p>Изучение основной и дополнительной литературы. Работа с интернет-ресурсами. Подготовка презентации по теме.</p> |

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ  
не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
не предусмотрено

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Морозова Л. А.. Теория государства и права: учебник. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с.
2. Власенко Н.А.. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Керимов Д. А.. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 136 с.
2. Чиркин В. Е.. Сравнительное государственное устройство: учебное пособие. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 448 с.
3. Клименко А. И.. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.