

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

02.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



(Handwritten signature)
Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Профессиональная этика
Направление подготовки	40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль	Гражданско-правовой
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:
Доцент, к.ю.н.
Сидоров Сергей Геннадьевич

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	4
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	4
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016г. №1511)
ПС	

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами положений институтов науки профессиональной этики юриста, юридической деонтологии, ознакомление с выработанным наукой понятийным аппаратом, правилами толкования и применения его норм, а также решения возникающих в практике социально -экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					3.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 8						
Зачет	180	60	20	40	120	5

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
правоприменительная	

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	
--	--

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 8		180					
Тема 1.	Дискурс этики. Предмет этики.	13	1		2	10	
Тема 2.	Юридическая деонтология. Мораль и право.	27	3		8	16	
Тема 3.	Профессиональная этика, как социально-правовой феномен	32	4		10	18	
Тема 4.	Судебная этика как сфера регулирования профессиональной	11	1		2	8	
Тема 5.	Судебный этикет	14	2		2	10	
Тема 6.	Этические кодексы в сфере профессиональной юридической деятельности	22	2		6	14	
Тема 7.	Этика судьи	10	1		1	8	
Тема 8.	Профессиональная этика адвоката	14	1		1	12	
Тема 9.	Профессиональная этика медиатора	11	1		2	8	
Тема 10.	Этика юриста в сфере бизнеса	26	4		6	16	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Первая контрольная точка. Темы 1-3 (после изучения 3-ей темы).	Аудиторная контрольная работа: опрос (комплект контрольных заданий). Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). Приложение 4.	1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. 2. Контрольная работа из трех вариантов. 3. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм права.	Максимальная оценка за все 2 задания 5 баллов. Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания

		<p>предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает непоследовательность анализа – 4 балла.</p> <p>Если обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p> <p>Если выполнены не все задания, обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия и категории, ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны и задания выполнены на</p>
--	--	---	--

			основе недействующего законодательства - 2 балла.
--	--	--	--

<p>Вторая контрольная точка. Темы 4-6 (после изучения 6-ой темы)</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: опрос (комплект контрольных заданий). Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). Приложение 4.</p>	<p>1. Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. 2. Контрольная работа из трех вариантов. 3. Решение задач. Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм права. Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>Максимальная оценка за все 2 задания 5 баллов. Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы – 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает непоследовательность анализа – 4 балла.</p> <p>Если обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p>
--	---	---	---

			Если выполнены не все задания, обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия и категории, ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны и задания выполнены на основе недействующего законодательства - 2 балла.
--	--	--	--

<p>Третья контрольная точка. Темы 6- 10 (после изучения 10-ой темы).</p>	<p>Аудиторная контрольная работа: опрос (комплект контрольных заданий). Решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций). Приложение 4.</p>	<p>1.Экспресс опрос. Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме.</p> <p>2. Контрольная работа из трех вариантов.</p> <p>3. Решение задач.Изучение вопросов, вынесенных на практическое занятие по каждой теме курса, обязательно предполагает решение предложенных задач. Их решение позволяет применительно к той или иной смоделированной в задаче ситуации приобрести навыки практического применения конкретных норм права. Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p>	<p>Максимальная оценка за все 2 задания 5 баллов. Если все задания выполнены правильно, обучающийся излагает материал логично в соответствии с действующим законодательством, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Правильно аргументирует свои ответы– 5 баллов.</p> <p>Если выполнены все задания, но представленные ответы обучающийся не совсем обосновал, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, однако показывает непоследовательность анализа – 4 балла.</p> <p>Если обучающийся демонстрирует слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы - 3 балла.</p>
--	---	--	--

			Если выполнены не все задания, обучающийся недостаточно раскрыл профессиональные понятия и категории, ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны и задания выполнены на основе недействующего законодательства - 2 балла.
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

8 семестр (За)	Билет (Приложение 5)	<p>Билет состоит из двух теоретических вопросов и практического задания.</p> <p>При ответе важно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.) - Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников, а также локальных НПА. - Демонстрация умения анализировать материал. - Соблюдение норм классической литературной речи. Использование профессиональной лексики. 	<p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение обучающегося работать с литературой, нормативными и судебными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой – зачтено.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать – не зачтено.</p>
----------------	-------------------------	---	--

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Дискурс этики. Предмет этики.

Этика – наука о морали. Этика как способ бытия в мире, ее направленность на внутренний мир человека. Добро и зло – центральная проблема учения о морали. Многообразие течений этической мысли. Структура этики. Этика добродетелей и институциональная этика: их специфика и взаимосвязь. Этика и юриспруденция. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики. Теория игр и этика.

Тема 2. Юридическая деонтология. Мораль и право.

Юридическая деонтология и сферы ее распространения. Основные характеристики морали как общественного явления. Автономность и суверенность личности в морали. Парадоксальность морали. Проблема свободы нравственного выбора. Соотношение целей и средств в морали. Основные элементы морали. Структура нравственного сознания. Функции морали в обществе (познавательная, воспитательная, мировоззренческая, регулятивная), особенности их реализации и взаимосвязь. Мораль и право: их единство и взаимодействие, отличия и противоречия. Специфика действия морали, права и юридического закона как способов социальной регуляции. Позитивное право, права человека и правовая мораль. Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть). Критерии общеморальной, этико- профессиональной и правовой оценки деятельности юриста.

Тема 3. Профессиональная этика, как социально-правовой феномен

Профессиональная этика и профессиональная мораль: соотношение и различие, объективная обусловленность их возникновения и развития.

Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.

Причины актуализации проблем профессиональной этики в современном обществе. Групповой характер профессиональной морали, роль профессионального сообщества (корпорации). Корпоративность и корпоративная мораль. Внешние и внутренние факторы, влияющие на выработку требований профессиональной морали. Профессиональная этика как институционализируемая форма общественной морали, ее соотношение с моралью и законом. Структура профессиональной этики. Функции, выполняемые профессиональной этикой в современном обществе. Профессиональная юридическая деонтология: понятие, содержание, ценности. Служение праву как содержание профессионального долга юриста

Тема 4. Судебная этика как сфера регулирования профессиональной этики юриста

Судебная этика как сфера регулирования профессионального поведения юриста: понятие, структура. Система судебной этики: основные ценности и принципы. Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста. Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть). Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства.

Обвинительный уклон: причины его формирования

Тема 5. Судебный этикет

Этикет как форма регулирования отношений между людьми. Особенности судебного этикета. Общие правила поведения граждан в суде и зале судебных заседаний. Этикет поведения в зале судебного заседания профессиональных участников. Требования к поведению судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя, адвокатов.

Характеристика основных этикетных принципов поведения работников аппарата суда как федеральных государственных служащих. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации. Культура речи и культура языка. Официально-деловой стиль.

Тема 6. Этические кодексы в сфере профессиональной юридической деятельности

Институционализация профессиональной этики юриста.

Международные этические стандарты в сфере юриспруденции.

Этическая инфраструктура как способ управления профессиональной юридической деятельностью, ее элементы (международные документы, отечественное законодательство, кодексы поведения, механизмы отчетности, этические комиссии и комитеты, профессиональная социализация, условия юридической деятельности, PR и формы общественного контроля).

Тема 7. Этика судьи

Место профессиональной этики судьи в структуре судебной этики, предмет ее регулирования. А. Ф. Кони о взаимосвязи социальных и правовых условий, в которые поставлен судья при отправлении правосудия, необходимых свойств судейской деятельности и поведения судьи по отношению к участникам судопроизводства. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности судьи. Международные этические стандарты судейской этики. Кодекс судейской этики, его структура. Общие нравственные требования к личности судьи. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности судьи. Основные этические нормы, регулирующие поведение судьи в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации судьи. Этические требования в деятельности судьи, имеющего организационно-распорядительные полномочия в отношении других судей. Этика взаимоотношений судьи с представителями СМИ. Основные нормы судебного этикета. Роль судьи, значение его личного поведения для поддержания установленного процессуального порядка при отправлении правосудия. Необходимость для судьи быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций. Профессионально-нравственная деформация личности судьи, ее причины и следствия. Обвинительный уклон в судопроизводстве как результат и фактор, влияющий на усиление профессионально-нравственной

Тема 8. Профессиональная этика адвоката

Место профессиональной этики адвоката в структуре профессиональной этики юриста, предмет ее регулирования. А. Ф. Кони о взаимосвязи социальных и правовых условий, в которые поставлен адвокат при отправлении правосудия, необходимых свойств адвокатской деятельности и поведения адвоката по отношению к участникам судопроизводства.

Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности адвоката.

Международные этические стандарты адвокатской этики. Кодекс адвокатской этики, его структура. Общие нравственные требования к личности адвоката. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности адвоката. Основные этические нормы, регулирующие поведение адвоката в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации адвоката. Этические требования в деятельности адвоката, имеющего организационно-распорядительные полномочия в отношении других адвокатов. Этика взаимоотношений адвоката с представителями СМИ. Основные нормы судебного этикета. Роль адвоката, значение его личного поведения для поддержания установленного процессуального порядка при отправлении правосудия. Необходимость для адвоката быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Основные типы этических проблем, возникающих перед адвокатом, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций.

Профессионально-нравственная деформация личности адвоката, ее причины и следствия. Обвинительный уклон в судопроизводстве как результат и фактор, влияющий на усиление профессионально-нравственной деформации

Тема 9. Профессиональная этика медиатора

Место профессиональной этики медиатора в структуре профессиональной этики юриста, предмет ее регулирования. А. Ф. Кони о взаимосвязи социальных и правовых условий, в которые поставлен медиатор при отправлении правосудия, необходимых свойств медиативной деятельности и поведения медиатора по отношению к участникам судопроизводства. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности медиатора. Международные этические стандарты медиативной этики. Кодекс медиативной этики, его структура. Общие нравственные требования к личности медиатора. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности медиатора. Основные этические нормы, регулирующие поведение медиатора в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации медиатора. Этика взаимоотношений медиатора с представителями СМИ. Основные нормы медиативного этикета. Роль медиатора, значение его личного поведения для поддержания установленного процессуального порядка при отправлении правосудия. Необходимость для медиатора быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Основные типы этических проблем, возникающих перед медиатором, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций. Профессионально-нравственная деформация

личности медиатора, ее причины и следствия

Тема 10. Этика юриста в сфере бизнеса

Особенности положения юриста в коммерческой организации: противоречие профессионального и корпоративного статуса.

Корпоративный этический кодекс: его специфика, структура, функции.

Международные этические принципы бизнеса.

Комплаенс программы: основные направления, методы и средства реализации.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Дискурс этики. Предмет этики.

1. Этика как способ бытия в мире, ее направленность на внутренний мир человека.
2. Многообразие течений этической мысли.
3. Структура этики.
4. Этика добродетелей и институциональная этика: их специфика и взаимосвязь.
5. Этика и юриспруденция.
6. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
7. Этика в примерах из теории игр ("Дилемма заключенного", "Трагедия общинного поля", "Проблема вагонетки" и др).

Тема 2. Юридическая деонтология. Мораль и право.

Деонтологические нормы и кодексы как нормативно-ориентирующий социальный институт. Основные характеристики морали как общественного явления. Автономность и суверенность личности в морали. Парадоксальность морали. Проблема свободы нравственного выбора. Соотношение целей и средств в морали. Основные элементы морали. Структура нравственного сознания. Функции морали в обществе (познавательная, воспитательная, мировоззренческая, регулятивная), особенности их реализации и взаимосвязь. Мораль и право: их единство и взаимодействие, отличия и противоречия. Специфика действия морали, права и юридического закона как способов социальной регуляции. Позитивное право, права человека и правовая мораль. Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть). Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста

Тема 3. Профессиональная этика, как социально-правовой феномен

Профессиональная этика и профессиональная мораль: соотношение и различие, объективная обусловленность их возникновения и развития.

2. Международные этические стандарты в сфере юриспруденции. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.
3. Причины актуализации проблем профессиональной этики в современном обществе.
4. Групповой характер профессиональной морали, роль профессионального сообщества (корпорации).
5. Корпоративность и корпоративная мораль.
6. Внешние и внутренние факторы, влияющие на выработку требований профессиональной морали.
7. Этический кодекс, понятие, виды (общеморальный, профессиональный, корпоративный). Юридическая деонтология.
8. Профессиональная этика как институционализируемая форма общественной морали, ее соотношение с моралью и законом.
8. Структура профессиональной этики. Этические кодексы правоохранительных органов (Прокуратура, СК, МВД, ФСБ и другие).
9. Функции, выполняемые профессиональной этикой в современном обществе.
10. Особенности этических кодексов, регулирующих поведение юриста в гражданской сфере, бизнеса, сфере государственной и муниципальной службы. Соотношение формально установленных правил профессиональной деятельности, исторически сложившихся традиций, нравов, фактически действующих в профессиональной среде.

11. Антикоррупционная деятельность

Тема 4. Судебная этика как сфера регулирования профессиональной этики юриста

1. Судебная этика как сфера регулирования профессионального поведения юриста: понятие, структура.
2. Система судебной этики: основные ценности и принципы.
3. Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста.
4. Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть).
5. Инквизиционная и состязательная системы судопроизводства.

Обвинительный уклон: причины его формирования

Тема 5. Судебный этикет

1. Этикет как форма регулирования отношений между людьми.
2. Особенности судебного этикета.
3. Общие правила поведения граждан в суде и зале судебных заседаний.
4. Этикет поведения в зале судебного заседания профессиональных участников.
5. Требования к поведению судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя, адвокатов.
6. Характеристика основных этикетных принципов поведения работников аппарата суда как федеральных государственных служащих.
7. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации).
8. Культура речи и культура языка.
9. Официально-деловой стиль.

Тема 6. Этические кодексы в сфере профессиональной юридической деятельности

Этические кодексы в сфере профессиональной юридической деятельности

1. Институционализация профессиональной этики юриста.
 2. Основные международные этические стандарты в сфере юриспруденции.
 3. Этический кодекс, понятие, виды (общеморальный, профессиональный, корпоративный). Этический кодекс ВУЗа, деонтология студенчества.
 4. Этические кодексы в сфере профессиональной деятельности юриста.
 5. Структура, основные вопросы, подлежащие регулированию в профессиональном кодексе юриста.
 6. Особенности этических кодексов, регулирующих поведение юриста в гражданской сфере, бизнеса, сфере государственной и муниципальной службы.
 7. Этические кодексы правоохранительных органов (Прокуратура, СК, МВД, Росгвардии, ФСБ и другие).
- Структура, основные вопросы, подлежащие регулированию в профессиональном кодексе юриста.
8. Антикоррупционная деятельность, профилактика и предупреждение

Тема 7. Этика судьи

1. Место профессиональной этики судьи в структуре судебной этики, предмет ее регулирования.
2. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности судьи.
3. Международные этические стандарты судейской этики.
4. Кодекс судейской этики, его структура.
5. Общие нравственные требования к личности судьи.
6. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности судьи.
7. Основные этические нормы, регулирующие поведение судьи в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности.
8. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации судьи.
9. Этические требования в деятельности судьи, имеющего организационно-распорядительные полномочия в отношении других судей.
10. Этика взаимоотношений судьи с представителями СМИ.
11. Основные нормы судебного этикета.
12. Роль судьи, значение его личного поведения для поддержания установленного процессуального порядка при отправлении правосудия.
13. Необходимость для судьи быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства.
14. Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций.
15. Профессионально-нравственная деформация личности судьи, ее

Тема 8. Профессиональная этика адвоката

1. Место профессиональной этики адвоката в структуре профессиональной этики юриста, предмет ее регулирования.
2. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности адвоката.
3. Международные этические стандарты адвокатской этики.
4. Кодекс адвокатской этики, его структура.
5. Общие нравственные требования к личности адвоката.
6. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности адвоката.
7. Основные этические нормы, регулирующие поведение адвоката в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности.
8. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации адвоката.
9. Этические требования в деятельности адвоката, имеющего организационно-распорядительные полномочия в отношении других адвокатов.
10. Этика взаимоотношений адвоката с представителями СМИ.
11. Основные нормы судебного этикета

Тема 9. Профессиональная этика медиатора

1. Место профессиональной этики медиатора в структуре профессиональной этики юриста, предмет ее регулирования.
2. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности медиатора.
3. Международные этические стандарты медиативной этики.
4. Кодекс медиативной этики, его структура.
5. Общие нравственные требования к личности медиатора.
6. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности медиатора.
7. Основные этические нормы, регулирующие поведение медиатора в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности.
8. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации медиатора.
9. Этика взаимоотношений медиатора с представителями СМИ.
10. Основные нормы медиативного этикета.
11. Роль медиатора, значение его личного поведения для поддержания установленного процессуального порядка при отправлении правосудия.
12. Необходимость для медиатора быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства.
13. Основные типы этических проблем, возникающих перед медиатором, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций.
14. Профессионально-нравственная деформация личности медиатора, е

Тема 10. Этика юриста в сфере бизнеса

1. Место профессиональной этики в структуре профессиональной этики юриста, предмет ее регулирования.
2. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности юриста.
3. Международные этические стандарты бизнеса.
4. Кодекс корпоративной этики, его структура.
5. Основные нормы корпоративного этикета. Девиации.
6. Способы разрешения моральных проблем и этических конфликтов в корпоративной среде, проблема конфликта интересов в профессиональной деятельности юриста.
7. Нормы и правила, регулирующие взаимоотношения юриста с руководством и персоналом фирмы.
8. Современная практика комплаенс программ в России.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Дискурс этики. Предмет этики.

Предмет этики

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. выполнение заданий;
3. подготовка к тесту

Тема 2. Юридическая деонтология. Мораль и право.

Мораль и право

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. выполнение заданий
3. подготовка к тесту

<p>Тема 3. Профессиональная этика, как социально-правовой феномен . Профессиональная этика, как социально-правовой феномен 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение заданий 3.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 4. Судебная этика как сфера регулирования профессиональной этики юриста Судебная этика как сфера регулирования профессиональной этики юриста 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение заданий 3.подготовка к тесту 1</p>
<p>Тема 5. Судебный этикет Судебный этикет 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение заданий 3.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 6. Этические кодексы в сфере профессиональной юридической деятельности Этические кодексы в сфере профессиональной юридической деятельности. Gadeamus igitur. 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение заданий 3.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 7. Этика судьи Этика судьи 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение задания 7 3.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 8. Профессиональная этика адвоката Профессиональная этика адвоката 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение задания 8 3.подготовка к тесту</p>
<p>Тема 9. Профессиональная этика медиатора Профессиональная этика медиатора 1.изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников; 2.выполнение задания 9 3.подготовка к тесту</p>

Тема 10. Этика юриста в сфере бизнеса

Этика юриста в сфере бизнеса

1. изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и дополнительных источников;
2. выполнение заданий
3. подготовка к тесту

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1.

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2.

7.3.3. Перечень курсовых работ
Учебным планом не предусмотрено.

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Учебным планом не предусмотрено.

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Асмолова М. Л.. Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций: Учебное пособие. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 161 с.

1. Барышева А. Д., Матюхина Ю. А., Шередер Н. Г.. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535092>

1. Кобликов А. С.. Юридическая этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 176 с.

2. Матвеева А. И., Сарапульцева А. В.. Деловая этика: учебное пособие. - Казань: Бук, 2018. - 359 с.

Дополнительная литература:

1. Руденко А. М., Котлярова В. В., Шубина М. М., Швачкина Л. А., Положенкова Е. Ю., Руденко А. М.. Этика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям подготовки. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с.

2. Семенов А. К., Маслова Е. Л.. Психология и этика менеджмента и бизнеса: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 276 с.

4. Асмолова М.Л.. Деловые комплименты: управление людьми при внедрении инноваций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012. - 155 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/328375>

5. Абрамова Н.А.. Юридическая диалогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 192 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/967092>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионное программное обеспечение:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

ГИС MapInfo Professional. Лицензионный договор № 79/2016-У от 7 сентября 2016, Акт № 215 от 22 сентября 2016.

FAR Manager. Лицензия Revised BSD license. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Reader. Лицензия freeware. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Архиватор 7-Zip. Лицензия GNU LGPLv2.1 + with unRAR restriction / LZMA SDK in the public domain. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Adobe Acrobat DC Pro. Договор № 180-С-2019 от 17.12.2019. Срок действия лицензии 13.12.2020.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

СКОЛКОВО

ццц

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.