

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный идентификатор:  
24f866be2aca164840368cb77509a9571e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

Обсуждено на кафедре

26.12.2019 г.  
протокол № 5  
Зав. кафедрой Зуева О.Н.



Утверждена  
Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Товароведение и экспертиза мебельных и строительных товаров в таможенной деятельности
Направление подготовки	38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ
Профиль	Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Доцент, к.т.н.	
Доманская Ирина Кузьминична	

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>14</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1429)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области товароведения и экспертизы древесно-мебельных и строительных товаров, создание базы для подготовки специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа .(по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Лабораторные		
Семестр 7						
Зачет	144	56	28	28	88	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
научно-исследовательская	

ПК-19 способностью проводить научные исследования в области оценки потребительских свойств, качества и безопасности товаров	ИД-1.ПК-19 Знать: современные методы и технологии, применяемые при производстве потребительских товаров, методологию организации и проведения научных исследований по оценке потребительских свойств, качества, безопасности и конкурентоспособности товаров, научные основы инструментальных методов для оценки показателей качества и безопасности товаров. Уметь: использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, анализировать результаты научных исследований в области оценки потребительских свойств, качества, безопасности и конкурентоспособности товаров. Владеть навыками (трудовые действия) проведения научных исследований для оценки потребительских свойств, качества, безопасности и конкурентоспособности товаров в сфере производства, обращения и таможенной деятельности
оценочно-аналитическая	
ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ИД-1.ПК-8 Знать: свойства и показатели ассортимента товаров; потребительских свойств, факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров. Уметь: анализировать и формировать ассортимент товаров; выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства, и качество товаров; Иметь навыки (трудовые действия) оптимизации ассортимента, товароведческой оценки товаров.
торгово-технологическая	
ПК-13 умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	ИД-1.ПК-13 Знать: основные нормативные документы, регламентирующие приемку товаров по количеству, качеству и комплектности Уметь: определять требования к товарам, проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности. Владеть навыками (трудовые действия) приемки товаров по количеству и качеству, устанавливать соответствие их качества и безопасности нормативным документам.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		144					
Тема 1.	Современное состояние рынка и производства мебельных товаров и характеристика основных производителей мебельных товаров. Основные тенденции развития мебельной промышленности. Стили мебели.	14	2			12	
Тема 2.	Строение и свойства древесины. Разрезы древесины. Породы древесины: характеристика отдельных	18	4	6		8	

Тема 3.	<p>Материалы и изделия, используемые в мебельном производстве (конструкционные, отделочные, облицовочные, настилочные, обивочные, клеи, лицевая и крепежная фурнитура, метизы). Древесные композиционные материалы: ДСП, ДВП, МДФ, ОСБ, фанера, декоративные бумажно-слоистые пластики. Металлические сплавы, полимерные, текстильные, кожаные материалы: виды, свойства, требования к качеству. Особенности идентификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.</p>	18	4	4	10	
Тема 4.	<p>Формирование потребительских свойств, ассортимента и качества мебели в процессе проектирования и производства. Товароведная характеристика и ассортимент корпусной мебели и мебели для работы и приема пищи, мебели для сидения и лежания. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мебели. Дефекты мебели. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мебели.</p>	20	4	4	12	
Тема 5.	<p>Строительные товары. Классификация строительных товаров по назначению, происхождению и составу. Теоретические и технологические основы их производства, стандартизация строительных товаров. Состав, строение и свойства минеральных строительных материалов. Структурные характеристики, гидро- и теплофизические свойства, механические и химические свойства строительных материалов и изделий. Выявление основных классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>	20	6	4	10	
Тема 6.	<p>Факторы, формирующие ассортимент и качество минеральных вяжущих веществ и сухих строительных смесей. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению строительных материалов и изделий на основе минеральных вяжущих веществ.</p>	22	4	8	10	

Тема 7.	Факторы, формирующие ассортимент и качество строительных материалов и изделий, получаемых обжигом и плавлением минерального сырья. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению керамических и стеклянных строительных товаров.	16	2	2		12	
Тема 8.	Таможенная экспертиза мебельных и минеральных строительных товаров. Законодательная база. Организация и порядок проведения таможенной экспертизы товаров.	16	2			14	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-7	Тест (приложение 4)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. состоит из 10 вопросов.	10 баллов
Тема 1-7	Реферат (Приложение 4)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее. темы для рефератов.	10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
7 семестр (3а)	Билет (Приложение 5)	Билет содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание	100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций



Тема 1. Современное состояние рынка и производства мебельных товаров и характеристика основных производителей мебельных товаров. Основные тенденции развития мебельной промышленности. Стили мебели.

Характеристика основных производителей мебельных товаров. Основные тенденции развития мебельной промышленности. Стили мебели.

Тема 2. Строение и свойства древесины. Разрезы древесины. Породы древесины: характеристика отдельных пород.

Разрезы древесины: виды, особенности строения древесины на разрезах. Особенности лиственных и хвойных пород древесины. Пороки древесины. Ранняя и поздняя древесина. Ядро, заболонь, сердцевина. Сердцевинные лучи. Характеристика основных свойств древесины: физические, химические, технологические, биологические. Химический состав древесины.

Тема 3. Материалы и изделия, используемые в мебельном производстве (конструкционные, отделочные, облицовочные, настольные, обивочные, клеи, лицевая и крепежная фурнитура, метизы). Древесные композиционные материалы: ДСП, ДВП, МДФ, ОСБ, фанера, декоративные бумажно-слоистые пластики. Металлические сплавы, полимерные, текстильные, кожевенные материалы: виды, свойства, требования к качеству. Особенности идентификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Древесные материалы, используемые в мебельном производстве, как важнейший фактор формирования потребительских свойств мебели. Конструкционные, отделочные, облицовочные, настольные, обивочные, клеи, лицевая и крепежная фурнитура, метизы. Древесные композиционные материалы: ДСП, ДВП, МДФ, ОСБ, фанера, декоративные бумажно-слоистые пластики. Металлические сплавы, полимерные, текстильные, кожевенные материалы: виды, свойства, требования к качеству. Особенности идентификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС

Тема 4. Формирование потребительских свойств, ассортимента и качества мебели в процессе проектирования и производства. Товароведная характеристика и ассортимент корпусной мебели и мебели для работы и приема пищи, мебели для сидения и лежания. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мебели. Дефекты мебели. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мебели.

Товароведная характеристика и ассортимент корпусной мебели и мебели для работы и приема пищи, мебели для сидения и лежания. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мебели. Дефекты мебели. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мебели.

Тема 5. Строительные товары. Классификация строительных товаров по назначению, происхождению и составу. Теоретические и технологические основы их производства, стандартизация строительных товаров. Состав, строение и свойства минеральных строительных материалов. Структурные характеристики, гидро- и теплофизические свойства, механические и химические свойства строительных материалов и изделий. Выявление основных классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Теоретические и технологические основы производства строительных товаров, Стандартизация строительных товаров. Состав, строение и свойства минеральных строительных материалов. Структурные характеристики, гидро- и теплофизические свойства, механические и химические и свойства строительных материалов и изделий. Выявление основных классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

Тема 6. Факторы, формирующие ассортимент и качество минеральных вяжущих веществ и сухих строительных смесей. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению строительных материалов и изделий на основе минеральных вяжущих веществ.

Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению строительных материалов и изделий на основе минеральных вяжущих веществ.

Тема 7. Факторы, формирующие ассортимент и качество строительных материалов и изделий, получаемых обжигом и плавлением минерального сырья. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению керамических и стеклянных строительных товаров.

Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению керамических и стеклянных строительных товаров.

Тема 8. Таможенная экспертиза мебельных и минеральных строительных товаров. Законодательная база. Организация и порядок проведения таможенной экспертизы товаров. Законодательная база. Организация и порядок проведения таможенной экспертизы мебельных и строительных товаров.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 2. Строение и свойства древесины. Разрезы древесины. Породы древесины: характеристика отдельных пород.

Определение содержания поздней древесины. Определение влажности древесины. Изучение и измерение пороков древесины

Тема 3. Материалы и изделия, используемые в мебельном производстве (конструкционные, отделочные, облицовочные, настилочные, обивочные, клеи, лицевая и крепежная фурнитура, метизы). Древесные композиционные материалы: ДСП, ДВП, МДФ, ОСБ, фанера, декоративные бумажно-слоистые пластики. Металлические сплавы, полимерные, текстильные, кожевенные материалы: виды, свойства, требования к качеству. Особенности идентификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Изучение основных материалов, применяемых для производства мебели. Требования к качеству пиломатериалов фанеры ЛСП ЛВП

Тема 4. Формирование потребительских свойств, ассортимента и качества мебели в процессе проектирования и производства. Товароведная характеристика и ассортимент корпусной мебели и мебели для работы и приема пищи, мебели для сидения и лежания. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мебели. Дефекты мебели. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мебели.

По образцам ознакомиться с основными видами мебели и мебельной фурнитуры. Изучить требования, предъявляемые к качеству облицованных поверхностей мебельных изделий, к обработке узлов и деталей, к качеству мебельной фурнитуры.

Ознакомиться с правилами маркировки, упаковки, условиями транспортировки и хранения мебельных изделий

Тема 5. Строительные товары. Классификация строительных товаров по назначению, происхождению и составу. Теоретические и технологические основы их производства, стандартизация строительных товаров. Состав, строение и свойства минеральных строительных материалов. Структурные характеристики, гидро- и теплофизические свойства, механические и химические свойства строительных материалов и изделий. Выявление основных классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Определение плотности и пористости природных и искусственных строительных товаров разного назначения.

Тема 6. Факторы, формирующие ассортимент и качество минеральных вяжущих веществ и сухих строительных смесей. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению строительных материалов и изделий на основе минеральных вяжущих веществ.

Определение основных свойств минеральных вяжущих веществ

Тема 7. Факторы, формирующие ассортимент и качество строительных материалов и изделий, получаемых обжигом и плавлением минерального сырья. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению керамических и стеклянных строительных товаров.

Определение показателей качества керамической плитки

## 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Современное состояние рынка и производства мебельных товаров и характеристика основных производителей мебельных товаров. Основные тенденции развития мебельной промышленности. Стили мебели.</p> <p>Проработка материала и составление опорного конспекта. Подготовка реферативного сообщения с презентацией</p>
<p>Тема 2. Строение и свойства древесины. Разрезы древесины. Породы древесины: характеристика отдельных пород.</p> <p>Повторение и изучение материала лекций. Проработка материала и составление опорного конспекта. Подготовка к лабораторным занятиям</p>
<p>Тема 3. Материалы и изделия, используемые в мебельном производстве (конструкционные, отделочные, облицовочные, настилочные, обивочные, клеи, лицевая и крепежная фурнитура, метизы). Древесные композиционные материалы: ДСП, ДВП, МДФ, ОСБ, фанера, декоративные бумажно-слоистые пластики. Металлические сплавы, полимерные, текстильные, кожаные материалы: виды, свойства, требования к качеству. Особенности идентификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Определение классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Повторение и изучение материала лекций. Проработка материала и составление опорного конспекта. Подготовка к лабораторным занятиям</p>
<p>Тема 4. Формирование потребительских свойств, ассортимента и качества мебели в процессе проектирования и производства. Товароведная характеристика и ассортимент корпусной мебели и мебели для работы и приема пищи, мебели для сидения и лежания. Факторы, формирующие и сохраняющие качество мебели. Дефекты мебели. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение мебели.</p> <p>Повторение и изучение материала лекций. Проработка материала и составление опорного конспекта. Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе по темам 1-4</p>
<p>Тема 5. Строительные товары. Классификация строительных товаров по назначению, происхождению и составу. Теоретические и технологические основы их производства, стандартизация строительных товаров. Состав, строение и свойства минеральных строительных материалов. Структурные характеристики, гидро- и теплофизические свойства, механические и химические свойства строительных материалов и изделий. Выявление основных классификационных признаков в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Повторение и изучение материала лекций. Проработка материала и составление опорного конспекта.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям. Подготовка реферативного сообщения с презентацией</p>
<p>Тема 6. Факторы, формирующие ассортимент и качество минеральных вяжущих веществ и сухих строительных смесей. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению строительных материалов и изделий на основе минеральных вяжущих веществ.</p> <p>Повторение и изучение материала лекций. Проработка материала и составление опорного конспекта.</p> <p>Подготовка к лабораторным занятиям.</p>
<p>Тема 7. Факторы, формирующие ассортимент и качество строительных материалов и изделий, получаемых обжигом и плавлением минерального сырья. Характеристика ассортимента, оценка качества, требования к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению керамических и стеклянных строительных товаров.</p> <p>Повторение и изучение материала лекций. Проработка материала и составление опорного конспекта. Подготовка к тестированию по темам 5-7.</p>
<p>Тема 8. Таможенная экспертиза мебельных и минеральных строительных товаров. Законодательная база. Организация и порядок проведения таможенной экспертизы товаров.</p> <p>Повторение и изучение материала лекций. Проработка материала и составление опорного конспекта. Подготовка к контрольному мероприятию</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Электронное портфолио обучающегося

Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено учебным планом

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Петрище Ф. А., Черная М. А., Товарный менеджмент и экспертиза строительных товаров:учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 424 с.

2. Демакова Е. А.. Товароведение и экспертиза мебельных товаров:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Товароведение и экспертиза товаров". - Москва: КНОРУС, 2008. - 298 с.

3. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л.. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]:Учебник для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 760 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/936039>

### **Дополнительная литература:**

1. Петрище Ф. А., Петров А. Ю., Черная М. А.. Товары для строительства, отделки и оборудования помещений: лабораторный практикум. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 292 с.

2. Чалых Т. И., Пехташева Е. Л., Райкова Е. Ю., Умаленова Н. В., Фукина О. В., Ибрагимов Н. А., Золотова С. В., Сорокин Д. А., Горюнова О. Б., Чалых Т. И., Умаленова Н. В.. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для студентов, обучающихся по направлениям подготовки "Товароведение", "Торговое дело" (квалификация "бакалавр"). - Москва: Дашков и К°, 2017. - 759 с.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

**"А-мебель" - каталог сайтов мебельной тематики: [Электронный ресурс].**

[www.mbl.ru](http://www.mbl.ru)

**"Komod.ru" - справочно-поисковая система по мебели: [Электронный ресурс].**

[www.komod.ru](http://www.komod.ru)

**Мария - производство кухонной мебели: [Электронный ресурс].**

[www.marya.ru](http://www.marya.ru)

**"Индевер-2000" - продажа офисной мебели: [Электронный ресурс].**

[www.of-mebel.ru](http://www.of-mebel.ru)

**"Полиформ" - мягкая мебель: [Электронный ресурс].**

[www.poliform-hall.ru](http://www.poliform-hall.ru)

**Каталог мебели "Salon.by" : [Электронный ресурс].**

[www.salon.by](http://www.salon.by)

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.