

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2021 05:48:34  
Уникальный программный идентификатор документа: 24f866be2aca164840368c1b3e509a9571d605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена  
в соответствии с картами

23.12.2020 г.  
протокол № 8  
Зав. кафедрой Савоськин А.В.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Антикоррупционная экспертиза
Направление подготовки	40.05.03 Судебная экспертиза
Профиль	40.05.03 специализация N 4 "Экономические экспертизы":
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Разработана:  
Доцент, к.ю.н.  
Мещерягина Вероника Александровна

Екатеринбург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>12</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у обучающихся комплексного представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элемента профилактики коррупции в России, для применения соответствующих умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов				Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)				
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 10						
Экзамен	144	44	22	22	73	4

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
экспертный	

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом	ИД-1.ПК-3 Знать: систему норм и принципов международного и национального права; понятие системы законодательства, его структуру; нормы законодательства, регулирующие виды и основное назначение экспертиз, не связанных с уголовным, гражданским, арбитражным и административных процессами; систему юридических документов, правила их оформления, составления экспертных заключений по результатам их проверки; виды государственных и независимых экспертиз, проводимых в отношении юридических документов, в том числе нормативных правовых актов (проектов); цель, принципы, субъекты, объекты, методики проведения отдельных видов экспертизы нормативных правовых актов (проектов), практику реализации данных видов экспертиз, информационно- организационные возможности их реализации; основные информационно-справочные системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., с целью организации работы с <del>юридическими и иными документами</del>
	ИД-2.ПК-3 Уметь: работать с источниками международного и национального права; ориентироваться в системе юридической документации, правильно определять видовую принадлежность документа; отличать нормативные правовые акты от иных юридических документов; применить навыки экспертной деятельности на практике; работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с глобальной информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; работать с информацией, содержащейся как на бумажных, так и на электронных и иных носителях; использовать средства технического оснащения и автоматизации в <del>работе с информацией</del> .
	ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: оформления различных видов юридических документов; осуществления экспертной деятельности в отношении отдельных юридических документов; оформления экспертного заключения.

## 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
			Часов				
Семестр 10		117					
Тема 1.	Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства	16	2		2	12	
Тема 2.	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы	20	2		2	16	
Тема 3.	Методика проведения антикоррупционной экспертизы	14	2		2	10	

Тема 4.	Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления	12	2		2	8	
Тема 5.	Независимая антикоррупционная экспертиза	12	2		2	8	
Тема 6.	Использование результатов антикоррупционной экспертизы	12	2		2	8	
Тема 7.	Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга	16	6		6	4	
Тема 8.	Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы	15	4		4	7	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1-7	Подготовка доклада с презентацией Приложение 4	Список вопросов содержит 20 вопросов	от 0 до 10 баллов
Тема 2	Контрольная работа Приложение 4	3 варианта по два вопроса в каждом	от 0 до 10 баллов
Тема 1-4	Тест 1 Приложение 4	Тест содержит 10 вопросов	от 0 до 10 баллов
Тема 5-7	Тест 2 Приложение 4	Тест содержит 10 вопросов	от 0 до 10 баллов
Тема 3-7	Практические задания Приложение 4	Практические задания состоят из 3 заданий	от 0 до 10 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			
10 семестр (Эк)	Экзаменационный билет (приложение 5)	В билете 1 теоретический вопрос и практическое задание	от 50 до 100 баллов

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства</p> <p>Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства</p> <p>Правовой генезис термина «коррупция» в России и зарубежных странах. Особенности легальной дефиниции «коррупция» в российском законодательстве и его соотношение с положениями международных актов в сфере профилактики коррупции. Система антикоррупционного законодательства в зависимости от юридической силы нормативно-правового акта. Значение актов высших судов Российской Федерации в вопросах профилактики коррупции и особенности их практического применения. Подзаконные акты в сфере профилактики коррупции: значение для системы антикоррупционного законодательства. Отличие коррупционных преступлений от иных коррупционных правонарушений. <u>Иные коррупционные проявления.</u></p>
<p>Тема 2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы</p> <p>Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы</p> <p>Понятие, цели и принципы антикоррупционной экспертизы. Соотношение правовой и антикоррупционной экспертиз. Место антикоррупционной экспертизы в законодательном и правотворческом процессах. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ регулирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Законодательство субъектов РФ об антикоррупционной экспертизе. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы. Понятие и типология коррупциогенных факторов. Виды субъектов антикоррупционной экспертизы. Значение Министерства юстиции в организации антикоррупционной экспертизы. <u>Ответственность субъектов антикоррупционной экспертизы.</u></p>
<p>Тема 3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы и ее стадии. Особенности и проблемные аспекты выявления коррупциогенных факторов. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы государственными и независимыми экспертами.</p>
<p>Тема 4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в Государственной Думе, Совете Федерации и органах законодательной власти субъектов РФ. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти и органах исполнительной власти субъектов РФ. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.</p>
<p>Тема 5. Независимая антикоррупционная экспертиза</p> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза</p> <p>Правовой статус независимых экспертов, порядок и правила их аккредитации. Оформление результатов независимой антикоррупционной экспертизы. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.</p>
<p>Тема 6. Использование результатов антикоррупционной экспертизы</p> <p>Использование результатов антикоррупционной экспертизы</p> <p>Применение мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов. Рассмотрение требований прокурора об изменении правового акта. Рассмотрение и учет заключений органов юстиции. Рассмотрение и учет заключений независимых экспертов. Организация взаимодействия органов прокуратуры, юстиции и независимых экспертов по учету результатов рассмотрения заключений.</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга</p> <p>Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга</p> <p>Понятие, цели и принципы правового мониторинга. Методология правового мониторинга. Институт обращений граждан и антикоррупционный мониторинг.</p>



Тема 8. Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы  
Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы  
Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов стран Европы (Франция, Германия, Великобритания, Испания и др.). Антикоррупционная политика США, Канады, Австралии, стран Азиатско-тихоокеанского региона (Китай, Япония, Филиппины). Особенности проведения антикоррупционной экспертизы международных договоров России в рамках Евразийского экономического союза.

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства  
Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства  
Система права и система антикоррупционного законодательства. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения и коррупционные проявления. Антикоррупционные требования и стандарты в государственных и коммерческих организациях. Методы выявления должностей, наиболее подверженных коррупционным рискам. Особенности квалификации конфликта интересов. Анализ Федеральных законов «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ и Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ.

Тема 2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы  
Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы  
Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы. Анализ Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Понятие физических и юридических лиц в правовой системе России. Понятие российского гражданства, основания его приобретения и прекращения. Вопросы, по которым Прокуроры в ходе осуществления своих полномочий проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц (права, свободы и обязанностей человека и гражданина; государственная и муниципальная собственность, государственная и муниципальная и т.д.). Понятие социальных гарантий лиц, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы. Полномочия Министерства юстиции при производстве антикоррупционной экспертизы проектов указов Президента РФ и проектов постановлений Правительства РФ. Порядок информирования органов прокуратуры органами, организациями, их должностными лицами в случае обнаружения в нормативных правовых актах (проектах нормативных правовых актов) коррупциогенных факторов. Особенности проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятых реорганизованными и (или) упраздненными органами, организациями. Соотношение полномочий федеральных органов власти и органов местного самоуправления в процессе осуществления антикоррупционной экспертизы. Способы участия граждан и институтов гражданского общества в осуществлении антикоррупционной экспертизы.

Тема 3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы  
Методика проведения антикоррупционной экспертизы  
Составление формулы коррупционного риска: Объективная сторона (управленческий процесс) + Нормативное закрепление (определение коррупциогенных факторов). Способы минимизации коррупционных рисков (Дробление административных процедур на дополнительные стадии с их закреплением за независимыми друг от друга должностными лицами, что позволит обеспечить их взаимный контроль и др.). Составление таблицы должностей, подверженных коррупционным рискам по месту прохождения практики и разработка методики их минимизации. Выявление в текстах нормативных правовых актов: наличие/отсутствие широты дискреционных полномочий; определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объема прав; чрезмерной свободы подзаконного нормотворчества; принятие нормативного правового акта за пределами компетенции; заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов; отсутствие или неполнота административных процедур; отказ от конкурсных (аукционных) процедур; нормативных коллизий

<p>Тема 4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы на основании Приказа Генеральной прокуратуры РФ от 28 декабря 2009 г. № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов». Особенности осуществления антикоррупционной экспертизы на основании норм Приказ Министерства юстиции Российской Федерации (Минюст России) от 4 октября 2013 г. № 187 г. Москва «Об утверждении Порядка организации работы по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов структурными подразделениями Министерства юстиции Российской Федерации». Организация проведения антикоррупционной экспертизы на примере Законодательного Собрания Свердловской области и администрации г. <u>Екатеринбурга</u></p>
<p>Тема 5. Независимая антикоррупционная экспертиза</p> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза</p> <p>Взаимодействие Министерства юстиции и независимых экспертов при проведении антикоррупционной экспертизы. Спектр вопросов, которые можно выносить на экспертизу в соответствии с постановлением Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2006 г. № 66 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»; Постановлением пленума Верховного Суда от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»</p>
<p>Тема 6. Использование результатов антикоррупционной экспертизы</p> <p>Использование результатов антикоррупционной экспертизы</p> <p>Использование результатов антикоррупционной экспертизы в зависимости от вида итогового документа (заключение, требование прокурора об изменении нормативного правового акта и пр.). Порядок государственной регистрации нормативного правового акта, в рамках которой Минюстом России проводится антикоррупционная экспертиза. Значение Регистров и реестров нормативных правовых актов, содержащих информацию об антикоррупционной экспертизе. Соотношение антикоррупционных исследований и судебной экспертизы: общее и особенное. Нормы Конвенции Организации Объединенных Наций о расширении статистических данных, аналитических знаний относительно коррупции и информации, в том числе об оптимальных видах практики в деле <u>предупреждения коррупции и борьбы с ней.</u></p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга</p> <p>Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга</p> <p>Право на обращение в государственные и муниципальные органы, установленное ст. 33 Конституции РФ<sup>25</sup>, конкретизируется в Федеральном законе от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». Соотношение антикоррупционного исследования с «предложением» — рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества. Аспекты работы с обращениями, содержащими <u>сообщения о фактах коррупционных преступлений.</u></p>
<p>Тема 8. Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Анализ Постановления Правительства Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и проектов решений Совета Евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». Проблемы совершенствования экспертизы нормативных правовых актов в Российской Федерации на основе опыта Канады.</p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства</p> <p>Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы</p> <p>Особенности квалификации коммерческого подкупа. Ознакомление с реестром Генеральной прокуратуры РФ юридических лиц, привлеченных к административной ответственности за незаконное вознаграждение (<a href="https://genproc.gov.ru/anticor/register-of-illegal-remuneration/">https://genproc.gov.ru/anticor/register-of-illegal-remuneration/</a>).</p> <p>Особенности распространения на государственных и муниципальных служащих норм ст. 757 ГК РФ.</p>
<p>Тема 2. Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы</p> <p>Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы</p> <p>Подготовить нормативно-правовую базу порядка урегулирования разногласий, возникающих при оценке коррупциогенных факторов. Заполнить бланки заявлений об аккредитации физического и юридического лица в качестве независимого эксперта по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Поучаствовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов на сайте <a href="http://regulation.gov.ru">regulation.gov.ru</a> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», созданном для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.</p>
<p>Тема 3. Методика проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Особенности применения Правил раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2012 г. № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения».</p>
<p>Тема 4. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Заполнить форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы, утверждаемой Министерством юстиции Российской Федерации. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в государственных корпорациях.</p>
<p>Тема 5. Независимая антикоррупционная экспертиза</p> <p>Независимая антикоррупционная экспертиза</p> <p>Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов ФАС России утвержден приказом № 976/15 от 16.10.2015.</p>
<p>Тема 6. Использование результатов антикоррупционной экспертизы</p> <p>Использование результатов антикоррупционной экспертизы</p> <p>Эссе на тему «Можно ли использовать антикоррупционное исследование НПА в качестве доказательства в суде». Использование результатов антикоррупционной экспертизы в уголовном и гражданско-правовом процессах.</p>
<p>Тема 7. Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга</p> <p>Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга</p> <p>Порядок составления предложения по изменению нормативных правовых актов в соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».</p>
<p>Тема 8. Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Зарубежный опыт проведения антикоррупционной экспертизы</p> <p>Причины отказа ряда зарубежных государств от проведения антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная политика Японии, Финляндии, Литовской республики.</p>

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену

Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Курсовые работы не предусмотрены

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются в портфолио.

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
курсовая работа не предусмотрена

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сайт библиотеки УрГЭУ**

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Николаева Ю. В., Батюкова В. Е., Белякова И. М., Гримальская С. А., Ложкова И. А., Малахова В. Ю. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям. - Москва: Юрайт, 2019. - 243 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/442028>

2. Амара М. И., Нисневич Ю. А., Панфилова Е. А. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ). [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 284 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453977>

3. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. Правовые основы противодействия коррупции. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456033>

4. Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447805>

**Дополнительная литература:**

1. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 267 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451501>

2. Трунцевский Ю. В., Есян А. К. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457181>

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

**Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия. обеспечивающие тематические иллюстрации.