

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2022 11:18:47
Уникальный программный идентификатор:
24f866be2aca164840368abb3e509e9531e605f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

29.11.2021 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 декабря 2021 г.
протокол № 4
Председатель  Карх Д.А.
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий |
| Направление подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| Профиль | Гражданско-правовой |
| Форма обучения | заочная |
| Год набора | 2022 |
| Разработана: Доцент, к.ю.н. Плетников В.С. | |

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 3 |
| 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП | 3 |
| 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН | 5 |
| 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ | 6 |
| 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 17 |
| 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 18 |

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

| | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011) |
| ПС | |

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование необходимого объема правовых знаний для правомерной организации работы по получению, хранению, переработке информации в глобальных компьютерных сетях, а также оформления своей деятельности в соответствии требованиями нормативных и индивидуальных правовых актов в целях избежания привлечения к юридической ответственности, и навыков работы с правовыми актами в случае привлечения лица к юридической ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

| Промежуточный контроль | Часов | | | | | 3.е. |
|-----------------------------|------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| | Всего за семестр | Контактная работа (по уч.зан.) | | | Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых | |
| | | Всего | Лекции | Практические занятия, включая курсовое проектирование | | |
| Семестр 8 | | | | | | |
| Экзамен, Контрольная работа | 144 | 12 | 4 | 8 | 123 | 4 |

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| нормотворческий | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 Способность анализировать законодательство Российской Федерации</p> | <p>ПК-1.1 Знать: нормативные акты, регламентирующие хозяйствующую и иную приносящую доход деятельность организации; нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности организации; гражданское, уголовное, семейное трудовое, финансовое, земельное, экологическое, административное; налоговое, жилищное, цифровое законодательство; знать порядок разрешения коллизий: 1) нормативно-правовых актов и договорных условий; 2) международно-правовых актов и внутригосударственных актов; 3) иностранных нормативных актов, актов <i>lex mercatoria</i> и внутригосударственных актов. Понимать условия исполнения на территории РФ актов международных юрисдикционных органов (Европейский суд по правам человека и др.) в сфере гражданско-правовых отношений. Учитывать нормативный характер актов Верховного Суда РФ. Пределы и основания применения обычаев, обыкновений и иных стихийно сложившихся регуляторов, а также актов СССР и РСФСР. Понимать роль рецепции римского (пандектного) права в современной законотворческой деятельности и, соответственно, при толковании норм гражданского законодательства. <i>Corpus iuris civilis</i>. Формы деятельности римских юристов (<i>respondere, cavere, agree, scribere</i>). Понимать правовые последствия цифровой реформы. Цифровая платформа (блокчейн). Смарт-контракты. Умный город (регион). Робоправо.</p> |
| | <p>ПК-1.2 Уметь: свободно ориентироваться в анализировать и обобщать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. Использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий.</p> |
| | <p>ПК-1.3 Иметь практический опыт: владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами.</p> |
| <p>ПК-2 Способность разрабатывать проекты корпоративных нормативных правовых актов, осуществлять правовое консультирование в разработке документов правового характера при заключении гражданско-правовых договоров, контрактов и соглашений, а также консультировать работников по организационно-правовым и другим юридическим вопросам</p> | <p>ПК-2.1 Знать: Законодательство в сфере ведения учета и составления отчетности о хозяйственно-финансовой деятельности организаций; порядок заключения и исполнения гражданско-правовых договоров, трудовых договоров, проведении их правовой экспертизы. Специфика корпоративных правоотношений.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способность разрабатывать проекты корпоративных нормативных правовых актов, осуществлять правовое консультирование в разработке документов правового характера при заключении гражданско-правовых договоров, контрактов и соглашений, а также консультировать работников по организационно-правовым и другим юридическим вопросам | ПК-2.2 Уметь: разрабатывать проекты корпоративных актов, осуществлять методическое руководство правовой работой в организации, оказывать правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, участвовать в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий, а также осуществлять правовое консультирование работников организаций по вопросам разработки документов правового характера, готовить заключения, оказывать содействие в оформлении документов имущественно-правового характера. |
| | ПК-2.3 Иметь практический опыт: разработки проектов корпоративных актов, а также осуществления правового консультирования работников организации. |
| правоприменительный | |
| ПК-6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-6.1 Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов различных отраслей права, действующее законодательство РФ; основные положения (понятие, виды и способы) квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации. |
| | ПК-6.2 Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации фактов и обстоятельств. |
| | ПК-6.3 Иметь практический опыт: применения юридической терминологии, позволяющей правильно квалифицировать факты и обстоятельства; правильного толкования экономических терминов в целях квалификации фактов и обстоятельств, являющихся основанием правоотношений. |

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Тема | Часов | | | |
|------|-------------------|-------|--------------------------------|---------|
| | Наименование темы | Всего | Контактная работа (по уч.зан.) | Самост. |

| | | часов | Лекции | Лабораторные | Практические занятия | работа | самостоятельной работы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------|----------------------|--------|------------------------|
| Семестр 8 | | 135 | | | | | |
| Тема 1. | Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности: общее и особенное | 24 | 1 | | 2 | 21 | |
| Тема 2. | Цифровые технологии как элемент состава правоотношения: понятие, общая характеристика | 20 | 1 | | 1 | 18 | |
| Тема 3. | Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права | 19 | | | 1 | 18 | |
| Тема 4. | Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях частного права | 20 | 1 | | 1 | 18 | |
| Тема 5. | Процесс получения доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых | 25 | | | 1 | 24 | |
| Тема 6. | Документирование доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых | 27 | 1 | | 2 | 24 | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

| Раздел/Тема | Вид оценочного средства | Описание оценочного средства | Критерии оценивания |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль (Приложение 4) | | | |
| Тема 1-3 | Коллоквиум (опрос, дискуссия, диспут) (Приложение 4) | Вопросы по соответствующим темам курса для коллоквиума (опроса, дискуссии, диспута) (Приложение 4) Целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Коллоквиум, опрос, дискуссия - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Обсуждение проблемы на семинаре происходит коллективно при этом | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Тема 2-5 | Тест (Приложение 4) | Примеры тестовых заданий (Приложение 4) Тест состоит из 10 вопросов. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4-6 | Практико-ориентированное задание (задачи, кейсы) (Приложение 4) | Выполнение практико-ориентированного задания: решение задач (кейсов, разбор конкретных ситуаций) (Приложение 4). Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Максимальная оценка за все задание 5 баллов. Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности |
| Промежуточный контроль (Приложение 5) | | | |
| 8 семестр (Эк) | Экзаменационный билет (Приложение 5) | <p>Билеты для устного ответа Приложение 5.</p> <p>Билет на экзамен включает в себя один теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.</p> <p>1. теоретический вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и последовательность ответа на вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.). - Степень использования и понимания научных, нормативных и судебных источников. - Демонстрация умения анализировать материал. - Соблюдение норм литературной речи. - Использование профессиональной лексики. <p>2. Комплексное практико-ориентированное задание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность ответа на вопросы задания. - Полнота и аргументированность ответа, наличие пояснений (анализа) предложенного решения задачи. - Правильность выбора нормативных правовых актов, на основании которых должна быть разрешена ситуация. - Наличие ссылок и толкования использованных при решении задачи норм права, необходимого теоретического обоснования. - Применение понятийного аппарата, юридической терминологии | <p>Ответ правильный, всесторонне и глубоко освещает предложенный вопрос, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой (полный и правильный ответ): 85-100 баллов.</p> <p>Ответ отвечает основным предъявляемым требованиям - студент обстоятельно владеет материалом, устанавливает взаимосвязь теории с практикой, показывает умение студента работать с литературой, нормативными</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>источниками, анализировать материал, делать выводы, соблюдать нормы литературной речи, владение профессиональной лексикой, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы (неточный, правильный ответ): 70-84 балла.</p> <p>Ответ неполно раскрывает поставленные вопросы. Студент владеет материалом, показывает умение студента работать с литературой, нормативными источниками, однако поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты - затрудняется устанавливать взаимосвязь теории с практикой, делать выводы, использовать нормы литературной речи, профессиональной лексики (неточный и неполный ответ): 50-69 баллов.</p> <p>Ответы на вопросы неправильны и не отличаются</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | аргументированно стью. Студент не показывает необходимых минимальных знаний по предмету, бытовая речь, неумение делать выводы, а также, если студент отказывается отвечать (неправильный ответ, отказ от ответа): 0-49 баллов. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

| Показатель оценки | По 5-балльной системе | Характеристика показателя |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100% - 85% | отлично | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне |
| 84% - 70% | хорошо | обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.) |
| 69% - 50% | удовлетворительно | обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. |
| 49 % и менее | неудовлетворительно | обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения |
| 100% - 50% | зачтено | характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» |
| 49 % и менее | не зачтено | характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно» |

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности: общее и особенное

Социальная ответственность: понятие, признаки, виды.

Перспективная и ретроспективная социальная ответственность.

Юридическая ответственность в традиционном понимании: понятие, признаки, цели, принципы, функции. Виды ретроспективной юридической ответственности.

Юридическая ответственность и санкция правовой нормы.

Механизм привлечения к юридической ответственности.

Критерии и факторы эффективности применения мер юридической ответственности.

Иные меры государственного принуждения: понятие и виды.

Тема 2. Цифровые технологии как элемент состава правоотношения: понятие, общая характеристика

Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, черты, место в правовом регулировании. Материальный и формальный источники правоотношения.

Состав правоотношения: субъект, объект, содержание.

Цифровые технологии как объект правоотношений: понятие, признаки. Виды цифровых технологий: машинное обучение, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, блокчейн и криптовалюты, большие данные, IP технологии и др. Требования к цифровым технологиям как объектам правовых отношений.

Правосубъектность собственников цифровых технологий. Разработчик и пользователь цифровых технологий: особенности правосубъектности.

Роль государства в развитии цифровых технологий. Особенности содержания правовых отношений, возникающих в процессе гражданско-правового оборота цифровых технологий.

Виды правоотношений, возникающих в процессе гражданско-правового оборота цифровых технологий.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в цифровой сфере: понятие, признаки, виды, фактический состав.

Тема 3. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права
Публичное право: понятие, признаки. Общая характеристика отраслей публичного права.

Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий. Механизм привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий.

Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности.

Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права. Основания освобождения от юридической ответственности в отраслях публичного права.

Тема 4. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях частного права

Частное право: понятие и признаки. Общая характеристика отраслей частного права.

Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий.

Трудовая, семейная, банковская ответственность за совершение правонарушений в сфере цифровых технологий.

Тема 5. Процесс получения доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых технологий

Понятие доказательства, как фактических данных. Юридические свойства доказательства.

Наиболее значимые юридические свойства доказательств при расследовании преступлений в сфере цифровых технологий. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям в сфере цифровых технологий. Особенности выявления преступлений в сфере цифровых технологий. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования преступления в сфере цифровых технологий. Особенности подготовки и проведения отдельных следственных действий по преступлениям в сфере цифровых технологий.

Доказательства при рассмотрении деликтов в сфере цифровых технологий гражданскими (арбитражными) судами: понятие, признаки, требования, виды. Представление и истребование доказательств гражданскими (арбитражными) судами при рассмотрении деликтов в сфере цифровых технологий. Обеспечение и оценка доказательств гражданскими (арбитражными) судами при рассмотрении деликтов в сфере цифровых технологий.

Особенности подготовки, назначения и проведения экспертиз по правонарушениям в сфере цифровых технологий.

Тема 6. Документирование доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых технологий

Индивидуальные правовые акты: понятие, признаки, виды, требования. Особенности юридической техники индивидуальных правовых актов в сфере цифровых технологий.

Юрико-технические средства и приемы, используемые для подготовки индивидуальных правовых актов в сфере цифровых технологий при привлечении лица к юридической ответственности. Правила юридической техники, используемые в процессе подготовки индивидуальных правовых актов при привлечении лица к юридической ответственности за правонарушения в сфере цифровых технологий. Технология и техника в процессе подготовки индивидуальных правовых актов, необходимых для привлечения лица к юридической ответственности за правонарушения в сфере цифровых технологий.

Ошибки, возникающие при подготовке индивидуальных правовых актов в процессе привлечения лица к юридической ответственности за правонарушения в сфере цифровых технологий и пути их устранения.

7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

Тема 1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности: общее и особенное

План занятия

- 1.Соотношение юридической ответственности с иными видами социальной ответственности.
- 2.Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
- 3.Позитивная юридическая ответственность.

Тема 2. Цифровые технологии как элемент состава правоотношения: понятие, общая характеристика

План занятия

- 1.Состав правоотношений.
- 2.Цифровые технологии как объект правоотношений: общее и особенное.
- 3.Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в цифровой сфере: понятие, признаки, виды, фактический состав.

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 3. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере цифровых технологий нормами публичного права. 2. Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере цифровых технологий. 3. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий: нормы, стандарты и правила. |
| <p>Тема 4. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях частного права</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового регулирования общественных отношений в сфере цифровых технологий нормами публичного права. 2. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий. 3. Правонарушения в сфере цифровые технологии и иные виды ответственности по нормам частного права. |
| <p>Тема 5. Процесс получения доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых технологий</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательства, как фактических данных. 2. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования преступления в сфере цифровых технологий. 3. Доказательства при рассмотрении деликтов в сфере цифровых технологий гражданскими (арбитражными) судами: понятие, признаки, требования, виды. 4. Особенности подготовки, назначения и проведения экспертиз по правонарушениям в сфере цифровых технологий. |
| <p>Тема 6. Документирование доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых технологий</p> <p>План занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности юридической техники индивидуальных правовых актов в сфере цифровых технологий. 2. Правила и инструменты юридической техники, используемые в процессе подготовки индивидуальных правовых актов при привлечении лица к юридической ответственности за правонарушения в сфере цифровых технологий. 3. Ошибки, возникающие при подготовке индивидуальных правовых актов в процессе привлечения лица к юридической ответственности за правонарушения в сфере цифровых технологий и пути их устранения. |

7.3. Содержание самостоятельной работы

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности: общее и особенное</p> <p>Задание на самоподготовку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпишите в словарь базовые понятия по теме: социальная ответственность, юридическая ответственность, государственно-правовое принуждение. 2. Составьте таблицу виды юридической ответственности (минимум три критерия для классификации). 3. Решите казус: Полицейский Макаров в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, полицейский выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил убежавшего. Подлежит ли полицейский Макаров уголовной ответственности? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тема 2. Цифровые технологии как элемент состава правоотношения: понятие, общая характеристика

Задание на самоподготовку:

1. Выпишите базовые понятия по теме: правоотношение, цифровые технологии, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, юридический факт.
2. Составьте таблицу виды цифровых технологий (минимум три критерия для классификации).
3. В следующих утверждениях вставьте пропущенное слово:
 - а) означает способность субъекта отвечать за вред, причинённый его неправомерными действиями;
 - б) означает способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями приобретать субъективные права и осуществлять юридические обязанности;
 - в) субъективные права и юридические обязанности образуют правоотношения;
 - г) граждане, иностранцы, лица без гражданства в правоотношениях выступают как лица;
 - д) правоспособность и дееспособность в своей совокупности образуют
 - е) устойчивая совокупность юридических фактов, каждый из которых необходим для того, чтобы возникло, изменилось или было прекращено правоотношение, называется

Тема 3. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права
Задание на самоподготовку:

1. Выпишите базовые понятия по теме: публичное право, преступление, административное правонарушение, государственное управление.
2. Составьте таблицу виды преступлений и административных правонарушений в сфере цифровых технологий.
3. Решите казус: Учащийся 11 «А» класса школы Иванов «на спор» с одноклассниками, используя разработанную им компьютерную программу, взломал базу электронного дневника школы и внес изменения в оценки одноклассников. Подлежит ли Иванов привлечению к уголовной или административной ответственности? Каков порядок привлечения его к юридической ответственности? Ответ аргументировать.

Тема 4. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях частного права

Задание на самоподготовку:

1. Выпишите базовые понятия по теме: частное право, гражданско-правовой деликт, вещное право, обязательственное право, авторское право, гражданско-правовая ответственность.
2. Составьте таблицу виды гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий.
3. Решите казус: Строительная компания обратилась в проектное бюро для разработки 3-D модели объекта высотного строительства. Работы были выполнены в срок и переданы заказчику. Оплата также была проведена в установленный договором срок в полном объеме. На этапе реализации проекта стало понятно, что его реализация не возможна в связи с отсутствием на строительном рынке соответствующих технологий. Строительная компания обратилась в проектное бюро для решения проблемы. В ответ получила отказ – все работы выполнены в соответствии с условиями договора. Кто виноват в сложившейся ситуации? Кого необходимо привлечь к юридической ответственности? Какой вид юридической ответственности необходимо применить в данной ситуации? Ответ аргументировать.

Тема 5. Процесс получения доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых технологий

Задание на самоподготовку:

1. Выпишите базовые понятия по теме: доказательство, следственная ситуация, следственное действие, расследование преступлений, оценка доказательств, обеспечение доказательств.

2. Составьте две таблицы:

- виды доказательств при расследовании преступлений в сфере цифровых технологий (не менее 3 оснований для классификации);

- виды доказательств при рассмотрении гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий (не менее 3 оснований для классификации).

Сравните результаты и сделайте выводы.

3. Решите казус: В производстве дознавателя Котова находилось уголовное дело по обвинению Ивашова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст.112 УК РФ. 05 июля 2019 года дознаватель Котов отсутствовал на своем рабочем месте, дежуривший в этот день дознаватель Петухов допросила в качестве свидетеля Мышкину по вышеназванному уголовному делу в связи с тем, что последняя срочно должна была выехать в командировку. В результате несчастного случая 12 июля 2019 г. Мышкина погибла. В ходе судебного следствия суд признал не имеющими юридической силы данные Мышкиной показания на предварительном расследовании. Оцените решение суда?

Тема 6. Документирование доказательственной информации при привлечении к юридической ответственности в сфере цифровых технологий

Задание на самоподготовку:

1. Выпишите базовые понятия по теме: юридическая техника, индивидуальный правовой акт, средства юридической техники, приемы юридической техники, юридическая технология.

2. Составьте таблицу, отразив в ней виды индивидуальных актов, возникающих в процессе привлечения лица к юридической ответственности за правонарушения в сфере цифровых технологий.

3. Решите казус: В период с 07.08.2019 года по 20.12.2019 года, неустановленное лицо скопировало базу данных учета профилей клиентов ООО «Бук», содержащую логины (имена пользователей) и пароли доступа к игровым электронным кошелькам клиентов, обслуживанием которой, согласно договора № 123 от 11.03.2017 года о программном обеспечении, занимается ООО «Пром».

В ходе расследования было установлено, что неустановленное лицо, используя IP-адрес 82.10.224.114 из диапазона IP-адресов, выделенных для провайдера телекоммуникационных услуг ООО «Крек», получив доступ к серверу компании ООО «Пром», скопировало файл «Bdb.xls», расположенный в каталоге сервера «/sr121ue», содержащий вышеуказанную базу данных.

Проанализируйте предложенную вводную и составьте запрос.

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ
Не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося
Размещается контрольная работа

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы
Приложение 6

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
Не предусмотрено

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

По заявлению студента

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Россинский Б.В., Попов Л. Л. Проблемы теории и практики административной ответственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 256 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1231014>

2. Федотов М. А., Антонова А. В., Шаблинский И. Г. Информационное право [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 497 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489946>

3. Ковалева Н. Н., Брянцев И. И. Информационное право [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 353 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496717>

Дополнительная литература:

1. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 545 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>

2. Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1816360>

3. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 188 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1843095>

4. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 111 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496492>

5. Кузнецов П. У., Стрельцов А. А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 325 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488769>

6. Бачило И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 419 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488594>

7. Завьялова Е. Б., Зайцев Ю. К. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 125 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489994>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.