

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена  
на заседании кафедры

02.12.2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Мансуров Г.З.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 4

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Правовое регулирование оценочной деятельности
Направление подготовки	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Профиль	Технологии управления недвижимостью
Форма обучения	очная
Год набора	2020

Разработана:  
старший преподаватель,  
Соколов Сергей Леонидович

Доцент, д.ю.н.  
Мансуров Гафур Закирович

Екатеринбург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>3</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>4</b>
<b>6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>20</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>21</b>
<b>11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>22</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от
ПС	

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины Правовое регулирование оценочной деятельности является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточный контроль	Часов					З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)			Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции	Практические занятия, включая курсовое проектирование		
Семестр 7						
Зачет	72	28	14	14	44	2

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-4 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности

## Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
организационно-управленческая	
ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ИД-1.ПК-1 Знать: законы страны в сфере правового регулирования земельно-имущественных отношений Уметь: использовать правовые нормы в сфере регулирования земельно-имущественных отношений Иметь навыки (трудовые действия) осуществления контроля за использованием земель и недвижимости

### 5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)			Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия		
Семестр 7		72					
Тема 1.	Историческое развитие института оценочной деятельности	7	1		1,5	4,5	
Тема 2.	Стандартизация оценочной деятельности: международный опыт и российская практика	7,5	1,5		1,5	4,5	
Тема 3.	Принципы государственного регулирования оценочной	7,2	1		1,5	4,7	
Тема 4.	Основания для осуществления оценочной деятельности	7	1		1,5	4,5	
Тема 5.	Условия осуществления оценочной деятельности	8,5	2		1,5	5	
Тема 6.	Саморегулирование оценочной деятельности	7,7	1,5		1,5	4,7	
Тема 7.	Функции уполномоченных федеральных органов в области оценочной деятельности	7,5	1,5		1,5	4,5	
Тема 8.	Профессиональное обучение	6,2	1,5		1,5	3,2	
Тема 9.	Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков	6,7	1,5		1	4,2	
Тема 10.	Государственная кадастровая оценка	6,7	1,5		1	4,2	

### 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль (Приложение 4)			
Тема 1.1-1.3	Контрольная работа, Опрос на практических	Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и	Максимальная оценка 5 баллов. Полнота и

	<p>занятиях, доклад, реферат; (Приложение 4)</p>	<p>активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад, реферат-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации. Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада. реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада, реферата его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада, реферата.</p>	<p>грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Реферат, доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Реферат, доклад в основном соответствует предъявляемым требованиям</p>
--	--	--	--

			<p>(критериям оценки) – 4 балла. Реферат, доклад частично соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 1-3 балла. Реферат, доклад не соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

<p>Тема 1.4-1.6</p>	<p>Контрольная работа, Опрос на практических занятиях, доклад, реферат; (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Доклад, реферат-способ индивидуальной работы обучающегося по самостоятельному приобретению знаний и информации. Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.</p> <p>Новизна текста - актуальность темы доклада. реферата; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы; умение работать с литературой, нормативными правовыми актами, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Степень раскрытия сущности вопроса - соответствие содержания доклада, реферата его теме; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по вопросу (проблеме); оценка использованной литературы (привлечены ли наиболее известные работы по теме доклада статистические данные, справки и т.д.).</p> <p>Соблюдение требований к оформлению - правильность оформления ссылок на источники, списка использованных источников; грамотное изложение текста (орфографическая, пунктуационная, стилистическая культура); владение терминологией; соблюдение требований к объёму доклада, реферата.</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности.</p> <p>Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Доклад полностью соответствует предъявляемым требованиям (критериям оценки) – 5 баллов.</p> <p>Доклад в основном соответствует предъявляемым требованиям – 4</p>
---------------------	--	--	--

			<p>балла. Доклад частично соответствует предъявляемым требованиям – 1-3 балла. Доклад не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов.</p>
--	--	--	--



<p>Тема 1.7-1.10</p>	<p>Контрольная работа. Опрос на практических занятиях, тестирование (Приложение 4)</p>	<p>Контрольная работа — форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.</p> <p>Опрос - способ индивидуальной деятельности обучающегося по концентрированному выражению накопленного знания по изучаемой теме. Применяется в случае необходимости вести оперативное наблюдение за усвоением материала обучающимися.</p> <p>Тестирование - это стандартизованная процедура сбора и обработки данных, а также их интерпретации, позволяющая проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов изучаемой дисциплины. Цель тестирования — обеспечение объективной оценки результатов обучения, характеризующей уровень освоения содержания курса дисциплины "Правовое регулирование оценочной деятельности".</p>	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточна культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>Максимальная оценка по тестированию 5 баллов.</p> <p>Критерии проверки тестовых заданий процент правильных ответов: 85-100 - 5 баллов;</p>
----------------------	--	---	---

			69-84 - 4 балла; 68-50 - 3 балла; 36-49 - 2 балла; 18-35 - 1 балл; 17-0 - 0 баллов
Промежуточный контроль (Приложение 5)			

7 семестр (За)	Зачет (Приложение 5)	<p>Приложение 5 Билеты</p> <p>Зачет по дисциплине проводится в устной форме путем выполнения экзаменационного задания, состоящего из двух вопросов. Студенту предлагается выполнить следующий тип заданий:</p> <p>- дать развернутый ответ на теоретический вопрос.</p> <p>В рамках выполнения заданий студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано со ссылкой на нормативные правовые акты, учебную и научную литературу ответить на предложенные вопросы.</p> <p>На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Дополнительные вопросы задаются помимо вопросов билета и связаны, как правило, с плохим ответом. Уточняющие вопросы задаются в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.</p> <p>Ответ на теоретический вопрос, требующий изложения, должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ, представляющий бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки.</p> <p>Результаты зачета объявляются в процессе проведения зачета после ответа студента.</p>	<p>Максимальная оценка при дифференцированном зачете - 5 баллов.</p> <p>Полнота и грамотность изложения информации оценивается преподавателем в совокупности. Правильный и полный ответ, понимание научных и нормативных, судебных источников, сущности категорий, использование юридической терминологии – 5 баллов.</p> <p>Точный, но неполный ответ, встречаются слова «сорняки», не точное понимание нормативных, судебных источников – 4 балла.</p> <p>Неточный и неполный ответ, непонимание нормативных и научных, судебных источников, недостаточная культура речи – 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ, отказ от ответа – 0 – 2 балла</p> <p>При не дифференцированном зачете ответ оценивается по формуле «зачтено», «незачтено».</p>
----------------	----------------------	--	---

## ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатель оценки освоения ОПОП формируется на основе объединения текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Показатель рейтинга по каждой дисциплине выражается в процентах, который показывает уровень подготовки студента.

Текущая аттестация. Используется 100-балльная система оценивания. Оценка работы студента в течении семестра осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки учебных достижений в процессе обучения по данной дисциплине.

В рабочих программах дисциплин и практик закреплены виды текущей аттестации, планируемые результаты контрольных мероприятий и критерии оценки учебных достижений.

В течение семестра преподавателем проводится не менее 3-х контрольных мероприятий, по оценке деятельности студента. Если посещения занятий по дисциплине включены в рейтинг, то данный показатель составляет не более 20% от максимального количества баллов по дисциплине.

Промежуточная аттестация. Используется 5-балльная система оценивания. Оценка работы студента по окончанию дисциплины (части дисциплины) осуществляется преподавателем в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе обучения по данной дисциплине. Промежуточная аттестация также проводится по окончанию формирования компетенций.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания, по дисциплине, в пятибалльную систему.

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов.  Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание лекций

<p>Тема 1. Историческое развитие института оценочной деятельности</p> <p>Основные этапы формирования методологических основ российской оценки. Исторический опыт оценки имущества в России. Особенности современного состояния оценочной деятельности в России и за рубежом.</p>
<p>Тема 2. Стандартизация оценочной деятельности: международный опыт и российская практика</p> <p>Стандарты оценочной деятельности: понятие, содержание, цель и сфера применения.</p> <p>Эволюция международных и европейских стандартов оценки. Эволюция содержания международных стандартов оценки (МСО). Виды стоимости, применяемые в российской оценке.</p>
<p>Тема 3. Принципы государственного регулирования оценочной деятельности</p> <p>Основные принципы государственного регулирования оценочной деятельности. Взаимосвязь национальной и мировой систем оценки. Независимая оценка и государственное регулирование. Частная и государственная оценка.</p>
<p>Тема 4. Основания для осуществления оценочной деятельности</p> <p>Договор на проведение оценки. Форма договора оценки. Существенные условия договора оценки, содержание договора оценки, цель оценки; описание объектов оценки, позволяющее осуществить их идентификацию; вид определяемой стоимости объекта оценки; сведения об обязательном страховании гражданской ответственности оценщика; наименование саморегулируемой организации оценщиков, членом которой является оценщик; указание на стандарты оценочной деятельности, применяемые при проведении оценки; основания наступления дополнительной ответственности; сведения о договоре страхования ответственности юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор, сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку; дата определения стоимости объекта оценки.</p>
<p>Тема 5. Условия осуществления оценочной деятельности</p> <p>Отчет об оценке объекта: форма, общие требования к содержанию</p>
<p>Тема 6. Саморегулирование оценочной деятельности</p> <p>Саморегулирование: понятие, цели, функции саморегулируемых организаций, их роль.</p> <p>Саморегулируемые организации оценщиков: зарубежный и российский опыт.</p> <p>Создание и развитие саморегулируемых организаций оценщиков (СРОО) в Российской Федерации. Права и обязанности российских СРОО. Стандарты, разрабатываемые саморегулируемыми организациями оценщиков.</p>
<p>Тема 7. Функции уполномоченных федеральных органов в области оценочной деятельности</p> <p>Выработка государственной политики в области оценочной деятельности;</p> <p>нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности;</p> <p>формирование и утверждение программы разработки федеральных стандартов оценки и внесения изменений в федеральные стандарты оценки; разработка и утверждение методических указаний о государственной кадастровой оценке;</p> <p>обращение в суд с заявлением об исключении саморегулируемой организации оценщиков из единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков;</p> <p>ведение реестра квалификационных аттестатов;</p> <p>ведение сводного реестра членов саморегулируемых организаций оценщиков;</p> <p>возбуждение дел об административных правонарушениях в отношении саморегулируемых организаций оценщиков и их должностных лиц, рассмотрение таких дел или передача их на рассмотрение в суд;</p> <p>Совет по оценочной деятельности: порядок создания функции</p>
<p>Тема 8. Профессиональное обучение оценщиков</p> <p>Профессиональное обучение оценщиков: субъекты, осуществляющие обучение; единый квалификационный экзамен: порядок проведения.</p> <p>Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков.</p> <p>Квалификационный аттестат; формы квалификационных аттестатов, порядок их выдачи и аннулирования, порядок ведения реестра квалификационных аттестатов уполномоченным федеральным органом.</p>

<p>Тема 9. Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков</p> <p>Обязательные условия членства в саморегулируемой организации оценщиков.</p> <p>Документы, необходимые для вступления в члены саморегулируемой организации оценщиков .</p> <p>Основания для отказа в принятии лица в члены саморегулируемой организации оценщиков.</p> <p>Право обжалования отказа в приеме в члены саморегулируемой организации оценщиков в арбитражный суд.</p> <p><u>Прекращение членства в саморегулируемой организации</u></p>
<p>Тема 10. Государственная кадастровая оценка</p> <p>Понятие государственной кадастровой оценки</p> <p>Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки</p> <p>Решение о проведении государственной кадастровой оценки: содержание, сведения.</p> <p>Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке</p> <p>Отбор исполнителя работ и заключение с ним договора на проведение оценки</p>

## 7.2 Содержание практических занятий и лабораторных работ

<p>Тема 1. Историческое развитие института оценочной деятельности</p> <p>Особенности современного состояния оценочной деятельности в России и за рубежом. Взаимосвязь стоимостной оценки, финансового анализа, бухгалтерского и управленческого учета.</p> <p>Сферы применения стоимостной оценки в современной экономике России.</p> <p><u>Основные этапы развития оценочной деятельности в России: содержание и особенности.</u></p>
<p>Тема 2. Стандартизация оценочной деятельности: международный опыт и российская практика</p> <p>Стандарты оценочной деятельности: понятие, содержание, цель и сфера применения.</p> <p>Эволюция международных и европейских стандартов оценки. Эволюция содержания международных стандартов оценки (МСО). Сравнительное исследование международных и европейских стандартов оценки.</p> <p>Развитие методологических основ оценки в новейших материалах МСО. Взаимосвязь стандартов оценки со стандартами финансовой отчетности.</p>
<p>Тема 3. Принципы государственного регулирования оценочной деятельности</p> <p>Основные принципы государственного регулирования оценочной деятельности. Взаимосвязь национальной и мировой систем оценки. Независимая оценка и государственное регулирование.</p> <p>Частная и государственная оценка.</p> <p>Создание системы правового регулирования оценки – основная функция государства. Основные инструменты государственного регулирования оценочной деятельности.</p>
<p>Тема 4. Основания для осуществления оценочной деятельности</p> <p>Договор на проведение оценки. Форма договора оценки, содержание договора оценки, цель оценки; описание объекта или объектов оценки, позволяющее осуществить их идентификацию; вид определяемой стоимости объекта оценки; размер вознаграждения; дата определения стоимости объекта оценки; сведения об обязательном страховании гражданской ответственности оценщика; наименование саморегулируемой организации; указание на стандарты оценочной деятельности, которые будут применяться при проведении оценки; указание на размер, порядок и основания наступления дополнительной ответственности по отношению к ответственности, установленной гражданским законодательством; сведения о договоре страхования ответственности юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор, за нарушение требований договора на проведение оценки и договора страхования ответственности за причинение вреда имуществу третьих лиц в результате нарушения требований Федерального закона, федеральных стандартов оценки, иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области оценочной деятельности, стандартов и правил оценочной деятельности; сведения о банковской гарантии, обеспечивающей надлежащее исполнение обязательств по договору на проведение оценки, в случае, если исполнение обязательств по такому договору обеспечено банковской гарантией; сведения о независимости юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор;</p> <p><u>сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку, в том числе фамилия, имя</u></p>

#### Тема 5. Условия осуществления оценочной деятельности

Отчет об оценке объекта: форма, общие требования к содержанию;

Достоверность отчета как документа, содержащего сведения доказательственного значения; права и обязанности оценщика; обязанности юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор; независимость оценщика и юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор; экспертиза отчета.

#### Тема 6. Саморегулирование оценочной деятельности

Саморегулирование: понятие, цели, функции саморегулируемых организаций, их роль.

Саморегулируемые организации оценщиков: зарубежный и российский опыт. Регулирование оценочной деятельности в США, Великобритании, Российской Федерации. Сфера деятельности американского фонда оценки, королевского института сертифицированных оценщиков недвижимости.

Создание и развитие саморегулируемых организаций оценщиков (СРОО) в Российской Федерации. Права и обязанности российских СРОО. Стандарты, разрабатываемые саморегулируемыми организациями оценщиков. Кодексы этики и профессионального поведения оценщиков в России.

#### Тема 7. Функции уполномоченных федеральных органов в области оценочной деятельности

Выработка государственной политики в области оценочной деятельности;

нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности;

формирование и утверждение программы разработки федеральных стандартов оценки и внесения изменений в федеральные стандарты оценки (далее - программа разработки федеральных стандартов оценки);

разработка и утверждение федеральных стандартов оценки, устанавливающих требования к определению кадастровой стоимости, внесение изменений в данные стандарты оценки, разработка и утверждение методических указаний о государственной кадастровой оценке;

утверждение с учетом рекомендации совета по оценочной деятельности федеральных стандартов оценки и внесение изменений в действующие федеральные стандарты оценки, за исключением федеральных стандартов оценки, устанавливающих требования к определению кадастровой стоимости;

разработка федеральных стандартов оценки в случае нарушения национальным объединением саморегулируемых организаций оценщиков сроков, предусмотренных программой разработки федеральных стандартов оценки, за исключением федеральных стандартов оценки, устанавливающих требования к определению кадастровой стоимости;

ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков;

осуществление надзора за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований настоящего Федерального закона;

обращение в суд с заявлением об исключении саморегулируемой организации оценщиков из единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков;

ведение реестра квалификационных аттестатов;

ведение сводного реестра членов саморегулируемых организаций оценщиков, имеющего информационный характер, и внесение в него сведений, подлежащих представлению саморегулируемой организацией оценщиков;

возбуждение дел об административных правонарушениях в отношении саморегулируемых организаций оценщиков и их должностных лиц, рассмотрение таких дел или передача их на рассмотрение в суд;

#### Тема 8. Профессиональное обучение оценщиков

Профессиональное обучение оценщиков: субъекты, осуществляющие обучение; единый квалификационный экзамен: порядок проведения.

Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков.

Перечень экзаменационных вопросов для проведения единого квалификационного экзамена, порядок и условия аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена, порядок проведения и сдачи единого квалификационного экзамена, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций,

Квалификационный аттестат; формы квалификационных аттестатов, порядок их выдачи и аннулирования, порядок ведения реестра квалификационных аттестатов уполномоченным федеральным органом.



<p>Тема 9. Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков</p> <p>Обязательные условия членства в саморегулируемой организации оценщиков.</p> <p>Документы, необходимые для вступления в члены саморегулируемой организации оценщиков .</p> <p>Срок принятия коллегиальным органом управления саморегулируемой организации оценщиков решения о соответствии лица требованиям, документ о членстве в саморегулируемой организации оценщиков.</p> <p>Основания для отказа в принятии лица в члены саморегулируемой организации оценщиков.</p> <p>Право обжалования отказа в приеме в члены саморегулируемой организации оценщиков в арбитражный суд.</p> <p><u>Прекращение членства в саморегулируемой организации.</u></p>
<p>Тема 10. Государственная кадастровая оценка</p> <p>Понятие государственной кадастровой оценки</p> <p>Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки</p> <p>Решение о проведении государственной кадастровой оценки: содержание, сведения.</p> <p>Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке</p> <p>Отбор исполнителя работ и заключение с ним договора на проведение оценки</p> <p>Определение кадастровой стоимости и составление отчета об определении кадастровой стоимости</p> <p>Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости</p> <p>Утверждение результатов определения кадастровой стоимости</p> <p>Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости</p> <p>Определение кадастровой стоимости вновь учтенных объектов недвижимости, ранее учтенных объектов недвижимости при включении сведений о них в государственный кадастр недвижимости и объектов недвижимости, в отношении которых произошло изменение их количественных и (или) качественных характеристик</p> <p>Внесение результатов определения кадастровой стоимости в государственный кадастр недвижимости</p> <p><u>Фонд данных государственной кадастровой оценки</u></p>

### 7.3. Содержание самостоятельной работы

<p>Тема 1. Историческое развитие института оценочной деятельности</p> <p>Основные этапы формирования методологических основ российской оценки. Исторический опыт оценки имущества в России. Классическая микроэкономика и предпринимательская концепция. Особенности современного состояния оценочной деятельности в России и за рубежом. Взаимосвязь стоимостной оценки, финансового анализа, бухгалтерского и управленческого учета.</p> <p>Сферы применения стоимостной оценки в современной экономике России.</p> <p>Основные этапы развития оценочной деятельности в России: содержание и особенности.</p>
<p>Тема 2. Стандартизация оценочной деятельности: международный опыт и российская практика</p> <p>Стандарты оценочной деятельности: понятие, содержание, цель и сфера применения.</p> <p>Эволюция международных и европейских стандартов оценки. Эволюция содержания международных стандартов оценки (МСО). Сравнительное исследование международных и европейских стандартов оценки.</p> <p>Развитие методологических основ оценки в новейших материалах МСО. Взаимосвязь стандартов оценки со стандартами финансовой отчетности.</p> <p>Развитие методологических основ оценки в новейших материалах ЕСО.</p> <p>Стандарты RICS и других международных объединений оценщиков. Стандартизация оценочной деятельности в Российской Федерации: современные проблемы и пути их решения.</p> <p>Нормативное правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации. Органы государственной власти, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Создание и развитие российских стандартов оценки. Современные российские стандарты оценочной деятельности. Развитие методологических основ оценочной деятельности в российских стандартах оценки. Взаимосвязь ФСО с международными стандартами оценки. Виды стоимости, применяемые в российской оценке</p>

### Тема 3. Принципы государственного регулирования оценочной деятельности

Основные принципы государственного регулирования оценочной деятельности. Взаимосвязь национальной и мировой систем оценки. Независимая оценка и государственное регулирование. Частная и государственная оценка.

Создание системы правового регулирования оценки – основная функция государства. Основные инструменты государственного регулирования оценочной деятельности.

Международный опыт регулирования оценочной деятельности и возможности его использования в Российской Федерации.

#### Кодекс этики и профессионального поведения оценщика.

### Тема 4. Основания для осуществления оценочной деятельности

Договор на проведение оценки. Форма договора оценки. Существенные условия договора оценки. Содержание договора оценки, цель оценки; описание объекта или объектов оценки, позволяющее осуществить их идентификацию; вид определяемой стоимости объекта оценки;

размер денежного вознаграждения за проведение оценки; дата определения стоимости объекта оценки; сведения об обязательном страховании гражданской ответственности оценщика в соответствии с Федеральным законом; наименование саморегулируемой организации оценщиков, членом которой является оценщик, и место нахождения этой организации; указание на стандарты оценочной деятельности, которые будут применяться при проведении оценки; указание на размер, порядок и основания наступления дополнительной ответственности по отношению к ответственности, установленной гражданским законодательством; сведения о договоре страхования ответственности юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор, за нарушение требований договора на проведение оценки и договора страхования ответственности за причинение вреда имуществу третьих лиц в результате нарушения требований Федерального закона, федеральных стандартов оценки, иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области оценочной деятельности, стандартов и правил оценочной деятельности; сведения о банковской гарантии, обеспечивающей надлежащее исполнение обязательств по договору на проведение оценки, в случае, если исполнение обязательств по такому договору обеспечено банковской гарантией; сведения о независимости юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор;

сведения об оценщике или оценщиках, которые будут проводить оценку, в том числе фамилия, имя, отчество оценщика или оценщиков;

~~дата определения стоимости объекта оценки~~

### Тема 5. Условия осуществления оценочной деятельности

Отчет об оценке объекта: форма, общие требования к содержанию;

Достоверность отчета как документа, содержащего сведения доказательственного значения; права и обязанности оценщика; обязанности юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор; независимость оценщика и юридического лица, с которым оценщик заключил трудовой договор; экспертиза отчета.

### Тема 6. Саморегулирование оценочной деятельности

Саморегулирование: понятие, цели, функции саморегулируемых организаций, их роль.

Саморегулируемые организации оценщиков: зарубежный и российский опыт. Регулирование оценочной деятельности в США, Великобритании, Российской Федерации. Сфера деятельности американского фонда оценки, королевского института сертифицированных оценщиков недвижимости.

Создание и развитие саморегулируемых организаций оценщиков (СРОО) в Российской Федерации. Права и обязанности российских СРОО. Стандарты, разрабатываемые саморегулируемыми организациями оценщиков. Кодексы этики и профессионального поведения оценщиков в России.

Тема 7. Функции уполномоченных федеральных органов в области оценочной деятельности  
Выработка государственной политики в области оценочной деятельности;  
нормативно-правовое регулирование в области оценочной деятельности;  
формирование и утверждение программы разработки федеральных стандартов оценки и внесения изменений в федеральные стандарты оценки (далее - программа разработки федеральных стандартов оценки);  
разработка и утверждение федеральных стандартов оценки, устанавливающих требования к определению кадастровой стоимости, внесение изменений в данные стандарты оценки, разработка и утверждение методических указаний о государственной кадастровой оценке;  
утверждение с учетом рекомендации совета по оценочной деятельности федеральных стандартов оценки и внесение изменений в действующие федеральные стандарты оценки, за исключением федеральных стандартов оценки, устанавливающих требования к определению кадастровой стоимости;  
разработка федеральных стандартов оценки в случае нарушения национальным объединением саморегулируемых организаций оценщиков сроков, предусмотренных программой разработки федеральных стандартов оценки, за исключением федеральных стандартов оценки, устанавливающих требования к определению кадастровой стоимости;  
ведение единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков;  
осуществление надзора за выполнением саморегулируемыми организациями оценщиков требований настоящего Федерального закона;  
обращение в суд с заявлением об исключении саморегулируемой организации оценщиков из единого государственного реестра саморегулируемых организаций оценщиков;  
ведение реестра квалификационных аттестатов;  
ведение сводного реестра членов саморегулируемых организаций оценщиков, имеющего информационный характер, и внесение в него сведений, подлежащих представлению саморегулируемой организацией оценщиков;  
возбуждение дел об административных правонарушениях в отношении саморегулируемых организаций оценщиков и их должностных лиц, рассмотрение таких дел или передача их на рассмотрение в суд;

Тема 8. Профессиональное обучение оценщиков  
Профессиональное обучение оценщиков: субъекты, осуществляющие обучение; единый квалификационный экзамен: порядок проведения.  
Требования к уровню знаний эксперта саморегулируемой организации оценщиков.  
Перечень экзаменационных вопросов для проведения единого квалификационного экзамена, порядок и условия аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена, порядок проведения и сдачи единого квалификационного экзамена, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, Квалификационный аттестат; формы квалификационных аттестатов, порядок их выдачи и аннулирования, порядок ведения реестра квалификационных аттестатов уполномоченным федеральным органом.

Тема 9. Требования к членству в саморегулируемой организации оценщиков  
Обязательные условия членства в саморегулируемой организации оценщиков.  
Документы, необходимые для вступления в члены саморегулируемой организации оценщиков.  
Срок принятия коллегиальным органом управления саморегулируемой организации оценщиков решения о соответствии лица требованиям, документ о членстве в саморегулируемой организации оценщиков.  
Основания для отказа в принятии лица в члены саморегулируемой организации оценщиков.  
Право обжалования отказа в приеме в члены саморегулируемой организации оценщиков в арбитражный суд.  
Прекращение членства в саморегулируемой организации.

Тема 10. Государственная кадастровая оценка  
Понятие государственной кадастровой оценки  
Принятие решения о проведении государственной кадастровой оценки  
Решение о проведении государственной кадастровой оценки: содержание, сведения.  
Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке  
Отбор исполнителя работ и заключение с ним договора на проведение оценки  
Определение кадастровой стоимости и составление отчета об определении кадастровой стоимости  
Экспертиза отчета об определении кадастровой стоимости  
Утверждение результатов определения кадастровой стоимости  
Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости  
Определение кадастровой стоимости вновь учтенных объектов недвижимости, ранее учтенных объектов недвижимости при включении сведений о них в государственный кадастр недвижимости и объектов недвижимости, в отношении которых произошло изменение их количественных и (или) качественных характеристик  
Внесение результатов определения кадастровой стоимости в государственный кадастр недвижимости  
Фонд данных государственной кадастровой оценки

7.3.1. Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 1

7.3.2. Практические задания по дисциплине для самостоятельной подготовки к зачету/экзамену  
Приложение 2

7.3.3. Перечень курсовых работ  
Учебным планом не предусмотрено

7.4. Электронное портфолио обучающегося  
Материалы не размещаются

7.5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы  
Учебным планом не предусмотрено

7.6 Методические рекомендации по выполнению курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### ***По заявлению студента***

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости кафедра обеспечивает следующие условия:

- особый порядок освоения дисциплины, с учетом состояния их здоровья;
- электронные образовательные ресурсы по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- изучение дисциплины по индивидуальному учебному плану (вне зависимости от формы обучения);
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен РПД.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

### **Основная литература:**

1. Савельева Е. А.. Экономика и управление недвижимостью: учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 336 с.

2. Федотова М.А., Тазикина Т. В.. Оценка стоимости предметов залога в нестабильной экономике: проблемы и пути их решения [Электронный ресурс]: монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 196 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/603135>

### **Дополнительная литература:**

1. Ванданимаева О. М., Дронов П. В., Ивлиева Н. Н., Мирзоян Н. В., Косорукова И. В.. Оценка стоимости имущества: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям. - Москва: Синергия, 2012. - 736 с.

2. Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В.. Землеустройство и управление землепользованием: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр»). - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 203 с.

3. Крассов О. И.. Земельное право: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», квалификация (степень) «бакалавр». - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 560 с.

4. Хотько А.В.. Перспективы оспаривания в суде результатов государственной кадастровой оценки земель [Электронный ресурс]:. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2010. - 282 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/250294>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 .Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Office 2016. Акт предоставления прав № Tr060590 от 19.09.2017. Срок действия лицензии 30.09.2020.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.