

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»


**Одобрена**

на заседании кафедры  
менеджмента и предпринимательства

29 декабря 2020 г.

протокол № 3

Зав. кафедрой

  
(подпись)

А.Е. Плахин

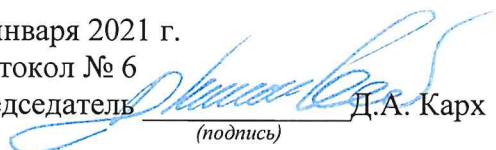
**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель

  
(подпись)


Д.А. Карх

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)
Направление подготовки	38.06.01 Экономика
Направленность	Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	Очная, заочная
Год набора	2021

Разработана:

Доцент, д.р. экон. наук

  
(Подпись)

Шарапова Наталья Владимировна

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e66

Екатеринбург – 2021

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» является формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических вопросов в сельском хозяйстве и других сферах АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение механизмов воздействия экономических законов, закономерностей и процессов на развитие агропромышленного производства; исследование закономерностей развития производительных сил и производственных экономических взаимоотношений в агропромышленном комплексе, экономического механизма функционирования АПК;
- исследование проблем эффективного использования производственных ресурсов и оптимизации использования финансовых ресурсов и факторов производства в предприятиях АПК;
- изучение основ формирования и развития экономических процессов и отношений в сельском хозяйстве и АПК современной России

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и изучается в 4-м и 5-м семестрах.

Результатом освоения дисциплины является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

Компетенции (шифр)	Результат обучения	
ОПК -1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	– знать:	теоретические и методические основания научных исследований в области управления аграрным сектором экономики; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	– уметь:	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
	– владеть:	современными информационно-коммуникационными технологиями.
ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики	– знать:	методологию исследования современной экономической науки;
	– уметь:	самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики АПК и сельского хозяйства;
	– владеть:	навыками критического анализа современных теоретико-методологических концепций агропромышленного производства, переосмысления и развития их на основе практической их реализации.
ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие	– знать:	экономические, организационные, правовые, социальные и др. механизмы управления деятельностью предприятий, отраслей и комплексов агропромышленного производства.
	– уметь:	самостоятельно разрабатывать мероприятия, алгоритмы, методики и механизмы управления агропромышленным

решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации		комплексом.
	– владеть:	навыками научного обоснования с социально-экономической, правовой, организационной и иных точек зрения предлагаемых мер и механизмов управления агропромышленным комплексом.

Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

### 3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 При освоении программы по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету, экзамену);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе:

- для аспирантов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену – 216 часов;
- для аспирантов заочной формы обучения: лекции – 8 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену – 224 часа.

График изучения дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, час	Часы					
		год/семестр					
		1 год		2 год		3 год	
		1	2	3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252						
<b>Аудиторные занятия</b>							
Лекции (Л)	12			8	4		
Практические занятия (ПЗ)	24			12	12		
<b>Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену</b>	216			88	128		
<b>Форма аттестации</b>				Зач.	Экз.		

График изучения дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего, час	Часы							
		год/семестр							
		1 год		2 год		3 год		4 год	
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	252								
<b>Аудиторные занятия</b>									
Лекции (Л)	8			6	2				
Практические занятия (ПЗ)	20			10	10				
<b>Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену</b>	224			92	132				
<b>Форма аттестации</b>				Зач.	Экз.				

**4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для аспирантов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа аспирантов с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
<b>Раздел 1. Система управления АПК</b>					
1	Теоретические вопросы управления АПК	2	2	21	Эссе
2	Экономика аграрного рынка	2	4	21	Кейс
3	Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	2	4	21	Кейс
4	Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	1	2	21	Кейс
5	Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	1	2	21	Доклад
6	Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.	1	2	21	Реферат
<b>Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК</b>					
7	Институциональные преобразования в АПК.	1	2	21	Эссе
8	Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	1	4	21	Кейс
9	Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства	1	2	21	Реферат
	Подготовка к зачету и экзамену			27	Зачет, экзамен
	Итого:	12	24	216	

Для аспирантов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа аспирантов с преподавателем		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		лекции	практич. занятия		
<b>Раздел 1. Система управления АПК</b>					
1	Теоретические вопросы управления АПК	1	2	22	Эссе
2	Экономика аграрного рынка	1	4	22	Кейс
3	Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	1	2	22	Кейс

4	Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	1	2	22	Кейс
5	Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	1	2	22	Доклад
6	Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.	1	2	22	Реферат

Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК					
7	Институциональные преобразования в АПК.	1	2	22	Кейс
8	Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	-	2	22	Эссе
9	Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства	1	2	21	Реферат
	Подготовка к зачету и экзамену			27	Зачет, экзамен
	Итого:	8	20	224	

## 4.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. Система управления АПК

#### Тема 1. Теоретические вопросы управления АПК

Аграрные отношения в России: теория, история и современность. Сельское хозяйство в системе национального агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. Сферы АПК Роль сельского хозяйства в экономике страны. Особенности развития фермерских хозяйств: зарубежный и российский опыт. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Система производственной и потребительской кооперации на селе. Кооперация в сельском хозяйстве (виды кооперативов, принципы создания и функционирования, формы интеграции). Агропромышленная интеграция в АПК Рыночные принципы управления агробизнесом. Понятие и структура управления. Субъекты управленческих отношений в АПК. Функции управления. Организационная система управления. Стили управленческой работы. Основные методы управления. Эффект управления в АПК. Основные элементы организации и закономерности развития аграрного производства. Организационно-правовые формы предприятий агропромышленного комплекса.

#### Тема 2. Экономика аграрного рынка

Аграрный рынок: функции, классификация, структура, конкуренция, маркетинг и логистика, инфраструктура товарных рынков. Сущность рынка и рыночного механизма. Многоукладность аграрной экономики. Рынок ресурсов и услуг для АПК. Конкуренция в аграрном рынке. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (понятие, состав, структура, оценка). Пути увеличения валовой и товарной продукции. Маркетинг аграрного рынка. Маркетинг в системе управления сельскохозяйственных организаций и перерабатывающих предприятий АПК. Каналы и пути реализации сельскохозяйственной продукции. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

### **Тема 3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.**

Агропродовольственный рынок. Рынок и рыночная инфраструктура в АПК. Структурные модели агропродовольственного рынка. Формы и методы государственного регулирования отечественного агропродовольственного рынка. Этапы развития агропродовольственного рынка. Аграрные кризисы перепроизводства. Специфика ценообразования в сельском хозяйстве. Экспортные возможности и импортные потребности отечественного аграрного рынка. Рынок органической продукции.

### **Тема 4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры**

Концепция устойчивого развития сельских территорий. Демографическая ситуация в сельской местности. Качество жизни сельского населения. Сельская кооперация. Жилищные условия сельского населения. Благоустройство сельских поселений. Развитие социальной и инженерной инфраструктуры в сельской местности.

### **Тема 5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.**

Система материально-технического обеспечения АПК. Агролизинг. Классификация материально-технических ресурсов АПК. Природные, земельные, экономические, материальные, трудовые, финансовые ресурсы. Основные показатели, характеризующие обеспеченность различными видами ресурсов. Интеллектуальные технические средства АПК. Точное земледелие. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Интенсификация сельскохозяйственного производства. Инновационная деятельность в АПК и сельском хозяйстве. Государственная инновационная политика.

### **Тема 6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.**

Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве: сущность, их состав. Рынок труда и его особенности в аграрном секторе. Основные направления и меры по регулированию рынка труда на селе. Производительность труда в сельском хозяйстве (понятие и сущность). Система показателей производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Состав трудовых ресурсов, специфика их использования в сельском хозяйстве. Занятость и безработица на селе.

## **Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК**

### **Тема 7. Институциональные преобразования в АПК.**

Сущность институционализма. Этапы проведения институциональных преобразований в аграрном секторе экономики. Современные подходы к институциональным преобразованиям в АПК. Теория институциональных преобразований в сельском хозяйстве. Институциональный подход к государственному регулированию экономики. Методология оценки эффективности институциональных преобразований в сельском хозяйстве. Институциональные реформы в сельском хозяйстве.

## **Тема 8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.**

Сущность планирования и прогнозирования. Социально-экономическое прогнозирование и планирование в системе управления АПК. Плановое регулирование экономики. Классификация прогнозов и планов. Система социально-экономических прогнозов в АПК. Принципы и функции прогнозирования. Методы прогнозирования: определение и классификация основных методов прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой, расчетно-конструктивный, экономико-математический. Типы хозяйственного планирования. Стратегическое и оперативное планирование. Планирование производственных программ. Планирование финансовой деятельности. Стратегическое планирование.

## **Тема 9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства**

Аграрные реформы в России и опыт зарубежных стран: исторический аспект. Аграрные реформы в АПК: необходимость, цели и основные направления, методы проведения и этапы. Государственная аграрная политика: цели, принципы, направления. Инструменты реализации программ АПК. Законодательные нормативные акты регулирующие вопросы развития сельского хозяйства в составе АПК. Методы и функции государственного регулирования. Государственное регулирование развития АПК в условиях рыночной экономики. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности. Особенности государственного регулирования аграрного сектора экономики в условиях внешних вызовов. Проблемы и перспективы развития аграрной реформы в России. Продовольственная безопасность Российской Федерации. Концепция национальной экономической безопасности России. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов и продовольственный потенциал России. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Устойчивое развитие АПК и его влияние на экономику страны. Региональная политика развития агропромышленного комплекса.

### **4.3 Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Теоретические проблемы управления АПК**

*Указывается название темы (раздела) из тематического плана дисциплины. Формы и методы проведения занятия, применяемые образовательные технологии (например, групповая дискуссия, круглый стол и т.д.). Основные вопросы. Основная и дополнительная литература*

Форма проведения занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

- Сельское хозяйство как отрасль экономики страны.
- Система управления агропромышленным комплексом.
- Опыт зарубежных стран в управлении аграрным производством.

–

*Литература:*

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7->

[32A1-452D-8103-82032BB943D9](https://new.znaniy.com/catalog/product/1007908). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

## **Тема 2. Экономика аграрного рынка**

Форма проведения занятия: Решение кейсов Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

## **Тема 3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.**

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Аграрный рынок: функции, классификация, инфраструктура. Особенности функционирования рынка в современных условиях.
- Инфраструктура рынка ресурсов и услуг для АПК.
- Экономические взаимоотношения сельских товаропроизводителей с поставщиками материально-технических ресурсов, работ, услуг в условиях рыночной экономики.

*Литература:*

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>.

- Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект



#### **Тема 4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры**

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

#### **Тема 5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.**

Содержание занятия:

1. Дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельный фонд сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения, его состав и структура.
- Основные производственные средства сельского хозяйства (экономическая сущность, классификация, структура, значение).
- Основные направления научно-технического развития сельского хозяйства в современных условиях. Научный потенциал.

*Литература:*

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

5. Козлов, Вячеслав Васильевич. Инновационный менеджмент в АПК : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т МСХА им. К. А.Тимирязева. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967687>.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

## **Тема 6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики.**

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Занятость и безработица в сельском хозяйстве: понятие, виды и методика определения. Уровень жизни сельского населения (понятие, основные показатели и пути повышения). Факторы социальной политики и перспективы их развития. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: сущность, состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях, показатели эффективности использования. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.
- Мотивация труда в сельском хозяйстве (факторы, основные направления совершенствования).

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

*Литература:*

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>
2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.
3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.
4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

## **Тема 7. Институциональные преобразования в АПК.**

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Основы формирования институциональной среды АПК
- Эволюция институциональной среды аграрной экономики.
- Эффективное развитие АПК РФ в современных экономических условиях (продовольственная безопасность, устойчивое развитие сельских территорий, экономические санкции, импортозамещение сельскохозяйственной продукции),

*Литература:*

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

### **Тема 8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.**

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

### **Тема 9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства**

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Основные функции государственного управления АПК на различных территориальных уровнях, направления совершенствования.
  - Задачи и направления государственного регулирования развития АПК в условиях рыночной экономики (система регулирования, формы, методы).

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

*Литература:*

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы : [Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшида Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. -

Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

5. Пинская, М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: [Электронный ресурс] : монография / М. Р. Пинская, А. В. Тихонова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973383>. - ISBN 9785160118567 : Б. ц.

6.. Сладкова, Татьяна Валерьевна. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО : [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Сладкова, Н. И. Пыжикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 124 с. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/967263>. - ISBN 9785763834468 : Б. ц.

## 5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

### 5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов

Тема	Форма самостоятельной работы	Форма контроля	Ссылка на методические материалы
Раздел 1. Система управления АПК			
1. Теоретические проблемы управления АПК	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) подготовка к тестированию.	Тест 1 Дискуссия	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
2. Экономика аграрного рынка	1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подготовка к разработке проекта, консультации с лектором и защита	Тест 2 Дискуссия, расчетные задачи	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	проекта.		
3. Функционирование и развитие агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам для подготовки к дискуссии;</p> <p>4) исследовательская работа и подготовка тезисов на научные конференции;</p> <p>5) подготовка эссе</p>	Тест 3 Дискуссия	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
4. Устойчивое развитие сельских территорий и социальной инфраструктуры	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>	Тест 4 Дискуссия Доклад	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы
5. Особенности развития материально-технической базы АПК и его отраслей.	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая</p>	Тест 5 Доклад Эссе	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

	<p>запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка эссе и доклада</p>		
<p>Раздел 2. Теоретические и методические вопросы управления производственными ресурсами предприятий АПК</p>			
<p>6. Особенности формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе экономики</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) проектирование по выбранному направлению.</p>	Тест 6	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>7. Институциональные преобразования в АПК.</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p>	Тест 7 Дискуссия	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы</p>
<p>8. Обоснование прогнозов и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.</p>	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение</p>	Тест 8 Дискуссия Доклад	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная;</p>

	<p>наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>		интернет-ресурсы
9. Государственная аграрная политика и регулирование развития сельского хозяйства	<p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p>	Тест 8 Дискуссия Доклад	Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы

### 5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы аспирантов.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(прилагается к рабочей программе)

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

1. Зельднер, Алексей Григорьевич. Экономический механизм обеспечения продовольственной безопасности в условиях инвестиционных ограничений: опыт и проблемы :

[Электронный ресурс] : монография / А. Г. Зельднер. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - (Научная книга). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/959220>.

2. Коваленко, Николай Яковлевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник для вузов / Н. Я. Коваленко, Ю.И. Агирбов, В. С. Сорокин, Р. Г. Ахметов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2020. - 406 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/450397https://urait.ru/book/cover/B811FBD7-32A1-452D-8103-82032BB943D9>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.

3. Минаков, Иван Алексеевич. Экономика сельского хозяйства : Учебник / И. А. Минаков. - 3, перераб. и доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 352 с.- ISBN 978-5-16-006852-7.

4. Муртазаева, Ряшидя Назировна. Инновационное развитие агропромышленного комплекса : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент науч.-технолог. политики и образования, Волгогр. гос. аграр. ун-т. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 164 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007908>. - Б. ц.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : [Электронный ресурс] : монография / О. В. Гаврилюк [и др.] ; отв. ред. Е. Л. Минина ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1009674>.

2. Дадалко, Василий Александрович. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия : [Электронный ресурс] : монография / В. А. Дадалко, Е. Р. Михалко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/881308>.

3. Козлов, Вячеслав Васильевич. Инновационный менеджмент в АПК : [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") / В. В. Козлов, Е. Ю. Козлова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т МСХА им. К. А.Тимирязева. - Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 364 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967687>.

4. Пинская, М. Р. Государственная финансовая поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты: [Электронный ресурс] : монография / М. Р. Пинская, А. В. Тихонова ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 178 с. - (Научная мысль). - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973383>. - ISBN 9785160118567 : Б. ц.

5. Сладкова, Татьяна Валерьевна. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО : [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Сладкова, Н. И. Пыжикова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибир. федер. ун-т. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. - 124 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967263>. - ISBN 9785763834468 : Б. ц.

## 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Аграрный эксперт»: режим электронного доступа [www.agropressa.n4.biz](http://www.agropressa.n4.biz) ;
2. Журнал «АПК: инновационные технологии»: режим электронного доступа: <http://www.apkiit.ru/>
3. Журнал «АПК России»: режим электронного доступа: <http://rusapk.sursau.ru/ru/>
4. Журнал «АПК: Регионы России»: режим электронного доступа: <http://www.apkrr.ru>
5. Журнал «Аграрный вестник Урала»: режим электронного доступа: <http://avu.usaca.ru/ru/>
6. Журнал «Агропродовольственная экономика»: режим электронного доступа: <http://apej.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Российская государственная библиотека (РГБ): [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
9. Российская национальная библиотека (РНБ): [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)



10. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: <http://vak.ed.gov.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
12. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
13. ЭБС Znanium.com
14. ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
15. ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
16. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
17. СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
18. Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>
19. Министерство сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс] / URL: <http://www.mcsx.ru/>
20. Агропромышленный комплекс России [Электронный ресурс] / URL: <http://biofile.ru/geo/7432.html>

#### **7.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

##### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочно-правовая система Консультант+. Договор № 12/5-кпс(18). Срок действия лицензии до 31.12.19

- Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

##### **Управление разработкой корпоративных информационных систем**

[https://openedu.ru/course/mephi/mephi\\_007\\_urkis/](https://openedu.ru/course/mephi/mephi_007_urkis/)

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

(прилагаются к рабочей программе)

### **9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

### **10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями

здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).