

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

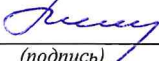
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Одобрена

на заседании кафедры
экономики труда и управления персоналом

16 декабря 2019 г.

протокол № 4


п.о. Зав. кафедрой  Н.В. Тонких
(подпись)

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель  Д.А. Карх
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда) |
| Направление подготовки | 38.06.01 Экономика |
| Направленность | Экономика и управление народным хозяйством |
| Форма обучения | Очная, заочная |
| Год набора | 2020 |
| Разработана: | |
| Профессор, д-р экон. наук | |


(подпись)

Кулькова Инна Анатольевна

Екатеринбург – 2020

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» является формирование у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении теоретических и методологических вопросов в области управления человеческими ресурсами – формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

– изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества. Ее решение основано на изучении методологических положений экономической трудовой теории, раскрывающей основополагающую роль труда в жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономические особенности труда в конкретных исторических условиях;

– изучение факторов и резервов эффективной занятости, формирования и рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности и производительности труда;

– выявление взаимосвязей социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, наблюдающимися в национальной экономике рыночного типа, ориентированной на социальное развитие, а также взаимосвязей рынка труда с рынками сырья, капитала, фондовыми рынками.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и изучается в 4-м и 5-м семестрах.

Результатом освоения дисциплины является получение аспирантами следующих знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

| Компетенции (шифр) | Результат обучения | |
|---|--------------------|---|
| ОПК -1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | – знать: | теоретические и методологические основания научных исследований в области управления человеческими ресурсами; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; |
| | – уметь: | вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав; |
| | – владеть: | современными информационно-коммуникационными технологиями. |
| ПК-1 – владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики | – знать: | методологию исследования современной экономической науки; |
| | – уметь: | самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики труда; |
| | – владеть: | навыками критического анализа современных теоретико-методологических концепций в экономике труда, переосмысления и развития их на основе практической их реализации. |
| ПК-2 – способность самостоятельно формировать и научно обосновывать | – знать: | экономические, организационные, правовые, психофизиологические, социальные и др. механизмы управления трудом; |

| | | |
|---|------------|---|
| экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации | – уметь: | самостоятельно разрабатывать мероприятия, алгоритмы, методики и механизмы управления трудом; |
| | – владеть: | навыками научного обоснования с социально-экономической, правовой, организационной и иных точек зрения предлагаемых мер и механизмов управления трудом. |

Изучение дисциплины заканчивается сдачей кандидатского экзамена.

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ АСПИРАНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3.1 При освоении программы по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия (семинар, групповая дискуссия, круглый стол);
- анализ литературных источников, аннотирование статей;
- самостоятельная работа аспирантов (проведение научных исследований и представление результатов в виде статьи/публикации, подготовка к научным мероприятиям и практическим занятиям, подготовка к текущему контролю знаний, зачету, экзамену);
- консультирование аспирантов по учебным вопросам в рамках дисциплины.

3.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц (252 часа), в том числе:

- для аспирантов очной формы обучения: лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену – 216 часов;
- для аспирантов заочной формы обучения: лекции – 8 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа аспиранта, включая подготовку к зачету и экзамену – 224 часа.

График изучения дисциплины для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего, час | Часы | | | | | |
|---|------------|-------------|---|-------|------|-------|---|
| | | год/семестр | | | | | |
| | | 1 год | | 2 год | | 3 год | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | |
| Лекции (Л) | 12 | | | 8 | 4 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | | | 12 | 12 | | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену | 216 | | | 88 | 128 | | |
| Форма аттестации | | | | Зач. | Экз. | | |

График изучения дисциплины для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего, час | Часы | | | | | | | |
|---|------------|-------------|---|-------|------|-------|---|-------|---|
| | | год/семестр | | | | | | | |
| | | 1 год | | 2 год | | 3 год | | 4 год | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252 | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | | | | |
| Лекции (Л) | 8 | | | 6 | 2 | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | | | 10 | 10 | | | | |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к зачету и экзамену | 224 | | | 92 | 132 | | | | |
| Форма аттестации | | | | Зач. | Экз. | | | | |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ), С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Тематический план изучения дисциплины

Для аспирантов очной формы обучения:

| № | Тема, раздел | Контактная работа аспирантов с преподавателем | | Самостоятельная работа | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | лекции | практич. занятия | | |
| Раздел 1. Теория экономики труда | | | | | |
| 1 | Теоретические и методологические проблемы экономики труда | 2 | 2 | 21 | Эссе |
| 2 | Рынок труда и воспроизводство трудовых ресурсов | 2 | 4 | 21 | Кейс |
| 3 | Стимулирование и оплата труда работников | 2 | 4 | 21 | Кейс |
| 4 | Нормирование, организация и гуманизация труда | 1 | 2 | 21 | Кейс |
| 5 | Производительность и эффективность труда | 1 | 2 | 21 | Кейс |
| 6 | Социальная политика, её стратегия и приоритеты | 1 | 2 | 21 | Доклад |
| Раздел 2. Теоретико-методологические вопросы управления трудом | | | | | |
| 7 | Механизмы управления трудом | 1 | 2 | 21 | Эссе |
| 8 | Планирование численности персонала. Профессиональное развитие и обучение рабочей силы | 1 | 4 | 21 | Кейс |
| 9 | Регламентация управления трудом, социальное развитие и социальное партнёрство | 1 | 2 | 21 | Реферат |
| | Подготовка к зачету и экзамену | | | 27 | Зачет, экзамен |
| | Итого: | 12 | 24 | 216 | |

Для аспирантов заочной формы обучения:

| № | Тема, раздел | Контактная работа аспирантов с преподавателем | | Самостоятельная работа | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------|---|---|------------------|------------------------|----------------------------------|
| | | лекции | практич. занятия | | |
| Раздел 1. Теория экономики труда | | | | | |
| 1 | Теоретические и методологические проблемы экономики труда | 1 | 2 | 22 | Эссе |
| 2 | Рынок труда и воспроизводство трудовых ресурсов | 1 | 4 | 22 | Кейс |
| 3 | Стимулирование и оплата труда работников | 1 | 2 | 22 | Кейс |
| 4 | Нормирование, организация и гуманизация труда | 1 | 2 | 22 | Кейс |
| 5 | Производительность и эффективность труда | 1 | 2 | 22 | Кейс |
| 6 | Социальная политика, её стратегия и приоритеты | 1 | 2 | 22 | Доклад |

| Раздел 2. Теоретико-методологические вопросы управления трудом | | | | | |
|--|---|---|----|-----|----------------|
| 7 | Механизмы управления трудом | 1 | 2 | 22 | Кейс |
| 8 | Планирование численности персонала. Профессиональное развитие и обучение рабочей силы | - | 2 | 22 | Эссе |
| 9 | Регламентация управления трудом, социальное развитие и социальное партнёрство | 1 | 2 | 21 | Реферат |
| | Подготовка к зачету и экзамену | | | 27 | Зачет, экзамен |
| | Итого: | 8 | 20 | 224 | |

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теория экономики труда

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы экономики труда

Труд как фактор экономической динамики. Теории и концепции развития социально-трудовых отношений (теории занятости, рынка труда, управления трудом и т.д.). Теоретико-методологические проблемы в сфере труда и социально-трудовых отношений. Условия и факторы роста эффективности экономики труда – цели, функции, методы, принципы, эволюция подходов. Закономерности и новые тенденции формирования, распределения, обмена и использования рабочей силы. Механизмы повышения их эффективности в социальной рыночной экономике. Социально-трудовые отношения: система, структура, виды, субъекты и механизмы регулирования. Зарубежный опыт регулирования социально-трудовых отношений и перспективы его использования в РФ. Международные трудовые отношения и роль Международной организации труда. Регулирование социально-трудовых отношений – федеральный, региональный, муниципальный и корпоративный аспекты; активное влияние социально-трудовых отношений на развитие экономики и её отраслей. Противоречия в социально-трудовой сфере: пути их предупреждения и разрешения.

Тема 2. Рынок труда и воспроизводство трудовых ресурсов

Количественные и качественные характеристики населения и трудовых ресурсов. Рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, экономически активное и неактивное население.

Типы воспроизводства населения и ресурсов для труда: экстенсивный (традиционный) и интенсивный (современный). Режимы воспроизводства: расширенный, простой и суженный. Фазы или стадии воспроизводства ресурсов для труда: фаза формирования, распределения, перераспределения и использования ресурсов.

Проблемы качества рабочей силы. Организация подготовки и формирования профессиональных компетенций, переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование конкурентоспособности работников. Профессиональная ориентация населения. Профориентация и ее роль в формировании качественной структуры кадров. Цели и важнейшие направления профориентации: профинформация, профконсультация, профподбор, профотбор, профадаптация. психологическая поддержка и ее направления: психологические профилактика, консультирование, коррекция.

Понятие образования. Основные характеристики уровня образования территории. Образовательные программы: общеобразовательные и профессиональные. Зарубежный опыт общеобразовательного и профессионального обучения, достижения и недостатки. Оценка эффективности профориентации, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в территориальном разрезе.

Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда. Мобильность кадров, сущность и показатели трудовой миграции. Понятие о миграционной политике

государства, ее объекте и методах. Отечественный и зарубежный опыт реализации миграционной политики.

Социально-экономическая сущность рынка труда, его элементы, функции и уровни. Контингент населения, который является субъектом рынка труда. Модели рынков труда: конкурентный, монопсонический, неравновесный (модели при участии профсоюзов). Национальные модели рынков труда. Особенности российской модели рынка труда.

Функционирование и развитие рынка труда, его структура и сегментация (международный, национальные, региональные, внутрифирменные и т.д.). Спрос на труд и факторы, его формирующие. Простая модель спроса на труд. Эффект масштаба и эффект замещения в спросе на труд. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Постоянные издержки и спрос на труд. Предложение труда и факторы, его определяющие. Простая модель предложения труда. Решение об участии в рабочей силе. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальная кривая предложения труда.

Занятость населения (формирование, формы и виды). Нетрадиционные формы занятости и значение их использования. Разновидности НФЗ: частичная занятость, нестандартные режимы труда, занятость с нестандартными рабочими местами, самозанятость. Роль индивидуальной трудовой деятельности в обеспечении занятости населения. Занятость в неформальном секторе экономики. Современные проблемы использования нетрадиционных форм занятости. Количественные и качественные показатели эффективности занятости. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования. Структура занятости по видам экономической деятельности.

Безработица (основные виды и формы, социально-экономические последствия, пути минимизации). Естественный уровень безработицы. Статус безработного. Факторы и условия появления безработицы. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы.

Анализ рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование: формирования спроса и предложения на рынке труда, прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов, объемов и направлений основных миграционных потоков. Методы анализа территориального рынка труда: сравнение, сопоставление, расчленения и детализации, обобщения, экономико-математический, экспертный и др. Классификация методов анализа территориального рынка труда по характеру объектов управления, по периодичности, частоте проведения, охвату анализируемых объектов, содержанию и полноте изучаемых вопросов, методу оформления результатов анализа, степени автоматизации процесса анализа.

Показатели, используемые для анализа территориального рынка труда: численность, структура и динамика безработных и граждан, осуществляющих поиск работы; средняя продолжительность и структура причин безработицы; количество, структура и динамика вакантных мест; объем неудовлетворенного спроса на рабочую силу; уровень, средняя продолжительность и структура причин безработицы; напряженность на рынке труда; критичность рынка труда; соотношение спроса и предложения в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе.

Пути эффективного использования действующих и создания новых рабочих мест. Специфика и проблемы развития домашнего труда и семейной экономики.

Негосударственные службы занятости населения: кадровые, рекрутинговые агентства и др.; их определение, функции и принципы работы. Классификация на коммерческие и некоммерческие; по виду занятости, по профессиональному или квалификационному признаку, классификация Международного бюро труда. Роль негосударственных структур занятости на рынке труда в России и за рубежом.

Тема 3. Стимулирование и оплата труда работников

Сущность и функции заработной платы. Два подхода к определению сущности заработной платы (стоимости рабочей силы): трудовая теория стоимости, теория предельной полезности, спроса и предложения).

Воспроизводственная и мотивационная функция заработной платы. Факторы, влияющие на заработную плату. Рынок труда как регулятор цены на рабочую силу. Взаимосвязь заработной платы с конъюнктурой рынка труда и экономическими показателями деятельности предприятия. Дифференциация в оплате труда в зависимости от факторов сложности, условий труда, специфики отрасли и территориального расположения предприятия.

Принципы и требования к организации оплаты труда. Оплата по конечным результатам производства в соответствии с количеством затраченного труда; поощрение высокого качества продукции, труда, работ и услуг; дифференциация оплаты по содержанию, условиям и сложности труда, обеспечение оптимального удельного веса заработной платы в себестоимости продукции, опережающие темпы роста производительности труда по сравнению с темпами роста оплаты труда и т.д.

Организация заработной платы и обеспечение её взаимосвязи с квалификацией персонала и результативностью производства: тарифный, бестарифный и другие варианты систем и форм организации оплаты труда. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. Роль доплат и надбавок в организации оплаты труда. Поощрительные системы: премирование, бонусы, бенефиты, KPI и др. Современные принципы организации поощрительных систем (SMART). Современные подходы к формированию фонда заработной платы. Государственное и договорное регулирование организации оплаты труда. Нормативные документы в области оплаты труда. Система обеспечения минимальных гарантий в области оплаты труда. Затраты на реализацию требований коллективного договора. Положение об оплате труда, методика составления, структура.

Тема 4. Нормирование, организация и гуманизация труда

Организация труда в производственно-хозяйственной системе предприятия, ее роль в обеспечении конкурентоспособности предприятий. Этапы развития науки об организации труда (НОТ) в России и за рубежом, ее современное состояние. Ф.У.Тейлор. Основные принципы тейлоризма. Распространение тейлоризма в США и России. Сущность организационных схем ученых последователей Тейлора, Ф.Гилберта, Г.Эмерсона, Траммэ, Йотейко, Г.Форда и других.

НОТ как метод совершенствования производства на основе разработки и реализации нововведений с целью рационального использования и развития трудового потенциала предприятия. Система отношений «человек-производство» (виды, содержание, разделение, кооперация, специализация труда и т.д.); развитие коллективных форм организации и стимулирования труда; проектирование и рационализация трудовых процессов; передовые приемы и методы труда; организация и обслуживание рабочих мест; создание благоприятных условий труда; особенности организации труда рабочих и служащих. Особенности организации труда в различных отраслях. Управление организацией труда. Анализ состояния и проектирования рациональной организации труда. Оценка экономической эффективности новых проектов и мероприятий по совершенствованию организации труда.

Условия, охрана и безопасность труда. Управление системой охраны здоровья персонала.

Понятие и структура производственного процесса. Классификация производственных процессов. Понятие технологического процесса и его расчленение. Технологическая операция и ее части. Операция как объект нормирования труда. Факторы, влияющие на продолжительность операции. Элементы технологических операций. Понятие трудового процесса. Классификация трудовых процессов.

Нормирование труда в системе управления издержками хозяйственной деятельности. Классификация затрат рабочего времени. Нормы труда и их научное обоснование. Методы изучения затрат рабочего времени и трудовых процессов. Классификация методов изучения затрат рабочего времени по цели исследования, количеству наблюдаемых объектов, способу организации наблюдения, форме фиксации его данных, средствам наблюдения и регистрации результатов. Фотография рабочего времени и ее разновидности. Хронометраж. Сущность нормативов и их характеристика. Порядок и методики установления норм и нормативов по труду. Структура норм труда. Оптимизация режимов работы оборудования. Проектирование трудовых приемов. Расчет

норм обслуживания и численности. Нормативная трудоемкость и ее разновидности. Нормирование труда при многостаночной работе. Нормирование труда в аппаратурных процессах. Нормирование труда в автоматизированных производствах. Нормирование труда обслуживающих рабочих. Нормирование труда служащих. Характеристика системы управления нормированием труда. Порядок пересмотра и внедрения норм. Учет и анализ состояния и организации нормирования труда на предприятии. Зарубежный опыт и концепция совершенствования нормирования труда на современном этапе.

Тема 5. Производительность и эффективность труда

Эволюция критериев и методов измерения производительности и эффективности труда. Производительность труда как макроэкономический показатель, его влияние на благосостояние населения. Показатели эффективности: продуктивность, рентабельность труда. Формулы расчета производительности общественного труда, формы и факторы роста производительности общественного труда.

Производительность индивидуального труда. Выработка и трудоемкость – показатели уровня и динамики производительности труда на предприятии.

Требования, предъявляемые к показателям производительности труда. Показатели часовой, дневной и годовой производительности труда, методы их расчета, зависимость от динамики использования рабочего времени. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда по ряду признаков: времени, месту выявления, сфере воздействия. Характеристика внутрипроизводственных резервов. Методы выявления резервов. Расчет возможного роста производительности труда на основе конкурентного и внутриорганизационного бенчмаркинга. Проблемы использования резервов на предприятиях.

Многокритериальный метод измерения эффективности труда.

Внутрифирменное планирование производительности труда. Программы управления производительностью. Алгоритм построения системы управления производительностью труда в организации. Оптимизация численности персонала.

Современные проблемы и задачи повышения производительности и эффективности труда. Зарубежный опыт управления производительностью и эффективностью труда.

Тема 6. Социальная политика, её стратегия и приоритеты

Социальное положение трудящихся, их социально-профессиональных и социально-территориальных групп. Социальное развитие хозяйственных систем и социальная безопасность. Качество и уровень жизни населения – вопросы методологии, теории и практики, пути их повышения. Доходы и потребление, сбережения и накопления населения. Проблемы социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения, типы и формы обеспечения. Пенсионная система и перспективы её развития.

Раздел 2. Теоретико-методологические вопросы управления трудом

Тема 7. Механизмы управления трудом

Уровни управления трудом: макро-, мезо-, микро- и нано-. Система управления рынком труда и занятостью населения (макро- и мезо- уровни управления): субъект, объект, цель, функции, принципы, механизм и методы управления. Маркетинг рабочей силы. Субъекты и объекты маркетинга. Сущность и основные принципы маркетинга.

Государственная политика в области занятости населения, нормативно-правовая основа. Государственная служба занятости населения. Государственная и региональные программы занятости населения, уровни составления программ. Структура типовой программы занятости. Финансирование мер по обеспечению занятости. Направления и соотношение статей затрат в программах занятости.

Организационная структура системы управления персоналом предприятия (микро- уровень управления); служба управления персоналом; ключевые роли и компетенции менеджера по персоналу. Современные подходы к организации кадровой службы и тенденции дальнейшего развития. Нормативы численности кадровой службы организации. Положение отдела по управлению персоналом в организационной структуре фирмы.

Содержание работы менеджера по персоналу. Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации.

Социально-психологические аспекты управления (нано- уровень управления). Группа и поведение группы в процессе управления. Современные теории командообразования, межгрупповые отношения в процессе управления. Организационное поведение в системе международного бизнеса. Личность в организации. Поведение личности в группах. Способности работников, личные качества и их влияние на эффективность работы. Психофизиологические особенности поведения работника в организации.

Тема 8. Планирование численности персонала. Профессиональное развитие и обучение рабочей силы

Взаимосвязь стратегии развития организации и стратегии развития персонала. Вторичность стратегии управления персоналом. Стратегии управления персоналом при выборе одной из стратегий организации: предпринимательства, динамического роста, прибыли, ликвидации.

Кадровая политика организации: понятие, принципы и разновидности. Факторы, влияющие на кадровую политику.

Задачи, принципы и методы кадрового планирования. Методы планирования персонала: балансовые, нормативные и математико-статистические.

Учет и анализ численности персонала. Документы, регламентирующие учет персонала на предприятии. Разновидности численности персонала: нормативная, списочная (фактическая), средняя. Анализ структуры кадров. Анализ показателей квалификационной структуры. Изучение возрастной, образовательной структуры и структуры по стажу. Анализ движения и текучести кадров. Показатели мобильности персонала, абсентеизма и внутреннего движения персонала.

Маркетинг персонала. Понятие маркетинга персонала. Два подхода к толкованию маркетинга персонала: как философия управления персоналом и как особая функция службы управления персоналом. Учет внешних и внутренних факторов. Направления маркетинга персонала.

Определение потребности в персонале. Качественная и количественная потребность в персонале. Методы расчета количественной потребности: экстраполяция, нормативный метод, метод, основанный на использовании данных о времени трудового процесса, метод расчета по нормам обслуживания (агрегат-метод), метод расчета по рабочим местам и нормативам численности, стохастический метод, метод экспертных оценок. Общая и дополнительная потребность. Дополнительная потребность в кадрах. Структура дополнительной потребности. Расчет дополнительной потребности.

Развитие организации и ее сотрудников. Понятие профессионального развития. Возрастающее значение профессионального развития и обучения для организации. Влияние профессионального развития на результаты деятельности организации и на ее сотрудников. Определение потребностей в профессиональном развитии.

Профессиональное обучение персонала. Понятия «профессиональное обучение», «переподготовка кадров», «повышение квалификации». Определение потребностей в обучении. Бюджет профессионального обучения. Разработка и реализация программ профессионального обучения. Принципы обучения взрослых людей. Повышение профессионального мастерства менеджеров.

Методы профессионального обучения. Обучение на рабочем месте: «копирование», наставничество, метод усложняющихся заданий, ротация делегирование, использование конкретных учебных методик, инструкций, электронные курсы, вебинары и др. Обучение вне

рабочего места: лекции, кейс-стади, деловые игры, моделирование, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги и др.

Выбор учебного заведения. Лицензия на обучение, учебный план, учебная база, методическое обеспечение, получаемый документ об образовании, стоимость обучения.

Показатели, характеризующие внутрифирменное обучение и экономический эффект от обучения. Абсолютные и относительные показатели. Расчет экономического эффекта в связи с ростом квалификации.

Опыт внутрифирменного и профессионального обучения за рубежом. Особенности подготовки менеджеров за рубежом.

Тема 9. Регламентация управления трудом, социальное развитие и социальное партнёрство

Правовое обеспечение управления персоналом. Понятие, предмет, метод и система трудового права. Трудовой Кодекс. Основные принципы правового регулирования труда. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере наемного труда. Социальные нормативы и стандарты. Правовое регулирование занятости и трудоустройство. Состав документов, определяющих трудовые отношения, на международном, федеральном, отраслевом, корпоративном уровнях, а также на уровне подразделения и рабочего места. Содержание основных документов. Документы личного дела работника.

Понятие регламента и правила внутреннего трудового распорядка. Регламент и регламентация. Назначение и содержание Положения о персонале и Правил внутреннего трудового распорядка (ПВТР).

Положение о подразделении: понятие, назначение, содержание и структура. Штатное расписание.

Должностная инструкция: понятие, назначение, содержание и структура. Взаимосвязь должностной инструкции и трудового договора (контракта).

Трудовые отношения и их регулирование посредством социального партнерства (генеральные, отраслевые, территориальные соглашения и коллективные договора); механизмы регулирования трудовых отношений при различных формах собственности; мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом. Корпоративная социальная ответственность. Социальная ответственность бизнеса. Правовое положение профсоюзов в сфере труда, их взаимоотношения с работодателями.

Трудовой договор. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантийные выплаты и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический договор. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников. Защита трудовых прав и свобод. Трудовые споры и порядок их разрешения. Трипартизм. Международно-правовое регулирование труда. Конвенции МОТ, действующие в РФ.

4.3 Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы экономики труда

Указывается название темы (раздела) из тематического плана дисциплины. Формы и методы проведения занятия, применяемые образовательные технологии (например, групповая дискуссия, круглый стол и т.д.). Основные вопросы. Основная и дополнительная литература

Форма проведения занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Вопросы для обсуждения:

- Состояние современной науки о трудовом процессе.

- Социальные проблемы труда на современном этапе.
- Редукция труда.
- Труд как предмет государственной политики.

Литература:

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В. А. Вайсбурд. - М. : Омега-Л, 2011. - 375 с.
2. Одегов Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник: [в 2 т.]. Т. 1. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 757 с.
3. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. - М. : КноРус, 2010. - 392 с.
4. Экономика и социология труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Упр. персоналом / [А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 583 с.

Тема 2. Рынок труда и воспроизводство трудовых ресурсов

Форма проведения занятия: Решение кейсов Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 3. Стимулирование и оплата труда работников

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Преимущества и недостатки использования современных систем оплаты труда
- Экономическая реформа в России и проблемы качества жизни населения. Проблемы дифференциации доходов в России.
- Государственное и договорное регулирование заработной платы в экономике

Литература:

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В. А. Вайсбурд. - М. : Омега-Л, 2011. - 375 с.
2. Одегов Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник: [в 2 т.]. Т. 1. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 757 с.
3. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. - М. : КноРус, 2010. - 392 с.
4. Экономика и социология труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Упр. персоналом / [А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 583 с.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект

Тема 4. Нормирование, организация и гуманизация труда

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 5. Производительность и эффективность труда

Содержание занятия:

1. Дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Различные подходы к оценке эффективности труда. Различия эффекта и эффективности.
- Социально-экономические проблемы оценки эффективности труда на современном этапе.
- Современные факторы и резервы роста производительности труда

Литература:

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В. А. Вайсбурд. - М. : Омега-Л, 2011. - 375 с.

2. Одегов Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник: [в 2 т.]. Т. 1. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 757 с.

3. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. - М. : КноРус, 2010. - 392 с.

4. Экономика и социология труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Упр. персоналом / [А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 583 с.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

Тема 6. Социальная политика, её стратегия и приоритеты

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Состояние современной социальной политики в РФ, положительные и отрицательные ее стороны.
- Факторы социальной политики и их перспективы развития
- Качество жизни и его измерение, состояние
- Социальная политика за рубежом (по отдельным странам)..
- Перспективы социальной политики в России.

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

Литература:

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В. А. Вайсбурд. - М. : Омега-Л, 2011. - 375 с.

2. Одегов Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник: [в 2 т.]. Т. 1. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 757 с.

3. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. - М. : КноРус, 2010. - 392 с.

4. Экономика и социология труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Упр. персоналом / [А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова ; М-во

Тема 7. Механизмы управления трудом

Содержание занятия:

1. дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Сравнительная характеристика систем управления персоналом на российских и зарубежных предприятиях.
- Современные исследования в области управления трудом и персоналом.

Литература:

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В. А. Вайсбурд. - М. : Омега-Л, 2011. - 375 с.

2. Одегов Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник: [в 2 т.]. Т. 1. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 757 с.

3. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. - М. : КноРус, 2010. - 392 с.

4. Экономика и социология труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Упр. персоналом / [А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 583 с.

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия, Практико-ориентированный проект.

Тема 8. Планирование численности персонала. Профессиональное развитие и обучение рабочей силы

Содержание занятия:

Решение кейсов

Используемые интерактивные технологии: Практико-ориентированный проект.

Тема 9. Регламентация управления трудом, социальное развитие и социальное партнёрство

Содержание занятия: дискуссия, в ходе которой преподаватель задает аудитории вопросы, отвечают желающие, а преподаватель комментирует. Таким образом, материал актуализируется обучающимися и контролируется преподавателем.

Возможные темы для обсуждения:

- Практическая реализация социального партнерства в России (по отдельным предприятиям и регионам, территориям)
- Состояние и новые тенденции изменения «социальных пакетов» и Корпоративной социальной ответственности
- Перспективы развития профсоюзного движения в России
- Регламентация управления трудом как предмет государственной политики.

Используемые интерактивные технологии: Технология проблемного обучения, Дискуссия

Литература:

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В. А. Вайсбурд. - М. : Омега-Л, 2011. - 375 с.

2. Одегов Юрий Геннадьевич. Экономика труда : учебник: [в 2 т.]. Т. 1. - М. : Альфа-Пресс,

2007. - 757 с.

3. Рофе, А. И. Экономика труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. - М. : КноРус, 2010. - 392 с.

4. Экономика и социология труда : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 062100 Упр. персоналом / [А. Я. Кибанов [и др.]; под. ред. А. Я. Кибанова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. ун-т упр. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 583 с.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

5.1 Самостоятельная работа, наряду с лекционным курсом и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения дисциплины.

5.2 Содержание самостоятельной работы аспирантов

| Тема | Форма самостоятельной работы | Форма контроля | Ссылка на методические материалы |
|--|--|--|--|
| Раздел 1. Сущность маркетинга и маркетинговое управление организацией | | | |
| 1. Теоретические основы и современные направления развития рыночной политики компаний на основе концепции маркетинга | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) подготовка к тестированию. | Тест 1 Дискуссия | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |
| 2. Теоретические основы и современные направления развития рыночной политики компаний на основе концепции маркетинга | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций; 3) подготовка к разработке проекта, консультации с лектором и защита проекта. | Тест 2 Дискуссия, расчетные задачи | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |
| 3. Комплекс маркетинга в управленческой деятельности предприятий | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка | Тест 3 Дискуссия | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| | <p>конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам для подготовки к дискуссии;</p> <p>4) исследовательская работа и подготовка тезисов на научные конференции;</p> <p>5) подготовка эссе</p> | | |
| 4. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка доклада</p> | Тест 4 Дискуссия Доклад | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |
| 5. Разработка и эффективное использование комплекса маркетинговых коммуникаций в компании | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> <p>5) подготовка эссе и доклада</p> | Тест 5 Доклад Эссе | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |
| Раздел 2. Стратегия маркетинга в организации | | | |
| 6. Финансирование и контроль маркетинговой деятельности предприятия | <p>1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;</p> <p>2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;</p> <p>3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;</p> <p>4) подготовка к тестированию;</p> | Тест 6 | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | 5) проектирование по выбранному направлению. | | |
| 7. Маркетинговые решения по целевым рынкам | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) подготовка к тестированию; | Тест 7 Дискуссия | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |
| 8. Управление инструментальными стратегиями на предприятии | 1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.; 2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций для подготовки к дискуссии; 3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам; 4) подготовка к тестированию; 5) подготовка доклада | Тест 8 Дискуссия Доклад | Методические указания по выполнению самостоятельной работы для аспирантов (приложение к программе); литература: основная, дополнительная; интернет-ресурсы |

5.3 Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы аспирантов.

Организация самостоятельной работы аспирантов осуществляется в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для аспирантов.

Для самостоятельной подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой университета <http://lib.usue.ru/>, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться услугами читального зала.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (прилагается к рабочей программе)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Алиев И. М., Горелов Н. А., Ильина Л. О. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 486 с. <https://urait.ru/bcode/456964>

2. Щипанова, Д.Г. Экономика труда [Текст] : Учебник / Московский гуманитарный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 332 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=369650>

3. Генкин, Б. М. Экономика труда [Текст] : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=354543>

4. Михалкина, Е. В. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник по общей профессиональной дисциплине федеральной компоненты "Экономика труда" для студентов вузов / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Юж. федер. ун-т . - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 273 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/773649>

5. Щепакин, М. Б. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. - Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1036569>

6. Остапенко, Ю. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / Ю. М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/484520>

7. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов экономических специальностей / А. Л. Мазин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 623 с. (3 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. Вайсбурд, В. А. Экономика труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. специальностям / В. А. Вайсбурд. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2012. - 375 с. 5экз.

2. Дубровин, И. А. Экономика труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр") / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 229 с. 1экз.

3. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям / А. И. Рофе. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2011. - 392 с. 34экз.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Журнал «Эксперт»: режим электронного доступа: <http://www.expert.ru>;
2. Журнал «Эксперт-Урал»: режим электронного доступа: <http://www.expert-ural.com>
3. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. <http://www.aup.ru>
4. Портал для менеджеров по персоналу <http://www.hrm.ru>
5. Портал по предпринимательству и бизнесу образовательного характера <http://www.triz-ri.ru>
6. Энциклопедия маркетинга. Теория и практика маркетинга, исследования рынка: <http://www.marketing.spb.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru
9. Российская национальная библиотека (РНБ): www.nlr.ru
10. Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ: <http://vak.ed.gov.ru/>
11. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
12. ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
13. ЭБС Znanium.com
14. ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
15. ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
16. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <http://grebennikon.ru/>
17. СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>

18. Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>
19. <http://www.4p.ru>
20. <http://http://http://www.comcon-2.com>
21. [www.7st.ru](http://www.marketolog.ru)
22. outdoor-ad.rus.net
23. <http://www.kbd.ru>
24. <http://www.rwr>
25. <http://www.aup.ru/books/m99/7.htm>
26. <http://www.webstarstudio.com/marketing/res/kommunik.htm>
27. <http://www.createbrand.ru/biblio/>
28. <http://ego.uapa.ru/issue/2010/01/08/>
29. <http://www.iteam.ru/publications/marketing>
30. <http://revolution.allbest.ru>
31. <http://powerbranding.ru/>

7.4 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 12/5-кпс(18). Срок действия лицензии до 31.12.19

- Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии - без ограничения срока

Управление разработкой корпоративных информационных систем

https://openedu.ru/course/mephi/mephi_007_urkis/

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

(прилагаются к рабочей программе)

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Обучающиеся имеют возможность использовать ресурсы научной библиотеки университета. Обучающимся предоставляется выход в сеть Интернет. Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с мультимедийным оборудованием.

10 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями

здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).