

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

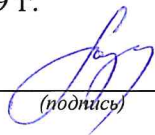
**Одобрена**

на заседании кафедры  
финансов, денежного обращения и кредита

16 декабря 2019 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой



Л.И. Юзвович

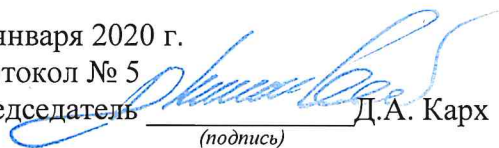
**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

15 января 2020 г.

протокол № 5

Председатель



Д.А. Карх

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Направленность

Финансы, денежное обращение и кредит

Форма обучения

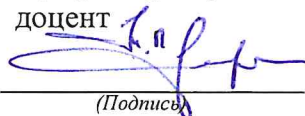
Очная, заочная

Год набора

2020

Разработана:

Профессор, д-р экон. наук,  
доцент



Логинов Михаил Павлович

Доцент, канд. экон. наук



Серебренникова Анна Ивановна

Доцент, канд. экон. наук



Одиноква Татьяна Дмитриевна

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a828601f

Екатеринбург – 2020

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:
  - планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
  - вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
  - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
  - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
  - проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
  - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
  - составлять и оформлять научный отчет.
- 2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:
  - планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
  - внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
  - разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся.

## 2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская	<i>Способы:</i> стационарная, выездная <i>Формы:</i> исследовательская работа (творческое осмысление ситуаций деятельности предприятия, хозяйственных процессов и явлений)	предприятия и организации различных отраслей и форм собственности их структурные подразделения (цеха, службы, отделы); финансово-кредитные организации; научно-исследовательские и проектные организации, образовательные учреждения (в том числе структурные подразделения вуза (кафедры, учебные лаборатории, компьютерные классы (с выходом в Интернет) и т.д.); органы государственного управления и местного самоуправления

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении педагогической практики
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей. <b>Уметь:</b> оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Владеть:</b> методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей
УК-2	готовность участвовать в работе	<b>Знать:</b>

	<p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>принципы научного мировоззрения в области истории и философии науки.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b> – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</p> <p><b>Уметь:</b> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров; – навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.</p>
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> – теоретические и методологические основания научных исследований в области финансов, денежного обращения и кредита; – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p><b>Уметь:</b> выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
ОПК-2	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b> методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области экономики</p> <p><b>Уметь:</b> установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива исследовательского коллектива в области экономики</p> <p><b>Владеть:</b> Коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива</p>

ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> особенности содержания педагогического процесса в вузе в условиях компетентностного подхода;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками дидактического обеспечения учебного процесса в вузе и системе ДПО</p>
ПК-1	способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений, рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> методологию исследования финансово-кредитных отношений</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в области финансов, денежного обращения и кредита</p>
ПК-2	способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на национальном и мирохозяйственном уровне.	<p><b>Знать:</b> результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно получать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита</p> <p><b>Владеть:</b> навыками адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита</p>

#### 4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Программы аспирантуры к блоку «Практики» и проводится на 3 году обучения у аспирантов очной формы обучения (на 4 году обучения – у аспирантов заочной формы обучения). Виды работ и нормы времени определяются в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава УрГЭУ при условии контроля данного вида деятельности аспиранта со стороны научного руководителя.

Освоение данной формы образовательной деятельности основано на знаниях и навыках, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин Программы аспирантуры:

- История и философия науки
- Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности
- Финансы, денежное обращение и кредит

Освоение программы научно-исследовательской практики должно предшествовать:

- процессу завершения выполнения диссертационной работы на соискание учебной степени кандидата наук,
- процедуре защиты диссертации.

#### 5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным

планом подготовки аспирантов и индивидуальным учебным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Научно-исследовательская практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научными исследованиями.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единицы (216 часов).

### Структура мероприятий практики и их продолжительность в академических часах:

№	Тема, раздел	Контактная работа практикантов с руководителем, мероприятия практики		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		Всего часов	практические занятия и другие формы		
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Составление календарного плана практики. Выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных.	1	Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбора метода анализа.	70	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных
2	Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы	2	Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем полученных экспериментальных данных, корректировка эксперимента.	72	Обзор литературы по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных.
3	Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и выступление на кафедре с отчетом о прохождении научно-исследовательской практики.	1	Обсуждение с руководителем отчета и презентации.	70	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о результатах прохождения научно-исследовательской практики.
		4		212	
	ИТОГО		216		

### 6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Подготовительный	- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический	Первая неделя практики Самоконтроль, собеседование

		анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - выбор методологии и инструментария исследования; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - проведение инструктажа на месте прохождения практики	
2.	Исследовательский (исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой диссертации)	- описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации); - выявление проблем и направлений совершенствования деятельности предприятия (организации); - статистическая и математическая обработка информации; - проведение анализа системы информационного обеспечения деятельности; - анализ конкурентоспособности предприятия (организации); - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете; - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем диссертации	В течение всего периода практики Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	-оформление отчета; -защита отчета	Не позднее 2-х недель после окончания срока прохождения практики. Защита отчёта по итогам прохождения практики
	Итоговый контроль	Отчет по научно-исследовательской практике	Дифференцированный зачет

### 7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится **в форме дифференцированного зачета.**

Отчет по практике содержит:

1. титульный лист (Приложение 1);
2. индивидуальное задание, подписанное руководителем (Приложение 2);
3. содержание отчета по практике (Приложение 3):
  - итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики;
  - самооценку аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования;
  - предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики в перспективе;
  - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).
4. отзывы руководителей практики (от Профильной организации и/или от Университета) (Приложение 4);

Объем отчета по практике 10–20 страниц.

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем по практике от выпускающей кафедры, возможно присутствие других аспирантов, а также представителей предприятий (публичная защита).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1 Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской практике

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– принципы организации научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции современной науки;</li> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>	Творческая работа, представленная в отчете, вопросы в ходе собеседования, отзыв руководителя по практике
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные научные фонды, программы;</li> <li>– общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов);</li> <li>– количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать контент научного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.</p>	
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к коллективу научного проекта различного типа;</li> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации;</li> <li>– специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать коллектив научного проекта;</li> <li>– анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;</li> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;</li> <li>– составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</li> <li>– коммуникативными навыками ведения переговоров;</li> <li>– навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.</li> </ul>	
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и методологические основания научных исследований в области финансов,</li> </ul>	

<p>деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>денежного обращения и кредита;          – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;          – способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;  <b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;  <b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	
<p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b>          – типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;          – особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;          – квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.  <b>Уметь:</b>          – планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;          – распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.  <b>Владеть:</b>          – базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;          – навыками составления бюджета научного проекта.</p>	
<p>ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>Знать:</b>          – особенности содержания педагогического процесса в вузе в условиях компетентностного подхода;          – психологические аспекты педагогической деятельности в вузе,          – инновационные технологии учебного процесса в вузе;  <b>Уметь:</b>          – анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;          – использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования и ДПО;          – разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;  <b>Владеть:</b>          – навыками применения психолого-педагогических знаний при решении любых профессиональных задач, в процессе преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;          – навыками дидактического обеспечения учебного процесса в вузе;          – навыками ведения научно-исследовательской</p>	



	работы в образовательной организации, в том числе по руководству научно-исследовательской работой студентов.	
ПК-1 – способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений, рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> методологию исследования финансово-кредитных отношений <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области финансов, денежного обращения и кредита. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в области финансов, денежного обращения и кредита	
ПК-2 – способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на национальном и мирохозяйственном уровне.	<b>Знать:</b> результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита <b>Уметь:</b> самостоятельно получать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита <b>Владеть:</b> навыками адаптации результатов современных экономических исследований для целей решения экономических проблем в области финансов, денежного обращения и кредита	

## 8.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Подготовительный
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Подготовительный
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Подготовительный
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Исследовательский
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Исследовательский
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Заключительный
ПК-1	Способность применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономики, финансов и кредита в целях выявления актуальных научных проблем трансформации экономических явлений, рынков, экономических субъектов и органов государственной власти и местного самоуправления.	Заключительный
ПК-2	Способность интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований, самостоятельно разрабатывать и научно обосновывать предложения по совершенствованию функционирования финансовых рынков и повышению эффективности деятельности экономических субъектов на	Заключительный

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний и умений аспирантов в процессе прохождения научно-исследовательской практики используется отчет по практике (приложение 1), который позволяет сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

Защита отчета о прохождении практики проводится на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя,

Оценочным средством результатов обучения является отчет по практике.

### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Творческая работа	Выполняется аспирантом под контролем научного руководителя. Оценивается способность найти в открытых источниках информацию об организации и классифицировать ее по заданным направлениям
Вопросы по существу доклада	Предлагается обсудить содержание отчета. Оценивается умение аргументировать, умение работать с различными источниками информации, логичность изложения мыслей

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

#### Критерии оценивания прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной программе прохождения практики; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Хорошо»
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Удовлетворительно»

4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил намеченную на период практики программу работы и не представил в установленный срок отчет о результатах прохождения практики.	«Неудовлетворительно»
----	--	-----------------------

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература

1.	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=774413">http://znanium.com/go.php?id=774413</a>	1 наим.
2.	Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=894675">http://znanium.com/go.php?id=894675</a>	1 наим.
3.	Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=587345">http://znanium.com/go.php?id=587345</a>	1 наим.
4.	Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=510459">http://znanium.com/go.php?id=510459</a>	1 наим.
5.	Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 318 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=515667">http://znanium.com/go.php?id=515667</a>	1 наим.
6.	Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <a href="http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf">http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf</a>	40 экз.
7.	Резник, С. Д. Аспирант вуза [Электронный ресурс] : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 444 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=485448">http://znanium.com/go.php?id=485448</a>	1 наим.
8.	Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 488 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=415413">http://znanium.com/go.php?id=415413</a>	1 наим.
9.	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс] : Пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 240 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=256804">http://znanium.com/go.php?id=256804</a>	1 наим.
10.	Волков, Ю. Г. Как написать и защитить диссертацию [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Москва; Ростов-на-Дону : МарТ, 2009. - 134 с.	3 экз.

### 9.2. Дополнительная литература

1.	Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Текст] : учебник для аспирантов / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский ; отв. ред. Л. А. Демина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2018. - 159 с.	7 экз.
2.	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с.	5 экз.
3.	Пижури, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 "Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в" / А. А. Пижури, В. Е. Пятков, А. А. Пижури (мл.). - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=556860">http://znanium.com/go.php?id=556860</a>	1 наим.
4.	Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 451 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=542563">http://znanium.com/go.php?id=542563</a>	1 наим.

5.	Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный ресурс] : производственно-практическое издание / Р. Д. Гутгарц. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 152 с. <a href="http://znanium.com/go.php?id=450837">http://znanium.com/go.php?id=450837</a>	1 наим.
6.	Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с.	7 экз.
7.	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов [Текст] : версия редакции 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; [сост.: Э. В. Пешина, Е. А. Кузьмин]. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2010. - 70 с	8 экз.
8.	Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст] : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / В. В. Захарова, В. С. Соколов. - Москва : Форум: [ИНФРА-М], 2008. - 59 с.	3 экз.
9.	Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с.	1 экз.

### 9.3 Интернет-ресурсы

- 1) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru). – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) [www.inion.ru](http://www.inion.ru) – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
- 5) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 6) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов России
- 7) <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
- 8) [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли
- 9) [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ
- 10) [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
- 11) - [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – Экономический портал.
- 12) - [www.ecfor.ru](http://www.ecfor.ru) – «Проблемы прогнозирования»
- 13) - [www.e-rej.ru](http://www.e-rej.ru) – «Российский экономический Интернет журнал»
- 14) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
- 15) ЭБС Znanium.com
- 16) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 17) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 18) Электронная библиотека издательского дома “Гребенников” <http://grebennikon.ru/>
- 19) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 20) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

### 10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для аспирантов
Microsoft Windows 10 и Microsoft Office 2016	Лицензионная программа, установлена на всех компьютерах	Обновление по мере появления новых версий программы	Обучение Самостоятельная работа Контроль знаний	Доступно в компьютерном классе, библиотеке

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации, в которой проводится практика. Профильная организация, в которой проводится практика, обеспечивает практиканта материально-техническими условиями, позволяющими в полном объеме выполнить программу практики. Для работы с информацией организация (база практики) аспиранта предоставляет помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для самостоятельной работы аспирантов используются читальный зал информационно-библиотечного комплекса, помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

Форма титульного листа к отчету по практике



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (название)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Управление докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров	Исполнитель: _____  _____ дата _____ подпись
Направление подготовки: _____ _____ Направленность _____ _____ _____	Группа _____
Место прохождения практики: _____ _____ _____	Научный руководитель: _____  _____ дата _____ подпись
Дата защиты: _____ _____	Руководитель от базы практики: _____  _____ дата _____ подпись
Оценка за практику:	

Екатеринбург  
 20\_\_

Форма индивидуального задания на практику



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Уральский государственный экономический университет»**  
**(УрГЭУ)**

Управление докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на научно-исследовательскую практику**

Аспирант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Формулировка индивидуального задания \_\_\_\_\_

**График (план)**  
**проведения практики**

№ п/п	Дата	Описание работы	Содержание и планируемые результаты практики

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель практики  
от Университета, должность

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель практики  
от Профильной организации, должность

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

*Лист 1 заполняется руководителем практики от Университета*

**Характеристика работы аспиранта  
(с указанием должности/должностных обязанностей, качества их выполнения)**

*Характеристика должна содержать вывод руководителя практики от Университета (Профильной организации) о полноте выполнения индивидуального задания и отсутствии / наличии замечаний к прохождению практики аспиранта*

**Возможность трудоустройства аспиранта в Университет (Профильную организацию)**

Готовы ли Вы взять данного аспиранта по результатам практики к себе на работу:

- да, при наличии вакантных мест
- нет, не готов (укажите причину):

---

Руководитель  
практики от Университета  
(Профильной организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

М.П.

*Лист 2 заполняется руководителем практики от Университета если практика проводилась в Университете либо руководителем практики от Профильной организации, если практика проводилась вне Университета*



Форма содержания отчета по практике

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Результаты выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения научно-исследовательской практики виды (модули) работ

№ п\п	Вид (модуль) работ	Группа*	Количество часов	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.					
2.					
	.....				
	Общий объем часов		216		

\* При проведении педагогической практики.

Итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики и их соответствие индивидуальному заданию на практику:

Самооценка аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования (соответствие ожиданиям, достижения, трудности): \_\_\_\_\_

Предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики \_\_\_\_\_

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

1. Список источников, использованных при прохождении практики (приводятся нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы, отчетные материалы Профильной организации, результаты ранее проведенных исследований, и т.п.)

2. ...

3. ...

...

Аспирант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

