

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

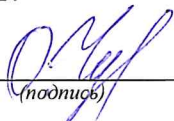
Одобрена

на заседании кафедры
технологии питания

11 декабря 2020 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой



О.В. Чугунова

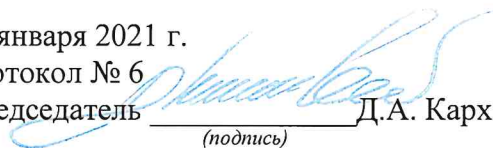
Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель



Д.А. Карх

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность

Технология и товароведение пищевых продуктов
функционального и специализированного назначения и
общественного питания

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора

2021

Разработана:

Доцент, канд. техн. наук



Феофилактова Ольга Владимировна

(Подпись)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Екатеринбург – 2021

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- проводить экспертизу научно-исследовательских проектов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1	Научно-исследовательская	<i>Способы:</i> стационарная, выездная <i>Формы:</i> исследовательская работа (проведение экспериментальных исследований, анализ достоверности полученных результатов, работа по подготовке публикации, заявки на патент или на участие в гранте)	Единый лабораторный комплекс УрГЭУ, предприятия пищевой промышленности и общественного питания, Роспотребнадзор, ФБУ «Уралтест», ФБУН Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий Роспотребнадзора, Министерство агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской практики
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: – основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе; – принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза. Уметь: – анализировать тенденции современной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований. Владеть: – навыками анализа и оценки современных научных достижений; – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: – требования к коллективу научного проекта различного типа; – современные методы и технологии научной коммуникации; – специфику заявочной документации зарубежных

		<p>научных фондов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать коллектив научного проекта; – анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки; – определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки; – составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала; – коммуникативными навыками ведения переговоров; – навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.
ОПК-1	способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований	<p>Знать:</p> <p>принципы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать и осуществлять научно-исследовательский проект в своей предметной области; – планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта. <p>Владеть:</p> <p>современными методами комплексного научного исследования в соответствующей профессиональной области</p>
ОПК-2	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать:</p> <p>современные методы анализа результатов выполненных исследований</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты выполненных научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами публичного представления результатов исследований.
ОПК-3	способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние научных достижений в области функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания; - структуру и элементы методического обеспечения; теоретические и экспериментальные методы исследований пищевых продуктов; - направления разработки и совершенствования сенсорных и аналитических методов идентификации и оценки показателей качества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать, планировать и проводить исследования; - использовать основные методы контроля качества сырья и готовой продукции; - разрабатывать научно-техническую документацию и технологические регламенты на производство функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами патентного поиска; - методами применения результатов исследований; - умениями проведения прикладных исследований и их аналитической обработки.
ОПК-4	способность и готовность к	Знать:

	использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>- потребительские свойства пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания, в т.ч. пищевую ценность, особенности химического состава, физико-химических, функционально-технологических свойств сырья и факторы, влияющие на его качество;</p> <p>- методы контроля качества пищевых продуктов, продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить контроль качества и безопасности сырья, промежуточных продуктов и готовой функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выполнения экспериментальных исследований пищевых продуктов в условиях научно-инновационной деятельности сферы питания;</p> <p>- навыками в организации товароведной оценки пищевых продуктов, на основе применения современных методов и технологий.</p>
ПК-1	владение методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	<p>Знать:</p> <p>современные методы и методики оценки качества пищевых продуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать новые методы и методики оценки качества пищевых продуктов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения новых методов и методик оценки качества пищевых продуктов в научно-исследовательской деятельности</p>
ПК-2	способность использовать теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке и продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального назначения, к анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности	<p>Знать:</p> <p>приоритетные направления разработки пищевых продуктов функционального назначения и способы обеспечения их качества, конкурентоспособности и сохранности при производстве.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать принципы пищевой комбинаторики в технологии продуктов функционального назначения, устанавливать сроки хранения, условия транспортирования;</p> <p>прогнозировать их конкурентоспособность на потребительском рынке.</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками применения системного подхода к разработке и продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального назначения, к анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности</p>
ПК-3	владеть навыками научного обоснования технических, экономических или технологических разработок, имеющих существенное значение для экономики страны	<p>Знать:</p> <p>результаты современных экономических и технологических исследований для целей реализации задач в области технологии и товароведения пищевых продуктов</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно решать комплексные задачи, направленные на обеспечение рационального использования ресурсов при разработке функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания;</p>

		Владеть: методами разработки, создания и внедрения энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий при производстве функциональной и специализированной продукции и продукции общественного питания.
--	--	---

4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части Программы аспирантуры к блоку «Практики» и проводится на 4 году обучения у аспирантов очной формы обучения (на 5 году обучения – у аспирантов заочной формы обучения). Виды работ и нормы времени определяются в соответствии с нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава УрГЭУ при условии контроля данного вида деятельности аспиранта со стороны научного руководителя.

Освоение данной формы образовательной деятельности основано на знаниях и навыках, сформированных в ходе изучения следующих дисциплин Программы аспирантуры:

- История и философия науки
- Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности
- Технология и товароведение пищевых продуктов и функционального и специализированного назначения и общественного питания

Освоение программы научно-исследовательской практики должно предшествовать:

- процессу завершения выполнения научно-квалификационной работы,
- процедуре защиты научного доклада.

5 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц).

Конкретные сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и индивидуальным учебным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Научно-исследовательская практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с другими видами образовательной подготовки аспиранта и научными исследованиями.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единицы (216 часов).

Структура мероприятий практики и их продолжительность в академических часах:

№	Тема, раздел	Контактная работа практикантов с руководителем, мероприятия практики		Самостоятельная работа	Наименование оценочного средства
		Всего часов	практические занятия и другие формы		
1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Составление календарного плана практики. Выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных.	1	Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбора методов анализа.	70	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных

2	Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы	2	Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем полученных экспериментальных данных, корректировка эксперимента.	72	Обзор литературы по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных.
3	Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и выступление на кафедре с отчетом о прохождении научно-исследовательской практики.	1	Обсуждение с руководителем отчета и презентации.	70	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о результатах прохождения научно-исследовательской практики.
		4		212	
	ИТОГО		216		

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

<i>№ п/п</i>	<i>Этапы практики</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта), составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - выбор методологии и инструментария исследования; - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; - проведение инструктажа на месте прохождения практики 	Первая неделя практики Самоконтроль, собеседование
2.	Экспериментальный	<ul style="list-style-type: none"> - анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований; - освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к области исследования; - проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач; - анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования; - оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации 	В течение всего периода практики Самоконтроль, собеседование
3.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> -оформление отчета; -защита отчета 	Не позднее 2-х недель после окончания срока прохождения практики. Защита отчёта по итогам прохождения практики

	Итоговый контроль	Отчет по научно-исследовательской практике	Дифференцированный зачет

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Отчет по практике содержит:

1. индивидуальное задание, подписанное руководителем (Приложение 1);
2. титульный лист (Приложение 2);
3. содержание отчета по практике (Приложение 3):
 - итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики;
 - самооценку аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования;
 - предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики в перспективе;
 - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты ранее проведенных исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).
4. отзывы руководителей практики (от Профильной организации и/или от Университета) (Приложение 4);

Объем отчета по практике 10–20 страниц.

Защита отчета проводится в виде выступления на заседании кафедры, возможно присутствие других аспирантов, а также представителей предприятий, на базе которых была пройдена практика.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Паспорт оценочных средств по научно-исследовательской практике

Код	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Оценочные средства
УК-1 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки и анализа научных достижений, а также технологии генерирования новых идей; – принципы решения научных и научно-образовательных задач; – теорию и методологию научно-исследовательской деятельности в области технологии и товароведения пищевых продуктов; – методы, способы и технологии организации работы исследовательского коллектива в области промышленной экологии и биотехнологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и критически подходить к анализу современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области технологии и товароведения пищевых продуктов; – установить рабочие отношения внутри исследовательского коллектива в области технологии и товароведения пищевых продуктов; – использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных; – использовать теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке и продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального назначения, к анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками оценки и критического анализа научных достижений, генерирования новых научных идей; 	Отчет по практике, вопросы в ходе защиты отчета, отчет руководителя по практике

	<ul style="list-style-type: none"> – современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; – коммуникативными навыками организации работы исследовательского коллектива; – навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований; – навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований; – навыками разработки новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав; – методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности; – навыками научного обоснования технических, экономических или технологических разработок, имеющих существенное значение для экономики страны. 	
--	--	--

8.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Подготовительный
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Подготовительный
ОПК-1	способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований	Исследовательский
ОПК-2	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Исследовательский
ОПК-3	способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав	Исследовательский
ОПК-4	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Исследовательский
ПК-1	владение методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности	Заключительный
ПК-2	способность использовать теоретические и методологические аспекты системного подхода к разработке и продвижению на потребительский рынок пищевых продуктов функционального назначения, к анализу и снижению издержек при их производстве, хранении и транспортировании, к повышению конкурентоспособности	Заключительный
ПК-3	владеть навыками научного обоснования технических, экономических или технологических разработок, имеющих существенное значение для экономики страны	Заключительный

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Для оценки знаний и умений аспирантов в процессе прохождения научно-исследовательской практики используется отчет по практике, который позволяет сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

Защита отчета о прохождении практики проводится на заседании кафедры. Процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыва научного руководителя, Оценочным средством результатов обучения является отчет по практике.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочное средство	Методические указания и рекомендации
Отчет по практике	Выполняется аспирантом под контролем научного руководителя.
Вопросы по существу доклада	Предлагается обсудить содержание отчета. Оценивается умение аргументировать, умение работать с различными источниками информации, логичность изложения мыслей

Аттестация аспиранта по научно-исследовательской практике производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Критерии оценивания прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

№	Критерии оценивания	Балл дифференцированного зачета
1.	Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной программе прохождения практики; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Отлично»
2.	Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Хорошо»
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил намеченную на период практики программу работы не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в программе задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах прохождения практики.	«Удовлетворительно»
4.	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил намеченную на период практики программу работы и не представил в установленный срок отчет о результатах прохождения практики.	«Неудовлетворительно»

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Ржевская, С.В. Управление качеством: практикум [Текст] : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - Москва : Университетская книга, 2020. - 288 с. <http://znanium.com/catalog/document?id=367672>
3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>
4. Бобренева, И. В. Математическое моделирование в технологиях продуктов питания животного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бобренева, С. В. Николаева. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 124 с. <https://e.lanbook.com/book/112670>
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>
6. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>
7. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Федорова, Е. В. Гиленко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 284 с. <http://znanium.com/go.php?id=587345>
8. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 160 с. <http://znanium.com/go.php?id=510459>
9. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 318 с. <http://znanium.com/go.php?id=515667>
10. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf> (40 экз.)
11. Маюрникова, Л. А. Основы научных исследований в научно-технической сфере [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие: учебное пособие для студентов технических вузов / Л. А. Маюрникова, С. В. Новоселов ; Федер. агентство по образованию, Кемер. технол. ин-т пищевой пром-ти. - Кемерово : [б. и.], 2009. - 123 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4842
12. Резник, С. Д. Аспирант вуза [Электронный ресурс] : технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 4-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 444 с. <http://znanium.com/go.php?id=485448>
13. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. . - Москва : Дашков и К°, 2012. - 488 с. <http://znanium.com/go.php?id=415413>
14. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс] : Пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. <http://znanium.com/go.php?id=256804>
15. Волков, Ю. Г. Как написать и защитить диссертацию [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Волков. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Москва; Ростов-на-Дону :МарТ, 2009. - 134 с. (3 экз.)
16. Производство пищевых продуктов. Анализ кейсов [Текст]: учебное пособие / [О. В. Чугунова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2015. - 175 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/15/p483339.pdf>

9.2. Дополнительная литература

1. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 339 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065609>
2. Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Текст] : учебник для аспирантов / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский ; отв. ред. Л. А. Демина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2018. - 159 с. (7 экз.)
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва :Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)
4. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 "Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в" / А. А. Пижурин, В. Е. Пятков, А. А. Пижурин (мл.). - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znaniium.com/go.php?id=556860>
5. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре высших учебных заведений / С. Д. Резник. - 5-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 451 с. <http://znaniium.com/go.php?id=542563>
6. Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)
7. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

9.3 Интернет-ресурсы

- 1) www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);
- 2) www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
- 3) www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
- 4) www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов») электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
- 5) www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
- 6) <http://www1.fips.ru> – Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)
- 7) www.foodprom.ru. Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность», «Виноделие и виноградарство», «Пиво и напитки» и др.
- 8) www.spros.ru. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос».
- 9) www.stq.ru. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
- 10) <http://www.falshivkam.net> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.
- 11) <http://www.all-certification.m/> Все о сертификации
- 12) <http://www.gsnti-norms.ru/norms/> Нормативная база ГСНТИ. Полнотекстовая база содержит нормативно-правовые документы, стандарты, классификаторы
- 13) <http://www.rospotrebnadzor.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Документы. Актуальные темы.
- 14) <http://www.rostest.ru/certification-ALL/> Ростест-Москва. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации, обязательному декларированию. Информация о продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
- 15) ЭБС «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>

- 16) ЭБС Znanium.com
- 17) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 18) ЭБС издательства Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 19) Электронная библиотека издательского дома “Гребенников” <http://grebennikon.ru/>
- 20) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru/>
- 21) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Microsoft Office 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется с использованием материально-технической базы организации, в которой проводится практика. Профильная организация, в которой проводится практика, обеспечивает практиканта материально-техническими условиями, позволяющими в полном объеме выполнить программу практики. Для работы с информацией организация (база практики) аспиранта предоставляет помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для самостоятельной работы аспирантов используются читальный зал информационно-библиотечного комплекса, помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05 вн).

Форма индивидуального задания на практику



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

УПРАВЛЕНИЕ ДОКТОРАНТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую практику

Аспирант _____

(фамилия, имя, отчество - полностью)

Курс _____ Группа _____ *-асп-21*

Направление _____

Направленность _____

Место прохождения практики

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
 кафедра _____

Формулировка индивидуального задания _____

График (план)
проведения практики

№ п/п	Дата	Описание работы	Содержание и планируемые результаты практики
1		Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных	Обсуждение с руководителем темы, плана научно-исследовательских работ и выбор методов анализа. Планируемые результаты практики: <i>(указать)</i>
2		Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая	Обсуждение с руководителем современного состояния научной проблемы по теме исследования (литературный обзор). Систематическое обсуждение и анализ совместно с руководителем полученных экспериментальных данных, корректировка эксперимента.

		информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы	Планируемые результаты практики: <i>(указать)</i>
3		Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и отчета о прохождении научно-исследовательской практики	Обсуждение с руководителем отчета и презентации. Планируемые результаты практики: <i>(указать)</i>

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от Университета, должность

(подпись, Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от Профильной организации, должность

(подпись, Ф.И.О.)

М.П.

Лист 1 заполняется руководителем практики от Университета



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

УПРАВЛЕНИЕ ДОКТОРАНТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
(название)
_____/_____
(подпись) (ФИО)
_____ 20 ____ г.

ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Управление докторантуры, аспирантуры и повышения квалификации научных кадров	Аспирант: _____ _____ дата _____ _____ подпись
Направление подготовки: _____ _____ Направленность _____ _____ _____	Группа _____-асп-21
Место прохождения практики: _____ _____ _____	Руководитель практики от УрГЭУ: _____ _____ дата _____ _____ подпись
Дата защиты:	Руководитель практики от Профильной организации: _____ _____ дата _____ _____ подпись
Оценка за практику:	

Форма содержания отчета по практике

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Результаты выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выполненные в ходе прохождения научно-исследовательской практики виды (модули) работ

№ п/п	Вид (модуль) работ	Количество часов	Сроки выполнения	Форма текущей аттестации
1.	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач в рамках научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Определение комплекса методов исследования. Изучение методов анализа экспериментальных данных			
2.	Сбор, обработка, теоретический анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.). Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования, проведение констатирующего эксперимента, обработка и анализ полученных экспериментальных данных. Составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы			
3.	Составление письменного отчета о научно-исследовательской практике, включающего обзор литературы по проблематике проводимого исследования и экспериментальные результаты. Подготовка презентации и отчета о прохождении научно-исследовательской практики			
	Общий объем часов	216		

Итоговые выводы по каждому виду (модулю) программы практики и их соответствие индивидуальному заданию на практику:

Самооценка аспирантом достижения заданного уровня компетенций, выводы о путях дальнейшего саморазвития и самосовершенствования (соответствие ожиданиям, достижения, трудности): _____

Предложения аспиранта по процедуре организации научно-исследовательской практики

Приложения (приводится перечень материалов, указанных аспирантом в графе «Форма отчетности»):

1. Список источников, использованных при прохождении практики (приводятся нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы, отчетные материалы Профильной организации, результаты ранее проведенных исследований, и т.п.)

2. ...

3. ...

Руководитель практики

(подпись)

(расшифровка подписи)

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

