Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: министерство науки и высшего образования российской федерации

ФИО: Силин Яков Петрович ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06 2022 13:46:15 Уникальный программный калочали кафедры 24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

> 24.11.2021 г. протокол № 4

Зав. кафедрой Карпов А.Е.

Утверждена

Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования

15 декабря 2021 г

протокол №

Председатель Карх Д./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

Тип практики Проектно-технологическая практика Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль Интеллектуальное управление цифровыми предприятиями

Форма обучения звочная Год набора 2022

Разработана:

Ст. преподаватель, к.э.н.

Миронов Д.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД,ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	10
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	11

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
	- магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика
	(приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 916)

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Проектно-технологическая практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к базовой части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

	Контактная работа .(по уч.зан.)		Самостоятель		
Промежугочный контроль	Всего за семестр	Всего	Практические ная работа занятия, в том числе подготовка		3.e.
Семестр 3					
Зачет	108	2	2	102	3

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии $\Phi\Gamma$ OC BO.

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

УК-6 Способен определять и	ИД-1.УК-6 Знать: теоретико-методологические основы саморазвития,			
реализовывать приоритеты	самореализации, использования творческого потенциала; основы			
собственной деятельности и	планирования профессиональной траектории; технологии и методики			
способы ее	самооценки			
совершенствования на				
основе самооценки				
	ИД-2.УК-6 Уметь: определять приоритеты профессиональной			
	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;			
	разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты			
	профессиональной деятельности; планировать самостоятельную			
	деятельность в решении профессиональных задач			
	ИД-3.УК-6 Иметь практический опыт определения эффективного			
	направления действий в области профессиональной деятельности;			
	принятия решений на уровне собственной профессиональной			
	деятельности; планирования собственной профессиональной			
	деятельности			

Обшепрофессиональные компетенции (ОПК)

Оощепрофессиональн	ные компетенции (ОПК)
Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных	
интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;	
	ИД-2.ОПК-2 Уметь: обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач
	ИД-3.ОПК-2 Иметь практический опыт: разработки программного обеспечения, интеллектуальных информационных систем, алгоритмов машинного обучения

	ИД-2.ОПК-5 Уметь: модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
	ИД-3.ОПК-5 Иметь практический опыт: проектирования, разработки и модернизации корпоративных информационных систем
осуществлять эффективное управление разработкой	ИД-1.ОПК-8 Знать: архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний
	ИД-2.ОПК-8 Уметь: выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями ИД-3.ОПК-8 Иметь практический опыт: проектирования корпоративных информационных систем, систем управления знаниями, построения архитектуры информационных систем и предприятий

	Часов						
Этап		Всего	Контактная работа .(по уч.зан.)				Контроль
	Наименование этапа		Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия	Самост. работа	самостоятельн ой работы
	Семестр 3						
Этап 1. Профессиональная задача №1		12			2	10	
Семестр 3		80					
Этап 2. Профессиональная задача №2		80				80	
Семестр 3		12					
Этап 3. Профессиональная задача №3		12				12	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
		Текущий контроль	
Профессиона льная задача №1	Отчет и приложение к отчету	Аналитическая записка	< 50 - неуд 51<<70 - удовл 71<<84 - хор >85 - отл
Профессиона льная задача №2	Отчет и приложение к отчету	Приложение 2 к отчету	< 50 - неуд 51<<70 - удовл 71<<84 - хор >85 - отл
Профессиона льная задача №3	Отчет и приложение к отчету	Приложение 3 к отчету	< 50 - неуд 51<<70 - удовл 71<<84 - хор >85 - отл
		Промежуточный контроль	
3 семестр (За)	Отчет по практике	В отчете по практике отражены проведенное исследование и выполнение работы (Кейс)	

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	ОТЛИЧНО	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

Этап 1. Профессиональная задача №1

Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности студента на время прохождения практики.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Профессиональная задача №1

Совершенствование навыков использования современных средств и инструментов управления ИТ-проектами, моделью предоставления сервисов ИТ, изменениями сервисов, а также непрерывностью сервисов ИТ.

Этап 2. Профессиональная задача №2

Участие в осуществлении бизнес-процессов конкретной организации в соответствии с планом практики и поставленной индивидуальной задачей. Выполнение задания по поручению и под наблюдением работника отдела информатизации. Участие в работе отдела в качестве наблюдателя. Изучение проблем управления ИТ-проектами, моделью предоставления сервисов ИТ, изменениями сервисов ИТ, непрерывностью сервисов ИТ.

Этап 3. Профессиональная задача №3

Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этапам и процессам управления ИТ-проектами. Анализ документации и электронных ресурсов организации

7.3.1.Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

- В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:
- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

- 1. Головицына М.В. Разработка "сквозных" математических моделей для проектирования и управления технологическим процессом производства промышленной продукции [Электронный ресурс]:Статья. София: "Бял ГРАД-БГ" ООД, 2011. 10 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/364956
- 2. Девятков В.В. Разработка приложений в среде GPSS World [Электронный ресурс]:Материалы конференций. , . 5 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/427975
- 3. Зеленский П.С., Зимнякова Т.С. Управление проектами [Электронный ресурс]:Учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. 125 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1031863
- 4. Проскурин В.К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов [Электронный ресурс]:Учебное пособие. Москва: Вузовский учебник, 2020. 136 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1054437
- 5. Чараева М.В., Лапицкая Г.М. Инвестиционное бизнес-планирование [Электронный ресурс]:Учебное пособие. Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019. 176 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1026028

Дополнительная литература:

- 1. Васюткина И.А., Трошина Г.В. Разработка приложений на С# с использованием СУБД PostgreSQL [Электронный ресурс]:Учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2015. 143 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/556925
- 2. Федоров Ю.Н. Справочник инженера по АСУТП: проектирование и разработка. Том 1 [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. 448 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/760267
- 3. Федоров Ю.Н. Справочник инженера по АСУТП: проектирование и разработка. Том 2 [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. 484 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/760269
- 4. Овчаренко Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:Учебник. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. 208 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1232151
- 5. Либерман И.А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]:Учебное пособие. Москва: Издательский Центр РИО�, 2019. 205 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/927421

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Місгоsoft Office 2016. Договор № 52/223- Π O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Libre Office. Лицензия GNU LGPL. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 163/223-У/2020 от 14.12.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2021

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.