

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Силин Яков Петрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.09.2021 14:45:14
Уникальный программный ключ:
24f866be2aca16484036a8cbb3c509a9531e605f

Одобрена
на заседании кафедры

16.12.2019 г.
протокол № 4
Зав. кафедрой Юзвович Л.И.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Утверждена
Советом по учебно-методическим вопросам
и качеству образования

15 января 2020 г.
протокол № 5

Председатель

Карх Д.А.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Направление подготовки	38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль	Бизнес-аналитика
Форма обучения	очная
Год набора	2020
Разработана:	
Профессор, д.э.н.	
Юзвович Л.И.	

Екатеринбург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	12
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)
---------	--

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Часов				З.е.
	Всего за семестр	Контактная работа (по уч.зан.)		Самостоятельная работа в том числе подготовка контрольных и курсовых	
		Всего	Лекции		
Семестр 4					
Зачет с оценкой	108	2	2	106	3

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Общекультурные компетенции (ОК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
---------------------------------	-----------------------------------

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ИД-1.ОК-6 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности с учетом полученных правовых знаний Владеет навыками применения нормативно-правовой базы для решения экономических задач в области избранных видов профессиональной деятельности
------	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	ИД-1.ОПК-1 Знает основы информационной и библиографической культуры, основные требования к информационной безопасности. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	ИД-1.ОПК-2 Знает основы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ОПК-4	ИД-1.ОПК-4 Знает основы менеджмента и поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
расчетно-экономическая	

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-1 Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1.ПК-2 Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть навыками (трудовые действия) обоснования и представления результатов экономических расчетов.
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ИД-1.ПК-4 Знать: основы экономических процессов и явлений. Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать. Владеть навыками (трудовые действия) содержательной интерпретации полученных результатов.
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-8 Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть навыками (трудовые действия) решения аналитических и исследовательских задач современными техническими средствами и информационными технологиями.
организационно-управленческая	
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ИД-1.ПК-10 Знать: основы деловых коммуникаций в профессиональной деятельности. Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть навыками (трудовые действия) решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Часов						Самост. работа	Контроль самостоятельной работы
	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа (по уч.зан.)					
			Лекции	Лабораторные	Практические занятия			
Семестр 4		24						
Тема 1.	Участие в организационном собрании	4	2			2		

Тема 3.	Проведение инструктажа руководителем практики от кафедры	20				20	
Семестр 4		84					
Тема 4.	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной науки в соответствии с профилем подготовки	20				20	
Тема 5.	Участие в практикоориентированных мероприятиях	20				20	
Тема 6.	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием	24				24	
Тема 7.	Составление отчета (разделов отчета) в соответствии с тематическим заданием	20				20	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Тема	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания
Текущий контроль			
Основной (ознакомительный)	Творческая работа	Студенту предлагается собрать информацию по организации и функционированию финансово-кредитных отношений в национальной экономической системе, обобщить ее, и на основе теоретических исследований провести теоретический анализ организации, осуществления финансовой деятельности субъекта экономических отношений в области финансово-кредитных отношений.	45

Основной (ознакомительный)	Вопросы для собеседования	<p>Позволяет сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций</p> <p>Вопросы для собеседования по отчету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать особенности деятельности финансового аппарата государства, финансовых органов на уровне субъекта федерации 2. Охарактеризовать общие направления деятельности банка на рынке (особенности видов деятельности, особенности клиентов, место в территориальной и национальной экономике, зависимость от внешних факторов) 3. Охарактеризовать общие направления деятельности участников страхового рынка 4. Охарактеризовать общие направления деятельности участников инвестиционного рынка. 5. Охарактеризовать общие направления деятельности участников корпоративного сектора экономики. 6. На основе проведенного теоретического анализа по конкретному объекту исследования сделать обоснованный вывод о выявленных достоинствах и недостатках или 	45
Организационный	Самоконтроль	Получение индивидуального задания	10
Промежуточный контроль			
4 семестр (ЗаО)	Отчет	<p>Аттестация студента по учебной практике производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-образовательных мероприятий.</p> <p>Оценка выставляется в соответствии с уровнем достижения результатов обучения по приведенной выше шкале. Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов:</p> <p>0-49 % – неудовлетворительно 50-69 % – удовлетворительно 70-84 % – хорошо</p>	100

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Содержание лекций

Тема 1. Участие в организационном собрании
Участие в организационном собрании

7.3. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Участие в организационном собрании Участие в организационном собрании
Тема 3. Проведение инструктажа руководителем практики от кафедры Проведение инструктажа руководителем практики от кафедры
Тема 4. Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной науки в соответствии с профилем подготовки Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной науки в соответствии с профилем подготовки
Тема 5. Участие в практикоориентированных мероприятиях Участие в практикоориентированных мероприятиях
Тема 6. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием
Тема 7. Составление отчета (разделов отчета) в соответствии с тематическим заданием Составление отчета (разделов отчета) в соответствии с тематическим заданием

7.3.1. Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1

7.3.2. Индивидуальное задание

Приложение 2

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3

7.4. Отчет по практике

Отчеты размещаются в электронном портфолио студента, Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

<http://lib.usue.ru/>

Основная литература:

1. Приходько Е. А.. Краткосрочная финансовая политика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» и специальности «Финансы и кредит». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 332 с.
1. Герасимова Е. Б.. Анализ финансовой устойчивости банка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 366 с.
1. Покаместов И. Е., Леднев М. В.. Факторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит". - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 88 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1020009znanium.com>
1. Казимагомедов А. А.. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 483 с.
1. Рыманов А. Ю.. Основы корпоративных финансов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 204 с.
1. Плисецкий Е. Л.. Коммерческая география России. Территориальная организация производства и рынка: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика". - Москва: КноРус, 2019. - 204 с.
2. Шишкова Т. В., Козельцева Е. А.. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 265 с.
3. Мельник М. В., Герасимова Е. Б.. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги с физических лиц». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.
4. Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Карпович О. Г., Хмелев С. А., Суглобов А. Е.. Экономический анализ: учебник : студентам бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Анализ и управление рисками»). - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 439 с.
5. Лабскер Л. Г.. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика» и «Финансы и кредит». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 172 с.
6. Рыманов А. Ю.. Основы корпоративных финансов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 172 с.
7. Мельник М. В., Герасимова Е. Б.. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги с физических лиц». - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.
8. Герасимова Е. Б.. Анализ финансовой устойчивости банка: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 366 с.
9. Рыманов А. Ю.. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.01 «Экономика», 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=945574>
10. Лабскер Л. Г.. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика» и «Финансы и кредит». - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 172 с.

Дополнительная литература:

6. Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина М. А., Гусаков Н. П.. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит" (квалификация (степень) "магистр"). - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 351 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1032216znanium.com>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 10 .Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

-Справочно-правовая система Консультант +. Договор № 194-У-2019 от 09.01.2020. Срок действия лицензии до 31.12.2020

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.