Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет» Должность: Ректор

Дата подписания: 15.08.2023 11:17:20 Уникальный программны добрена

24f866be2aca16484036**H8c8a9c5a9н9и 34aф@5fры**

21.11.2022 г.

протокол № 4

Зав. кафедрой Курдюмов А.В.

Утверждена

Солетом посметово методическим вопросам и качеству образования

1 текабри 2022 г

протокол № 4

Председатель

(подпись)

Карх Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная

Тип практики

Преддипломная практика

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

Экономические экспертизы

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Разработана: Доцент, к.ф.н. Громова Н.С.

Доцент, к.ю.н. Колоткина О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ, ВИД,ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	3
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	3
3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	3
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	12
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	13
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13

ВВЕДЕНИЕ

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета, разработанной в соответствии с ФГОС ВО

ΦΓΟС ΒΟ	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
	- специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ
	Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

1. ЦЕЛЬ, ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью является формирования компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, для готовности к решениям профессиональных задач.

Вид практики: Производственная

Тип практики: Преддипломная практика

Способы проведения практики: стационарная

Формы проведения практики:

дискретно - по видам практик

Практика может быть проведена с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика в полном объеме относится к вариативной части учебного плана.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Промежуточный контроль	Всего за		ктная га .(по ган.)	Самостоятель ная работа в том числе	3.e.
	семестр	Всего	Лекции	подготовка контрольных и курсовых	
Семестр 10					
Зачет	216	2	2	214	6

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные в соответствии ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции (ПК)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций			
правоприменительный				

ПК-1 Способность участвовать в качестве эксперта и специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях

ИД-1.ПК-1 Знать: принципы, стадии правоприменения; нормы материального и процессуального права, регламентирующие правоприменительную деятельность, связанную с осуществлением следственных и иных процессуальных действий; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики, в том числе систему методов и средств, исполь-зуемых специалистом при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании материальных следов и объектов;

естественнонаучные и математические методы, необходимые при проведении первич-ных исследований;

средства измерения, используемые при выполнении профессиональных задач;

приемы и методы выявления, фиксации, изъятия, упаковки следов и объектов со следа-ми, обладать способностью обучать этому сотрудников правоохранительных органов;

отечественный и зарубежный опыт экспертной деятельности (сравнительное правоведение);

понятия, категории, правовой статус субъектов уголовного, гражданского, администра-тивного, арбитражного процесса как отраслей российского права и законодательства; основные виды процессуальных действий, включая следственные и непроцессуальные формы; основы аналитической деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта

ИД-2.ПК-1 Уметь: анализировать и применять нормы законодательства в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного процесса в правоприменительной деятельности, связанной с осуществлением функций эксперта и специалиста; анализировать следственные и судебные версии при достижении конкретных целей процессуальных действий; применять приемы аналитики и юридической компаративистики в правоприменительной деятельности

ИД-3.ПК-1 Иметь практический опыт:

применения норм действующего законодательства; участия в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством; использования своего процессуального статуса и компетенции эксперта и / или специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению; прогнозирования юридических последствий процессуальных решений и самостоятельного выполнения трудовых функций; право-применительной, экспертной, технико-криминалистической и аналитической типов юридической деятельности

ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз

ИД-1.ПК-2 Знать: современные возможности судебных налоговых, бухгалтерских, финансово-экономических, оценочных, финансовокредитных экспертиз, методов и методик их производства

ПК-2 Способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экономических экспертиз

ИД-2.ПК-2 Уметь: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства отдельных видов судебных экономических экспертиз; использовать судебно-экономические знания в судопроизводстве.

ИД-3.ПК-2 Иметь практический опыт:

проведения анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначае-мой судебно-экономической экспертизы.

экспертный

ПК-3 Способность организовать и провести различные виды экспертиз, не связанных с судебным процессом

ИД-1.ПК-3 Знать: основы организации и проведения экспертной деятельности, не связанной с судебным процессом; отдельные разновидности экспертиз и их особенности, применяемых вне судебного процесса (экономическая, общественная (независимая), правовая, антикорруп-ционная, лингвистическая, гендерная, финансовая, оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия)

ИД-2.ПК-3 Уметь:

применять навыки экспертной деятельности в сферах организации экономических экспертиз, правотворчества, включая муниципальное, международно-правового регулирования, в антимонопольной сфере, финансово-правового регулирования, интеллектуальной собственности, патентной деятельности

ИД-3.ПК-3 Иметь практический опыт: осуществления экспертной деятельности, не связанной с судопроизводством

ПК-4 Способность осуществлять судебноэкспертную деятельность в процессе судопроизводства

ИД-1.ПК-4 Знать:

особенности осуществления судебных экспертиз в рамках гражданского, арбитражного и уголовного судопроизводства, а также производства по делам об административных правонарушениях; отличительные особенности осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности

ИД-2.ПК-4 Уметь: осуществлять судебные экспертизы, применяя научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства; реализовывать основные функции в рамках осуществления судебно-экспертной, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной деятельности; документировать результаты судебно-экспертной деятельности

ПК-4 Способность осуществлять судебноэкспертную деятельность в процессе судопроизводства

ИД-3.ПК-4 Иметь практический опыт:

организации и производства отдельных видов судебных экспертиз; анализа изменения действующего процессуального законодательства и практики его применения в сфере судебно-экспертной деятельности, оценочной, аудиторской и контрольно-надзорной видов деятельности; анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз

технико-криминалистический

ПК-5 Способность осуществлять техникокриминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений

ИД-1.ПК-5 Знать:

основные задачи и систему технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступлений; методы и средства исследования следов преступления и других вещественных доказательств; основы судебной компьютернотехнической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, а также криминалистического исследования документов, включая почерковедение

ИД-2.ПК-5 Уметь:

использовать методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте происшествия; описывать объекты на местах проведения следственных действий

ИД-3.ПК-5 Иметь практический опыт:

анализа и прогноза последствий совершаемых действий при выполнении профессиональных функций; применения современных методик раскрытия и расследования превступлений, а также методик организации и производства судебной компьютерно-технической экспертизы, судебной фотографии и видеозаписи, судебной почерковедческой экспертизы и иных исследований в рамках техникокриминалистического исследования.

фиксации хода и результатов следственных действий

консультационный

ПК-6 Осуществление консультационной деятельности в пределах компетенции

ИД-1.ПК-6 Знать:

основы экспертно-консультационной деятельности.

ИД-2.ПК-6 Уметь:

использовать специальные знания при осуществлении консультирования участников судебного процесса в пределах компетенции

ИД-3.ПК-6 Иметь практический опыт:

проведения экспертного консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз

организационно-управленческий

ПК-7 Способность оценивать эффективность осуществления организационно-управленческой функции при решении профессиональных задач

ИД-1.ПК-7 Знать:

особенности реализации организационно-управленческой деятельности функции в различных сферах экономической деятельности; виды управленческих решений и методы их принятия; критерии оценки эффективности осуществления организационно-управленческой функции при решении профессиональных задач; требования оформления организационно-распорядительных документов

ИД-2.ПК-7 Уметь:

оценивать эффективность управленческих решений с учетом особенностей профессиональной деятельности; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач; применять организационные и управленческие методы и приемы; организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

оформлять организационно-распорядительные и процессуальные и иные документы

ИД-3.ПК-7 Иметь практический опыт:

организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач; составления документов, отражающих решения организационно-управленческого характера

ПК-8 Способность осуществлять организацию, контроль и учет производства судебных экспертиз

ИД-1.ПК-8 Знать:

требования законодательства по организации, контролю и учету производства первичных, дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных судебных экспертиз

ИД-2.ПК-8 Уметь:

организовать производство судебных экспертиз; осуществлять контроль и учет производства судебных экспертиз

ИД-3.ПК-8 Иметь практический опыт:

участия в составе комиссии экспертов и самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований; выполнения функции эксперта-организатора в составе комиссии; самостоятельного планирования экспертной деятельности и эффективного делегирования своих полномочий и инструктирования подчиненных

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Часов						
Этап	Наименование этапа	Всего часов	Контактная работа .(по уч.зан.)				Контроль
			Лекции	Лаборатор ные	Практичес кие занятия	Самост. работа	самостоятельн ой работы
Семестр 10		216					

Этап 1.	Ознакомление с нормативным материалом. Ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики. Определение источников информации, методов сбора и обработки данных об организации (органе, ведомстве)	52	2		50	
Этап 2.	Анализ и обработка информации о деятельности изучаемой организации (органа, ведомства) в сфере проведения судебно-экономических экспертиз	120			120	
Этап 3.	Подготовка и защита отчета	44			44	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Раздел/Этап	Вид оценочного средства	Описание оценочного средства	Критерии оценивания				
	Текущий контроль						
Этап 1, 2, 3	Аналитическая справка	Аналитическая справка включает в себя развернутые ответы на 12 вопросов к собеседованию.	Оценивается умение: - осуществлять сбор необходимой информации, в рамках обозначенных вопросов (50%) - обосновать теоретическую и практическую значимость полученной информации (50%) Процент выполнения: 0- 100%				
		Промежуточный контроль					
10 семестр Отчет по практике с приложениями		Включает: характеристику места практики, приложения. Защита отчета: вопросы по аналитической справке (Приложение 4).	Оценивается: - обоснованность проблемы исследования (50%) - аргументированно сть выводов (50%) Процент выполнения: 0-100				

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль. Используется 100-балльная система оценивания. В течении практики руководители практики от профильной организации и университета осуществляют контроль в соответствии с совместным планом и индивидуальным планом обучающегося. В отчете обучающегося ставится процент выполнения и отметка «выполнено/не выполнено»

Промежуточная аттестация. Используется рейтинговая система оценивания. Оценка работы обучающегося по окончанию практики осуществляется руководителем практики от университета в соответствии с разработанной им системой оценки достижений студента в процессе практики.

Порядок перевода рейтинга, предусмотренных системой оценивания:

Высокий уровень – 100% - 70% - отлично, хорошо, зачтено.

Средний уровень – 69% - 50% - удовлетворительно, зачтено.

Показатель оценки	По 5-балльной системе	Характеристика показателя
100% - 85%	отлично	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на высоком уровне
84% - 70%	хорошо	обладают теоретическими знаниями в полном объеме, понимают, самостоятельно умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе работы (ответа и т.д.)
69% - 50%	удовлетворительно	обладают общими теоретическими знаниями, умеют применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов на среднем уровне. Допускаются ошибки, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.
49 % и менее	неудовлетворительно	обладают не полным объемом общих теоретическими знаниями, не умеют самостоятельно применять, исследовать, идентифицировать, анализировать, систематизировать, распределять по категориям, рассчитать показатели, классифицировать, разрабатывать модели, алгоритмизировать, управлять, организовать, планировать процессы исследования, осуществлять оценку результатов. Не сформированы умения и навыки для решения профессиональных задач
100% - 50%	зачтено	характеристика показателя соответствует «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
49 % и менее	не зачтено	характеристика показателя соответствует «неудовлетворительно»

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этап 1. Ознакомление с нормативным материалом. Ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики. Определение источников информации, методов сбора и обработки данных об организации (органе, ведомстве)

Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания (постановка проблемы). Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Определение источников информации, методов сбора и обработки данных об органе (организации).

Определение задач преддипломной практики и путей совершенствования навыков в решении следующих задач в профессиональной деятельности:

- правоприменительных;
- экспертных;
- технико-криминалистических;
- консультационных;
- организационно-управленческих.

7.3. Содержание самостоятельной работы

Этап 1. Ознакомление с нормативным материалом. Ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики. Определение источников информации, методов сбора и обработки данных об организации (органе, ведомстве)

Характеристика специфики деятельности органа (организации), знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, получение первичного производственного инструктажа, в частности: - ознакомление с деятельностью органа (организации); - анализ специальной литературы, методических материалов, нормативных документов по профилю деятельности; - получение индивидуального задания по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - прохождение инструктажа, в т.ч. инструктажа по технике безопасности.

Этап 2. Анализ и обработка информации о деятельности изучаемой организации (органа, ведомства) в сфере проведения судебно-экономических экспертиз

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации для составления аналитической справки и составления отчета о прохождения практики. Сбор необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы, с учетом тематики, объекта и предмета исследования. Обоснование теоретической и практической актуальности проблемы исследования, методологии.

Этап 3. Подготовка и защита отчета

Обобщение и оценивание полученных результатов, в процессе прохождения практики. Фиксирование полученных результатов в аналитической справке. Оформление отчета, получение характеристики и заверение документов по месту практики. Предоставление отчета руководителю практики и подготовка к защите отчета на основании аналитической справки.

7.3.1.Совместный рабочий график проведения практики

Приложение 1.

7.3.2. Индивидуальное задание Приложение 2.

7.3.3. . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Приложение 3.

7.4. Отчет по практике Приложение 4

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По заявлению студента

В целях доступности прохождения практики профильная организация и УрГЭУ обеспечивают следующие условия:

- особый порядок прохождения практики, с учетом состояния их здоровья в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- применение дистанционные образовательные технологии, которые предусматривают возможности приема-передачи информации в доступных для них формах.
- доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой практики.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сайт библиотеки УрГЭУ

http://lib.usue.ru/

Основная литература:

- 1. Аверьянова Т. В., Белкин Р. С., Корухов Ю. Г., Россинская Е. Р. Криминалистика. [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 928 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1045972
- 2. Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. Криминалистическая экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 179 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454688
- 3. Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]:Практическое пособие. Москва: Юрайт, 2022. 273 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492885
- 4. Гаджиев Н.Г., Скрипкина О.В., Киселева О.В., Коноваленко С.А. Судебная экономическая экспертиза [Электронный ресурс]:Учебник. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. 200 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1907523
- 5. Мусин Э. Ф., Ефимов С. В., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. Москва: Юрайт, 2023. 273 с Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514808
- 6. Дубоносов Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза [Электронный ресурс]:учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2023. 229 с Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510999

Дополнительная литература:

- 1. Котенева Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы. [Электронный ресурс]:Монография. Москва: ИНФРА-М, 2018. 212 Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/966592
- 2. Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Ершов В. В. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 299 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450431
- 3. Дубоносов Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза. [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. Москва: Юрайт, 2020. 229 Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450150

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ОНЛАЙН КУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Common Edition. Договор № 1 от 13 июня 2018, акт от 17 декабря 2018. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

МойОфис стандартный. Соглашение № СК-281 от 7 июня 2017. Дата заключения - 07.06.2017. Срок действия лицензии - без ограничения срока.

Microsoft Windows 10 . Договор № 52/223- Π O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии 30.09.2023.

Місгоsoft Office 2016. Договор № 52/223- Π O/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020 Срок действия лицензии 30.09.2023.

Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система Консультант +. Срок действия лицензии до 31.12.2023

Справочно-правовая система Гарант. Договор № 58419 от 22 декабря 2015. Срок действия лицензии -без ограничения срока

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Реализация практики осуществляется с использованием материально-технической базы УрГЭУ и профильной организации (при необходимости).

Рабочие места и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрГЭУ и профильной организации (при наличии).

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным), доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации большой аудитории.