

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

**Утверждена**

Советом по учебно-методическим вопросам  
и качеству образования

20 января 2021 г.

протокол № 6

Председатель  Д.А. Карх

(подпись)

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.06.01 Экономика  |
| Направленность         | Экономика и управление народным хозяйством  |
| Форма обучения         | Очная, заочная  |
| Год набора             | 2021  |
| Авторы:                | Анимица Е.Г., д-р геогр. наук, профессор; Дворядкина Е.Б., д-р экон. наук, профессор; Дубровский В.Ж., д-р экон. наук, профессор; Капустина Л.М., д-р экон. наук, профессор; Кулькова И.А., д-р экон. наук, доцент; Ткаченко И.Н., д-р экон. наук, профессор; Хмельницкая З.Б., д-р экон. наук, профессор; Яндыганов Я.Я., д-р геогр. наук, профессор |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Силин Яков Петрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.09.2011 14:45:14  
Уникальный программный ключ:  
24f866be2aca16484036a0b55093275

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института  
экономики

(подпись)

/В.Ж. Дубровский/

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор института  
менеджмента и информационных  
технологий

(подпись)

/А.Ю. Коковихин/

Екатеринбург – 2021

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством», и осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 №898, другими локальными актами Уральского государственного экономического университета.

Под программой научно-исследовательской деятельности аспирантов понимается выработанный совместно с научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования на определенную тему;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу эмпирического исследования с методологическим обоснованием и т.п.;
- проведение и анализ результатов исследования;
- оформление заявки на участие в гранте (научном конкурсе);
- подготовку научных публикаций;
- определение направлений и возможных объектов апробации результатов научных исследований.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

**2.1 Цель научно-исследовательской деятельности аспирантов:** сформировать у аспирантов компетенции, связанные с осуществлением качественной научно-исследовательской деятельности в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе ознакомления с методологией научно-исследовательской деятельности.

**2.2 Виды профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской деятельности:**

- научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления народным хозяйством;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**2.3 Задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов:**

- изучение методологических подходов исследуемой проблемы;
- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, работы со специализированными источниками статистических данных;
- развитие навыков самостоятельной работы со справочно-правовыми информационными системами;
- формирование навыков постановки цели и задач научного исследования, разработки научной гипотезы и выбора методов их решения;
- получения навыков анализа практических ситуаций, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества его реализации в управлении деятельностью организации;

- использование методологических и теоретических инструментов для достижения цели и решения задач научного исследования;
- развитие навыков подготовки публикаций по результатам проведенных научных исследований;
- совершенствование навыков публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант осваивает следующие компетенции:

| Код компетенции | Формируемые компетенции  | Планируемые результаты обучения   |
|-----------------|--|---|
| УК-1            | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– принципы организации научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать тенденции современной науки;</li> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа и оценки современных научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>   |
| УК-2            | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– основные научные фонды, программы;</li> <li>– общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов);</li> <li>– количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формировать контент научного проекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов.</p> |
| УК-3            | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к коллективу научного проекта различного типа;</li> <li>– современные методы и технологии научной коммуникации;</li> <li>– специфику заявочной документации зарубежных научных фондов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать коллектив научного проекта;</li> <li>– анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;</li> <li>– определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;</li> </ul>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | <p>– составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала;</p> <p>– коммуникативными навыками ведения переговоров;</p> <p>– навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов.</p>   |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  | <p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p><b>Уметь:</b> выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>  |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   | <p><b>Знать:</b></p> <p>– типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;</p> <p>– особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>– квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;</p> <p>– распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;</p> <p>– навыками составления бюджета научного проекта.</p>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-1 | владение методологией исследований и способность к разработке новых методов и методик и их применение в научно-исследовательской деятельности в сфере экономики                              | <b>Знать:</b> методологию исследования в области экономики;<br><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области экономики;<br><b>Владеть:</b> навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций и теорий исследуемой области в русле экономической эволюции.  |
| ПК-2 | способность самостоятельно формировать и научно обосновывать экономические и организационно-управленческие решения, имеющие существенное значение для экономической деятельности организации | <b>Знать:</b> основные экономические законы и закономерности<br><b>Уметь:</b><br>– оценивать проблемы социально-экономического развития организации и находить организационно-управленческие пути их преодоления;<br>– оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.<br><b>Владеть:</b> навыками формирования и научного обоснования организационно-управленческих решений в деятельности организации. |

#### 4 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская деятельность входит в блок «Научные исследования» (Б3.1) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО аспирантура) как вариативная часть общенаучного цикла.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляются в каждом семестре всего периода обучения.

#### 5 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 93 з.е.

##### График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов (очная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Всего, час/з.е.               | Год/семестр (часы) |     |       |     |       |     |
|--|-------------------------------|--------------------|-----|-------|-----|-------|-----|
|  |                               | 1 год              |     | 2 год |     | 3 год |     |
|  |                               | 1                  | 2   | 3     | 4   | 5     | 6   |
| Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта | 3348/93                       | 540                | 648 | 432   | 540 | 648   | 540 |
| Форма промежуточного контроля                                      | Дифференцированный зачет (ДЗ) | ДЗ                 | ДЗ  | ДЗ    | ДЗ  | ДЗ    | ДЗ  |

##### График проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего, час/з.е. | Год/семестр (часы) |   |       |   |       |   |       |   |
|--------------------|-----------------|--------------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|
|                    |                 | 1 год              |   | 2 год |   | 3 год |   | 4 год |   |
|                    |                 | 1                  | 2 | 3     | 4 | 5     | 6 | 7     | 8 |
|                    |                 |                    |   |       |   |       |   |       |   |

|  |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта | 3348/93                       | 216 | 648 | 108 | 432 | 540 | 540 | 540 | 324 |
| Форма промежуточного контроля                                      | Дифференцированный зачет (ДЗ) | ДЗ  | ДЗ  | ДЗ  | ДЗ  | ДЗ  | ДЗ  | ДЗ  | ДЗ  |

## 6 СОДЕРЖАНИЕ НАЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-исследовательская деятельность включает в себя следующие этапы, соответствующие году обучения: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана научно-исследовательской деятельности аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. План рассматривается на заседании кафедры, утверждается на Ученом совете Института и на Научно-техническом совете в течение трех месяцев со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем научно-исследовательской деятельности, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

2. Предварительный этап. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

3. Основной этап. Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежными программам. Подготовка публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в рецензируемых журналах.

4. Завершающий этап. Обобщение результатов научно-исследовательской деятельности, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. Отчет на итоговом научном семинаре кафедры.

### Содержание разделов научно-исследовательской деятельности

#### Очная форма обучения

| №  | Разделы (этапы)  | Содержание раздела   | Компетенции                                      | Семестр | Формы текущего контроля  |
|----|--|--|--|---------|--|
| 1. | Подготовительный. Определение темы научного исследования | 1. Определение цели, задач, перспектив исследования.<br>2. Определение актуальности и научной новизны работы.<br>3. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем.<br>4. Подготовка библиографического обзора по теме научных исследований<br>5. Опубликование результатов научных исследований:<br>– тезисы доклада объемом до 0,3 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | 1       | 1. Выбор и утверждение темы научного исследования. Пояснительная записка к выбору темы диссертации<br>2. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта.<br>3. Развернутый план диссертации<br>4. Библиографический обзор по теме научных исследований |

|   |   |   |  |     |  |
|---|---|---|--|-----|--|
|   |   | <p>печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>6. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>  |  |     | <p>5. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.</p> <p>6. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>  |
| 2 | Предварительный Теоретическая проработка по теме исследования   | <p>1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:<br/>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.<br/>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ<br/>– подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Исследовательская работа:<br/>– анализ эмпирических и статистических данных;<br/>– изучение существующих методик исследования.</p> | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | 2   | <p>1. Подготовка литературного обзора. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p> |
| 3 | Основной. Выбор методов исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка | <p>1. Выполнение теоретических и практических исследований, сбор и подготовка научных материалов.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:<br/>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.<br/>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в</p>   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | 3-5 | <p>1. Результаты теоретических и практических исследований</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p>  |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
|   | полученных результатов   | <p>изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>– подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>  |  |   | <p>- не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>   |
| 4 | Завершающий. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. | <p>1. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны).</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:</p> <p>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.</p> <p>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ</p> <p>– подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Апробация и внедрение результатов научных исследований, подтвержденные</p> | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | 6 | <p>1. Итоговый отчет</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p> |



|  |  |                              |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|
|  |  | соответствующими документами |  |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|--|

### Заочная форма обучения

| №  | Разделы (этапы)   | Содержание раздела  | Компетенции  | Семестр | Формы текущего контроля  |
|----|---|---|--|---------|--|
| 1. | Подготовительный.<br>Определение темы научного исследования | 7. Определение цели, задач, перспектив исследования.<br>8. Определение актуальности и научной новизны работы.<br>9. Проведение работы по формулированию темы научного исследования и определению плана научно-исследовательской деятельности с научным руководителем.<br>10. Подготовка библиографического обзора по теме научных исследований<br>11. Опубликование результатов научных исследований:<br>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ<br>12. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)<br>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах<br>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе | УК-1,<br>УК-2, УК-3,<br>УК-6, ОПК-1,<br>ОПК-2, ПК-1,<br>ПК-2 | 1       | 9. Выбор и утверждение темы научного исследования.<br>Пояснительная записка к выбору темы диссертации<br>10. Утверждение индивидуального учебного плана аспиранта.<br>11. Развернутый план диссертации<br>12. Библиографический обзор по теме научных исследований<br>13. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ – не менее 2-х.<br>14. Не менее 1 очного доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)<br>15. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах<br>16. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере) |
| 2  | Предварительный<br>Теоретическая проработка по теме         | 1. Поиск, анализ, систематизация современных научных достижений с указанием   | УК-1,<br>УК-2, УК-3,<br>УК-6, ОПК-1,                         | 2       | 1. Подготовка литературного обзора.<br>Постановка цели и   |

|   |  |  |  |     |   |
|---|--|--|--|-----|---|
|   | исследования   | <p>недостатков и перспектив с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:<br/> – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.<br/> – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ<br/> – подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p> <p>6. Исследовательская работа:<br/> – анализ эмпирических и статистических данных;<br/> – изучение существующих методик исследования.</p> | ОПК-2, ПК-1, ПК-2                                |     | <p>задач, определение объекта и предмета научного исследования</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2-х</p> <p>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>7. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>8. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)</p>  |
| 3 | <p>Основной. Выбор методов исследования.</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований, статистическая обработка полученных результатов</p> | <p>1. Выполнение теоретических и практических исследований, сбор и подготовка научных материалов.</p> <p>2. Опубликование результатов научных исследований:<br/> – тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.<br/> – статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ<br/> – подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)</p> <p>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе</p>  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | 3-7 | <p>1. Результаты теоретических и практических исследований</p> <p>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 2 -х</p> <p>3. Подготовка статьи в журнал, входящий в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве) – не менее 1-ой.</p> <p>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)</p> <p>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований</p> <p>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах</p> <p>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на</p> |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  |   |  |   | участие в научном конкурсе (гранте, тендере)   |
| 4 | Завершающий. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов, подготовка итогового отчета. | 1. Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований, формулировка заключения и выводов по результатам выполненных исследований. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны).<br>2. Опубликование результатов научных исследований:<br>– тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л.<br>– статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ<br>– подготовка и издание статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве)<br>3. Очное участие с докладом (сообщением) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)<br>4. Участие в научных конкурсах, выставках, олимпиадах<br>5. Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе<br>6. Апробация и внедрение результатов научных исследований, подтвержденные соответствующими документами | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 | 8 | 1. Итоговый отчет<br>2. Тезисы доклада объемом до 0,3 печ. л. и/или статьи объемом от 0,3 печ. л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ - не менее 3-х<br>3. Издание не менее 1-ой статьи в журнале, входящем в перечень МОН РФ / ВАК РФ (в т.ч. в соавторстве).<br>4. Не менее 1 доклада (сообщения) на научных конференциях (семинарах, круглых столах, симпозиумах и т.п.)<br>5. Не менее 1 документа, подтверждающего апробацию и внедрение результатов научных исследований<br>6. Не менее 1 участия в научных конкурсах, выставках, олимпиадах<br>7. Подготовка не менее 1 заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере) |

## 7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТОВ

Самостоятельная работа аспиранта (СРА) осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем, утверждаемым в соответствии с графиком учебного процесса профильной кафедрой и научно-техническим советом. В рамках научно-исследовательской деятельности самостоятельная работа аспирантов осуществляется в двух формах: внеаудиторной и творческой. Внеаудиторная – планируемая научно-исследовательская деятельность, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи научного руководителя, но без его непосредственного участия. Целью внеаудиторной СРА является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по направленности подготовки, закрепление и систематизация знаний, формирование умений и навыков, компетенций. Творческая (исследовательская) СРА способствует овладению опытом творческой, научно-исследовательской деятельности, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем

Основными видами самостоятельной работы аспирантов в рамках научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение исследовательской работы;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;

- подготовка научных статей.

Процесс организации СРА включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы и графиков СРА, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы СРА, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка СРА и анализ результатов, выводы об уровне достижений отдельного аспиранта и рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении, оценка эффективности программы и методов работы, выводы о направлениях оптимизации СРА).

Организация самостоятельной работы аспирантов должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРА осуществляется научным руководителем.

Для осуществления самостоятельной работы каждый аспирант должен быть обеспечен:

- методикой выполнения теоретических и практических (лабораторных, исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами;
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- консультациями.

Результаты самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов могут быть опубликованы в научных изданиях, апробированы на научно-практических конференциях.

## 8 КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

### 8.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации научно-исследовательской деятельности аспирантов

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта, а также формирования электронного портфолио научных достижений аспиранта.

В каждом семестре аспиранты представляют отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. Отчет утверждается научным руководителем аспиранта и заслушивается на заседании профильной кафедры. Кроме того, каждый семестр аспиранты размещают материалы, подтверждающие получение соответствующих результатов научно-исследовательской деятельности в электронном портфолио и заполняют аттестационный лист утвержденной формы и. По результатам заслушивания отчета, заполнения аттестационного листа и размещения результатов научных исследований в электронном портфолио аспиранту выставляется зачет с оценкой по дисциплине.

### 8.2 Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

| Критерии  | Кол-во баллов |
|---|---------------|
| Тезисы доклада объемом до 0,3 печ.л.                          | 1             |
| Статьи объемом от 0,3 печ.л. в изданиях, индексируемых в РИНЦ | 3             |

|   |    |
|---|----|
| Прочие публикации: параграфы монографий, монографии (объемом не менее 1 п.л.) – за каждый печатный лист                             | 1  |
| Статьи в журналах, входящих в перечень МОН РФ/ВАК РФ (в том в соавторстве)  | 5  |
| Регистрация объектов интеллектуальной собственности (в том числе в соавторстве)   | 6  |
| Статьи в изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus и др. (в том числе в соавторстве)                     | 10 |
| Региональные научно-практические мероприятия (круглый стол, внутривузовские конференции и т.п.)                                     | 1  |
| Всероссийские и международные научно-практические мероприятия   | 3  |
| Апробация и внедрение результатов научных исследований (справки и акты внедрения)   | 1  |
| Участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах   | 2  |
| Наличие призовых мест за участие обучающегося в научных конкурсах, выставках, олимпиадах (конкурсах на получение именных стипендий) | 3  |
| Подготовка заявки (конкурсной документации) на участие в научном конкурсе (гранте, тендере)   | 3  |
| Участие обучающегося в выполнении грантов и НИР   | 4  |

### **Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности аспирантов**

| №  | Критерии оценивания  | Балл дифференцированного зачета |
|----|--|---------------------------------|
| 1. | Оценка «отлично» ставится, если аспирант выполнил в установленный срок на высоком уровне весь объем работы, соответствующий индивидуальной учебном плане; проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. | «Отлично»                       |
| 2. | Оценка «хорошо» ставится, если аспирант выполнил задания, установленные индивидуальным учебным планом не в полном объеме, но проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи; оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и успешно защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.                              | «Хорошо»                        |
| 3. | Оценка «удовлетворительно» ставится, если аспирант выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания не в полном объеме, не проявил умение самостоятельно находить решения и решать поставленные в плане задачи, но оформил в соответствии с требованиями, представил в установленный срок и защитил отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.                         | «Удовлетворительно»             |
| 4. | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не выполнил установленные индивидуальным учебным планом задания и не представил в установленный срок отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.   | «Неудовлетворительно»           |

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ**

### **9.1 Основная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для вузов / Горелов Н. А., Круглов Д. В., Кораблева О. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 365 с. <https://urait.ru/bcode/450489>

2. Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Иркутский национальный исследовательский технический университет. -

3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 156 с. <http://znanium.com/go.php?id=1091822>

3. Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата [Электронный ресурс] : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1008538>

4. Резник, С. Д. Аспирант вуза. Технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебник для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре вузов / С. Д. Резник. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/944379>

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. <http://znanium.com/go.php?id=774413>

6. Видревич, М. Б. Методология проведения научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : [Издательство УрГЭУ], 2015. - 52 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / Селетков С. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 281 с. <https://urait.ru/bcode/466405>

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистров: для студентов вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - Москва : Юрайт, 2017. - 255 с. (5 экз.)

3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.02 "Технология лесозагот. и деревоперераб. пр-в" / А. А. Пижурин, В. Е. Пятков, А. А. Пижурин (мл.). - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 264 с. <http://znanium.com/go.php?id=556860>

4. Тихонов, В. А. Научные исследования : концептуальные, теоретические и практические аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - 2-е изд., стер. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2013. - 296 с. (7 экз.)

5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 8-е, доп. и испр. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 479 с. (1 экз.)

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

- 1) Российская национальная библиотека (РНБ) <http://nlr.ru/>
- 2) Российская государственная библиотека (РГБ) <https://www.rsl.ru>
- 3) Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) <http://inion.ru/>
- 4) Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу <http://www.profinance.ru/>
- 5) Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе) <https://www.gks.ru>
- 6) Министерство финансов России <https://www.minfin.ru>
- 7) Статистический портал Высшей школы экономики <http://sophist.hse.ru>
- 8) Министерство экономического развития и торговли <http://economy.gov.ru>
- 9) Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 10) «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) <http://www.cefir.ru>
- 11) Экономический портал <http://www.economicus.ru/>
- 12) «Проблемы прогнозирования» <https://ecfor.ru/>

- 13) «Российский экономический Интернет журнал» <http://www.e-rej.ru>
- 14) Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
- 15) ЭБС Znanium <http://znanium.com/>
- 16) ЭБС издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
- 17) ЭБС издательства Юрайт <https://www.biblio-online.ru>
- 18) Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
- 19) СПАРК. Система профессионального анализа рынков и компаний <http://www.spark-interfax.ru>
- 20) Полнотекстовые ресурсы ИБК УрГЭУ <http://lib.usue.ru/>

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- MicrosoftWindows 10 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- MicrosoftOffice 2016 Договор № 52/223-ПО/2020 от 13.04.2020, Акт № Tr000523459 от 14.10.2020. Срок действия лицензии до 30.09.2023.
- Программы для ЭВМ «Лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения Astra Linux Common Edition ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.
- Мой Офис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия. Контракт на выполнение работ для нужд УРГЭУ № 35-У/2018 от «13» июня 2018 г. Срок действия лицензии – без ограничения срока.

### **Перечень информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- Справочная правовая система Консультант плюс
- Справочная правовая система ГАРАНТ
- Справочная поисковая система РосБизнесКонсалтинг

**Управление разработкой корпоративных информационных систем**  
[https://openedu.ru/course/mephi/mephi\\_007\\_urkis/](https://openedu.ru/course/mephi/mephi_007_urkis/)

## **12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

Для проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных данной программой, в университете созданы и оснащены аудитории для проведения консультаций, читальный зал библиотеки УрГЭУ, компьютерные классы, зал Ученого совета и зал заседаний диссертационных советов, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **13 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности освоения программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости (по заявлению аспиранта) университет обеспечивает следующие условия:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (в том числе шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, доступ и возможность пребывания в учебных и иных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях университета (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, специальных кресел и других приспособлений).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии:

– со ст.79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– с содержанием Раздела IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).